

Утвержден

Приказом №152/1 от 26.08.2022 года

**Учебный план на 2022/2023 учебный год
МОУ Ермоловская СШ**

Рассмотрен на педагогическом
совете школы №1 от 25.08.2022 г

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
(1 класс)**

Учебный план МОУ Ермоловская СШ фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21); –Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе, и определяет финансирование школы из бюджета. Он отражает основную направленность и содержание образовательной подготовленности учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году МОУ Ермоловская СШ реализует общеобразовательную программу начального общего образования через методические комплексы: – 1 класс – «Школа России».

Начало учебного года – 01.09.2022г.

Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет: – 1 класс — 33 учебные недели.

Максимально допустимый объем аудиторной нагрузки в год: 637 часов. В сентябре-декабре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить интегрировано.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования должен включать количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2954 часов и не более 3190 (согласно требованиям ФГОС НОО 2021 г). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену;

предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Учебный план составлен с учетом 5-и дневной учебной недели. В 1 классе предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут. Помимо уроков физкультуры двигательная активность детей дополняется проведением организованных подвижных игр на переменах, физминуток во время уроков, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования. Обучающиеся приобретут опыт работы с гипермедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Особую роль в формировании ИКТ-компетентности обучающихся играют учебные предметы «Математика» и «Технология», которые обеспечивают овладение учащимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения.

Формирование функциональной грамотности осуществляется в рамках уроков и занятий внеурочной деятельности.

Современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности формируется при изучении предмета «Окружающий мир», других предметов, а также во внеурочное время.

Обучение в школе ведется на русском языке, другие языки народов России не изучаются.

На основании вышеизложенного, в соответствии с кадровыми, финансовыми, материально-техническими условиями используется вариант 1 примерного учебного плана.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Начальное общее образование (1 класс)

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | итого |
|------------------------------------|-----------------------------|------------------|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Количество учащихся | | | | | |
| Обязательная часть | | Количество часов | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | - | - | - | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | - | - | - | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | - | - | - | - | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | - | - | - | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | - | - | - | 1 |
| Технология | Технология | 1 | - | - | - | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | - | - | - | 2 |
| Итого | | 20 | - | - | - | 20 |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|----|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Физическая культура | 1 | - | - | - | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | - | - | - | 21 |

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
на 2022-2023 учебный год (2-4 классы)**

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год является составной частью основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Ермоловской средней школы имени П.Д.Дорогойченко, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по классам (годам) обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

При разработке учебного плана использованы следующие документы:

1. Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» (Приказ Минюста России от 03.03.2011);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №40154 «О внесении изменений №3 в СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 года № АФ150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

II. Регионального уровня:

- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 26.05.2015 № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах общеобразовательных организаций Ульяновской области».
- письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

III. Муниципального уровня:

- Приказ Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 06.10.2010г. №328.п.1 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Вешкаймский район»;

III. Школьного уровня:

1. Локальные акты школы.

Учебный план на 2022/2023 учебный год составлен с учетом преемственности его с учебным планом 2021/2022 учебного года.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые ценностные ориентиры содержания начального общего образования:

- наличие у ученика широких познавательных интересов, желания и умения учиться, оптимальная организация своей деятельности как важнейшего условия дальнейшего самообразования и самовоспитания;
- проявление самосознания младшего школьника как личности: его уважения к себе, способности индивидуально воспринимать окружающий мир, иметь и выражать свою точку зрения, стремления к созидательной творческой деятельности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели, готовности к преодолению трудностей, способности критично оценивать свои действия и поступки;
- становление ребёнка как члена общества, во-первых, разделяющего общечеловеческие ценности добра, свободы, уважения к человеку, к его труду, принципы нравственности и гуманизма, а во-вторых, стремящегося и готового к сотрудничеству с другими людьми, оказывать им помощь и поддержку, толерантного в общении;
- осознание себя как гражданина страны, в которой он живёт;
- сформированность эстетических чувств ребёнка, вкуса на основе приобщения к миру отечественной и мировой художественной культуры, стремления к творческой самореализации;
- формирование ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к себе и к своему здоровью.

Направленность образовательной деятельности на достижение указанных ценностных ориентиров обеспечивается созданием условий для становления у учащихся комплекса личностных новообразований, универсальных учебных действий одновременно с формированием базовых предметных образовательных результатов. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели. Обучение ведется на русском языке. Режим работы – 5-дневная учебная неделя. Занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность урока (академического часа) во вторых – четвёртых классах составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предметные области и учебные предметы обязательной части сохранены в полном объёме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения на уровне начального общего образования. В обязательную часть учебного плана введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая обеспечивает реализацию в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков Российской Федерации. На основании заявлений родителей (законных представителей) в 4 классе вводятся предметы «родной язык» в количестве 0,5 часа в неделю и предмет «литературное чтение на родном языке» в количестве 0,5 часа в неделю. В качестве «родного языка» и «родной литературы на родном языке» вводится на основании заявлений родителей (законных представителей) «русский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов на изучение предмета обязательной части учебного плана «русский язык», добавлен 1 час в 2-3 классах.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении 1 час в 4 классе используется на предмет «физическая культура».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяется планом внеурочной деятельности и режимом работы школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки: во 2-4 классах - 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры».

Изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение целей: знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традиций народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. В рамках него изучается немецкий язык.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, помимо уроков физкультуры двигательная активность детей дополняется проведением утренней зарядки до уроков, организованных подвижных игр на переменах, физминуток во время уроков, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования. Обучающиеся приобретут опыт работы с гипермедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Особую роль в формировании ИКТ-компетентности обучающихся играют учебные предметы «Математика» и «Технология», которые обеспечивают овладение учащимися основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения. Раздел междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» «Чтение. Работа с текстом» реализуется в результате изучения всех без исключения учебных предметов через формирование навыков работы с содержащейся в текстах информацией при чтении соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций.

Современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности формируется при изучении предмета «Окружающий мир», других предметов, а также во внеурочное время.

Направленность образовательной деятельности на достижение ценностных ориентиров начального общего образования в соответствии с ФГОС обеспечивается созданием условий для становления у учащихся комплекса личностных и метапредметных учебных действий одновременно с формированием предметных умений. Формированию универсальных учебных действий и реализации системно-деятельностного подхода в обучении способствует проектная деятельность учащихся, осуществляемая в урочное и внеурочное время, а также практические методы обучения: экскурсия, опыт, практическая работа, наблюдение, моделирование, измерение, конструирование, ролевая игра, прогулка, работа с готовыми моделями, творческая работа. Система формирования универсальных учебных действий средствами учебного предмета, а также проектная деятельность и практические виды деятельности планируются учителем при разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов(модулей).

Текущий и промежуточный контроль обучающихся проводится в соответствии с «Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации». Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебных программ данного года обучения. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Начальное общее образование (2-4 классы)

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | итого |
|--|--|------------------|----|----|-----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | Количество учащихся | | | | | |
| Обязательная часть | | Количество часов | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Литературное чтение | - | 4 | 4 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | - | - | - | 1/0 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном(русском) языке | - | - | - | 0/1 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | - | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Изобразительное искусство | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | - | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Итого | | - | 22 | 22 | 22 | 66 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык | | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Физическая культура | | - | - | - | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | - | 23 | 23 | 23 | 69 |

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
на 2022-2023 учебный год (5 класс)**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. При составлении учебного плана школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году";

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех уровнях, и определяет финансирование школы из бюджета. Он отражает основную направленность и содержание образовательной подготовленности учащихся.

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план составлен с учетом 5-и дневной учебной недели.

В 5 классе в учебный план в предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в часть формируемую участниками образовательных отношений включены часы на изучение: Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час, Физическая культура – 1 час, изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе - 1 час.

Предметная область «Математика и Информатика» реализуется предметом Математика.

Недельная учебная нагрузка: 5 класс – 29 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, создает оптимальную среду для усвоения основных программ, формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета, метапредметную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и реализацию

социального заказа родителей (законных представителей), рассмотрена на общешкольном родительском собрании.

Время, отведенное на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, реализует потребности обучающихся и использовано для более основательного изучения обязательных учебных предметов.

Основное общее образование (5 класс)

| Предметные области | Предметы, кол-во учащихся | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | итого |
|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | класс | класс | класс | класс | класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | | | | 5 |
| | Литература | 3 | | | | | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий язык) | 3 | | | | | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | | | 5 |
| | Алгебра | - | | | | | |
| | Геометрия | - | | | | | |
| | Вероятность и статистика | - | | | | | |
| | Информатика | - | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | | | | | 2 |
| | Обществознание | - | | | | | |
| | География | 1 | | | | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | | | | | |
| | Химия | - | | | | | |
| | Биология | 1 | | | | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | | | | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | | | | 1 |
| Технология | Технология | 2 | | | | | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | | | | 2 |
| | ОБЖ | - | | | | | |
| ИТОГО | | 26 | | | | | 26 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | | | | | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. | 1 | | | | | 1 |
| Физическая культура | Физическая | 1 | | | | | 1 |

| | | | | | | |
|--|----------|-----------|--|--|--|-----------|
| и основы безопасности жизнедеятельности | культура | | | | | |
| | ОБЖ | 1 | | | | 1 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | | 29 | | | | 29 |

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2022-2023 учебный год (6-9 класс)

Учебный план основного общего образования на 2022/2023 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2021/2022 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу образовательной организации. Учебный план основного общего образования составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» (Приказ Минюста России от 03.03.2011).

3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №40154 «О внесении изменений №3 в СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 года № АФ150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;

7. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

9. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»).

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

II. Регионального уровня:

1. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 320р от 31.01.2012 г. «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

2. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2013 г №559-р «О введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области»,

3. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 05.07.2012 №73-иогв-22-01/4279исх. «Рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования».

4. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015 №73-иогв-01.02./4038 исх. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»».

5. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 22.06.2018 №73-иогв-01-по.01/829 исх. «Об изучении родных языков»

III. Муниципального уровня:

1. Приказ Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области № 50 от 06.02.2012 года "О введении федерального общеобразовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях МО "Вешкаймский район".

2. Приказ Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 29.03.2013г № 124"О введении федерального общеобразовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях МО "Вешкаймский район".

Учебный план для 6-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливают объём учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин; перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования по классам; предметных областей и учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей лица.

По требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 на изучение уроков физической культуры рекомендовано не менее 3 часов в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки, поэтому по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений в 6-9 классах, отведено на физическую культуру.

В 6 классах - максимально допустимая нагрузка не более 30 часов. Обязательная часть учебного плана предусматривает нагрузку 28 часов, поэтому из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час добавлен на ОБЖ;

В 7 классах обязательная часть учебного плана предусматривает нагрузку 29 часов, максимально допустимая недельная нагрузка -32 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час добавлен на ОБЖ, 1 час - на биологию, в целях достижения планируемых результатов в полном объёме.

В 8 классах обязательная часть учебного плана предусматривает нагрузку 30 часов, максимальная недельная нагрузка -33 часа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в целях формирования основных графических умений и навыков обучающихся, выделен на предмет «черчение» и изобразительное искусство.

В 9 классах обязательная часть учебного плана предусматривает нагрузку 30 часов, максимально допустимая недельная нагрузка -33 часа.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» (0,5 часа - родной (русский) язык, 0,5 часа - родная (русская) литература); в целях продолжения формирования основных графических умений и навыков обучающихся 1 час выделен на предмет «черчение».

В 7-9 классов изучается второй иностранный язык (английский) в количестве 1 часа. Продолжительность учебного года - в 5-8 классах составляет 33 учебных недели, в 9 классе- 32 учебных недели.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- иных формах, определяемых образовательными программами и индивидуальными учебными планами.

Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора. Сроки проведения промежуточной аттестации представлены в календарном учебном графике.

Основное общее образование 6-9 классы

| Предметные области | Предметы, кол-во учащихся | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | итого |
|--------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | класс | класс | класс | класс | класс | |
| | | | | | | | |

| | Обязательная часть | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| | Литература | | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий язык) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | | - | - | - | 1/0 | 0,5 |
| | Родная (русская) литература | | - | - | - | 0/1 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | - | - | | 5 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 1 | - | 5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | | 28 | 29 | 30 | 31 | 118 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | - | 1 | - | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ОБЖ | | 1 | 1 | - | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | - | - | 1 | - | 1 |
| Технология | Черчение | | | | 1 | 1 | 2 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | | | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план среднего общего образования реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с ФГОС СОО, на основе примерного учебного плана среднего общего образования, представленного примерной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования предусматривает преемственность между уровнями образования и классами в процессе обучения.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.

Продолжительность уроков 40 минут. Учебный план СОО определяет количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования реализует в 11 классе универсальный профиль обучения.

Данный профиль был выбран с учётом материально-технических, психологопедагогических, информационно-методических и финансовых условий образовательной организации, а также мнения родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО. Для изучения на углубленном уровне выбран учебный предмет «Математика».

Учебный план универсального профиля дополнен индивидуальным проектом в 11 классах (1 ч/нед.).

В учебный план включены предметы и курсы по выбору по 2 часа в неделю: «Химия», «Биология» и по 1 часу «Экономика», а также элективный курс «Трудные вопросы изучения синтаксиса» в 11 классе.

В соответствии с приказом №506 Минобрнауки от 7 июня 2017 года введен предмет «астрономия» в 11 классе в количестве 1 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по предметам.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основании рабочих программ, составленных учителями-предметниками и утверждённых директором школы.

При преподавании используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Имея кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, учебный план способствует реализации ФГОС среднего общего образования, а также даст возможность для развития творческого потенциала учащихся

11 класс (универсальный)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Количество часов | Итого |
|---|---------------------------------------|---------|------------------|------------------|-----------|
| | | | 10 класс | 11 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | | 1 | 1 |
| | Литература | Б | | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | У | | 6 | 6 |
| | Информатика | Б | | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | Б | | 3 | 3 |
| Естественные науки | Физика | Б | | 2 | 2 |
| | Астрономия | Б | | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | | 2 | 2 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | | 1 | 1 |
| Предметы и курсы по выбору | Биология | Б | | 2 | 2 |
| | Химия | Б | | 2 | 2 |
| | Экономика | Б | | 1 | 1 |
| | МХК | Б | | - | - |
| | Трудные вопросы изучения синтаксиса | ЭК | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | | 34 | 34 |

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для обучающихся с ЗПР(обучаются в классе)на 2022-2023 учебный год.

Учебный план для данной категории учащихся разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» (Приказ Минюста России от 03.03.2011)-Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 No40154 «О внесении изменений N3 в

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации N 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).

-Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

-Письма Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. N2106 «О федеральных требованиях к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

-Распоряжения Министерства образования Ульяновской области N 320-р от 31.01.2012 г. «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

-Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2013 г №559-р «О введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

-заключения ПМПК №1055/5 от 10.12.2020 года

В обучении по основным образовательным программам учащихся с ЗПР основной задачей является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. Учебный план для обучающихся с ЗПР составлен на основе учебного плана общеобразовательной школы, с учётом рекомендаций для обучения детей с задержкой психического развития. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках и внеурочных занятий обучающихся. На долю обучающегося отводится в неделю от 15 до 30 минут, занятия ведутся индивидуально.

В 2022-2023 учебном году обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР осуществляется в 9 классе.

Обучение обучающихся с ЗПР осуществляется на основании заключений ТПМПК, заявлений родителей.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы.

| Предметные области | Предметы | Классы/ количество часов | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|
| | | 8 | 9 | всего |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 3 | 3 |
| | Литература | | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий язык) | | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | | 1/0 | 0,5 |
| | Родная (русская) литература | | 0/1 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | | - | - |
| | Алгебра | | 3 | 3 |
| | Геометрия | | 2 | 2 |
| | Информатика | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 |
| | География | | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | 3 | 3 |
| | Химия | | 2 | 2 |
| | Биология | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | | - | - |
| | Изобразительное искусство | | - | - |
| Технология | Технология | | - | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 2 | 2 |
| | ОБЖ | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 1 | 2 |
| | ОБЖ | | - | 1 |
| Технология | Черчение | | 1 | 2 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | | | 33 | 33 |

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями)

Индивидуальный учебный план для обучающегося по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» (Приказ Минюста России от 03.03.2011)-Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №40154 «О внесении изменений №3 в СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15)

- заключения ПМПК №817/4 от 14.11.2019 года

Индивидуальный учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Он включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащегося, специфические коррекционные предметы.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с формированием социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях, максимально возможного навыка самостоятельности, совершенствование качества жизни обучающегося. Обучение в соответствии с учебным планом осуществляется на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии: обучение в образовательной организации по адаптированной образовательной программе/адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с УО (умеренными интеллектуальными нарушениями)

Все общеобразовательные курсы, трудовая подготовка и самообслуживание, коррекционная подготовка обучающегося максимально индивидуализированы.

Учебный план для 8 класса представлен общеобразовательными курсами: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, адаптивная физкультура, профильный труд,

Все учебные предметы для обучающегося с интеллектуальными нарушениями имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы.

Обучение направлено на решение вопроса развития речи, как её регулирующей, так и коммуникативной функций.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционные курсы», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Данный вариант учебного плана предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (умеренными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Для обучающегося характерно

интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной степени, которое сочетается с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Содержание коррекционно-развивающей области определено с учётом рекомендаций ПМПК, запросов обучающегося и представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие». «Альтернативная коммуникация».

| Предметные области | Предметы | Класс/количество часов |
|--|--|------------------------|
| | | 8 |
| 1. Обязательная часть | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 |
| | 3.2 Человек | 1 |
| | 3.3 Домоводство | 5 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 3 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 |
| 6. Технология | 6.1 Профильный труд | 4 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия (социально-бытовая ориентировка) | | 2 |
| Итого | | 25 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе. | | 25 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Коррекционные курсы | | |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 3 |
| Итого коррекционные курсы | | 8 |
| Итого | | 33 |

Учебный план для обучающихся 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) на 2022/2023 учебный год

Индивидуальный учебный план для обучающегося 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» (Приказ Минюста России от 03.03.2011)-Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 No40154 «О внесении изменений N3 в СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2014 г. N 1599)

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, (вариант1)

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. N2106 «О федеральных требованиях к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

-Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6 «Об утверждении порядка регламентации отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.05.2019 №10 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014»

- Приказа Муниципального учреждения Управление образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 08.08.2016 №292 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Приказа Муниципального учреждения Управление образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 01.08.2019 №266 «О внесении изменений в приказ Управления образования от 08.08.2016 № 292 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- заключения ПМПК №124/8 от 22.02.2022 года, справки ГУЗ Вешкаймской районной больницы №175 от 24.08.2022 года

Индивидуальный учебный план включает общеобразовательные предметы. Количество часов по каждому предмету определено с учётом психологических и физиологических возможностей обучающегося. Количество часов недельной нагрузки с учителем составляет 8 часов

Мониторинг учебных достижений проводится по итогам четвертей, учебного года. Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным учебным графиком. Продолжительность урока в 4 классе составляет 40 минут.

| Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант). | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Класс/ Количество часов в неделю | |
| | | 4 класс | итого |
| Обязательная часть | | 8 часов | 8 часов |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 1 | 1 |
| | 1.2.Чтение | 1,5 | 1,5 |
| | 1.3.Речевая практика | 0,5 | 0,5 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 1,5 | 1,5 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 0,5 | 0,5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 0,5 | 0,5 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 0,5 | 0,5 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 0,5 | 0,5 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 1 | 1 |
| Индивидуальная подготовка учащегося | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | 2 |
| | 1.2.Чтение | 2,5 | 2,5 |
| | 1.3.Речевая практика | 1,5 | 1,5 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 2,5 | 2,5 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 0,5 | 0,5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 0,5 | 0,5 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 2,5 | 2,5 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 0,5 | 0,5 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 |
| Максимальная недельная нагрузка | | 23 | 23 |

Пояснительная записка к учебному плану обучающегося 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с тяжёлыми нарушениями речи. Вариант 5.1.

Учебный план для обучающегося 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1) на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант5.1)

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. N2106 «О федеральных требованиях к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.05.2019 №10 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014».

- заключения ПМПК №1614/8 от 28.12.2021 года

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Индивидуальный учебный план включает общеобразовательные предметы.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы, количество часов соответствуют ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «русский язык».

Недельная образовательная нагрузка -23 часа при пятидневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.
 Продолжительность урока (академического часа) в 3-м классе составляет 40 минут.
 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель..

Коррекционная работа по коррекции и развитию всех компонентов речи с учителем - логопедом осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).
 3 класс.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
|---|-----------------------------|------------------|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Русский язык | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 |

Пояснительная записка к учебному плану для обучающейся 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающейся 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. N2106 «О федеральных требованиях к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.05.2019 №10 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014».

- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии №1613/8 от 28.12.2021 года

Учебный план для обучающейся с ЗПР составлен на основе учебного плана школы, с учётом рекомендаций для обучения детей с задержкой психического развития.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Индивидуальный учебный план включает общеобразовательные предметы. Обязательная предметная область учебного плана и учебные предметы, количество часов соответствуют ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «русский язык».

Недельная образовательная нагрузка -23 часа при пятидневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Коррекционная работа осуществляется:

- педагогом-психологом по коррекции и развитию коммуникативных навыков обучающихся, формирования средств невербальной и вербальной коммуникации, развитию эмоционально-волевой сферы, формирования взаимоотношений с детьми и взрослыми.
- Учителем- логопедом по формированию и развитию различных видов устной и письменной речи, обогащения и развития словаря.
- Учителем - дефектологом по развитию познавательной деятельности, развития и коррекции высших психических функций, стимуляции сенсорно-перцептивных, мнемонических и интеллектуальных процессов

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академического часа) в 3-м классе составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

3 класс.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
|---|-----------------------------|------------------|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Русский язык | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 |

Пояснительная записка к учебному плану для обучающегося 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с

**лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1) на 2022/2023 учебный год**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2014 г. N 1599) Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. N2106 «О федеральных требованиях к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.05.2019 №10 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014».

- заключения ПМПК №292/8 от 16.03.2022 года

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык- 2 часа, мир человека и природы-1 час.

Количество часов недельной нагрузки составляет не более 23 часов.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Содержание коррекционно-развивающей области определено с учётом рекомендаций ПМПК, запросов обучающегося и представлено курсом «Коррекционные занятия и ритмика».

Приоритетными направляющими коррекционной работы являются: укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка; формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи; формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения; включение обучающегося в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд; расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме; формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знания о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности; развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Мониторинг учебных достижений проводится по итогам триместров, учебного года. Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным учебным графиком. Продолжительность урока в 3 классе составляет 40 минут.

| Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант). III класс. | | |
|---|--------------------------------|---|
| Предметные области | Учебные предметы | Класс/ Количество часов в неделю |
| | | III |
| Обязательная часть | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 |
| | 1.2.Чтение | 4 |
| | 1.3.Речевая практика | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 |
| 1. Русский язык | | 2 |
| 2. Мир природы и человека | | 1 |
| Максимальная недельная нагрузка | | 23 |

| | |
|---|---|
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 1 |
|---|---|