

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко

Согласовано:	Утверждаю:
Зам. директора по УВР <u>Исцк</u> Н.Е. Першонкова « 29 » 08 2023 год	Директор школы <u>Исцк</u> Л.В. Истягина Приказ № 164 « 1 » 09 2023 год

Рабочая программа
внеурочной деятельности занятия
«Азбука финансовой грамотности»

3-4 класс
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель начальных классов 1 кв. категории : Глухова С.А.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов
Протокол №1 от « 28 » 08 2023 года.
Руководитель ШМО Исцк Рязанцева Л.А.

2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» реализует общеинтеллектуальное направление.

Цель изучения учебного курса «Азбука финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

3 класс	4 класс
Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; публичного выступления; самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

3. Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс – 34 часа.

Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа).

Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах (1 час).

4 класс – 34 часа.

Как появились деньги (4 часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет (4 часа)

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги (4 часа)

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги (3 часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты (3 часа)

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги (5 часов)

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги (5 часов)

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Что полезно знать о деньгах (2 часа).

Тема 1. *Что такое деньги, и откуда они взялись?*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

-Объяснять причины и приводить примеры обмена.

-Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

-Описывать свойства товарных денег.

-Приводить примеры товарных денег.

-Приводить примеры первых денег.

Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

-Объяснять, почему появились монеты.

-Описывать купюры и монеты.

-Сравнивать металлические и бумажные деньги.

-Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. *Откуда в семье деньги?*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. *На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. *Как с умом управлять своими деньгами.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. *Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			по плану	фактически	
1	Что такое деньги и какими они бывают (17ч) Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1			http://www.gorodfinansov.ru
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
5	Рассмотрим деньги поближе Устройство монеты.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
6	Рассмотрим деньги поближе Изобретение бумажных денег	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
10	Какие деньги были раньше в России. . Первые русские монеты.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
11	Защита монет от подделок	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
13	Современные деньги России	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

					http://www.uchportal.ru/load/136 https://fmc.hse.ru/primarySchool
14	Современные деньги мира	1			http://www.gorodfinansov.ru
15	Появление безналичных денег.	1			http://www.gorodfinansov.ru
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm
18	Из чего складываются доходы в семье (4ч) Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
22	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.(4ч) На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
26	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(9ч) Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	1		1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
30	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1		1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
33	Как делать сбережения Экскурсия в банк.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
34	Что полезно знать о деньгах	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
	Итого:	34			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают /4 ч/ Товарный обмен	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
2	Появление первых денег	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
3	Свойства драгоценных металлов	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
4	Появление монет. Первые монеты разных государств.	1			www.azbukafinansov.ru
5	Рассмотрим деньги поближе/2 ч/ Монеты.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
6	Бумажные деньги	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
7	Какие деньги были раньше в России /4 ч/ Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
8	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
10	Гривенник. Полтинник Ассигнация.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
11	Защита от подделок /2 ч/ Защита монет от подделок.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
12	Защита бумажных денег от	1			http://www.gorodfinansov.ru

	подделок				
13	Современные деньги России и других стран /5 ч/ Современные деньги России	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	1			http://www.gorodfinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
15	Безналичные деньги.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
17	Банкомат. Пластиковая карта.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
18	Откуда в семье деньги? /4 ч/ Наследство, лотерея, клад.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
19	Заработная плата.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
21	Аренда. кредиты	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
22	На что тратятся деньги /4 ч/ Покупки. Товары и услуги.	1			http://www.gorodfinansov.ru
23	Обязательные и необязательные расходы	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	Планируемые и непредвиденные расходы	1			http://www.gorodfinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
25	Сбережения и долги.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
26	Как умно управлять своими деньгами /4 ч/ Что такое бюджет? Семейный бюджет.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
27	Расходы и доходы	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

28	Как можно экономить.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
29	Составление бюджета	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
30	Как делать сбережения /4 ч/ Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	1			http://www.gorodfinansov.ru
31	Банковский вклад	1			www.azbukafinansov.ru
32	Недвижимость. Ценные бумаги.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
33	Акции. Дивиденды.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru https://fmc.hse.ru/primarySchool
34	Что полезно знать о деньгах /1 ч/	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru ?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
		34			

Электронное сопровождение курса:

1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».
Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры

<http://www.gorodfinansov.ru>

2. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

<http://www.uchportal.ru/load/136>

3. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы
<https://fmc.hse.ru/primarySchool>