

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко

Согласовано:	Утверждаю:
Зам. директора по УВР <u>Терц</u> Н.Е. Першонкова « 29 » 08 2023 год	Директор школы <u>Истягина</u> Л.В. Истягина Приказ № 164 « 1 » 09 2023 год

## Рабочая программа по родному (русскому) языку

4 класс

2023-2024 учебный год

Учитель 1 кв. категории: Глухова С.А.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов  
Протокол №1 от « 28 » августа 2023 года.  
Руководитель ШМО Рязанцева Л.А.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета Русский (родной) язык для обучающихся 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные:

##### У выпускников будут сформированы:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения.

##### Выпускники получают возможность для формирования:

- интереса к изучению языка;
- осознания ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### Метапредметные:

##### *Регулятивные:*

##### Выпускники научатся:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### Выпускники получают возможность научиться:

– работать по предложенному учителем плану.

#### Познавательные:

##### Выпускники научатся:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему).

##### Выпускники получают возможность научиться:

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### Коммуникативные:

##### Выпускники научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Выпускники получают возможность научиться:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать знаково-символических средств представления информации;
- активно использовать речевые средства и средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- смысловому чтению текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;

## **Предметные результаты**

### **Раздел «Русский язык: прошлое и настоящее».**

#### **Выпускники научатся:**

- изобразительно-выразительным средствам языка: метафора, антонимы, синонимы, пословицы, загадки, фразеологизмы;
- узнавать стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный);
- распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- устанавливать связь предложений в тексте;
- выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте;
- определять грамматические значения заимствованных слов;
- строить словообразовательные цепочки.

#### **Выпускники получают возможность научиться:**

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

### **Раздел «Язык в действии».**

#### **Выпускники научатся:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Образовывать новые слова с помощью суффиксов;
- Изменять имена существительные по числам и родам;
- Правильно использовать в речи предлоги;
- доносить свою позицию до собеседника;
- формировать свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать высказывания собеседников.

#### **Выпускники получают возможность научиться:**

- согласованно работать в группе;
- учиться планировать работу в группе;
- учиться распределять работу между участниками проекта;
- понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Раздел «Секреты речи и текста».**

##### **Выпускники научатся:**

- выразительно читать и пересказывать содержание текста.
- различать типы текстов: рассуждение, повествование, описание;
- определять тему текста и основную мысль;
- распознавать типы текстов;

##### **Выпускники получают возможность научиться:**

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы,
- ; с нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе, роде (если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);
- соблюдать изученные пунктуационные нормы при записи собственного текста;
- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;
- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
- пользоваться учебным этимологическим словарём для уточнения происхождения слова;

## **Содержание учебного предмета**

Основные содержательные линии программы для 4 класса (**разделы программы**) соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Программа включает в себя следующие разделы:

1. Русский язык: прошлое и настоящее.
2. Язык в действии: слово, предложение.
3. Секреты речи и текста.

Содержание ориентировано на воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.

Работа с теоретическими материалами, практическими и проектными заданиями позволяет расширить представления учащихся об отражении в русской истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка.

Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

## **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее**

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.

## **Раздел 2. Язык в действии**

Нормы употребления глаголов. Образование форм глаголов 1 лица (*весить-вешу, – бегите, плескать-плещу* и др.). Особенности употребления глаголов – синонимов (*есть, кушать; класть, положить*). Категория вежливости в глагольных формах. Синонимичные словосочетания и предложения. Появление знаков препинания в русском языке.

## **Раздел 3. Секреты речи и текста**

Грамотное ведение диалога по форме *вопрос-ответ*. Озаглавливание текста в соответствии с темой или основной мыслью. Составление плана текста. Пересказывание текста. Оценивание и редактирование текстов.

**Календарно-тематическое планирование**  
(17ч. 0,5ч. в неделю)

№ урок а	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			По плану	фактически
<b>Русский язык: прошлое и настоящее</b>				
1.	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	1		
2.	Вся семья вместе, так и душа на месте	1		
3.	Красна сказка складом, а песня – ладом	1		
4.	Красное словцо не ложь	1		
5.	Язык языку весть подаёт	1		
6.	Проектные задания	1		
<b>Язык в действии</b>				
7.	Трудно ли образовывать формы глагола?	1		
8.	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1		
9.	Как и когда появились знаки препинания?	1		
10.	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1		
<b>Секреты речи и текста</b>				
11.	Задаём вопросы в диалоге	1		
12.	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста	1		
13.	Учимся составлять план текста	1		
14.	Учимся пересказывать текст	1		
15.	Учимся оценивать и редактировать тексты	1		
16.	Учимся оценивать и редактировать тексты	1		
17.	Проектное задание «Пишем разные тексты об одном и том же» (РК) «Пишу о малой родине»	1		