

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ермоловская  
средняя школа им.П.Д.Дорогойченко

Согласовано:ЗДУВР <u>Н.Е.</u> Першонкова Н.Е. « 29 » <u>08</u> 2023 год	Утверждено: директор школы <u>Л.В.</u> Истягина Л.В. « 1 » <u>09</u> 2023 год <u>Дир №164</u>
---	--



Рабочая программа по предмету  
« Всеобщая история. История России »  
8 класс

Учитель: Шорникова О.А.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла  
Протокол №1 от «28» 08. 2023года  
Руководитель ШМО ШШ Шорникова О.А.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

### Личностные, метапредметные и предметные результаты

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- **Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.

Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в.

Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели.

Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра.

Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой.

Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку.

Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания.

Империя Цин в Китае.

Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии

### ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в. Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России.

Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода.

Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии.

Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху.

Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики.

Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики. Российская империя в период правления Екатерины II Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы.

Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель.

Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство.

Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи.

Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой.

Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России.

Отношения с азиатскими странами и народами.

Война за независимость в Северной Америке и Россия.

Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Россия при Павле I Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. Образование и наука в XVIII в.

Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств.

Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции.

Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Д/з	Дата	
				План	Факт
Всеобщая история. История Нового времени					
1	Введение. Мир к началу XVIII в.	1	Стр.5-8		
2	Входная контрольная	1			
Гл.1. Рождение нового мира					
3	Европейское чудо.	1	§1		

4	Эпоха просвещения.	1	§2		
5	В поисках путей модернизации.		§3		
6	Европа меняющаяся.	1	§4		
7	Мир художественной культуры Просвещения.	1	§5		
8	Мир художественной культуры Просвещения.	1	§6		
9	Международные отношения XVIIIв.	1	§7		
10	Повторительно- обобщающий урок по гл. I	1	§1-7		
Гл. II Европа в век Просвещения.					
11	Англия на пути к индустриальной эре.	1	§ 8		
12	Франция при старом порядке.	1	§9		
13	Германские земли в XVIIIв.	1	§10		
14	Австрийская монархия Габсбургов в XVIIIв.	1	§11		
15	Повторительно- обобщающий урок по гл. II.	1	§8-11		
Гл. III Эпоха революций.					
16	Английские колонии в Северной Америке.	1	§ 12		
17	Война за независимость. Создание США.	1	§13		
18	Французская революция XVIIIв.	1	§14		
19	Французская революция XVIIIв.	1	§15		
20	Европа в годы Французской революции.	1	§16		
21	Повторительно- обобщающий урок по гл. II.	1	§12-16		
Гл. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.					
22	Османская империя. Персия.	1	§ 17		
23	Индия.	1	§18		
24	Китай.	1	§19		
25	Япония .	1	§20		
26	Колониальная политика европейских держав.	1	§21		
	Повторительно-обобщающий урок по гл. IV	1	§17-21		
27	Контрольная работа по курсу Всеобщая история XVIII века	1	§1-21		
История России					
Раздел I. Россия в первой четверти XIX в. (1+13 ч)					
28	У истоков российской модернизации.	1			
Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I.					
29	Россия и Европа в конце XVII в.	1	§1		

30	Предпосылки Петровских реформ	1	§2		
31	Начало правления Петра I	1	§3		
32	Великая Северная война 1700—1721г.	1	§4		
33	Реформы управления Петра I	1	§5		
34	Экономическая политика Петра I	1	§6		
35	Российское общество в Петровскую эпоху	1	§7		
36	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1	§ 8		
37	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	§9		
38	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1	§10		
39	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	§11		
40	Значение петровских преобразований в истории страны	1	§12		
41	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1			
Глава II. Россия в эпоху Великих реформ (7 ч)					
42	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1	§13		
43	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1	§14		
44	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1	§15		
45	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1	§16		
46	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1			
47	Повторительно-обобщающий урок по теме II	1			
Глава III. Российская империя при Екатерине II(9 ч)					
48	Россия в системе международных отношений	1	§17		
49	Внутренняя политика Екатерины II	1	§18		
50	Экономическое развитие России при Екатерине II	1	§19		
51	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1	§20		
52	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1	§21		
53	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1			
54	Внешняя политика Екатерины II	1	§22		
55	Начало освоения Новороссии и Крыма	1	§23		
56	Повторительно-обобщающий урок по теме III	1	§17-23		
Глава IV. Россия при Павле I. (2 ч)					
57	Внутренняя политика Павла I	1	§24		

58	Внешняя политика Павла I	1	§25		
Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.(9ч)					
59	Общественная мысль, публицистика, литература	1	Материал для самостоятельной и проектной деятельности		
60	Образование в России в XVIII в.	1			
61	Российская наука и техника в XVIII в.	1			
62	Русская архитектура XVIII в.	1			
63	Живопись и скульптура	1			
64	Музыкальное и театральное искусство	1			
65	Народы России в XVIII в.	1			
66	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1			
67	Повторительно-обобщающий урок по теме IV-V	1			
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVIII в.»	1			
68	Итоговое тестирование по курсу истории 8 класс	1			