

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко  
Вешкаймского района Ульяновской области

Согласовано:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023г.

Утверждено:

Директор школы  
*Л.В.Истягина*  
Приказ №155  
от «30» августа 2023г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МОУ Ермоловская СШ имени П.Д.Дорогойченко

на 2023-2024г.

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	18
Уклад общеобразовательной организации .....	18
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	37
Кадровое обеспечение .....	37
Нормативно-методическое обеспечение .....	37
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	38
Анализ воспитательного процесса .....	40
Примерный календарный план воспитательной работы .....	43

## Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения Каргинская средняя общеобразовательная школа формирование у учащихся системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социальнозначимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся:**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания,

совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность,

получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания.**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1..1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

1..2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

1..3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности

ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>	
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>	
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>	



<p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние</p>

людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
<b>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.</b>
<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,</p>

<p>народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно</p>

<p>выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
<p><b>Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.</b></p>
<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном</p>

российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих

этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении

своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, Регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной



<p>деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>	
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>	
<p><b>Ценности научного познания</b></p>	
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в МОУ Ермоловской средней школе имени П.Д.Дорогойченко основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
  - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
  - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ Ермоловской средней школы имени П.Д.Дорогойченко являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
  - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между

классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации. В школе имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 100%. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### ***Работа с классом:***

□ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

□ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

□ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

□ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления.

□ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

□ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

□ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

□ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

□ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

□ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (включение антикоррупционных элементов в изучение предметов истории, обществознания и литературы), проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

□ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

□ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

□ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

□ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы

объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Россия- мои горизонты», «Код будущего», «Сто шагов в будущее», «Азбука финансовой грамотности», «Орлята России», «Функциональная грамотность», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к социальным, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Проблемно-ценностное общение.** Курс дополнительного образования «Алгоритмика», «Робототехника», «Занимательная биология», направлен на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Школьный музей», направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Волейбол», Школьный клуб «Олимп» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Наш театр», направленный

на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

через Совет командиров, который участвуют в разработке основных документов детской организации, определяет стратегию развития, участвует в составлении плана работы, организует реализацию плана работы, подводит итоги работы за месяц, четверть, год.

через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов );

#### ***На уровне классов:***

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления (комитетов), отвечающих за различные направления работы класса (комитет по спорту, комитет по учебной деятельности, комитет дисциплины и порядка, комитет по труду, комитет по печати);

#### ***На индивидуальном уровне:***

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за успеваемостью, дисциплиной и порядком в классе.



## Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- цикл профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села (Уроки успеха на предприятии), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение муниципального профориентационного слета «Жить, учиться и работать в Ульяновской области», выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Ульяновской области (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»);
- организация и проведение на базе пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» мероприятий, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (в рамках проекта «Билет в будущее», «ПроеКториЯ»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, посещение открытых уроков (проект «ПроеКТОриЯ»);
- индивидуальные консультации школьного психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

## **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### ***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- реализация регионального проекта «Спортивная суббота»
- участие в семейном палаточном лагере «Семь путей»

### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые

школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

□ проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники (в рамках регионального проекта «Спортивная суббота», Масленица, товарищеские встречи с командой села «Любители волейбола», День матери, День села и др.), которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### ***На школьном уровне:***

□ общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (День учителя, День матери, День школьника, новогодние праздники и другие) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

□ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, посвящённые Дню знаний, Последнему звонку, приему в Детскую организацию, школьный спортивный клуб «Олимп».

□ церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. (Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года, выпускной вечер, линейки-награждение). Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

□ выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

□ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (осенний бал, новогодние праздники, смотр строя и песни, конкурс патриотической песни);

□ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

□ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Школьная детская организация «Ребятчья Республика» является первичной организацией Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи», объединяющая детей и подростков в возрасте с 8 до 17 лет. Её правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Свою работу ДО «Ребятчья Республика» осуществляет согласно уставу «Российского движения школьников» по основным направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».

В работе школьной детской организации используются следующие формы деятельности: Дни единых действий (по плану РДДМ), социально-экологические акции и проекты, конкурсы, слёты, спортивные мероприятия и акции.

Символика организации тесно связана с гражданственными, патриотическими, демократическими и общечеловеческими идеалами. Песня РДДМ, эмблема РДДМ, флаг детской организации используются на торжественных линейках, праздниках.

Прием в детскую организацию происходит на общешкольной линейке, на которой вручаются значки РДДМ новым членам детской организации. Они в свою очередь дают клятву. Вся деятельность ДО отражается на школьном сайте и в группе школы в социальной сети «ВКонтакте».

### **Модуль 3.2.3. «Волонтерская деятельность»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и

слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе школы создан и действует школьный волонтерский отряд «Содружество сердец», в состав которого входят учащиеся 5-11 классов. Свою работу отряд осуществляет по следующим направлениям: гражданское и патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, шефская работа, экологическое просвещение.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

***На внешкольном уровне:***

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий по направлениям: добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско- патриотического воспитания, старшего возраста, в сфере охраны природы, в сфере физической культуры и спорта, в сфере здравоохранения, добровольчество (волонтерство), реализуемое в семейных формах, в области образования, инклюзивное добровольчество (волонтерство);

посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе по направлениям: добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско- патриотического воспитания, старшего возраста;

привлечение школьников к совместной работе с МДОУ Ермоловским детским садом «Василёк» – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для воспитанников (добровольчество (волонтерство) в области образования);

***На уровне школы:***

участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч гостями школы ;

участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами)

**Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

школьная газета «Переменка», на страницах которой размещаются материалы различной тематики;

□ школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;

□ школьные интернет-группы ( МОУ Ермоловская СШ#РДДМ73, МОУ Ермоловская СШ,ШСК «Олимп», «Друзья здоровья», «Следопыты», «Экологическое содружество школьников»)- разновозрастные сообщества школьников и педагогов, поддерживающие официальный интернет-сайт школы и соответствующие группы в социальных сетях

«ВКонтакте», «Одноклассники» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

□ участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

□ размещение на стенах школы: картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; стендов «Наша Родина- Россия, Ульяновская область», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Ребятня Республика», «Антикоррупция», «Учениками славится Россия, ученики приносят славу ей»;

□ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

□ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

□ событийный дизайн – оформление пространства проведения школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок,

собраний,

конференций и т.п.), оформление тематических фотозон (День рождения РДДМ, День знаний, День учителя, Новый год);

□ популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, школьного спортивного клуба, логотип, элементы школьного костюма (значки), спортивной формы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.

### **Модуль «Социальные практики»**

Социальная практика представляет собой деятельность, направленная на развитие социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия. Именно социальное проектирование позволяет обучающимся решать основные задачи социализации: формировать свою Я-концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Одной из основных форм организации социальной практики является работа в рамках Всероссийских проектах и конкурсах РДДМ, «Добро не уходит на каникулы!». В рамках проектов учащиеся оказывают помощь пожилым людям, участвуют в работе пропаганды по дорожной и пожарной безопасности в начальной школе, а также детском дошкольном образовательном учреждении села, а также среди жителей села.

Ожидаемыми результатами такой работы являются повышенная социальная активность обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в родном селе, положительные изменения в сознании детей и повышение уровня их общей культуры, а также формирование навыков коллективной работы по реализации собственными силами реально социально полезного дела.

### **Модуль «Школьный музей»**

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания Детей войны, берут интервью у жителей села, выпускников школы и т.д.

Дети создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике,



составляют путеводители. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Основными экспозиционными разделами школьного музея МОУ Ермоловской СШ имени П.Д. Дорогойченко являются «Быт и ремесла», «Они сражались за Родину», «Учительские династии», «История села», «Воины интернационалисты».

Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «Предметы советского быта», «Была война. Была Победа.».

Особое внимание в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории села Ермоловка близлежащих населенных пунктов, входящих в состав МО «Ермоловское сельское поселение». Данная работа отражается в ходе проектно-исследовательской деятельности обучающихся, организуемой в рамках работы направлений школьного музея.

Школьники успешно выступают в конкурсах различного уровня: муниципальный и региональный этапы краеведческой конференции «Ульяновская область – край родной», «Летопись Великой Отечественной войны» в рамках проекта «1418 огненных верст», «Моя семейная реликвия», всероссийского уровня «Правнуки Победителей», «Я познаю Россию», «Человек 21 века».

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

□ регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие (в рамках проекта «Уроки успеха на предприятии»), на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»;

□ литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города, села с целью знакомства с историко-культурным, природным наследием Вешкаймского района, Ульяновской области, России; (в рамках краеведческой конференции «Отечество. Ульяновская область-край родной», регионального проекта «1418 огненных вёрст», всероссийского проекта «Я познаю Россию» и других);

□ туристические слёты с участием команды, сформированной из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съёмку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету («Школа безопасности», зимний турслёт);

□ летний выездной муниципальный палаточный лагерь («Школа успеха», «Семь путей»), ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря включает ориентирование, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

**Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Ежемесячное проведение Единых дней безопасности;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

### На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении. Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

### **Модуль «Школьный лагерь»**

«Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием»

Данный модуль предназначен для реализации летнего оздоровительного лагеря «СОЛНЫШКО» с дневным пребыванием на базе Ермоловской средней школы. Работа модуля рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей дневного пребывания. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Целью данного модуля – создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, укрепления физического, эмоционального здоровья детей.

Задачи данного модуля:

- Организация комплекса мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе художественно – творческой деятельности.
- Формирование адекватной самооценки детей и подростков посредством создания ситуаций успеха.
- Формирование временного детского коллектива, построенного на взаимопомощи, взаимоуважения и доверия.
- Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, максимальное включение их в самоуправление и жизнедеятельность лагеря.

В процессе активного включения в реализацию данного модуля у каждого его участника будет возможность проявить себя с самой яркой, «сильной» стороны своей личности, реализоваться в творческой, познавательной, организаторской, трудовой и других видах деятельности; пережить положительные эмоции и успех; удовлетворить дефицит общения со сверстниками и взрослыми; продуктивно организовать свой досуг и друзей; переживать удовлетворение от взаимодействия с другими людьми, возможности делать что-то для них, почувствовать себя нужным, полезным; проявить свои лучшие качества, обрести уверенность в своих силах, поступках.

Модуль по своей направленности является комплексным, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, и состоит из следующих блоков: художественно-творческий, физкультурно-оздоровительный, эколого-трудовой, кружковой, познавательный, досуговый, патриотический.

Ожидаемые результаты: личность, способная к свободному созидательному труду, социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами. Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

**«Лагерь труда и отдыха».** Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Данный модуль является одной из форм организации летней занятости, предоставляющая большие возможности для создания таких ситуаций, где бы подросток

смог проявить себя, самореализоваться, стать более успешным, поверить в себя, где предоставляет возможность для его самоутверждения и саморазвития. Одним из важнейших средств социализации и освоения мира воспитанниками является труд.

Цель данного модуля – создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом и общественно – полезном труде.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи модуля:

- организовывать условия для труда и отдыха детей;
- воспитывать трудовые навыки;
- проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
- сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- создавать условия для патриотического и экологического воспитания подростков;
- воспитывать культуру общения и поведения.

Педагогическая целесообразность данного модуля в создании такой оздоровительно-образовательной среды, в которой каждый ребёнок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для самореализации на пользу себе и людям, приобретал бы опыт трудовой и профессиональной деятельности, жизненного успеха.

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### Кадровое обеспечение

№	Должность	Ф.И.О.
1	Директор школы	Истягина Людмила Владимировна
2	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Першонкова Наталья Евгеньевна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Захарова Анастасия Николаевна
4	Советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Рязанцева Людмила Владимировна
5	Старшая вожатая	Родионова Елена Геннадьевна
6	Педагог -психолог	Кузавков Денис Евгеньевич
8	Классные руководители	10

### Нормативно-методическое обеспечение

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания. Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

Программа воспитания

- Программа по антикоррупции
- Программа «Одаренные дети»
- Программа «Школа образования и здоровья»
- Программа «Экологическое воспитание»
- Программа «Семья + школа»
- Программа «Духовно-нравственное воспитание»
- Программа «Я и моё Отечество»
- Программа по профилактике экстремистских проявлений;
- Программа по профилактике вредных привычек и правонарушений среднесовершеннолетних

- Программа по профориентационному воспитанию
- Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- Программы по дополнительному образованию

### **3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества,

самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма,

фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.



### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений

классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко  
Вешкаймского района Ульяновской области

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе воспитания  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Ермоловской средней школы имени  
П.Д.Дорогойченко

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко

на 2023-2024 учебный год

2023год–Год педагога и наставника.

Значимые события 2024 года – Всемирный фестиваль молодёжи в РФ (февраль – март 2024, учрежден Указом Президента РФ от05.04.2023№249)

2024-год300-летияроссийской наук

Модуль	ДЕЛА,СОБЫТИЯ,МЕРОПРИЯТИЯ	
	(1-4класс)	(5-10класс)
<b>Сентябрь«Месячникбезопасностидетей»</b>		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4классов	Согласно ИПР классных руководителей5-10 классов
Школьный урок	<p>1) Урок«День Знаний» 1 сентября</p> <p>2) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»</p> <p>3) Уроки в рамках«Недели безопасности»Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>4) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024год</p> <p>5) Уроки Здоровья</p> <p>6) 8 сентября–Международный день грамотности</p> <p>7) 12 сентября -День памяти святого благоверного князя Александра Невского</p>	<p>1) Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Урок«День Знаний»1 сентября</p> <p>3) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»</p> <p>4) Уроки в рамках«Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в Условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций,втом Числе массового пребывания людей,адаптации после летних каникул.</p> <p>5) согласно Календарю образовательных событий на2023-2024год</p> <p>6) Уроки Здоровья</p> <p>7) 8 сентября–Международный день распространения грамотности</p> <p>8) 12 сентября -День памяти святого благоверного князя Александра Невского</p> <p>9) 9)15 сентября–День родного края</p>
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	<p>«Разговоры о важном»,</p> <p>«Орлята России»</p> <p>«Сто шагов в будущее»</p> <p>«Азбука финансовой грамотности»</p> <p>«Волейбол. Младшая группа»</p>	<p>«Разговоры о важном»,</p> <p>«Функциональная грамотность»</p> <p>«Школьный музей», «Школьный театр»</p> <p>«Робототехника», «Алгоритмика»</p> <p>«Занимательная биология»</p> <p>«Код будущего»</p> <p>«Россия–мои горизонты»</p> <p>«Волейбол. старшая группа»</p>

<p>Работа с родителями</p>	<p>1.Общешкольное родительское собрание. 2.Диагностика семей первоклассников,семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание,подвоз. 3.Проведение тематических родительских собраний по теме: - Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей 4.Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам,профорientации, безопасности,психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушенийит.д.</p>	<p>1.Общешкольное родительское собрание. 2.Диагностика семей вновь прибывших учащихся,выявление асоциальных семей,формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.Информационное оповещение через классные группы. 3.Проведение тематических родительских собраний по формированию Законопослушного поведения учащихся -Профилактика правонарушений «Ответственность родителей заненадлежащее воспитание и обучение детей -Выборы классных родительскихкомитетов, планирование работы на год. 4.Работа с родителями выпускников 9класса(по плану). Информирование родителей по«Вопросам социально-психологического тестирования» 5)Раздел«Информация для родителей»на сайте школы: по социальным вопросам,профорientации, безопасности,психологического благополучия,профилактики вредных привычек и правонарушенийит.д.</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>«Время выбрало нас» (выборы лидеров,активов классов,распределение обязанностей) Участие в выборах школьного ученического совета</p>	<p>1)Игра«Выборы2023» 2) Выборы лидеров, активов классов,распределение обязанностей. 4)Работа согласно плану самоуправления на учебный год. 5)Заседания совета органов детского самоуправления 6)Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2023-2024учебный год: 7) Операция «Уголок»( проверка классных уголков, их функционирование)</p>

Профориентация	Экскурсия в сельский дом культуры	Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. Участие в работе всероссийского профориентационного Проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» 14 сентября – День садовода Экскурсия в (к-з) СПК Калинина,
Детские общественные объединения	Выборы в органы первичного отделения РДДМ (путем голосования) Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»	Заседание объединений, планирование работы. Выборы в органы первичного отделения РДДМ, Акция «Голубь мира» Участие в игре «Выборы 2023» Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»
Ключевые общешкольные дела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Торжественная линейка «Здравствуй школа»</li> <li>2) «День солидарности в борьбе с терроризмом»</li> <li>3) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</li> <li>4) Соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья» в рамках Дня семейного общения</li> <li>5) Общешкольный л/а кросс</li> <li>6) 27 сентября – Всемирный день туризма</li> <li>7) 28 сентября – День наставника. Участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого».</li> </ol>	
Профилактика и безопасность	Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.

Школьные медиа	День солидарности в борьбе с терроризмом(видео для учащихся 1-4классов). Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК, ОК Подготовка ведущих школьных мероприятий	День солидарности в борьбе с терроризмом. (видео для учащихся 1-4классов). Публикации новостей в школьном аккаунте ВК, ОК Подготовка ведущих школьных мероприятий
Экскурсии, походы, экспедиции	Сезонные экскурсии на природу в парк Победы.	Экскурсии на природу в парк Победы.
Организация-предметно-эстетической среды	Оформление уголка по символике Российской Федерации. Благоустройство классных уголков и кабинетов.	Оформление уголка по символике Российской Федерации. Благоустройство классных уголков и кабинетов.
Социальное партнерство	Акция «Трудовой десант»	Волонтерская помощь престарелым людям села
Школьный музей	Организация участия общеобразовательных организаций во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» 27 сентября - День казачества	Организация участия общеобразовательных организаций во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» Цикл музейных интерактивных занятий: - «Симбирский пехотный»; «Мы– симбиряне!» 27 сентября-День казачества
Школьный лагерь	Анализ работы школьного летнего лагеря. Работа детьми по вовлечению их в летнюю оздоровительную кампанию	
<b>Октябрь «Месячник по профилактике вредных привычек» «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»</b>		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4классов Областной конкурс Классных коллективов «Самый классный класс– 2023»	Согласно ИПР классных руководителей 5-10классов Областной конкурс Классных коллективов «Самый классный класс– 2023»



Школьный урок	<p>1) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>2) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>3) Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>4) Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»</p> <p>5) Урок безопасности в сети интернет</p>	<p>1) Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>3) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.</p> <p>4) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>4) Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек»</p> <p>5) Урок безопасности в сети интернет</p> <p>6) Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»</p> <p>7) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»</p> <p>8) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников Органов внутренних дел</p>
<p>Курсы внеурочной деятельности</p> <p>Дополнительного образования</p>	<p>«Разговоры о важном», «Орлята России»</p> <p>«Сто шагов в будущее»</p> <p>«Азбука финансовой грамотности»</p> <p>«Волейбол. мл. группа»</p>	<p>«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»</p> <p>«Школьный музей», «Школьный театр»</p> <p>«Робототехника», «Алгоритмика»</p> <p>«Занимательная биология»</p> <p>«Код будущего»</p> <p>«Россия – мои горизонты»</p> <p>«Волейбол. ст.г группа»</p>
Работа с родителями	<p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p>	<p>Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.</p> <p>Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»</p>

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления Совет Актива РДДМ</p> <p>2) Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях .</p> <p>3) Операция «Уголок»(проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памяток безопасный маршрут «Школа –Дом-Школа»</p> <p>5) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека», «Дню учителя»</p> <p>6) Организация и проведение мероприятий «День Учителя»</p>
Профориентация	Акция «Семь шагов к профессии»	<p>Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p> <p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»</p>

<p>Детские общественные объединения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Декада школьника», приуроченная Дню школьника»</li> <li>2) Подготовка Праздничного концерта ко Дню учителя (выступления от 1-4 классов).</li> <li>3) Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей</li> <li>4) Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД. Торжественное вступление в ряды РДДМ.</li> <li>5) Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»</li> <li>6) Участие в Областной экологической акции «Каждой пчужке по кормушке!»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Декада школьника», приуроченная Дню школьника»</li> <li>2) Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека</li> <li>3) Заседание актива РДДМ</li> <li>4) Организация торжественного приема в РДДМ в школе</li> <li>5) Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя»</li> <li>6) Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮНАРМИЯ, РДДМ, Горячие сердца.</li> <li>7) 6) Торжественное вступление в ряды РДДМ.</li> <li>5) Поздравление педагогов-ветеранов</li> <li>6) «Классная встреча», в рамках национального Проекта «Образование», приуроченная ко Дню отца.</li> </ol>
<p>Ключевые общешкольные недели</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Классные часы и беседы: «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»</li> <li>2) Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»</li> <li>3) Мероприятие «Здравствуй осень»</li> <li>4) Акция «Спешите делать добро»</li> <li>5) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета»</li> <li>6) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - рисунки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом).</li> <li>2) Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии)</li> <li>3) «Осенний квест»</li> <li>4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)</li> <li>3) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»</li> <li>4) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы.</li> <li>5) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» - фото – конкурс.</li> <li>6) 1 октября - Международный день пожилых людей;</li> <li>7) Международный день музыки</li> <li>8) 8 октября - День школьника</li> <li>15 октября - День отца</li> </ol>

Профилактика и безопасность	«Минутка безопасности» Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Целевая профилактическая Операция «Здоровье». Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ	«Минутка безопасности» Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Информационные буклеты «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», Инструктажи по ТБ
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Учителям»(подготовка материалов).	Монтаж фильма «Дорогим учителям»(подготовка материалов).
Экскурсии, походы, экспедиции	Экскурсии в школьный музей	Экскурсии в школьный музей
Организация-предметно-эстетической среды	Трудовые десанты по уборке территории школы. Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков, уголков здоровья, создание лепбуков на различные темы. Оформление классов к школьным календарным событиям	Трудовые десанты по уборке территории школы. Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков, уголков здоровья, создание лепбуков на различные темы. Оформление классов к школьным календарным событиям
Социальное партнерство	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»
Школьный музей	(согласно плану работы школьного музея)	
Школьный лагерь	Работа с детьми по вовлечению их в летнюю оздоровительную кампанию	

### Ноябрь «Месячник правовых знаний»

Классное руководство	Согласно ИПР Классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-10 классов
----------------------	---	--

Школьный урок	<p>1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>2) Библиотечный урок «День народного единства» (4ноября)</p> <p>3) Урок в библиотеке 22ноября- День словаря Урок «День правовой помощи детям»</p> <p>4) 18 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей Сотрудников органов внутренних дел</p> <p>26 ноября– День матери</p>	<p>Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»</p> <p>Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. Проведение выставки в читальном зале «Уроки истории России- путь к толерантности»</p> <p>Урок в библиотеке 22ноября -День словаря</p> <p>4) Осенняя Неделя психологии в школе Урок «День правовой помощи детям»</p> <p>5) 15 октября- День отца</p> <p>6) 8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</p> <p>7) 26 ноября– День матери</p>
Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования	<p>«Разговоры о важном»,</p> <p>«Орлята России»</p> <p>«Сто шагов в будущее»</p> <p>«Азбука финансовой грамотности»</p> <p>«Волейбол. мл . группа»</p>	<p>«Разговоры о важном»,</p> <p>«Функциональная грамотность»</p> <p>«Школьный музей», «Школьный театр»</p> <p>«Робототехника», «Алгоритмика»</p> <p>«Занимательная биология»</p> <p>«Код будущего»</p> <p>«Россия– мои горизонты»</p> <p>«Волейбол ст. гр.»</p>
Работа с родителями	<p>Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети».</p> <p>Информационное Оповещение через классные группы .</p> <p>Консультация для родителей: особенности Безопасного поведения в Зимнее время года.</p>	<p>Консультация для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)</p> <p>Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»</p>
Самоуправление	<p>Работа в соответствии с обязанностями</p>	<p>1) Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>2) Работа учащихся в соответствии с обязанности</p> <p>3) Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».</p> <p>4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) работ по линии РДД</p>

Профориентация	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны!»	Виртуальные экскурсии по Профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»
Детские общественные Объединения	Заседание Совета РДДМ. Конкурс классных уголков. День Матери: акция «Мама-первое слово». Работа в соответствии с планом. Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»	Проведение мероприятий (согласно плана): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери», «День народного единства», работа в соответствии с планом. Реализация «Классных встреч», в рамках Национального проекта «Образование»
Ключевые общешкольные недели	<p>1) Мероприятие «Хоровод дружбы», посвященный Дню Народного Единства «Международный день толерантности»</p> <p>2) 26 ноября – «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства» Конкурс детского рисунка «Мама – это нежность»</p> <p>30 ноября – День государственного герба Российской Федерации</p> <p>3) 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</p> <p>4) Всероссийская неделя «Театр и дети»</p>	
Профилактика и безопасность	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Круглый стол «Мои права и обязанности»
Школьные медиа	Просмотр фильма «Всем мамам посвящается» Линейка «День народного единства»	Монтаж фильма «Всем Мамам посвящаются» Линейка «День народного единства»
Экскурсии, походы, экспедиции	Посещение библиотеки	Экскурсии на предприятия рабочего поселка
Организация предметно-эстетической среды	Создание стенда «Наше творчество»	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация.
Социальное партнерство	Организация и проведение занимательных викторин и бесед социальных партнеров школы (СДК, ЦДО, инспектора ПДНиДр.)	
Школьный лагерь	Работа с детьми по вовлечению их в летнюю оздоровительную кампанию	

**Декабрь «Вмастерской у Деда Мороза»**

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-10 классов
Школьный урок	1)Музейные уроки «День неизвестного солдата» 2)Урок в библиотеке«День Героев Отечества» 3)Урок в библиотеке «День Конституции» 4)Уроки Здоровья 1 декабря–Всемирный день борьбы со СПИДом. Тематические уроки ОБЖ. 6)9 декабря Международный день борьбы с коррупцией. 7)Тематический урок День герба и флага Ульяновской области	1)Участие в онлайн – уроках по 2)3 декабря-Музейные уроки Уроки мужества «Герои нашего времени» 3)Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 4) 12 декабря-Библиотечный урок «День Конституции» 5) 9 декабря - Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 6)12 декабря- День отечественной истории 5)Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 6) 3 декабря-Международный день инвалидов 7) 9 декабря -Международный день 8)10 декабря–День прав человека 9)12 декабря–День Конституции Российской Федерации 10)Тематический урок День герба и флага Ульяновской области
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговоры о важном», «Орлята России» «Сто шагов будущее» «Азбука финансовой грамотности» «Волейбол. мл. группа»	«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» «Школьный музей», «Школьный театр» «Робототехника», «Алгоритмика» «Занимательная биология» «Код будущего» «Россия–мои горизонты» «Волейбол. ст. группа»
Работа с родителями	Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ2024» Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями 5 декабря Международный день добровольца	1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 5) Отчет вожатых о проделанной работе 6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 7) 5 декабря Международный день добровольца
Профориентация	Встреча с родителями – представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее». Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.
Детские общественные объединения	Школьный конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку, открытку. Акция «Новогоднее окно» Конкурс «Новогоднее поздравление» Заседание Совета РДДМ Отчет о проведенных мероприятиях за 1 Полугодие 2023-2024 учебного года. Реализация «Классных встреч», в рамках национального Проекта «Образование» Неделя антикоррупционных инициатив	Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением) Работа в соответствии с планом. Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»  Неделя антикоррупционных инициатив



<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>1) Тематический декадник «Закон и порядок»  2) Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции,) Классный час «День конституции РФ»  4) Новогоднее мероприятие «Новогодние чудеса».</p>	<p>1) Тематический декадник «Закон и порядок» встреча с инспектором ПДН)  2) Декада правовых знаний и помощи детям (по плану)  3) Международный день борьбы против коррупции (классные часы)  3) Мероприятие «Новогодний переполох».</p>
<p>Профилактика и безопасность</p>	<p>Неделя детской безопасности  «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»  Инструктажи по ТБИ инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед Новогодними праздниками, Каникулами.</p>	<p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».  Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и передновогодними праздниками, каникулами  Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»  Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением. «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму).  Профилактика употребления ПАВ.</p>
<p>Школьные медиа</p>	<p>Монтаж фильма «Лучшее поздравление с Новым годом!»» (конкурс)</p>	<p>Монтаж фильма «Лучшее поздравление с Новым годом!»» (конкурс)</p>

Экскурсии, походы, экспедиции	Сезонные экскурсии на природу «Природа зимой»	Сезонные экскурсии на природу «Природа зимой»
Организация-предметно-эстетической среды	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД Оформление классов к школьным календарным событиям	Правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья» «Подготовка к ОГЭ» Оформление классов к школьным календарным событиям Оформление школы к традиционным мероприятиям
Социальное партнерство	Организация проведения занимательных викторин и бесед социальных партнеров школы (СДК, инспектора ПДНиДр.)	
Школьный музей	(согласно плану работы школьного музея)	
Школьный лагерь	Работа с детьми по вовлечению их в летнюю оздоровительную кампанию	

**Январь «Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области»**

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов Классные часы-22 января – 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара	Согласно ИПР классных руководителей 5-10 классов Классные часы-22 января – 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П.Гайдара
Школьный урок	1) Проведение тематических уроков гражданственности: 2) «Будущее моей страны – мое будущее» 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки исторической памяти - 19 января – День образования Ульяновской области, 5) 25 января - День образования Вешкаймского района. 6) 27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Подросток как гражданин» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки исторической памяти 4) 19 января – День образования Ульяновской области 5) 27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговоры о важном», «Орлята России» «Сто шагов в будущее» «Азбука финансовой грамотности» «Волейбол. мл. группа»	«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» «Школьный музей», «Школьный театр» «Робототехника», «Алгоритмика» «Занимательная биология» «Код будущего» «Россия – мои горизонты» «Волейбол. ст. группа»
Работа с родителями	Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) – по 2 полугодью. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.	Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) – по 2 полугодью. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Заседания советов органов детского самоуправления

Профориентация	Классные часы «Профессии наших родителей»	Фильм «Выбираем будущее». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ». Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».
Детские общественные объединения	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». Заседание Совета РДДМ. Работа в соответствии с планом. Мероприятия отряда ЮИД.	Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги слобовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». Мероприятия по линии РДДМ. Мероприятия ЮНАРМИЯ. Конкурс «Ученик года»
Ключевые общешкольные дела	1) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 2) Акция «Дарите книги с любовью»	1) Дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся).
Профилактика и безопасность	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками». Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»
Школьные медиа	Размещение информации в соцсетях	Размещение информации в соцсетях
Экскурсии, походы, экспедиции	Сезонные экскурсии на природу «Зимний сад».	Экскурсии в школьный музей.
Организация предметно-эстетической среды	Благоустройство классных кабинетов.	Благоустройство классных кабинетов.
Социальное партнерство	Организация и проведение занимательных викторин и бесед социальных партнеров школы (СДК, инспектора ПДН и др.)	Организация и проведение занимательных викторин и бесед социальных партнеров школы (СДК, инспектора ПДН и др.)
Школьный лагерь	Подготовка к летней оздоровительной кампании (подготовка списка детей), написание Программы воспитания летнего лагеря	

Февраль «Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества в образовательных организациях Ульяновской области»		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов Классные часы - 21 февраля – Международный день родного языка	Согласно ИПР классных руководителей 5-11 классов Классные часы - 21 февраля – Международный день родного языка
Школьный урок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение тематических уроков гражданственности:</li> <li>2) «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей)</li> <li>3) «Гражданин Отечества - это...»</li> <li>4) это...»</li> <li>5) Уроки мужества - 5 февраля – 100-летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза П</li> <li>6) Советского Союза П</li> <li>7) Уроки Здоровья (согласно плану)</li> <li>8) 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве</li> <li>9) 21 февраля – Международный день родного языка</li> <li>10) 23 февраля – День защитника Отечества</li> <li>11) 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение тематических занятий, бесед, Информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее» «Вместе строим будущее»</li> <li>2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год</li> <li>3) Уроки Здоровья (согласно плану)</li> <li>4) 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве</li> <li>5) Уроки мужества 5 февраля – 100-летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943)</li> <li>6) День Российской науки (300 лет со времени основания Российской Академии наук (1724))</li> <li>7) 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет современ и ввода советских войск в Афганистан (1979), 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989))</li> <li>8) 23 февраля – День защитника Отечества</li> </ol>
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	<p>«Разговоры о важном», «Азбука финансовой грамотности» «Сто шагов в будущее» «Орлята России» «Волейбол. мл. группа»</p> <p style="text-align: center;">□</p>	<p>«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» «Школьный музей», «Школьный театр» «Робототехника», «Алгоритмика» «Занимательная биология» «Код будущего» «Россия – мои горизонты» «Волейбол. ст. группа»</p>

Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. □	Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы.
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заседания советов органов детского самоуправления</li> <li>2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями</li> <li>3) Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите Книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</li> <li>4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</li> <li>5) Работа по линии РДДМ</li> <li>6) Дни воинской славы</li> </ol>

□

□

□

Профориентация	Игра «Мир профессий» Областной фестиваль «Мир профессий»	Анкетирование учащихся по профориентации. Областной фестиваль «Мир профессий» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
Детские общественные Объединения	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Кормушка»	Акция «Кормушка» Акция «Все на борьбу со снегом!» Участие в зимнем туристическом слете Мероприятия по линии РДДМ
Ключевые общешкольные дела	1) Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвященный 77 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 2) 23 февраля – День защитника Отечества 90 лет современ и учреждения звания Героя Советского Союза (1934) 3) 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 4) «Неделя Мужества» 5) Акция «Кормушка» 6) Акция «Обелиск» 7) 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве 8) 8 февраля – День Российской науки (300 лет современ и основания Российской Академии наук (1724)) – интеллектуальные состязания научных обществ 9) Фестиваль военно-патриотической песни 10) Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России»	
Профилактика и безопасность	Презентация «Безопасный интернет» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	Презентация «Безопасность в сети интернет» Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма.
Школьные медиа	Военно-патриотическое воспитание, создание фильма по патриотике	Военно-патриотическое воспитание, создание фильма по патриотике
Экскурсии, походы, экспедиции	Экскурсии в школьный музей	Экскурсии в школьный музей
Организация предметно-эстетической среды	Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков, уголков здоровья, создание лепбуков на различные темы. Оформление классов к школьным календарным событиям	Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков, уголков здоровья, создание лепбуков на различные темы. Оформление классов к школьным календарным событиям
Социальное партнерство	Организация и проведение встречи с мед. работниками офиса врача общей практики.	
Школьный лагерь	Подготовка к летней оздоровительной кампании (подготовка списка детей), написание Программы воспитания летнего лагеря	
<b>Март «Месячник Здорового Образа Жизни»</b>		

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4классов	Согласно ИПР классных Руководителей 5-10классов
Школьный урок	<p>1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на2023-2024год</p> <p>2)Уроки Здоровья(согласно плану)</p> <p>3)Урок мужества-1 марта – День памятивоинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунскомущелье 1 марта 2000года.</p> <p>4)Урок защиты прав потребителей -15 марта.</p>	<p>1)Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности.2)Урокисогласно Календарю образовательных событий на 2023-2024год</p> <p>3) Уроки Здоровья(согласно плану)</p> <p>4)Урок мужества-1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1марта 2000года</p> <p>5)Урок защиты прав потребителей -15 марта</p>

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	<p>«Разговоры о важном»,</p> <p>«ОрлятаРоссии»</p> <p>«Азбука финансовой грамотности»</p> <p>«Сто шагов в будущее»</p> <p>«Волейбол.мл.группа»</p>	<p>«Разговоры о важном»,</p> <p>«Функциональная грамотность»</p> <p>«Школьный музей», «Школьный театр»</p> <p>«Робототехника»,«Алгоритмика»</p> <p>«Занимательная биология»</p> <p>«Код будущего»</p> <p>«Россия–мои горизонты»</p> <p>«Волейбол.ст.группа»</p>
Работа с родителями	<p>Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>Информационное оповещение через Классные группы.</p>	<p>В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»: работа с учащимися,нарушающими правила поведения в школе,пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки(приглашение родителей в школу для профилактической беседы); буклеты поЗОЖ; методические материалы дляродителей «Профилактика употребления ПАВ».</p> <p>Родительский урок "Что нужно знать?!" (для учащихся 7-10классов).</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p>
Самоуправление	<p>Работа в соответствии с обязанностями</p>	<p>1)Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта».</p> <p>3) Операция«Уголок»(проверка классных уголков,их функционирование)</p> <p>5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>6)Подготовка мероприятий к «8 Марта»</p>



Профориентация	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие) 27 марта – Международный день театра	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» 27 марта – Международный день театра
Детские общественные Объединения	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; дорожный патруль совместно с инспектором ГИБДД; подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Подготовка праздничного концерта к «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»	
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Праздничный концерт «8 Марта» Всемирный день воды День воссоединения Крыма с Россией	
Профилактика и безопасность	Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» Всемирный день Гражданской обороны (мероприятия проводятся традиционно в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних);	Профилактические мероприятия по суицидальности: 5-10 классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» мероприятие: «Как не стать жертвой преступления» Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны (мероприятия проводятся традиционно в рамках профилактики правонарушений несовершеннолетних);
Школьные медиа	Монтаж фильма «Дорогим Мамам»	Монтаж фильма «Дорогим Мамам»
Экскурсии, походы, экспедиции	Экскурсии в школьный музей.	Экскурсии в школьный музей.
Организация предметно-эстетической среды	Оформление уголка по символике Российской Федерации. Благоустройство классных кабинетов.	Оформление уголка по символике Российской Федерации. Благоустройство классных кабинетов.
Социальное партнерство	Организация проведения встреч с представителями различных профессий.	

Школьный лагерь	Подготовка к летней оздоровительной кампании(подготовка списка детей),написание программы воспитания летнего лагеря	
<b>Апрель«Месячник экологии и здорового образа жизни»</b>		
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4классов Классные часы - 1 апреля – Международный день птиц,День местного самоуправления	Согласно ИПР классных руководителей5-10 классов Классные часы - 1 апреля – Международный день птиц,День местного самоуправления
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024год  2) 7 апреля – Всемирный день здоровья 3) 3)Уроки Здоровья(согласно плану) 4) Гагаринский урок«Космос–этомы» 4)19АПРЕЛЯ-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 5)Уроки пожарной безопасности	1)Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности. 2)Уроки согласно Календарю образовательных событийна 2023-2024год 3) Уроки Здоровья (согласно плану)  4) 7апреля –Всемирный день здоровья 5) Гагаринский урок«Космос –этомы» 6)19АПРЕЛЯД –день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 7)Уроки пожарной безопасности
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговоры о важном», «Орлята России» «Азбука финансовой грамотности» «Сто шагов в будущее» «Волейбол.мл.группа»	«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» «Школьный музей»,«Школьный театр» «Робототехника»,«Алгоритмика» «Занимательная биология» «Код будущего» «Россия–мои горизонты» «Волейбол,ст.группа»
Работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы .Оформление документации по летним загородным лагерям. Оформление документации по летнему пришкольному оздоровительному лагерю	Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Родительское собрание в 9 классе. Информационное оповещение через классные группы.

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заседания советов органов детского самоуправления</li> <li>2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос–это мы», «День Земли», «Сад Победы»</li> <li>3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</li> <li>4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся.</li> <li>5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах</li> <li>6) Работа по направлению РДДМ</li> <li>7) Мероприятия в рамках катастрофы на Чернобыльской АЭС</li> <li>8) Школьный творческий конкурс «Во славу Победы»</li> <li>9) «Марш Победы»</li> </ol>
Профориентация	Викторина «Знакомство с профессиями»	<p>Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»</p> <p>Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Акция «Ярмарка профессий»</p>
Детские общественные объединения	<p>«День космонавтики»: конкурс рисунков</p> <p>«День Земли»: конкурс рисунков</p> <p>Мероприятия в рамках катастрофы на Чернобыльской АЭС</p> <p>Школьный творческий конкурс «Марш Победы»</p> <p>Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование»</p>	
Ключевые общешкольные дела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Акция «Сады Победы».</li> <li>2) «Гагаринский урок»</li> <li>3) Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»</li> <li>4) 1 апреля – Международный день птиц</li> </ol>	
Школьный музей	<p>Организация участия общеобразовательных организаций во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»</p>	
Профилактика и безопасность	<p>Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»</p> <p>Инструктаж «Безопасное поведение при теракте».</p> <p>Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения.</p> <p>Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!»</p>	
Школьные медиа	Подготовка фильма ко Дню Победы	Подготовка фильма ко Дню Победы

Экскурсии, походы, экспедиции	Экскурсии на предприятия с.Ермоловка	Экскурсии в школьный музей.
Организация-предметно-эстетической среды	Оформление уголка по символике Российской Федерации. Благоустройство классных кабинетов.	Оформление уголка по символике Российской Федерации.Благоустройство классных кабинетов.
Социальное партнерство		Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»
Школьный лагерь	Подготовка к летней оздоровительной кампании (подготовка списка детей), утверждение программы воспитания летнего лагеря	Подготовка к летней оздоровительной кампании (подготовка списка детей), утверждение программы воспитания летнего лагеря
<b>Май«79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»</b>		
Классное руководство	Согласно ИПР классных Руководителей 1-4классов	Согласно ИПР классных Руководителей 5-10классов
Школьный урок	1) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024год 2) Уроки Здоровья(согласно плану) 3) Уроки «Победы»	1) Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024год 3) Уроки Здоровья(согласно плану) 4) Уроки «Победы»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговоры о важном», «Орлята России» «Азбука финансовой грамотности» «Сто шагов в будущее» Волейбол.мл.группа»	«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» «Школьный музей», «Школьный театр» «Робототехника», «Алгоритмика» «Занимательная биология» «Код будущего» «Россия–мои горизонты» «Волейбол.ст.группа»

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями.</li> <li>2) Заседания советов органов детского самоуправления</li> <li>3) Работа по созданию сменной транички в классном уголке по теме месячника</li> <li>4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</li> <li>5) Отчёт вожатых о проделанной работе</li> <li>6) Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)</li> <li>7) Рейды по проверке чистоты в кабинетах</li> <li>8) Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебного года.</li> </ol>
Профориентация	Презентация «Знакомство с миром профессий»	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»
Детские общественные объединения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений</li> <li>2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы»</li> <li>3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговые линейки</li> <li>4) Муниципальный слет детских и молодежных общественных организаций</li> </ol>	
Ключевые общешкольные дела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 мая – Праздник весны и труда-субботник</li> <li>2) Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвященный годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</li> <li>3) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»</li> <li>4) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы</li> <li>5) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» – «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»</li> <li>6) Торжественная линейка, посвященная окончанию 2023-2024 учебного года.</li> <li>7) Спортивные соревнования, посвященные Международному дню семьи</li> <li>8) Единый информационный день Детского телефона доверия.</li> <li>9) Экологическая акция «Мы за чистый водоем»</li> <li>10) Мероприятие посвященное Дню славянской письменности и культуры</li> </ol>	
Профилактика и безопасность	<p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей».</p> <p>Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.</p>	<p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»</p> <p>Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул</p>
Школьные медиа	Оформление фотоотчета и видеотчета по проведенным мероприятиям за 2023-2024 учебный год	
Экскурсии,	Экскурсии на предприятия села	Экскурсии на предприятия села

Организация-предметно-эстетической среды	Благоустройство и ремонт классных кабинетов Благоустройство пришкольной территории. Проведение субботников	
Социальное партнерство	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, социальными партнерами школы	
Школьный лагерь	Подготовка к летней оздоровительной кампании (подготовка списка детей)	
<b>Июнь, Июль, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»</b>		
Классное руководство	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» (функционирование профильных отрядов) Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Открытие детских дворовых площадок Проведение тематических мероприятий Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» (функционирование профильных отрядов) Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков. Трудовая практика. Открытие детских дворовых площадок Проведение тематических мероприятий Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный год. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. Социально-педагогическое сопровождение учащихся/. Социально- педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам.
Школьный урок	Дополнительные занятия с учащимися имеющими академические задолженности.	Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности. Проведение консультаций по предметам ОГЭ и ЕГЭ

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» (согласно плану).	
Работа с родителями	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Родительское собрание в 9 и 10 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9 классу. Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период. Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов 2024»
Самоуправление		Монтаж фильма «Выпускники 9» - школьные годы, чудесные годы»
Профориентация		Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.
Детские общественные Объединения	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» (согласно плану).	
Ключевые общешкольные дела	<p>1 июня - Международный день защиты детей и Международный день родителей</p> <p>12 июня - День России</p> <p>5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)</p> <p>6 июня - День русского языка (225-лет со дня рождения А.С. Пушкина)</p> <p>15 июня - День юннатского движения</p> <p>22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)</p> <p>26 июня - Международный день борьбы с наркоманией</p> <p>Экологический праздник «Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>27 июня - День молодежи</p> <p>Акция «Пушкинский диктант»</p> <p>Организация и проведение летней кампании 2024</p> <p>Акции «Свеча памяти»</p> <p>Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов</p> <p>День государственного флага</p> <p>Региональная акция «Я выбираю жизнь»</p> <p>Праздничное мероприятие «День семьи, любви и верности</p> <p>Соревнование «Летние кубки»</p>	

Профилактика и безопасность	Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».	Профилактические мероприятия в Период проведения «Торжественного вручения аттестатов 2024»
Школьные медиа		Монтаж фильма «Выпускники 9»-школьные годы, чудесные годы»
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	<p>Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием Детей «Солнышко» (согласно программе Воспитания лагеря)</p> <p>Торжественное открытие и закрытие смены</p> <p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Торжественная церемония исполнения Государственного гимна Российской Федерации</p> <p>Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.</p>	
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии на предприятия рабочего поселка	
Организация предметно-эстетической среды	<p>Благоустройство и ремонт классных кабинетов</p> <p>Благоустройство пришкольной территории, пришкольного участка</p> <p>Проведение субботников</p>	
Социальное партнерство	Работа с социальными партнерами в рамках работы летнего оздоровительного лагеря при школе .	



## Сентябрь

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма
- 13 сентября: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования
- 27 сентября: День туризма

## Октябрь

- 1 октября: Международный день пожилых людей
- 1 октября: Международный день музыки
- 4 октября: День защиты животных
- 5 октября: День учителя
- 15 октября: День отца в России
- 25 октября: Международный день школьных библиотек

## Ноябрь

- 4 ноября: День народного единства
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса
- 26 ноября: День матери в России
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

## Декабрь

- 3 декабря: День неизвестного солдата
- 3 декабря: Международный день инвалидов
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России
- 8 декабря: Международный день художника
- 9 декабря: День Героев Отечества
- 10 декабря: День прав человека
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации
- 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

## Январь

- 25 января: День российского студенчества
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

## Февраль

74

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 5 февраля – 100 летие Матросова Александра Матвеевича (1924-1943) Героя Советского Союза
- 6 февраля — Всемирный день безопасного интернета
- 8 февраля: День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- 21 февраля: Международный день родного языка
- 23 февраля: День защитника Отечества

## Март

1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года

8 марта: Международный женский день

14 марта: 450-летие со дня выхода первой "Азбуки" (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)

15 марта – День защиты прав потребителей

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра

## Апрель

1 апреля – Международный день птиц

7 апреля: Всемирный день здоровья

12 апреля: День космонавтики

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

21 апреля – День местного самоуправления

22 апреля: Всемирный день Земли

26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф

27 апреля: День российского парламентаризма

29 апреля - 100-летие со дня рождения В.П.Астафьева

30 апреля – День пожарной охраны

## Май

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы;

15 мая – Международный день семьи

17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия

18 мая: Международный день музеев

19 мая: День детских общественных организаций России

20 мая- День Волги

24 мая: День славянской письменности и культуры

75

## Июнь

1 июня: День защиты детей

5 июня -Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)

6 июня: День русского языка

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

26 июня Международный день борьбы с наркоманией

29 июня: День молодежи

## Июль

8 июля: День семьи, любви и верности

28 июля: День Военно-морского флота

## Август

10 августа: День физкультурника

12 августа - День физкультурника

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

27 августа: День российского кино

### **Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей**

7 сентября - 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004)

8 сентября - 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 - 2003)

9 сентября - 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)

28 сентября - 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 - 1970)

3 октября - 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873 - 1945)

9 ноября - 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818 - 1883)

10 ноября - 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888 - 1972)

23 ноября - 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)

5 декабря - 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803 - 1873)

19 января (31 января) - 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834 - 1892)

22 января - 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904 - 1941)

5 февраля - 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924 - 1943)

76

8 февраля - 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 - 1907)

11 февраля - 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894 - 1959)

13 февраля - 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 - 1844)

4 марта - 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859 - 1906)

9 марта - 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934 - 1968)

18 марта - 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844 - 1908)

21 марта - 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839 - 1881)

1 апреля - 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809 - 1852)

12 апреля - 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839 - 1888)

2 мая - 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729 - 1796)

100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924 - 2001)

1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804 - 1857)

2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904 - 1965)

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799 - 1837)

7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794 - 1856)

8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894 - 1984)

5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина  
(1844 - 1930)

10 августа - 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко  
(1894 - 1958)