

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко

Согласовано:	Утверждаю:
Зам. директора по УВР	Директор школы
<u>Тетя</u> Н.Е. Першонкова	<u>Истягина</u> Л.В. Истягина
« 29 » 08 2023 год	Приказ № 164
	« 01 » 09 2023 год

Рабочая программа по ТЕХНОЛОГИИ

3 класс

2023-2024 учебный год

Учитель 1 кв. категории: Глухова С.А.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов
Протокол №1 от « 28 » августа 2023 года.
Руководитель ШМО Л.А. Рязанцева Л.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса учитывает прохождение обязательного минимума содержания предмета, предусмотренного Федеральным государственным стандартом начального общего образования, основной общеобразовательной программой начального общего образования МОУ Ермоловской СШ имени П.Д.Дорогойченко и авторской программой «Технология». Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. - М. : Просвещение, 2015 и учебнику, входящему в комплект учебников для начальной школы, «Технология » 3 класс . Авторы:Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, 2021 г

Данная программа сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития **третьеклассников** и уровня их подготовленности. Рассчитана на **1 час** в неделю и составляет в полном объеме **34 ч.**

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,
 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
 - получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
 - формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
 - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2.Содержание учебного предмета

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер – твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги

Мастерская рукодельницы

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

3. Тематическое планирование

№. п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	фактически
	Раздел I. Информационная мастерская			
1	Иструктаж по ТБ. Вспомним и обсудим Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.	1		
2	Знакомимся с компьютером	1		
3	Компьютер – твой помощник	1		
4	Создание текста на компьютере. Проверим себя.	1		

	Раздел 2. Мастерская скульптора			
5	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов <i>Лепка.</i>	1		
6	Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	1		
7	Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i>	1		
8	Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	1		
9	Конструируем из фольги <i>Подвеска с цветами.</i> Проверим себя.	1		
	Раздел 3. Мастерская рукодельницы			
10	Вышивка и вышивание <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	1		
11	Строчка петельного стежка <i>Сердечко из флиса</i>	1		
12	Пришивание пуговиц <i>Браслет с пуговицами</i>	1		
13	Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	1		
14	История швейной машины. Секреты швейной машины <i>Бабочка из поролон и трикотажа</i>	1		
15	<i>Бабочка из поролон и трикотажа</i>	1		
16	Футляры <i>Ключница из фетра</i>	1		
17	Наши проекты.	1		

	<i>Подвеска «Снеговик» Проверим себя.</i>			
	Раздел 4. Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов			
18	Строительство и украшение дома <i>Изба из гофрированного картона</i>	1		
19	Объём и объёмные формы. Развёртка <i>Моделирование</i>	1		
20	Подарочные упаковки <i>Коробочка для подарка</i>	1		
21	Декорирование (украшение) готовых форм <i>Украшение коробочки для подарка</i>	1		
22	Конструирование из сложных развёрток <i>Машина</i>	1		
23	Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора</i>	1		
24	Наши проекты. Парад военной техники (конкурс технических достижений)	1		
25	Наша родная армия <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	1		
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг <i>Цветок к 8 марта</i>	1		
27	Художественные техники из креповой бумаги <i>Цветок в вазе</i> Проверим себя.	1		
	Раздел 5. Мастерская кукольника			
28	Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки</i>	1		

29	Театральные куклы. Марионетки	1		
30	Игрушка из носка	1		
31 32	Кукла-неваляшка Проверим себя	2		
33-34	Итоговые уроки	2		