


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации муниципального образования
"Вешкаймский район"
МОУ Ермоловская СШ


РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО
педагогов начальных
классов


Рязанцева Л.А.
Протокол №1 от 28.08.2023


СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР


Першонкова Н.Е.
29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Истягина Л.В.
Приказ №1 04
от « 1 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Сто шагов в будущее »

для обучающихся 2 класса

Составитель: Моиссенко Фарида Рифгатовна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии лётчика, милиционера, разведчика; но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Программа «Сто шагов в будущее» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности начального общего образования. В его основе лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся по типологии, предложенной доктором психологических наук Е.А. Климовым. Данная типология позволяет всё многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек – человек», «человек-техника», «человек - художественный образ», «человек – природа».

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

- } формировать у детей представление о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат), о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда;
- } расширять знания детей о родных людях, значимости их труда в семье и обществе;

- } активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии;
- } воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- } развивать кругозор, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных качеств.

Описание курса в учебном плане

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю. На изучение курса отводится 34 часа.

Планируемые результаты освоения программы курса

«Сто шагов в будущее»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- } когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- } мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- } поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- o Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- o Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- o Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- o Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- o Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- o Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- о Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- о Слушать и понимать речь других.
- о Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- о Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- о Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы

Содержание программы курса

Программа состоит из четырёх частей:

«Труд в жизни человека» (1 класс)

Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профориентационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

«Профессии наших родителей» (2 класс)

Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)

Незнакомые, необычные и редкие профессии.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий» (4 класс)

Профессии, которые меня привлекают.

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

№ урока в/д	Название темы	Формы организации занятия внеурочной деятельности	Электронные ресурсы
1	Введение в мир профессий	Урок-дискуссия. Проблемно-поисковая ситуация.	https://www.youtube.com/watch?v=4jNBzCoMytw
2	Введение в мир профессий	Урок-игра.	https://www.youtube.com/watch?v=4jNBzCoMytw
3	Из истории профессий	Проблемно-познавательный урок.	https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE
4	Из истории профессий	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE
5	Медицинские профессии	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов	https://www.youtube.com/watch?v=Ed1DaBPr0Ng
6	Медицинские профессии	Урок-экскурсия	https://www.youtube.com/watch?v=Ed1DaBPr0Ng
7	Медицинские профессии	Урок-игра	https://www.youtube.com/watch?v=Ed1DaBPr0Ng
8	Медицинские профессии	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	https://www.youtube.com/watch?v=Ed1DaBPr0Ng
9	Профессии сельской местности	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов	https://www.youtube.com/watch?v=iBLD3teTCNg
10	Профессии сельской местности	Урок-экскурсия	https://www.youtube.com/watch?v=iBLD3teTCNg
11	Профессии сельской местности	КТД (коллективно-творческое дело)	https://www.youtube.com/watch?v=iBLD3teTCNg
12	Профессии сельской местности	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	https://www.youtube.com/watch?v=iBLD3teTCNg
13	Профессии, связанные с природой	Проблемно-ценностная дискуссия	https://www.youtube.com/watch?v=SPV7IUDMNxY

14	Профессии, связанные с природой	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	https://www.youtube.com/watch?v=SPV7IUDMNxY
15	Мир юридических профессий	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов	https://www.youtube.com/watch?v=huKL5qSOOiQ
16	Мир юридических профессий	Урок-экскурсия	https://www.youtube.com/watch?v=huKL5qSOOiQ
17	Мир юридических профессий	Сюжетноролевая продуктивная игра	https://www.youtube.com/watch?v=huKL5qSOOiQ
18	Мир юридических профессий	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	https://www.youtube.com/watch?v=huKL5qSOOiQ
19	Социальные профессии	Проблемно-познавательный урок	https://www.youtube.com/watch?v=po4bS1EfcO8
20	Социальные профессии	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	https://www.youtube.com/watch?v=po4bS1EfcO8
21	Социальные профессии	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	https://www.youtube.com/watch?v=po4bS1EfcO8
22	Социальные профессии	Урок-экскурсия	https://www.youtube.com/watch?v=po4bS1EfcO8
23	Творческие профессии	Проблемно-познавательный урок	https://www.youtube.com/watch?v=ew_XcAnat14
24	Творческие профессии	Урок-экскурсия	https://www.youtube.com/watch?v=ew_XcAnat14
25	Творческие профессии	Урок-игра	https://www.youtube.com/watch?v=ew_XcAnat14
26	Кто находится на службе	Проблемно-познавательный урок	https://www.youtube.com/watch?v=IIFLnP_4dtQ
27	Кто находится на службе	Урок-викторина. Обучение проектной деятельности	https://www.youtube.com/watch?v=0G4x2t2wpjM
28	Кто находится на службе	Урок-экскурсия	https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-professiya-policejskij-5769958.html
29	Профессии, связанные с	Проблемно-познавательный урок	https://www.youtube.com/watch?v=KZwPw93OCK0

	техникой		
30	Профессии, связанные с техникой	Урок-экскурсия	https://www.youtube.com/watch?v=KZwPw93OCK0
31	Проектные выступления	Урок-конференция	https://www.youtube.com/watch?v=4-kJR3Xckjw
32	Проектные выступления	Урок-конференция	https://www.youtube.com/watch?v=4-kJR3Xckjw
33	Проектные выступления	Урок-конференция	https://www.youtube.com/watch?v=4-kJR3Xckjw
34	Урок-викторина	Интеллектуальный марафон Командная работа. Подведение итогов	

Поурочное планирование

№ п\п	Наименование темы	Плановые сроки прохождения
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией полицейского.	04.09-08.09
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	11.09-15.09
3	Кем быть?	18.09-22.09
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	02.10-06.10
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	16.10-20.10
6	Встреча с нашими героями	23.10-27.10
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	30.10-03.11
8	Из истории слов. Работа со словарём.	07.11-10.11
9	Профессии наших мам.	13.11-17.11
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	27.11-01.12
11	Профессии наших пап.	04.12-08.12
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	11.12-15.12
13	«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	18.12-22.12

14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	25.12-29.12
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	09.01-12.01
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	15.01-19.01
17	«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	22.01 -26.01
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	29.01-02.02
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	05.02-09.02
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	12.02-16.02
21	Экскурсия на фермерское угодье.	26.02-01.03
22	Коммерсант. Знакомство с профессией.	04.03-07.03
23	Кто может работать по этой профессии?	11.03-15.03
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	18.03-22.03
25	Кто может работать по этой профессии?	25.03-29.03
26	«Какая профессия меня привлекает?»	01.04-05.04
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	15.04-19.04
28	Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	22.04-27.04
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	29.04-03.05
30	Художник. Профессия или призвание?	06.05-10.05
31	Кто может работать по этой профессии?	13.05-17.05
32	Экскурсия в художественный музей.	20.05-24.05
33	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	27.05-31.05
34	Резерв	