

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 68 от
15.04.2024

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения Ермоловская средняя школа
имени П.Д.Дорогойченко
за 2023 год

Рассмотрен на заседании педагогического совета школы

протокол № 4 от « 12 » 04 2024 года

**Отчет о проведении самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения
Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко Вешкаймского района
Ульяновской области на**

31 декабря 2023 года

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и сокращенное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко (МОУ Ермоловская СШ)

1.2. Юридический и фактические адреса

433111, Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район, с.Ермоловка, ул.Центральная, дом 101

433111, Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район, с.Ермоловка, пер.Школьный, дом 13 А

Телефон	243-59-240	Сайт	https://shkolaermolovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru	e-mail	esschule@mail.ru
---------	------------	------	---	--------	------------------

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования "Вешкаймский район". Контактная информация Учредителя: 433100, Ульяновская область, Вешкаймский район, р.п. Вешкайма, ул. Комсомольская, д.14. E-mail: veshkaim@mail.ru. Официальный сайт Учредителя: <http://www.mo-veshkaima.ru/>.

1.5. Директор образовательной организации

Истягина Людмила Владимировна

1.6. Заместители директора ОУ по направлениям

Першонкова Наталья Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Захарова Анастасия Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с установленным государственным статусом. Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2.)

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО) в 1,2 классах, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО) в 5,6 классах, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО) в 10 классе.

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Музыка», «Технология», «ИЗО», «Физкультура», «ОПК» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Математика», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «ОПК», «Технология», «Физкультура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На конец декабря 2023 года в МОУ Ермоловской СШ обучались 74 учащихся. На уровне начального общего образования 26 человек, на уровне основного общего 45 человек, на уровне среднего 3 человека.

Сравнение с данными декабря 2022 года показывает снижение численности обучающихся.

Этнический состав школьников - преимущественно русские. Социальный и экономический статус: преобладают дети из полных семей со средним достатком.

В течение 2023 года все обучающиеся успешно освоили образовательные программы, неуспевающих учащихся, отчисленных из организации, оставленных на повторный год - нет, учащихся, допускающих пропуски по неуважительным причинам - нет

2.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Локальные акты организации соответствуют Уставу школы и законодательству РФ в области образования, отражают специфику работы школы, регулируют внутришкольные процессы. Изменения в локальные акты школы вносятся по мере изменения законодательства.

В школе осуществляют свою работу органы самоуправления, действующие в соответствии с Уставом.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители

директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет). Планы реализованы в полном объеме.

В начале учебного года был сформирован управленческий аппарат, распределены функции и обязанности между членами коллектива в соответствии с приказом «О распределении обязанностей между членами администрации школы»

Основной формой координации деятельности аппарата управления являются совещания при директоре. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Нормативно-правовая база деятельности школы сформирована в полном объеме.

Для осуществления деятельности школы в 2023 году были разработаны планы учебно-воспитательной работы, включающие проблемно-ориентированный анализ работы. Аналитическая часть охватывала все стороны и сферы деятельности образовательной организации.

План работы школы, образовательные программы, планы воспитательной работы классных руководителей выполнены.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет -100%, но есть вакансия – учителя физики. В школе имеются все должностные инструкции, их перечень соответствует штатному расписанию.

Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления включает организацию системы контроля со стороны администрации школы в рамках ВШК.

Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Планы, программы контроля, итоги своевременно доводятся.

В школе организована система взаимодействия с организациями и партнерами для обеспечения образовательной деятельности: Ермоловским СДК, Ермоловской модельной библиотекой, Ермоловским МДОУ «Василек», а также с Ермоловским офисом врача общей практики, СПК (колхоз) имени Калинина, ГУЗ Вешкаймской ЦРБ на основе договоров и соглашений о сотрудничестве.

Вывод: Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

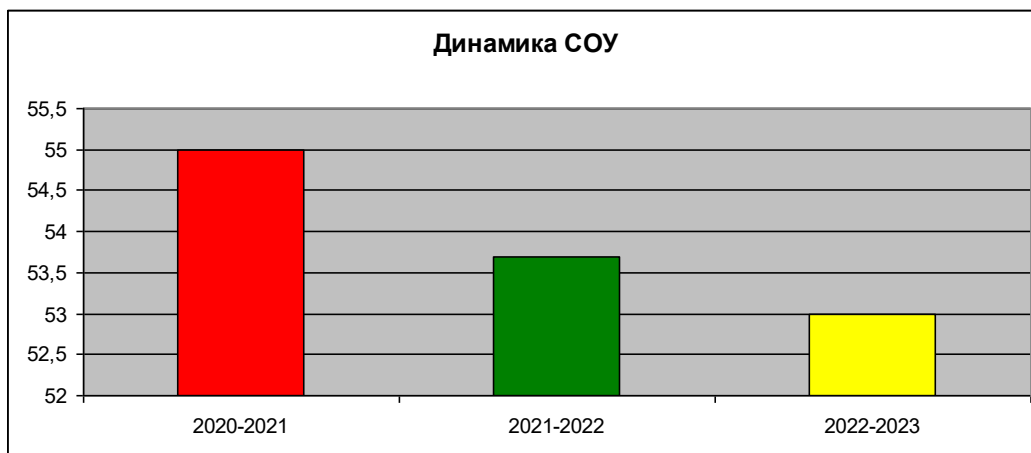
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга итоговой аттестации, промежуточной аттестации обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, данных мониторинга внешних оценочных процедур.

Образовательная деятельность на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году, была направлена на конечный результат — овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и УУД в объеме требований Федеральных государственных образовательных стандартов, обновлённого государственного образовательного стандарта.

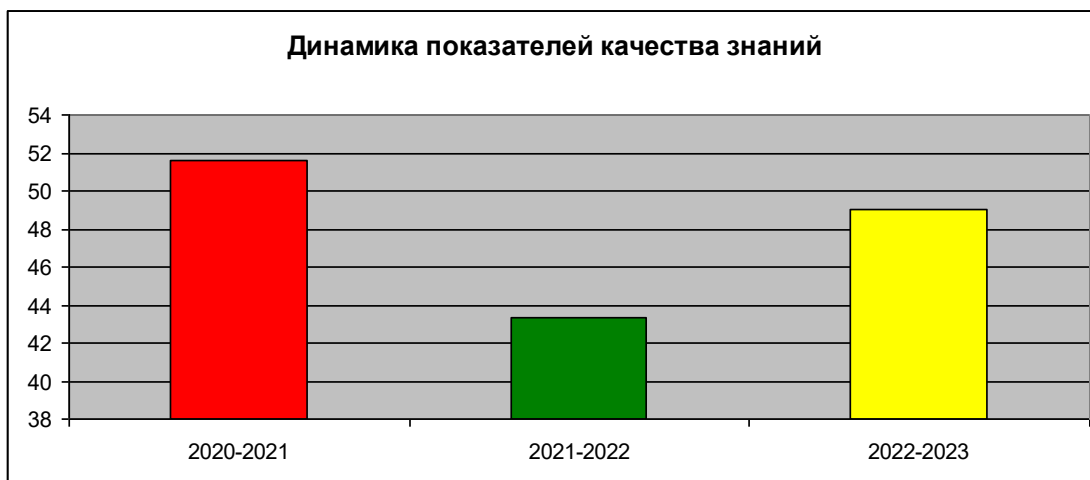
Динамика показателей степени обученности по школе за 3 года.

2021 год	2022 год	2023 год
55,5%	53,7%	53%



Динамика показателей качества знаний по школе за 3 года.

2021 год	2022 год	2023 год
51,6%	43,3%%	49%



Показатели степени обученности за последние 3 года имеют тенденцию к снижению, так как снижается количество учащихся, обучающихся на «отлично» и «хорошо». Показатели качества знаний 2022 года ниже показателей 2021 года, однако в результате проведенной работы в 2023 году удалось повысить данный показатель до 49%.

Данную работу по повышению показателей, характеризующих качество знаний, планируется продолжить на всех уровнях образования.

Качество подготовки обучающихся по уровням обучения.

	Качество знаний	Степень обученности
Начальное общее образование	61,5%	54,6%
Основное общее образование	49,5%	38,5%
Среднее общее образование	100%	64%

Внешняя оценка качества знаний учащихся в 2023 году проводилась в форме всероссийских проверочных работ в 4-м классе по русскому языку, математике, окружающему миру, 5-м классе по русскому языку, математике, истории, биологии, 6-м классе по русскому языку, математике, истории, географии, 7-м классе по русскому языку, математике, немецкому языку, биологии, обществознанию, 8-м классе по русскому языку, математике, истории, химии 11-м классе по биологии, истории.

Результаты проведения всероссийских проверочных работ.

Класс	Предмет	СОУ%	КЗ%
4	Русский язык	66,7	66,7
4	Математика	59,3	83,3
4	Окружающий мир	68,9	88,9
5	Русский язык	71,4	70
5	Математика	51,6	55,6
5	История	63,6	60
5	Биология	66,7	66,7
6	Русский язык	52,8	60
6	Математика	47,2	40
6	История	43	25
6	География	88	100
7	Русский язык	42,7	50
7	Математика	62,5	62,5
7	Биология	72	81
7	Обществознание	53,6	50
7	Немецкий язык	37,6	27,3
8	Русский язык	33,6	0
8	Математика	33,6	0
8	История	45	14,3
8	Химия	26	0
11	Биология	64	100
11	История	64	100

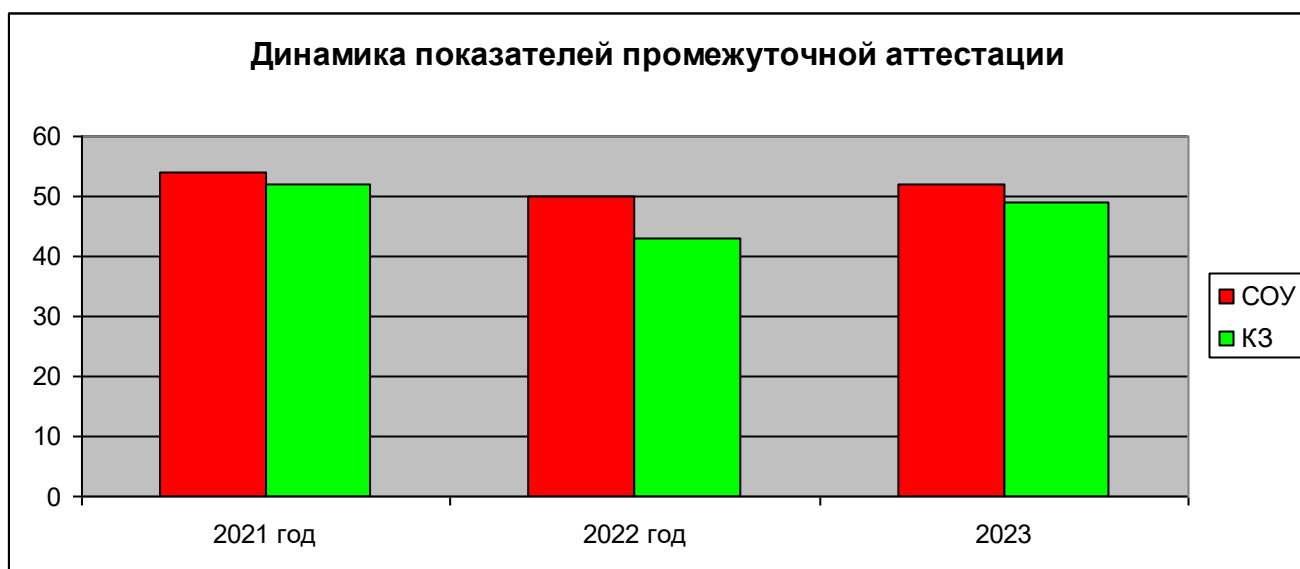
Показатели качества знаний ниже 50% по математике, истории в 6 классе, немецкому языку в 7 классе, в 8-м классе отмечаются самые низкие показатели по всем предметам.

Результаты всероссийских проверочных работ свидетельствуют о том, что всеми учащимися освоен необходимый уровень знаний по предметам, по которым учащиеся участвовали в ВПР, отметки за проверочные работы в основном соответствуют итоговым отметкам, выставленным в журналы по предметам.

Анализ школьной документации свидетельствует о прохождении в полном объеме образовательных программ по всем предметам. Итоги промежуточной аттестации учащихся 1-8-х классов показывают, что все учащиеся освоили общеобразовательные программы в соответствии с требованиями государственного стандарта образования и переведены в следующий класс.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в 2023 году.

Классы	Количество обучающихся	Окончили учебный год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		2023		2022		2021	
		Количество	%	Количество	%	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ
2	3	0	0	2	67	55	67				
3	11	0	0	7	64	54	64	50	50		
4	12	1	8	6	50	53	55	47	38	55	57
5	12	3	25	4	33	61	58	61	69	57	57
6	6	0	0	1	16	40,7	17	42	20	52	60
7	12	0	0	7	58	52	58	50	50	58	67
8	11 (из них 1 не оценивается)	1	11	2	22	49	30	49	33	55	55
9	11	0	0	2	18	41	18	64	18	45	33
11	3	0	0	3	100	64	100	53	60	43	48
Итого	80	5	6	34	43	52	48,8	50	43,3	53,7	52



Показатели СОУ и качества знаний 2023 года ниже показателей 2021 года, но выше 2022 года.

Количество отличников.

В 2021 году наметилась тенденция к снижению количество обучающихся на «отлично», в 2023 году на «отлично» обучалось 5 человек.

2021 год	2022 год	2023 год.
8	4	5

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Анализ результатов итогового собеседования.

В качестве допуска к прохождению государственной аттестации учащиеся 9 класса проходили процедуру итогового собеседования по русскому языку. Все учащиеся (11 человек) успешно прошли процедуру собеседования, по результатам были допущены к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования проходила в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, осуществлялась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам, выбранным учащимися для прохождения процедуры ОГЭ. Одна выпускница, освоившая адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с ЗПР, проходила процедуру государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ.

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ/ГВЭ на «5»	Количество учащихся, сдавших ОГЭ/ГВЭ «4»	Количество учащихся, сдавших ОГЭ/ГВЭ на «3»	Количество учащихся, сдавших ОГЭ/ГВЭ на «2»	КЗ% по школе	КЗ% по району
Русский язык	10/1	1/0	5/1	4/0	0/0	60	62,7
Математика	10/1	0/0	6/1	4/1	0/0	60	54,5
Обществознание	10	0	5	5	0	50	36,1
Биология	3	0	2	1	0	66,7	77,1
Информатика	7	0	3	4	0	42,9	33,8

Показатель качества знаний выше районного по математике, обществознанию, биологии, информатике, по русскому языку ниже районного уровня. Учащаяся, проходившая государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, получила отметки «4» по русскому языку, и математике. КЗ по этим предметам составило 100%

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В качестве допуска к прохождению государственной аттестации учащиеся 11 класса проходили процедуру итогового сочинения по литературе.

Анализ результатов итогового сочинения

Количество учеников в классе	Выполняли работу	Получили удовлетворительный результат.
3	3	3

Все учащиеся успешно прошли процедуру написания итогового сочинения, по результатам были допущены к итоговой аттестации.

В 2022-23 году **государственная итоговая аттестация** обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, осуществлялась в форме ЕГЭ.

Обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании была сдача экзаменов по русскому языку, математике. Двое учащихся выбрали математику базового уровня, один- профильного. Перечень предметов для поступления в высшие учебные заведения определяли сами выпускники, согласно нормативным документам, регламентирующим порядок проведения ГИА. Одна выпускница выбрала историю и обществознание, один выпускник – информатику.

Результаты следующие:

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Набрали количество баллов выше установленного	Средний тестовый балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	3	3	56	62
Математика (профильный уровень)/базовый уровень	1/2	1/2	46/5	56
История	1	0	53	56
Обществознание	1	1	34	47

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2022-23 года с результатами 2021-22 года.

Предмет	Средний балл 2022-2023 года.	Средний балл 2021-2022 года.
Русский язык	56	42
Математика (профильн. уровень)	46	23

Средний балл по основным предметам, предусмотренным для сдачи ЕГЭ, в 2022- 2023 учебном году выше среднего балла прошлого учебного года.

По обществознанию, выбранному выпускницей в качестве предмета для прохождения ГИА, не набрано установленного минимума.

Результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах.

В 2023 году в школьном туре олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Общее количество участников школьного тура олимпиад – 54 человека (в прошлом году-32) Они приняли участие в олимпиадах по 13 предметам: русскому языку, математике, обществознанию, истории, краеведению, биологии, географии, немецкому языку, технологии, физкультуре, ОБЖ., астрономии, немецкому языку.

Призёры и победители школьного этапа приняли участие в муниципальном туре олимпиад.

Для участия были направлены учащиеся 8-10 классов.

Результаты следующие:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Занятое место	ФИО учителя
1	Лидия	9	краеведение	3	Шорникова О.А.
2	Егор	8	русский язык	3	Першонкова Н.Е.
3	Егор	8	Физическая культура	1	Генералов Д.А.
4	Борис	10	Физическая культура	3	Генералов Д.А.
5	Алиса	8	География	1	Абдулфатахова Э.А.
6	Арина	8	География	1	Абдулфатахова Э.А.
7	Анастасия	8	Технология	2	Захарова А.Н.
8	Арина	8	Технология	2	Захарова А.Н.

В 2023 году отмечается увеличение числа призеров и победителей муниципального этапа по сравнению с прошлым годом, однако показатели 2023 года остаются ниже показателей 2020, 2021 годов.

В 2023 году Вашурин Борис принял участие в региональном этапе олимпиады по физической культуре.

2021	2022	2023
7 учащихся по 10 предметам	2 учащихся по 4м предметам	6 учащихся по 8 предметам

В следующем учебном году необходимо организовать работу педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам с использованием специальных образовательных платформ: <https://edu.olymponline.ru/>, codeforces.com.

Одной из форм повышения качества знаний, развития навыков исследовательской деятельности, является участие в муниципальной научно-практической конференции «Я -исследователь». Ежегодно школьники под руководством педагогов показывают хорошие результаты.

2023 год- не исключение. Участие приняли 6 человек, из них 3 заняли призовые места: Самира -2 место (руководитель Захарова А.Н.), Михаил – 2 место (руководитель Кузавков Д.Е.), Лидия -2 место (руководитель Шорникова О.А.). Екатерина, Алиса, Арина приняли участие в данной конференции.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных классах по АООП с учётом всех рекомендаций ТПМПК.

В 2022-23 году по АООП для обучающихся с УО вариант 2 обучался 1 учащийся 8 класса, по АООП для обучающихся с УО вариант 1. обучались двое учащихся 3 и 4 классов. Двое учащихся 3 и 9 классов обучались по АООП ООО для учащихся ЗПР, один обучающийся 3 класса обучался по АООП НОО для обучающихся ТНР.

Обучение учащихся по адаптированным общеобразовательным программам начального и основного общего образования для учащихся с ЗПР и ТНР осуществлялось в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных организаций. Вместе с тем проводилась индивидуальная коррекционная работа с учащимися по развитию познавательных способностей, ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению неуспеваемости, коррекции речевого развития. Педагогом психологом, дефектологом, логопедом проводятся занятия, согласно рекомендациям ПМПК.

Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется инклюзивно, т.е. в общеобразовательном классе. Обучение учащегося 4 класса осуществлялось на дому, согласно медицинским показаниям и заявлению родителей.

Адаптированные программы освоены данными учащимися в полном объеме.

В 2022-23 году в школе продолжена работа по формированию функциональной грамотности школьников.

По направлению «финансовая грамотность» в образовательной организации организованы занятия внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» 1 класс (Моисеенко Ф.Р.), 3 класс (Глухова С.А.), 2,4 класс (руководитель Туреева Т.М.), «Основы предпринимательской деятельности» 5,8 классы (руководитель Родионова Е.Г.).

По направлению естественнонаучная грамотность «Функциональная грамотность» 6 класс (руководитель Абдулфатахова Э.А.), по направлению глобальные компетенции и креативное мышление «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». 5 класс (Руководитель Шорникова О.А.)

Охват обучающихся работой по данному направлению составляет 90%.

Работа по формированию функциональной грамотности ведётся и в рамках уроков, педагогами используется банк заданий по формированию читательской грамотности, финансовой грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности.

В течение учебного года велась активная работа в рамках тематических недель финансовой грамотности. Школьники приняли участие в очных и онлайн-мероприятиях, викторинах, конкурсах, дол-играх, в видео уроках финансовой грамотности. Охват обучающихся, занятых в данном направлении составляет 100%.

Вывод:

1. Образовательная деятельность в 2023 году направлена на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов, организована в соответствии со статусом образовательной организации, обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ.
2. Анализ показателей, характеризующих качество обучения школьников, выявил стабильный уровень, соответствующий требованию ФГОС-ов.
3. Анализ промежуточной аттестации показал отсутствие неуспевающих учащихся.
4. Анализ результатов итоговой аттестации показал, значительное повышение показателей ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом. По сравнению с районными показателями МОУ Ермоловская СШ находится на 3-м месте в рейтинге школ района.
5. В 2022-23 году отмечается повышение количества призёров олимпиад муниципального уровня.
6. Обучение учащихся с ОВЗ организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК.
7. Продолжена работа по формированию функциональной грамотности школьников.

В школе ведётся деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

Согласно требованиям ФГОСа педагогами школы активно используется деятельностный подход, позволяющий реализовать школьникам потребность в творческой активности, смене видов деятельности, в самоутверждении.

С целью реализации творческой активности подростков на уровне начального, основного общего образования используется проектная, поисково-исследовательская деятельность, организованная как в рамках уроков, так и во внеурочной деятельности.

Проектная деятельность на уровне среднего общего образования по запросам старшеклассников организована по направлению «краеведение».

Для учащихся 1, 2, 3 классов организованы занятия внеурочной деятельности «Сто шагов в будущее», для учащихся 9 класса – «Школьный музей: вчера, сегодня, завтра».

Проектная деятельность учащихся осуществляется и в рамках уроков, и во внеклассной работе.

Результатами работы по данному направлению следует считать участие в конкурсах, викторинах на муниципальном, региональном, федеральном уровне.

Внеурочная деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей и проводилась в традиционном очном формате. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции.

Программа внеурочной деятельности в школе разработана по направлениям: обще-интеллектуальное, обще-культурное, духовнонравственное, спортивно-оздоровительное.

В 2023 году в школе продолжалась реализация масштабного проекта-цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» для всех учащихся школы.

Занятия проводят все классные руководители первым уроком в понедельник по соответствующей тематике. Внеурочным занятиям предшествует церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ. Данные мероприятия направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В 2023 году учащиеся 1,2 класса принимали участие в проекте "Орлята России". Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение 2023 года велась в школе театральная деятельность. Данной деятельностью охвачены обучающиеся 6 класса.

В 2023 году результаты своей работы они представили на школьных мероприятиях и муниципальных этапах.

Образовательные программы внеурочной деятельности были разработаны педагогами в соответствии с положением о рабочих программах внеурочных занятий,

рассмотрены на методических объединениях и утверждены директором школы.

Все занятия внеурочной деятельности проводятся согласно реализуемым программам внеурочной деятельности и расписанию.

Кадровое и методическое обеспечение соответствовало требованиям учебного плана. Усилия педагогического коллектива были направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

Вывод:

-условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОСНОО,ФГОСООО;ФГОС СОО.

-имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;

-обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей в МОУ Ермоловская СШ представлено кружками и секциями. Для детей и родителей представлена возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через систему «Навигатор дополнительного образования».

Дополнительное образование находилось в тесной связи с внеурочной работой, которая организовывалась классными руководителями.

Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного образования - руководители различных творческих объединений, так и учащиеся.

Благодаря тесным контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей, в 2023 году улучшены содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Такое сотрудничество позволило координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.

В 2023 году в школе продолжилась работа по реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» инновационного проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей по технической направленности в рамках кружка «Алгоритмика».

Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

В кружке задействовано 60 детей.

1 сентября 2023 года на базе нашей школы состоялось открытие центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», который был создан в рамках федерального проекта «Современная школа».

Главная цель проекта – вне зависимости от места и условий проживания обеспечить каждому обучающемуся школы полноценное образование, помочь развить индивидуальные способности и таланты.

Работа в образовательном центре осуществлялась согласно разработанного плана. В начале учебного года состоялось открытие центра с привлечение общественности. В течение учебного года проведены внеклассные мероприятия: День биологии и химии, День физики для учащихся начальных классов, День науки для учащихся 1-10 классов, День открытых дверей образовательного центра для учащихся школы и их родителей.

В течение учебного года на базе центра «Точка роста» велась непрерывная работа по реализации как основных, так и дополнительных образовательных программ: «Занимательная биология» (руководитель Абдулфатахова Э.А.), «Робототехника» (руководитель Филиппов Д.П.).

Используя возможности образовательного центра, педагогами проведена научно-исследовательская работа, работа по подготовке школьников к участию в различных конкурсах и мероприятиях. Результаты следующие:

- «Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Всесвятского» Алиса заняла 3 место (руководитель Абдулфатахова Э.А.).
- Творческий конкурс «Баллада о родном крае» в номинации «фотография» Арина приняла участие (руководитель Абдулфатахова Э.А.)
- Муниципальный этап экологических рисунков Самира -1 место, Виктория -2 место, Анастасия -3 место (руководитель Абдулфатахова Э.А.)

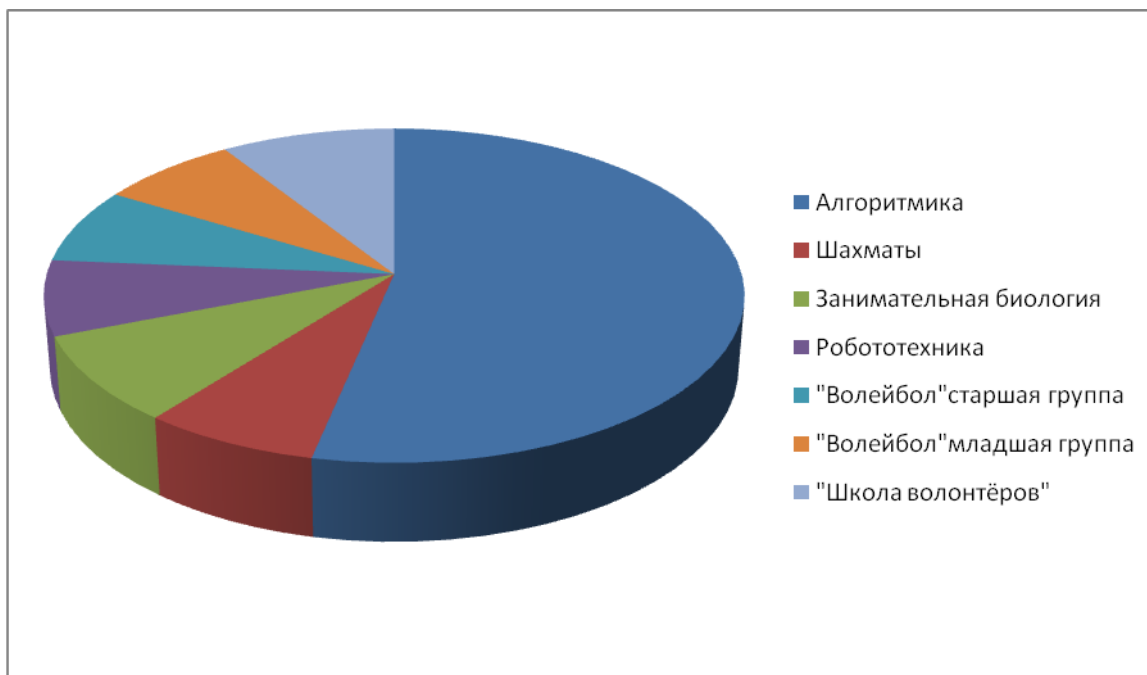
Также за период 2023 года учащиеся приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах по вышеуказанным направлениям: конкурс по программированию «KVANTO-API», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет», конференция «День ИТ-знаний — 2023», Пресс-конференция Марс-ИТ, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет», конкурс видеороликов «История успеха», «Урок цифры» по теме «Что прячется в смартфоне?», конкурс «Инженерные кадры».

В 2024 году продолжается работа образовательного центра «Точка роста». Планируется увеличить охват обучающихся внеурочной деятельностью и внеклассной работой, привлекать большее количество школьников к участию в конкурсах и олимпиадах.

Все образовательные программы дополнительного образования имеют соответствующую материально-техническую базу, а также учебно-методические комплексы. Программы технической направленности на 100% оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Для осуществления образовательной деятельности в организации имеется специализированный кабинет.

На базе школы от ЦДО в 2023 году реализовывались программы дополнительного образования «Шахматы», «Школа волонтеров», «Робототехника», «Занимательная биология». На базе школы от ДЮСШ реализовывались программы дополнительного образования «Волейбол.Младшая группа» и «Волейбол.Старшая группа».

Занятость учащихся в дополнительном образовании.



Вывод: анализ показывает высокий охват дополнительным образованием обучающихся школы с учетом их интересов, склонностей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществляется последующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия»;
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Спортивный клуб», «Волонтерство».

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности: гражданско-патриотическое;

- ✓ нравственное и духовное воспитание;
- ✓ интеллектуальное воспитание;
- ✓ здоровье-сберегающее воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ правовое воспитание;
- ✓ воспитание семейных ценностей;
- ✓ формирование коммуникативной культуры;
- ✓ экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2023 года велась деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию) Рязанцевой Л.А..

Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Именно советник в школе помогает сформировать их и

развивать через активную социальную деятельность.

Рязанцева Л.А. проводит огромную работу по организации воспитательной работы школы. Проводимые ею мероприятия интересны, увлекательны, разнообразны. Дети и взрослые с большим удовольствием в них участвуют. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Она работает в активном взаимодействии с заместителем директора по ВР, старшей вожатой, классными руководителями, активами детей.

В апреле 2023 года в нашей школе появилось новое сообщество первичных организаций - «Движение Первых». Девиз сообщества: "Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми".

В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

В 2023 году в школе активно развивалось военно-патриотическое направление. Были проведены мероприятия: классные часы, уроки Памяти и Мужества к памятным датам, занятия в школьной музейной комнате боевой и трудовой славы, конкурсы рисунков, акции в поддержку участников СВО и их семей: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы вместе», «Талисман защитнику», «Фронтовая открытка», «Новогодние подарки», «Подарок к 23 февраля», «Свеча памяти».

С 25 января по 25 февраля 2023 года в школе прошёл месячник оборонно-массовой работы в различных формах: классные часы, конкурсы, Уроки Мужества «Жестокая правда войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Подарок папе», «День Защитников

Отечества», «День неизвестного солдата», «Сталинград- вечная память», «Живая память» - посвященная Дню защитника Отечества, «День воинской славы России-День снятия блокады города Ленинграда». Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», акции «Армейский чемоданчик».

В школьной библиотеке была организована выставка художественной и документальной литературы по военно-патриотической тематике, спортивные мероприятия, встречи с воинами афганцами, бывшими воинами Российской Армии.

В преддверии Дня Великой Победы в школе прошли мероприятия: торжественный митинг, шествие "Бессмертного полка", смотр строя и песни "Марш Победы" (1-11 классы), акции «Свеча памяти», «Окна Победы», спортивно-массовые мероприятия и др..

Учащиеся в течение года принимали участие в конкурсах, фестивалях, творческих проектах и акциях « Д в и ж е н и е П е р в ы х » разных направлений: «Открытка ветерану», «Открытка Защитнику Отечества», «Зеленая планета», «Час Земли», «Чистый двор», «Покормите птиц зимой», «День без турникетов» и др..

Работа по духовно-нравственному и экологическому направлениям проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Также в школе действуют детские общественные движения:

- ❖ «Юнармия». Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда «Патриот» является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе. Члены школьного юнармейского отряда в течение года несли вахту Памяти

возле памятника погибших воинов в Великой Отечественной войне-ПОСТ№1.

- ❖ «ЮИД». На протяжении года работа велась в форме теоретических и практических занятий. Проводились мероприятия, направленные на соблюдение Правил дорожного движения в школе.

В целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации детей к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы, а также активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей в течение года проводились профилактические мероприятия «Внимание, дети!», «Ремень для безопасности».

В декабре 2023г. школу посетила передвижная «Лаборатория безопасности» при помощи специального оборудования мобильного городка организаторы провели тематические занятия на площадках моделирующих различные дорожные ситуации.

В рамках празднования Всемирного дня гражданской обороны для учеников и сотрудников школы были проведены мероприятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: инструктажи для учеников и коллектива школы по действиям при чрезвычайных ситуациях, возможной угрозе террористического акта, алгоритмы действий в кризисной и чрезвычайной ситуациях.

Под руководством учителя ОБЖ проводились инструктажи с целью недопущения гибели и травматизма детей на водных объектах в весеннее-летний и осенне-зимний периоды, в отопительный сезон холодного периода дети и родители были проинформированы о правилах поведения наводных объектах, льду, при пожаре, в быту. Также для обучающихся проведены беседы с привлечением сотрудников МЧС.

Формирование здорового образа жизни у детей и подростков-одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы. целях развития у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; формирования умений и навыков безопасного поведения в жизни, профилактики детского травматизма, вредных привычек в школе реализуются мероприятия по ЗОЖ.

Классные руководители проводили беседы и классные часы о режиме дня, правильном питании, гигиене школьников, а также по профилактике вредных привычек, алкоголизма, табакокурения, употребления электронных сигарет, наркомании, употребления ПАВ. Родители обучающихся в течение года получали информацию о формировании здорового образа жизни на классных собраниях, через родительские чаты, сайт школы и социальные сети, педагоги привлекали их внимание к ответственному отношению к здоровью, безопасности и психологическим возрастным особенностям детей.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Коллектив школы принял участие в более 50 конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня, в 30 из них стали призерами и победителями.

Стоит особо отметить следующие достижения за 2023 год:

- Муниципальный конкурс видеороликов «История успеха» 1 место, Самира. (руководитель Кузавков Д.Е.)
- Муниципальный конкурс «Инженерные кадры» 1 место, Матвей, Михаил (руководитель Кузавков Д.Е.).
- Муниципальный конкурс «Инженерные кадры» 2 место, Егор, Никита, Кирилл (руководитель Филиппов Д.П.)
- 4.Муниципальный этап «Кросс нации-2023» 1 место Борис, Полина.

- (руководитель Генералов Д.А.).
- 5.Региональный конкурс рисунков «Мама-значит нежность», 2 место, Самира (руководитель Шорникова О.А.)
 - 6.Региональный конкурс «Хранители истории», победитель Лидия (руководитель Родионова Е.Г.)
 - 7.Областной конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и процесса, 3 место Самира (руководитель Захарова А.Н.).
 - 8.Муниципальный конкурс социальных видеороликов «Мы за дорожную безопасность», 2 место Самира (руководитель Захарова А.Н.).
 - 9.Муниципальный конкурс «Красный тюльпан»(листовка-буклет) 3 место Самира. (руководитель Кузавков Д.Е.)

Вывод:

1.Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

2.При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно—коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

3. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных социально-значимых задачи перспектив.

Профилактическая работа

В школе в течение отчетного периода велась социально-воспитательная работа. Основные направления данной работы: отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся; создание банка данных по обучающимся «группы риска» и детей с девиантным поведением; систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В течение 2023 года в школе на учёте ПДН состоял 1 несовершеннолетний, СОП-2 семьи (в них 5 детей). 2 учащихся, стоящих на внутришкольном учете, в течение года были сняты.

За каждой семьей и учащимся были закреплены «наставники» из числа классных руководителей.

В течение года осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся ВШК, ПДН из семей СОП. Велся журнал учета пропусков уроков, составлялись карты занятости в каникулярное время, кружках, секциях, клубах по интересам. Обучающиеся вовлекались в классные и общешкольные мероприятия. Обучающиеся, состоящие на учётах ВШК, ПДН из семей СОП посещали кружки и секции как школьные, так и дополнительного образования. Проводилось исследование причин отклонения в поведении обучающихся.

Наблюдается положительная динамика, но работа не останавливается.

В течение учебного 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости всех учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану), были организованы в рейды семьи.

Школа тесно сотрудничает со специалистами ПДН, участковым инспектором. На профилактических беседах с несовершеннолетними обучающимися, были затронуты

вопросы дисциплины обучающихся в школе, профилактике употребления наркотических веществ, табака, электронных сигарет, недопущения буллинга среди подростков, были разъяснены нормы культурного поведения учащихся в общественных местах, правила пребывания несовершеннолетних на улице в вечернее время, правила безопасности при общении с незнакомыми людьми на улице и в сети «Интернет».

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в 2023 году работа велась в следующих направлениях:

- работа с обучающимися, состоящими на ВШК;
- работа с семьями «группы риска»;
- работа с семьями СОП»;
- работа с семьями ПДН.

Несовершеннолетним и их родителям оказывалась комплексная педагогическая помощь: индивидуальные беседы; консультации и беседы с родителями обучающихся. Проводились рейды в семьи социально-неадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи. Организовывались тематические классные часы: "Ответственность несовершеннолетних", "Алкоголь - страшная зависимость, пути преодоления кризиса", "Скажи наркотикам, НЕТ!", "Мы за здоровый образ жизни!" и др..

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. На протяжении всего учебного года проводились заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, был разработан индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводилась совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находились в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществлялся постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживалась тесная связь с органами опеки и попечительства.

Педагогом-психологом были организованы профилактические беседы, тестирование опекаемых детей с целью отслеживания микроклимата в семьях, состояния детей.

В течение года решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности, обеспечение социально-психологической поддержки детей и подростков, детей «группы риска», сопровождение учащихся, нуждающихся в особом внимании, находилось на контроле администрации школы, педагога-психолога и классных руководителей.

В октябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование лиц 13-ти лет и старше, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетних.

В работе с подростками использовали различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, в рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

На протяжении всего учебного года проводились общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. На собраниях рассматривали вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания ит.д.

Профилактика ведётся ежедневно.

Выводы:

1. Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием достаточный.
2. Наблюдается эффективность реализации программ дополнительного образования, планов воспитательной работы классных руководителей.
3. Ведется постоянный мониторинг участия коллектива школы в различных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровнях.
4. В образовательной организации ведется системная работа по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность школы была организована в соответствии с учебным планом, входящим в структуру образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Учебный план соответствует типу образовательной организации, составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами

В 2023-2024 учебном году учебный план для 1,2,5,6,10 классов разработан в соответствии с требованиями обновленного федерального образовательного стандарта, в 3,4,7-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливают объём учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин; перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования, по классам; предметных областей и учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе.

Распределение нагрузки обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями СанПин. Максимально допустимое количество уроков: не более 4-х для учащихся 1-3-х классов, не более 5-ти для учащихся 4-5, не более 6-ти для учащихся 6 класса, не более 7-ми для учащихся 8-11 классов.

Организация внеурочной деятельности осуществляется не ранее чем, через 20 минут после основных занятий.

Календарный учебный график школы является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график составлен школой самостоятельно с учётом требований Сан ПиН, мнения участников образовательного процесса, условий

образовательной организации. В календарном графике отражены периоды учебного года: дата начала, окончания, продолжительность учебного года

Учебный год делится на 3 триместра для обучающихся 1-9 классов, на полугодия для обучающихся 10 класса

Продолжительность уроков: 1 класс: 3-4 урока по 35 минут (1 полугодие), 4 урока по 40 минут (2 полугодие); динамическая пауза- 40 минут (после 3 урока), 2-11 классы-40минут.

Расписание уроков школы составлено в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.января 2021 г.№2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
3. Учебным планом МОУ Ермоловской СШ.

В расписании уроков учтена предельная недельная нагрузка обучающихся, чередование предметов различных циклов, чередование активности учащихся в течение учебного дня.

Также при составлении расписания учитывалась нагрузка педагогов, совмещающих преподавание в начальной школе с преподаванием математики в 5,6 классах, нагрузка учителя физкультуры, возможность использования для проведения уроков в 1- 11 классах спортивный зал.

В организации образовательной деятельности соблюдается принцип преемственности. На уровне начального общего образования обучение осуществляется по УМК «Школа России».

На особом контроле находится вопрос адаптации учащихся 5 класса при переходе на новый образовательный уровень.

Мониторинги, проводимые в рамках контроля, показывают, что в основном педагогами соблюдается принцип преемственности в методиках преподавания, в единых требованиях в оценивании уровня образовательных результатов. На всех уровнях образования соблюдается принцип использования единых УМК по предметам.

В МОУ Ермоловской СШ ведётся деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

Согласно требованиям ФГОСа педагогами школы активно используется деятельностный подход, позволяющий реализовать школьникам потребность в творческой активности, смене видов деятельности, в самоутверждении. Согласно требованиям обновлённого федерального государственного стандарта уменьшено количество часов, отведённых для контроля знаний, особое внимание уделяется реализации практической части программного материала по всем предметам.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялось в течение учебного года по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду

здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы.

Ребята занимаются различными видами спорта: баскетболом, волейболом, футболом. В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ.

С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

С 2013 года в школе действует школьный спортивный клуб «Олимп» (руководитель Генералов Д.А.)

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2023 года школа вошла в федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Вывод:

1. Образовательная деятельность организована в соответствии с действующим законодательством и требованиями САНПиН.
2. В школе организована профилактическая работа.
3. В школе ведется контроль дозировки домашних заданий.

2.5. Востребованность выпускников

В 2023 году обучение осуществлялось в 10-11 классах, по универсальному профилю согласно запросам участников образовательных отношений.

Количество учащихся, получивших среднее общее образование по данному профилю -3.

Все 3 выпускников уровня среднего общего образования поступили в организации СПО в пределах Ульяновской области: 1 в колледж при УлГАУ, один в Ульяновский государственный университет, 1- в Ульяновский педагогический университет.

Из 11 выпускников уровня основного общего образования 8 продолжили учёбу в организациях СПО г.Ульяновска. 3 выпускников продолжили учебу в 10 классе.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательной деятельности.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» с 1.09.23 учащиеся 6-10 классов участвовали в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности").

В рамках данного проекта учащиеся 8-10 классов посетили профессиональные пробы «Десмургия» в Вешкаймской районной больнице, Карсунском технологическом и медицинском техникумах.

В 2023 году дан старт проекта «Код будущего». У школьников появилась возможность обучения языкам программирования на бесплатных курсах по программированию.

В течение года проводились открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на сайте «Шоу профессий».

Проводились классные часы по профориентационной направленности: «Мир профессий» «Все профессии важны», «Профессии наших мам и пап», «Моя «Твой выбор» , «Путь к успеху».

В течение года осуществлялись трудовые акции и операции по уборке пришкольной территории.

Также учащиеся школы были временно трудоустроены от Центра занятости населения Вешкаймского района.

При планировании деятельности школы учитывается то, что систематическая, грамотная и разносторонняя профориентационная работа является крайне необходимой для самоопределения учащихся средних и старших классов. Это крайне важно для определения детьми профиля дальнейшего обучения и предметов, которые они должны изучать особенно серьезно, чтобы в дальнейшем успешно сдать единый

экзамен.

Выводы: на самоопределение молодых людей оказала влияние социально-экономическая обстановка в стране и районе, личные интересы выпускников, результаты, полученные на государственной итоговой аттестации.

2.6. Кадровое обеспечение

В 2023 году муниципальное общеобразовательное учреждение Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко укомплектовано педагогическими кадрами. С 2022 года принят на работу один молодой специалист, совмещающий преподавание физики и иностранного языка.

Преобладает доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию- 5 человек (38%). Доля педагогов, имеющих высшую категорию- 3 (22%), 4 педагога (31 %), имеют соответствие занимаемой должности, 1 педагог (8%) молодой специалист.



Возрастной состав педагогического коллектива школы.

Всего педагогов	Образование		Возраст женщин			Возраст мужчин		
	Высшее	Среднее специальное	До 35 лет включительно	36-60 лет	61 и старше	До 35 лет включительно	36-60 лет	61 и старше
13	8	5	0	8	2	2	1	0

Соотношение педагогов в возрасте до 40 лет -23%, старше 40-77% .Средний возраст педагогов- 45 лет.

Уровень образования педагогов школы стабильно высок. Высшее профессиональное образование имеют 62%, что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Распределение педагогов по стажу работы.

9 педагогов (69 %) имеют педагогический стаж более 20 лет, 2 педагога (16 %) имеют педагогический стаж более 10 лет, 1 педагог (8%) до 10 лет, 1 педагог (8%) до 3-х лет.



В 2023 году педагогами школы пройдена курсовая подготовка по темам:

№	ФИО	Тема курсовой подготовки
1	Истягина Людмила Владимировна	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» 2023 год.
2	Першонкова Наталья Евгеньевна	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» 2023 год.
3	Абдулфатахова Эльмира Абасагаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в работе учителя» 2023 год
4	Шорникова Ольга Анатолевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя» 2023 год.
5	Рязанцева Людмила Алексеевна	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» 2023 год «Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» 2023 год.
6	Туреева Татьяна Михайловна	Педагогика. Методика преподавания начальных классов в условиях реализации ФГОС 2023 год.
7	Генералов Дмитрий Александрови ч	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя» 2023 год.
8	Кузавков Денис Евгеньевич	«Учитель информатики ИКТ» 2023 год. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя» 2023 год. «Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках физики» 2023 год
9	Филиппов Данил Павлович	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя» 2023 год. (учебные предметы немецкий язык, физика)

Обобщение и представление опыта педагогов осуществлялась на уровне школы

района в рамках работы педагогических объединений, выступлений на конференциях муниципального, регионального уровней, участия в профессиональных конкурсах. Филиппов Данил Павлович принял участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют», Захарова Анастасия Николаевна приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».

Обобщение и представление опыта педагогов осуществлялась на уровне школы района в рамках работы педагогических объединений, выступлений на конференциях муниципального, регионального уровней, участия в профессиональных конкурсах. Педагогами школы Глуховой С.А., Генераловым Д.А. размещены статьи на актуальные педагогические темы в электронных журналах.

Педагоги школы ведут активную работу по систематизации и обмену опытом с коллегами на уровне школы, района. На заседаниях районных методических объединений представлены доклады, выступления по темам:

«Особенности подготовки юных волейболистов. Подготовка обучающихся к сдаче испытаний ВФСК ГТО» Генералов Д.А.

«Функциональная грамотность на уроках ОБЖ».

«Применение психологии на уроках ОБЖ» Кузавков Д.Е.

«Методические особенности формирования читательской грамотности учащихся на уроках технологии».

«Духовные истоки Родины» Захарова А.Н.

«Формирование функциональной и читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» Абдулфатахова Э.А.

2023 год- год педагога и наставника.

В рамках мероприятий, посвященных данному событию, были проведены в школе мероприятия и педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Прошло заседание педагогического совета с рассмотрением вопроса о новом статусе педагогов, процедуры аттестации по присвоению статуса педагога-наставника, педагога-исследователя, педагога-методиста

В школе прошли «Классные встречи» обучающихся с представителями администрации – директором Истягиной Л.В., ЗДУВР Першонковой Н.Е.

На страницах школьных групп, газеты «Вешкаймские вести» были опубликованы материалы из опыта работы и о работе педагогов и ветеранов педагогического труда: Хуртиной В.В., Моисеенко Ф.Р., Дмитриева В.М., Елисейевой Г.А.

В рамках ежегодной муниципальной конференции была организована выставка материалов о достижениях педагогов школы.

Баскетбольная команда нашей школы, состоящая из сотрудников и педагогов школы, стала победителем районного турнира команд общеобразовательных организаций в апреле 2023 года. В октябре команда педагогов и сотрудников школы приняла участие в районном волейбольном турнире.

В течение всего учебного года, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными организациями- Рязанцева Л.А. участвовала в курсовой переподготовке, семинарах, совещаниях по реализации программ воспитания, программы «Орлята России» в школе.

Учитель физической культуры Генералов Д.А. вошел в число победителей всероссийского конкурса «Подвиг села. Наставничество».

Вывод:

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется своевременно, на основе плана курсовой подготовки с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

В школе достаточное количество учителей, имеющих квалификационные категории, в том числе высшую категорию.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

В 2023 году в школе доработаны и введены в действие должностные инструкции отдельных специалистов, педагогических работников с учетом применения нового профстандарта.

Введенная должность советника директора по воспитанию помогла разгрузить работу заместителя директора по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического комплекс образовательной организации представлен комплексом рабочих программ по общеобразовательным предметам, адаптированных рабочих программы, программ занятий внеурочной деятельности.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами. Рабочие программы в 1,2,5,6,10 классах по всем предметам созданы на основе Федеральных образовательных программ с использованием конструктора рабочих программ.

Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам в 3,4, 7-9 классах определены школьным нормативным документом - Положением о рабочих программах. Составлены с учётом требований ФГОСа.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, утверждаются руководителем образовательной организации.

Для реализации программ используются учебники, входящие в федеральный перечень, соответствующие требования ФГОСа. Учебниками обеспечены 100% учащихся школы в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Методическое сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя педагогический совет школы, школьные методические объединения учителей.

В течение 2023 года проведены педагогические советы по темам:

1. Реализация обновлённых программ воспитания в 2022-2023 году. (март 2023)
2. Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового учебного года. (август 2023)
3. Внедрение обновлённых ФГОС ООО и СОО, как инструмент образовательной политики РФ. (ноябрь 2023)

В школе действуют 4 методических объединения: ШМО педагогов гуманитарного цикла, методическое объединение педагогов естественнонаучного цикла, объединение учителей начальных классов, и школьное методическое объединение классных руководителей.

Работа школьных методических объединений направлена на решение задач, связанных с реализацией обновлённых образовательных стандартов, организацией профильного обучения, профилактической работой с разными группами

обучающимся, повышения уровня воспитательной работы по различным направлениям, а также обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья, участием педагогов в профессиональных конкурсах, аттестацией педагогических кадров, организацией дистанционного обучения, методика повышения функциональной грамотности школьников.

Школа имеет официальный сайт, который соответствует действующему законодательству. Вся обязательная и необходимая информация размещена на сайте.

Вывод:

В школе созданы необходимые методические условия для реализации образовательных программ.

Педагогам оказывается системная помощь при аттестации, при внедрении в использование дистанционных образовательных технологий, при использовании системы работы по формированию функциональной грамотности.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школой утвержден перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на учебный год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в компьютерном классе	19
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке пополнился и обновился за отчетный период за счет ежегодной закупки учебников и учебных пособий, подписки, экземпляров электронных пособий, книг.

Обеспеченность образовательного процесса художественной литературой составляет 81%, а справочной и энциклопедической литературой на 75%, учебниками на 100 %.

В библиотеке есть выход в Интернет.

Вывод: книжный фонд библиотеки востребован и рационально используется в образовательной деятельности.

2.9. Материально-техническая база

В школе для реализации учебных программ и воспитательной работы имеются следующие учебные кабинеты: физики, естествознания, технологии-ОБЖ, истории, русского языка, филологии, информатики, математики, начальных классов. Также имеются: библиотека, музей, столовая, спортивная площадка.

За счет средств местного бюджета отремонтированы 2 учебных кабинета образовательного центра «Точка роста», за счет средств субвенций школы закуплена учебная мебель, за счет средств Министерства образования закуплено учебное и лабораторное оборудование, за счет спонсорских средств СПК (колхоз) имени Калинина закуплен линолеум, жалюзи.

Также был сделан косметический ремонт музея, столовой, учебных классов начального блока.

В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды. В школе ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Ежегодно комиссионно специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций не было.

Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности учащихся и персонала.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

В летний период силами коллектива школы осуществлялся окос и уборка пришкольной территории. Работа на пришкольном участке осуществлялась весь период: обработка почвы, посадка, обработка, уборка овощных культур.

Проблема озеленения решена за счет посадки и выращивания цветов на клумбах.

В школе создаются условия, отвечающие современным требованиям:

- ✓ эстетические условия кабинетов, рекреаций, помещений, оформление школы, состояние пришкольной территории постоянно совершенствуется.
- ✓ Для поддержания территории школы привлекался трактор Ермоловского поселения, а для вспашки пришкольного участка техника СПК (колхоз) имени Калинина на безвозмездной основе.

Школа имеет свою электронную почту esshule@mail.ru и свой сайт shkolaermolovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru Сайт школы регулярно обновляется. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники»(госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

На них размещается информация о всей деятельности школы. Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Стоит отметить, что увеличился охват школьных групп, увеличилась удовлетворенность участников образовательной деятельности работой школы.

В 2022 году образовательная организация приступила к реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Данный проект направлен на создание и внедрение в образовательной организации цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В связи с этим организация была оснащена современным оборудованием (современными ноутбуками с программным обеспечением) и контентом для образовательной деятельности.

В 2023 году данные ресурсы применялись при организации уроков, внеурочной деятельности («Алгоритмика»), внеклассной работы по предметам.

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр по договору со специализированной организацией.

В 2023 году было выявлен 1 случай травматизма среди обучающихся

Школа имеет собственный пищеблок. Осуществляется администрацией школы, а также в рамках родительского контроля, контроль за качеством блюд.

Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соответствует. Нормы питания соблюдаются.

Проводится витаминизация блюд, осуществляется хранение проб (48-часовое), использование йодированной соли.

В наличии вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, технологические карты приготовления блюд;

Выводы:

1. На протяжении нескольких последних лет сохраняются положительные результаты в пополнении материально-технической базы школы, соблюдении санитарно-гигиенического, противопожарного режима
2. Необходимо укрепить учебно-материальную базу отдельных кабинетов и предметов : технология, кабинеты начальной школы.
3. Исходя из возможностей школы, способствовать пополнению интерактивным оборудованием учебных кабинетов.
4. Продолжить работу по пополнению библиотечного фонда недостающей литературой, учебниками за счет различных источников финансирования.
5. Продолжить работы по ремонту и реконструкции зданий школы.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ЕГЭ(ОГЭ) обучающихся 9,11х классов, ВПР);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- метапредметные, личностные результаты
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы;
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы села;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ОГЭ; ЕГЭ
- в результатах предметных олимпиад и конкурсов всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников.

Уставом образовательной организации и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения участников образовательной деятельности.

В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития школы, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности в школе соответствует государственным стандартам.
2. Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности.
3. Продолжить работу по повышению уровня методической подготовки классных руководителей.

Анализ показателей деятельности организации

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЕРМОЛОВСКАЯ СШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31 декабря 2023 ГОДА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек /45,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень- 5 Профильный уровень-46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек/44,5 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человека/9 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 39%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 62%
1.29.1	Высшая	3 человек/23 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека /23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,3 кв. м

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

нестабильно качество знаний учащихся, неудовлетворительные результаты, низкие баллы по отдельным предметам по итогам ЕГЭ;

недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков, организации проектной, исследовательской деятельности;

Определены следующие направления деятельности школы:

продолжить работу со слабоуспевающими учащимися;

продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;

продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;

продолжать работу по повышению качества обучения, подготовке к ГИА через разработку индивидуальных траекторий обучающихся;

продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.

продолжить работу по повышению методического мастерства классных руководителей

продолжить работу по формированию и оценке функциональной грамотности