

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 69 от
11.04.2022

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения Ермоловская средняя школа
имени П.Д.Дорогойченко
за 2021 год**

Рассмотрен на заседании педагогического совета школы
протокол № 4 от «25» 03 2022 года

Отчет о проведении самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко Вешкаймского района Ульяновской области

на 31 декабря 2021 года

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко

1.2. Юридический и фактические адреса

433111, Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район, с.Ермоловка, ул.Центральная, дом 101

433111, Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район, с.Ермоловка, пер.Школьный, дом 13 А

Телефон	243-59-240	Сайт	https://shkolaermolovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru	e-mail	esschule@mail.ru
---------	------------	------	---	--------	------------------

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования "Вешкаймский район". Контактная информация Учредителя: 433100, Ульяновская область, Вешкаймский район, р.п. Вешкайма, ул. Комсомольская, д.14. E-mail: veshkaim@mail.ru. Официальный сайт Учредителя: <http://www.mo-veshkaima.ru/>.

1.4. Имеются:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №3182 от 13 июня 2017 года, серия 73ЛЮ1 №0001726. Срок действия: бессрочная.
- Свидетельство о государственной аккредитации: №3045 от 15 января 2018 года, серия 73АО1 №0000970, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия: до 28 октября 2023 года.

1.5. Директор образовательной организации

Истягина Людмила Владимировна

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям

Першонкова Наталья Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Захарова Анастасия Николаевна- заместитель директора по воспитательной работе

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с установленным государственным статусом. Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического

развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.2., адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.)

Содержание образования определяется разработанными и утверждёнными основными образовательными программами, реализуется в соответствии с рабочими программами по всем предметам учебного плана, занятиям внеурочной деятельности.

В течение 2021 года школа реализует требования федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

Переход на обновлённый стандарт планируется с первого сентября 2022 года. Для перехода на новые ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утверждённые приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработана и утверждена дорожная карта, в которой установлены новые требования к образовательной деятельности, в том числе сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Данный локальный акт вынесен на общественное обсуждение и получил одобрение у 100% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ Ермоловской СШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

На конец декабря 2021 года в МОУ Ермоловской СШ обучались 92 учащихся. На уровне начального общего образования - 39 человек, на уровне основного общего - 44 человека, на уровне среднего общего образования - 9 человек. Сравнение с данными декабря 2020 года показывает снижение численности обучающихся на 17 человек.

Этнический состав школьников - преимущественно русские. Социальный и экономический статус: преобладают дети из полных семей со средним достатком.

В течение 2021 года все обучающиеся успешно освоили образовательные программы, неуспевающих учащихся, отчисленных из организации, оставленных на повторный год - нет. Учащихся, допускающих пропуски по неуважительным причинам - нет.

2.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы (Устав утвержден Постановлением главы администрации МО «Вешкаймский район» № 469 от 27.05.2019 года) и локальных актов.

Локальные акты организации соответствуют Уставу школы и законодательству РФ в области образования, отражают специфику работы школы, регулируют внутришкольные процессы. Изменения в локальные акты школы вносятся по мере изменения законодательства.

В школе осуществляют свою работу органы самоуправления, действующие в соответствии с Уставом.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет). Планы реализованы в полном объеме.

В начале учебного года был сформирован управленческий аппарат, распределены функции и обязанности между членами коллектива в соответствии с приказом «О распределении обязанностей между членами администрации школы»

Основной формой координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Нормативно-правовая база деятельности школы сформирована в полном объеме.

Для осуществления деятельности школы в 2021 году были разработаны планы учебно-воспитательной работы, включающие проблемно-ориентированный анализ работы. Аналитическая часть охватывала все стороны и сферы деятельности образовательной организации.

План работы школы, образовательные программы, планы воспитательной работы классных руководителей выполнены.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет -100%. В школе имеются все должностные инструкции, их перечень соответствует штатному расписанию.

Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления включает организацию системы контроля со стороны администрации школы в рамках ВШК.

Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Планы, программы контроля, итоги своевременно доводятся.

В школе организована система взаимодействия с организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности: Ермоловским СДК, Ермоловской модельной библиотекой, Ермоловским МДОУ «Василек», а также с Ермоловским офисом врача общей практики, СПК (колхоз) имени Калинина, ГУЗ Вешкаймской ЦРБ на основе договоров и соглашений о сотрудничестве.

Вывод: Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

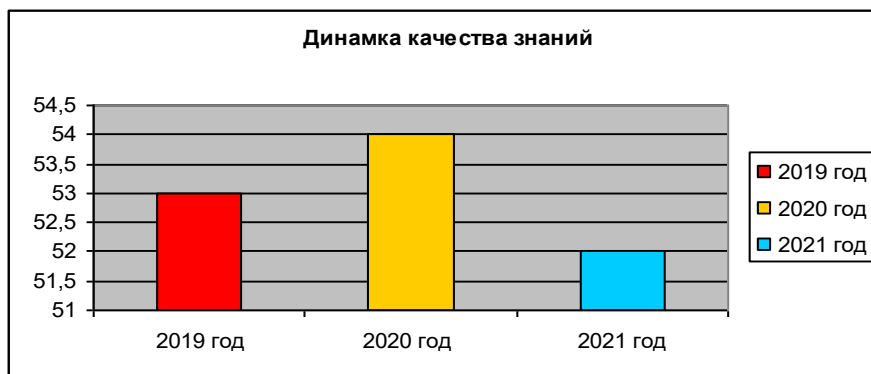
Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга итоговой аттестации, промежуточной аттестации обучающихся, данных мониторинга внешних оценочных процедур.

Динамика показателей степени обученности по школе за 3 года.

2019 год	2020 год	2021 год
52,7%	55,5%	53,7%

Динамика показателей качества знаний по школе за 3 года.

2019 год	2020 год	2021 год
53,4%	55,4%	52,1%



Качество подготовки обучающихся по уровням обучения.

	Качество знаний	Степень обученности
Начальное общее образование	57,4%	55,4%
Основное общее образование	43,8%	50,5%
Среднее общее образование	69,2%	60,9%

Учебно-воспитательный процесс на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году, был направлен на конечный результат — овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и УУД в объеме требований Федеральных государственных образовательных стандартов

Внешняя оценка качества знаний учащихся в 2021 году проводилась в форме всероссийских проверочных работ в 4- м классе по русскому языку, математике, окружающему миру, 5- м классе по русскому языку, математике, биологии, истории, 6- м классе по русскому языку, математике, географии, обществознанию, 7- м классе по русскому языку, математике, географии, немецкому языку, обществознанию, физике, 8- м классе по русскому языку, математике, физике, географии, 11- м классе по химии.

Результаты проведения всероссийских проверочных работ.

Класс	Предмет	СОУ%	КЗ%	Ср балл
4	Русский язык	45,3	33	3,3
4	Математика	76	100	4,3
4	Окружающий мир	43	25	3,3
5	Русский язык	37,3	30	3
5	Математика	58,7	66,7	3,8
5	Биология	61,8	77,8	3,9
5	История	62,9	72,7	3,9

6	Русский язык	80,9	88,9	4,4
6	Математика	62,3	57	3,9
6	География	68	100	4
6	Обществознание	48	42,9	3,4
7	Русский язык	37,6	27,3	3
7	Математика	38,2	7,7	3,1
7	География	38,8	16,7	3,1
7	Немецкий язык	31	0	2,8
7	Обществознание	47,8	50	3,4
7	Физика	43,6	27,3	3,3
8	Русский язык	47	40	3,4
8	Математика	43	25	3,3
8	Физика	40	16,7	3,2
8	География	60,7	66,7	3,8
11	Химия	72,7	66,7	4,2

Показатели качества знаний выше 50% по математике в 4,5-м классах, биологии, истории в 5-м классе; русскому языку, математике, географии в 6-м классе, обществознанию в 7-м классе, географии в 8-м, химии в 11-м классе.

Качество знаний составляет 100% по математике в 4-м классе, географии в 6-м классе.

В 7-м классе отмечаются самые низкие показатели по всем предметам, кроме обществознания (50%).

Результаты всероссийских проверочных работ свидетельствуют о том, что всеми учащимися освоен необходимый уровень знаний по предметам, по которым учащиеся участвовали в ВПР, отметки за проверочные работы в основном соответствуют итоговым отметкам, выставленным в журналы по предметам.

В период с 25.01.2021 по 29.01.2021 в 7-11 классах, с 1.02.2021 по 5.02.2021 в 6-11 классах было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки.

В целях реализации дистанционного обучения были скорректированы рабочие программы, составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения, и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: Uchi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Info-урок, YouTube.com, и др. В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

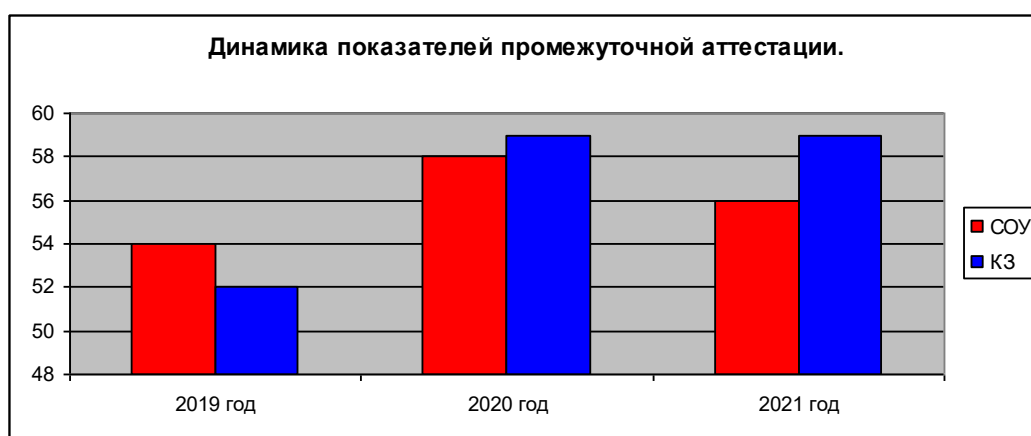
Для обратной связи с родителями и учащимися педагоги использовали мессенджеры WhatsApp, viber, электронную почту, социальную сеть ВКонтакте.

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. Мониторинг показал достаточную наполняемость отметок, 100% обучающихся были аттестованы.

Анализ школьной документации свидетельствует о прохождении в полном объеме образовательных программ по всем предметам. Итоги промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10-х классов показывают, что все учащиеся освоили общеобразовательные программы в соответствии с требованиями государственного стандарта образования и переведены в следующий класс.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в 2021 году.

Классы	Количество обучающихся	Окончили учебный год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		2021		2020		2019	
		Количество	%	Количество	%	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ
2	15	1	6,6	7	47	55	57				
3	14	2	14	6	43	57	57	74,2	76,9		
4	5	0	0	3	60	52	60	50	50	50	50
5	12	1	8,3	7	58	58	67	57,5	33,3	58,8	61,6
6	11(1по безотмет.)	2	18	3	27	55	45	58,3	58,3	63,7	66,7
7	12	0	0	4	33	45	33	52,6	50	55,4	69,2
8	6	0	0	1	16	41	14	44	28,6	57	56
10	6	0	0	5	83	59	83	62,3	50	50	50
Итого	81	6	7,4	36	44,5	53,7	52	58	59,3	55,6	58,6



Показатели промежуточной аттестации 2021 учебного года выше показателей 2019, но ниже показателей 2020 года. Степень обученности и качества знаний выше 50%, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Количество отличников.

Повышение отмечается по количеству учащихся, обучающихся на отлично к 2020 году до 12 человек, в 2021 году – уменьшение количества на 4 человека

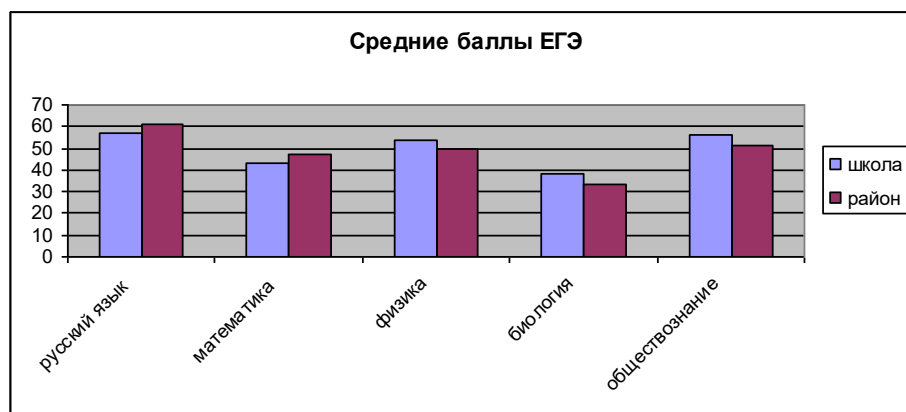
2019 год	2020 год	2021 год
4	12	8

В 2021 году **государственная итоговая аттестация** обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, осуществлялась в форме в форме ЕГЭ.

Обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании была сдача экзамена по русскому языку. Перечень предметов для поступления в высшие учебные заведения определяли сами выпускники, согласно нормативным документам, регламентирующим порядок проведения ГИА.

Результаты следующие:

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Набрали количество баллов выше установленного	Средний тестовый балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	7	7	57	61
Математика (профильн. уровень)	4	3	43	47
Физика	1	1	54	50
Биология	1	1	38	35
Обществознание	2	2	56	51



Трое учащихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ЕГЭ только по русскому языку, поскольку не планировали поступать в вузы

По всем предметам, выбранными выпускниками для прохождения аттестации средний тестовый балл по школе выше районных показателей.

Двое выпускников (28%) завершили уровень среднего общего образования на «отлично», на ЕГЭ по русскому языку набрали 70 баллов и 50 баллов по математике.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, осуществлялась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. По двум предметам, выбранным учащимися ранее, аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ в формате ОГЭ. Все учащиеся успешно прошли данный мониторинг, неуспевающих нет.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике:

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ	Количество учащихся, сдавших экзамен на «5»	Количество учащихся, сдавших экзамен на «4»	Количество учащихся, сдавших экзамен на «3»	Количество учащихся, сдавших экзамен на «2»
Русский язык	7	0	2	3	2
Математика	0	0	0	5	2

Учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки на ОГЭ по русскому языку и математике в основные сроки, пересдали в дополнительные сроки.

Количество обучающихся, закончивших образовательную организацию с медалью.

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 22 мая 2014 г. № НТ-531/08 «О медали «За особые успехи в учении» все выпускники 11 классов, имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом и сдавшие ЕГЭ по русскому языку не менее, чем на 70 баллов, награждаются медалями «За особые успехи в учении». В течение трёх последних лет одна выпускница получила медаль в 2018 году, в 2019 и 2020 годах медалистов не было, в 2021 году двое выпускников были награждены медалями.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании, путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

Результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах.

В 2021 году в школьном туре олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Общее количество участников школьного тура олимпиад -34 человек. Они приняли участие в олимпиадах по 10 предметам. 8 учащихся приняли участие в олимпиадах больше, чем по одному предмету.

Призёры и победители школьного этапа приняли участие в муниципальном туре олимпиад.

Для участия были направлены учащиеся 7-11 классов.

Результаты следующие:

№	ФИ	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
---	----	-------	---------	-------	-------------

1	Екатерина К	8	Физкультура	2	Генералов Д.А
2	Ангелина Н	11	Физкультура	1	Генералов Д.А
3.	Степан П	8	Физкультура	1	Генералов Д.А
4.	Никита Ш	11	Физкультура	1	Генералов Д.А
5.	Лидия Л	7	Биология	3	Абдулфатахова Э.А.
6.	Никита Ш	11	Биология	2	Абдулфатахова Э.А.
7.	Наталья С	11	Биология	3	Абдулфатахова Э.А.
8.	Лидия Л	7	Технология	2	Захарова А.Н.
9.	Артём П	8	История	3	Шорникова О.А.
10.	Артём П	8	Обществознание	3	Шорникова О.А.

В течение 3 лет отмечается тенденция к увеличению числа победителей и призеров муниципального этапа олимпиад.

2019	2020	2021
5 учащихся по трём предметам.	9 учащихся по 5 предметам	7 учащихся по 10 предметам

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных классах по АООП с учётом всех рекомендаций ТПМПК.

В 2021 году по АООП для обучающихся с УО вариант 8.2. обучался 1 учащийся 6 класса, по АООП для обучающихся с УО вариант 8.1. обучались двое учащихся 1 и 2 классов. Двое учащихся 7 и 8 классов обучались по АООП ООО для учащихся ЗПР.

Обучение учащихся по адаптированным общеобразовательным программам начального и основного общего образования для учащихся с ЗПР и ТНР осуществляется в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных организаций. Вместе с тем проводится индивидуальная коррекционная работа с учащимися по развитию познавательных способностей, ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению неуспеваемости, коррекции речевого развития. Педагогом-психологом, дефектологом, логопедом проводятся занятия, согласно рекомендациям ПМПК.

Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется инклюзивно, т.е. в общеобразовательном классе. Обучение учащегося 3 класса осуществляется на дому, согласно медицинским показаниям и заявлению родителей.

Адаптированные программы освоены данными учащимися в полном объеме.

Функциональная грамотность школьников.

В 2021 году в МОУ Ермоловской СШ организована работа по формированию функциональной грамотности школьников. Согласно дорожной карте создана рабочая группа педагогов.

На уровне образовательной организации разработан план реализации работы по формированию функциональной грамотности школьников

Всеми педагогами проводится работа по направлениям в рамках уроков. По мере необходимости педагогами используется банк заданий по формированию читательской грамотности, финансовой грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности.

Вывод: образовательная деятельность в 2021 году направлена на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, организована в соответствии со статусом образовательной организации. Анализ показателей, характеризующих качество обучения школьников, выявил стабильный уровень, соответствующий требованию ФГОС-ов.

Анализ промежуточной аттестации показал отсутствие неуспевающих учащихся. Один учащийся класса был не аттестован по причине его отсутствия в течение всего учебного года.

Анализ результатов итоговой аттестации показал, что результаты ЕГЭ по предметам по выбору выше районных показателей, по результатам ОГЭ выявлены двое неуспевающих по основным предметам.

В 2021 году отмечается увеличение количества призеров олимпиад муниципального уровня.

Обучение учащихся с ОВЗ организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Организована работа по формированию функциональной грамотности школьников.

В школе ведётся деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся. Согласно требованиям ФГОСа педагогами школы активно используется деятельностный подход, позволяющий реализовать школьникам потребность в творческой активности, смене видов деятельности, в самоутверждении.

С целью реализации творческой активности подростков на уровне начального, основного общего образования используется проектная, поисково-исследовательская деятельность, организованная как в рамках уроков, так и во внеурочной деятельности.

Проектная деятельность на уровне среднего общего образования по запросам старшеклассников организована по направлению «краеведение», в рамках которой учащиеся 10-11 классов занимаются изучением истории своего края, биографии членов своих семей, связанной с Великой Отечественной войной.

Результатами работы по данному направлению следует считать участие в конкурсах, викторинах на муниципальном, региональном, федеральном уровне. В 2021 году трое учащихся 11 класса заняли призовые места в конкурсе сочинений «Без срока давности». Работа в номинации «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (Павел П) - первое место, «Деятельность поисковых и волонтерских отрядов и участие молодежи в мероприятиях по увековечению памяти о Великой Отечественной войне» (Виктория Т) - первое место.

«Отражение событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в истории Ульяновской области, города или населённого пункта» (Анна И) - 2 место. Руководитель всех работ Елисеева Г.А.

В 2021 году одиннадцатиклассники стали активными участниками конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей». Павел П вошёл в число победителей федерального этапа конкурса.

Внеурочная деятельность.

В рамках реализации ФГОС на всех уровнях образования в школе выстроена система внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов, которая является продолжением основной урочной деятельности обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Программа внеурочной деятельности в школе разработана по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность в 1 классе организуется по общекультурному направлению развития личности, которое отражено в программе курса «Разговор о правильном питании».

Внеурочная деятельность во 2 и 3 классе организуется по общекультурному направлению развития личности, которое отражено в программе курса «Две недели в Лагере здоровья».

Внеурочная деятельность в 4 классе организуется по общеинтеллектуальному и общекультурному направлению, которое отражено в программе курса «Проектная деятельность», «В мире книг», «Пешеход и пассажир», «Разговор о правильном питании».

Внеурочная деятельность в 6 классе организуется по спортивно-оздоровительному направлению развития личности: «Спортивные игры».

Внеурочная деятельность в 7,10,11 классе организуется по духовно-нравственному «Основы предпринимательской деятельности»,

Внеурочная деятельность в 9 классе организуется по духовно-нравственному направлению, которое отражены в программе курсов «Историческое краеведение».

Внеурочная деятельность организуется после уроков, в каникулярное время и проводится в зависимости от направления деятельности: в классе, кабинете информатики, и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

Дополнительное образование.

В 2021 учебном году занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате с соблюдением всех санитарных норм. В каникулярный период занятия велись в дистанционном формате.

С 1 сентября 2021 г. в школе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей по технической направленности в рамках кружка «Алгоритмика». Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

Задействовано 60 детей, 6 групп по 10 детей.

На базе ЦДО в 2021 году реализовывались программы дополнительного образования «Шахматы», «Школа волонтеров». Также на базе ДЮСШ в этом году реализовывались программы дополнительного образования «Волейбол. Младшая группа» и «Волейбол. Старшая группа».

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения стало формирование площадки общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников, которая образована в 2016 году в школе.

Учащиеся в течение года принимали участие в конкурсах, фестивалях, творческих проектах и акциях РДШ разных направлений: «Открытка ветерану», «Мой космический мир», «Зеленая планета», «Кормушка своими руками», «Подари дереву жизнь!», «Чистый двор», «Кормушка своими руками», «Покормите птиц зимой», «День без турникетов» и др..

В школе ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во вне учебного времени. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовнонравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

Главная задача духовно-нравственного воспитания - это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2021 учебного года в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это «День Героев Отечества»

«День неизвестного солдата»

«Живая память» - посвященная Дню защитника Отечества

«День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда».

Приняли активное участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб».

В целях военно- патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, в школе согласно разработанному плану.

С 23 января по 23 февраля 2021 г. был проведен месячник оборонно – массовой работы в различных формах: классные часы, конкурсы, Уроки Мужества «Жестокая правда войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», в школьной библиотеке организована выставка художественной и документальной литературы по военно – патриотической тематике, спортивные мероприятия, встречи с воинами афганцами, бывшими воинами Российской Армии.

Работа по организации мероприятий в рамках Месячника оборонно–массовой и военно– патриотической работы, проведена на достаточно высоком уровне. Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по причине коронавирусной инфекции, учащиеся продолжали участие и в дистанционных конкурсах рисунков и стихов, посвященные 76-летию Победы в ВОВ.

Наша школа участвовала в онлайн - режиме «Бессмертный полк», «Свеча памяти», поздравления ко Дню Победы.

Также в школе действуют детские общественные движения «Юнармия», «ЮИД».

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Коллектив школы принял участие в более 80 конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня.

Стоит особо отметить следующие достижения за 2021 год:

- Региональный конкурс «Самый классный класс». Коллектив учащихся 11 класса, педагогов, родителей занял 2 место.
- Муниципальный турнир среди команд по баскетболу. Команда сотрудников школы заняла 2 место в данном турнире(руководитель команды Генералов Д.А.)
- Региональный этап конкурса юных исследователей природы «Открытие». В данном конкурсе 3 место заняла ученица 11 класса Наташа С (руководитель Абдулфатахова Э.А.).
- Областной конкурс проектных и исследовательских работ «ЭКО-2021». В данном конкурсе ученица 4 класса Самира З заняла 3 место (руководитель Захарова А.Н.).
- Муниципальный этап региональной краеведческой конференции «Ульяновская область - край родной». Лидия Л заняла 1 место, приняла участие в региональном этапе (руководитель Истягина Л.В.), Валерия А заняла 2 место (руководитель Родионова Е.Г.), Наталья С заняла 3 место (руководитель Шорникова О.А.).
- Региональный этап этнографического Фестиваля творчества народов Поволжья «Многоцветие земли Симбирской». В номинации «Дружба народов-мир на Земле» Артем А занял 2 место (руководитель Шорникова ОА.)

- Команда школьного ученического самоуправления заняла 2 место в региональном конкурсе «Лучшая команда РДШ» (руководитель Родионова Е.Г.)
- Муниципальный этап смотра строя и песни «Марш Победы». Команда школы заняла 3 место (руководители Кузавков Д.Е., Родионова Е.Г.)
- Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Я - исследователь». Анна И и Самира И заняли 2 место (руководители Истягина Л.В., Рязанцева Л.А.) и Артем Р1 место (руководитель Шорникова О.А.)
- Стабильно в тройку лидеров входят наши команды по волейболу, баскетболу (руководитель Генералов Д.А.)

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных социально-значимых задач и перспектив.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В течение учебного года проведены заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, в рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Профилактика ведётся ежедневно.

Воспитательная работа школы ежедневно освещается на сайте школы по адресу <http://3dn.ucoz.net>, а также в группах социальной сети «ВКонтакте» МОУ Ермоловская

СШ. #РДШ73, МОУ Ермоловская СШ. ШСК «Олимп» по адресам: <https://vk.com/club77772032>, <https://vk.com/public129557269>, а также в группе волонтерского отряда «Содружество сердец» и эко-отряда «Экологическое содружество школьников»

Выводы:

1. Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием достаточный.
2. Наблюдается эффективность реализации программ дополнительного образования, планов воспитательной работы классных руководителей.
3. Ведется постоянный мониторинг участия коллектива школы в различных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.
4. В образовательной организации ведется системная работа по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность школы была организована в соответствии с учебным планом, входящим в структуру образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Учебный план соответствует типу образовательной организации, составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами

В 2021-2022 учебном году учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года, в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливают объём учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин; перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования, по классам; предметных областей и учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе.

Распределение нагрузки обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями СанПин. Максимально допустимое количество уроков: не более 4-х для учащихся 1-3-х классов, не более 5-ти для учащихся 4-5, не более 6-ти для учащихся 6 класса, не более 7-ми для учащихся 8-11 классов.

Организация внеурочной деятельности осуществляется не ранее чем, через 20 минут после основных занятий.

Календарный учебный график школы является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график составлен школой самостоятельно с учётом требований Сан ПиН, мнения участников образовательного процесса, условий образовательной организации. В календарном графике отражены периоды учебного года: дата начала, окончания, продолжительность учебного года

Учебный год делится на 3 триместра для обучающихся 1-9 классов, на полугодия для обучающихся 10-11 классов

Продолжительность уроков: 1 класс: 3-4 урока по 35 минут (1 полугодие), 4 урока по 40 минут (2 полугодие); динамическая пауза- 40 минут (после 3 урока), 2-11 классы-40 минут.

Расписание уроков школы составлено в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 29.07.2017)
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.января 2021 г. №2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
3. Учебным планом МОУ Ермоловской СШ.

В расписании уроков учтена предельная недельная нагрузка обучающихся, чередование предметов различных циклов, чередование активности учащихся в течение учебного дня.

Также при составлении расписания учитывалась нагрузка педагогов, совмещающих преподавание в начальной школе с преподаванием математики в 5,6 классах, нагрузка учителя физкультуры, возможность использования для проведения уроков в 1- 11 классах спортивный зал.

В организации образовательной деятельности соблюдается принцип преемственности. На уровне начального общего образования с 2019 года осуществляется поэтапный переход с УМК «Планета знаний» на УМК «Школа России».

На особом контроле находится вопрос адаптации учащихся 5 класса при переходе на новый образовательный уровень.

Мониторинги, проводимые в рамках контроля, показывают, что в основном педагогами соблюдается принцип преемственности в методиках преподавания, в единых требованиях в оценивании уровня образовательных результатов. На всех уровнях образования соблюдается принцип использования единых УМК по предметам.

В МОУ Ермоловской СШ ведётся деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

Согласно требованиям ФГОСа педагогами школы активно используется деятельностный подход, позволяющий реализовать школьникам потребность в творческой активности, смене видов деятельности, в самоутверждении.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялось в течение учебного года по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно– гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы.

Ребята занимаются различными видами спорта: баскетболом, волейболом, футболом. Проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования, соревнования по баскетболу, волейболу, Соревнования по мини футболу,

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ.

С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

С 2013 года в школе действует школьный спортивный клуб «Олимп» (руководитель Генералов Д.А.)

В 2021 году процесс обучения был организован в соответствии с соблюдением всех ограничительных мер (СП 3.1/2.4.3598–20).

В течение 2021 года образовательная организация продолжала профилактику распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, помещения, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Разработаны графики прихода обучающихся в школу к началу занятий, уборки, проветривания кабинетов, приема пищи, в которых предусмотрен каскадный способ посещения мест общего пользования.

Обеспечена бесконтактная термометрия на входах в здания школы, в школьном автобусе при подвозе учащихся из села Зимнёнок.

На сайте школы, в социальных сетях размещена информация по мерам предотвращения распространения ковид-19, предпринятым образовательной организацией.

К началу 2021-2022 учебного года все педагоги и технический персонал школы были вакцинированы от новой коронавирусной инфекции.

Вывод:

1. Образовательная деятельность организована в соответствии с действующим законодательством и требованиями САНПин.
2. В школе организована профилактическая работа.

2.5. Востребованность выпускников

В 2021 году обучение осуществлялось в 10-11 классах, по универсальному профилю согласно запросам участников образовательных отношений.

Количество учащихся, получивших среднее общее образование по данному профилю - 7.

3 учащихся продолжили обучение в высших учебных заведениях - Ульяновском государственном техническом университете, Ульяновском педагогическом университете имени И.Н. Ульянова, Мордовском педагогическом университете имени Евсеньева.

2 выпускников продолжили учёбу в СПО Ульяновской области, 1 - за пределами области. Один из выпускников работает.

По итогам 2021 года:

Основное общее образование получило 7 выпускников, все в настоящее время продолжают обучение в различных учебных заведениях. Из них 4 выпускников предпочли обучаться в 10 классе. В учреждения, дающие среднее профессиональное образование, поступили 3 выпускника 9 класса, из них 2 человека подали свои документы в ОГБПОУ Карсунский технологический техникум

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 10 класс по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Встречи с людьми разных профессий. (1-10 класс) в течение года. Встречи обучающихся 8 – 10 с преподавателями и студентами ближайших профессиональных учебных заведений (в течение года).
- Совместные мероприятия с центром занятости населения
- Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом интересов и склонностей обучающихся.

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- День открытых дверей УЛГАУ;УЛГТУ;
- Участие в онлайн- мероприятиях по профориентации.
- Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникета»
- Уроки финансовой грамотности. Ведение курса «экономика» в 10-11 классах.

В течение года осуществлялись трудовые акции и операции по уборке пришкольной территории. В течение всего летнего периода школьники проходили практику в производственных бригадах по ремонту и благоустройству, на пришкольном участке на базе школы.

Также учащиеся школы были временно трудоустроены от Центра занятости населения Вешкаймского района.

При планировании деятельности школы учитывается то, что систематическая, грамотная и разносторонняя профориентационная работа является крайне необходимой для самоопределения учащихся средних и старших классов. Это крайне важно для определения детьми профиля дальнейшего обучения и предметов, которые они должны изучать особенно серьезно, чтобы в дальнейшем успешно сдать единый экзамен.

Выводы: на самоопределение молодых людей оказала влияние социально-экономическая обстановка в стране и районе, личные интересы выпускников, результаты, полученные на государственной итоговой аттестации.

2.6. Кадровое обеспечение

В 2021 году муниципальное общеобразовательное учреждение Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко полностью укомплектовано педагогическими кадрами.



Преобладает доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию- 10 человек (63%).

Доля педагогов, имеющих высшую категорию- 2 (13%), 2 педагога (13%), имеют соответствие занимаемой должности, 2 педагога (13%) молодые специалисты.

Возрастной состав педагогического коллектива школы.

Всего педагогов	Образование		Возраст женщин			Возраст мужчин		
	Высшее	Среднеспециальное	До 35 лет включительно	36-60 лет	61 и старше	До 35 лет включительно	36-60 лет	61 и старше
16	11	5	1	11	1	2	1	0

Соотношение педагогов в возрасте до 40 лет -19%, старше 40- 81% .
Средний возраст педагогов-50 лет.

Уровень образования педагогов школы стабильно высок. Высшее профессиональное образование имеют 62,5%, что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Распределение педагогов по стажу работы.

12 педагогов 75 % имеют педагогический стаж более 20 лет, 2 педагога 12 % имеют педагогический стаж более 10 лет, 1 педагог 6% до 10 лет, 1 педагог 6% до 3-х лет.



В 2021 году педагогами школы пройдена курсовая подготовка по темам:

№	ФИО	Тема курсовой подготовки
1	Истягина Л.В.	Педагогика. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС
2	Першонкова Н.Е.	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе.
3	Захарова А.Н.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС Переподготовка «Педагогика. Методика преподавания предмета».
4	Елисеева Г.А	Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО

5	Чаадаев А.П.	Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
6	Шорникова О.А.	Функциональная грамотность школьников. Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству.
7	Глухова С.А.	Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
8	Рязанцева Л.А.	Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
9	Туреева Т.М.	Педагогика. Методика преподавания начальных классов в условиях реализации ФГОС
10	Родионова Е.Г.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ. Педагогика. Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС

В 2021 году 11 педагогов (69%) прошли курсовую подготовку по методике преподаваемых предметов, формированию профессиональной компетентности педагогов, по формированию функциональной грамотности, организации дополнительного образования школьников.

В 2021 году аттестацию прошли 3 педагога: 2 подтвердили первую квалификационную категорию, 1 аттестован на высшую квалификационную категорию.

Обобщение и представление опыта педагогов осуществлялась на уровне школы района в рамках работы педагогических объединений, выступлений на конференциях муниципального, регионального уровней, участия в профессиональных конкурсах. Педагогами школы Елисеевой Г.А., Ярочкиной К.Х., Родионовой Е.Г. размещены статьи на актуальные педагогические темы в электронных журналах.

Педагоги школы ведут активную работу по систематизации и обмену опытом с коллегами на уровне школы, района. На заседаниях районных методических объединений представлены доклады, выступления по темам:

«Развитие читательской компетентности на уроках гуманитарного цикла» (Елисеева Г.А.).

«Система подготовки учащихся к участию в олимпиадах естественнонаучной направленности» (Абдулфатахова Э.А.).

В 2021 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах: Родионова Е.Г. приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

Абдулфатахова Э.А. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».

Кузавков Д.Е. принял участие в региональном этапе конкурса «Педагогическая проба» (3 место), принял участие и занял первое место в конкурсе методических разработок «Красный тюльпан надежды».

Вывод:

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется своевременно, на основе плана курсовой подготовки с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих квалификационные категории, в том числе высшую.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического комплекс образовательной организации представлен комплексом рабочих программ по общеобразовательным предметам, рабочих программ, разработанных для индивидуального обучения на дому, адаптированных рабочих программы, программ занятий внеурочной деятельности.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все программы разработаны на основе примерных программ, авторских программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам определены школьным нормативным документом - Положением о рабочих программах.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, утверждаются руководителем образовательной организации.

Для реализации программ используются учебники, входящие в федеральный перечень, соответствующие требованиям ФГОСа. Учебниками обеспечены 100% учащихся школы в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Методическое сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя педагогический совет школы, школьные методические объединения учителей.

В течение 2021 года проведены педагогические советы по темам:

«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ УО» (январь 2021 года)

«Работа классного руководителя с учащимися «группы риска», семьями, находящимися в социально опасном положении» (март 2021 года)

«ФГОС третьего поколения: требования, условия перехода» (ноябрь 2021 года).

В школе действуют 4 методических объединения: ШМО педагогов гуманитарного цикла, методическое объединение педагогов естественнонаучного цикла, объединение учителей начальных классов, и школьное методическое объединение классных руководителей.

Работа школьных методических объединений направлена на решение задач, связанных с реализацией образовательных стандартов, организацией профильного, индивидуального обучения, профилактической работой с разными группами обучающимся, повышения уровня воспитательной работы по различным направлениям, а также обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья, участием педагогов в профессиональных конкурсах, аттестацией педагогических кадров, организацией дистанционного обучения, методика повышения функциональной грамотности школьников.

Школа имеет официальный сайт, который соответствует действующему законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). Вся обязательная и необходимая информация размещена на сайте.

Вывод:

В школе созданы необходимые методические условия для реализации образовательных программ.

Педагогам оказывается системная помощь при аттестации, при внедрении в использование дистанционных образовательных технологий, при использовании системы работы по формированию функциональной грамотности.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школой утвержден перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на учебный год.

Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в компьютерном классе	19
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке пополнился и обновился за отчетный период за счет ежегодной закупки учебников и учебных пособий, подписки, экземпляров электронных пособий, книг.

В библиотеке есть выход в Интернет.

Вывод: книжный фонд библиотеки востребован и рационально используется в образовательной деятельности.

2.9. Материально-техническая база

В школе для реализации учебных программ и воспитательной работы имеются следующие учебные кабинеты: физики, химии-географии, биологии-ОБЖ, истории, русского языка, филологии, информатики, математики, начальных классов. Также имеются: библиотека, музей, столовая, спортивная площадка.

Перед началом учебного года в кабинете начальной школы установлены новые энергосберегающие светильники, осуществлена замена части оконных блоков в здании №1, выполнен косметический ремонт в кабинете химии, в кабинетах начальных классов.

Школа получила 10 новых ноутбуков для организации высокооснащенных мест.

В школе имеется компьютерный класс, имеющий доступ к сети Интернет на всех компьютерах и локальная сеть. В рамках программы модернизации,

школа подключена линия оптоволокна, которая позволяет увеличить скорость работы Интернета.

В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, тревожная кнопка. В школе ведется внутренне и внешнее видеонаблюдение.

Ежегодно комиссионно специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций не было.

Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности учащихся и персонала.

Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр по договору со специализированной организацией.

В 2021 году выявлены случаи заболеваемости новой короновирусной инфекцией среди сотрудников и обучающихся школы.

В 2021 году было выявлено 2 случая травматизма среди обучающихся

Школа имеет собственный пищеблок. Осуществляется администрацией школы, а также в рамках родительского контроля, контроль за качеством блюд.

Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соответствует. Нормы питания соблюдаются.

Проводится витаминизация блюд, осуществляется хранение проб (48-часовое), использование йодированной соли.

В наличии вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, технологические карты приготовления блюд;

Выводы:

1. Ежегодно материально-техническая база школы пополняется.
2. Необходимые работы по улучшению инфраструктуры образовательной организации проводятся.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным

учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ЕГЭ(ОГЭ) обучающихся 9,11х классов, ВПР);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- метапредметные, личностные результаты
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ОГЭ; ЕГЭ
- в результатах предметных олимпиад и конкурсов всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения участников образовательной деятельности.

В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития школы, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности в школе соответствует государственным стандартам.
2. Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности.
3. Продолжить работу по повышению уровня методической подготовки классных руководителей.

2.11. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЕРМОЛОВСКАЯ СШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31 декабря 2021 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человек /52,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 29 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 (14%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 23%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 14%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 13 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 69 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81,2%
1.29.1	Высшая	2 человек/12,5 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/31,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	16 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	195 кв. м

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

нестабильно качество знаний учащихся, неудовлетворительные результаты ОГЭ, низкие баллы по отдельным предметам по итогам ЕГЭ;

недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков, организации проектной, исследовательской деятельности;

Определены следующие направления деятельности школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
- продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;

продолжать работу по повышению качества обучения, подготовке к ГИА через разработку индивидуальных траекторий обучающихся;

продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.

продолжить работу по повышению методического мастерства классных руководителей

продолжить работу по формированию и оценке функциональной грамотности