

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко

<p>Согласовано: ЗДУВР <i>Л.Е.</i> Н.Е. Першонкова « 29 » августа 2023 года</p>	<p>Утверждено: дир.школы <i>Л.В.</i> Л.В. Истягина Приказ № 164 « 1 » сентября 2023 года</p>
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

9 КЛАСС
2023-2024 учебный год.

Учитель химии
I кв. категории
Абдулфатахова Э.А.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественнонаучного цикла
Протокол №1 от 28 августа 2023 года.
Руководитель ШМО *Э.А.* Э.А. Абдулфатахова

Рабочая программа курса География для 9 класса учитывает прохождение обязательного минимума содержания предмета, предусмотренного государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа составлена на основе Программы по Географии под ред. С.В. Курчина. 5 – 9 классы (М.: Дрофа, 2013) к учебнику «География России: Население и хозяйство» 9 класс. К учебнику для общеобразовательных организации в 2ч (В.П Дронов, В.Я .Ром М:Дрофа,2018г.

Данная программа сформирована с учетом психолого- педагогических особенностей развития девятиклассников и уровня их подготовленности. Рассчитана на 2 часа в полном объеме 66 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Предметные

Обучающиеся научатся

Называть, показывать субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;

Называть численность населения РФ, крупные народы РФ и их классификация;

Показывать места проживания крупных народов, крупнейшие города, главную полосу расселения;

Объяснять значение понятий «естественное движение», «механическое движение»;

Объяснять понятие «миграция» (причины, виды, направления);

Объяснять понятие «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный);

Объяснять значение понятий «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;

Объяснять значение понятий «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;

Описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, экономические, социальные и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации;

Объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;

Описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс;

Читать и анализировать тематические карты, статистические материалы

Обучающиеся получают возможность научиться:

Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

Приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;

Метапредметные

Обучающиеся научатся

Ставить учебные задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;

Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с её целями, задачами и условиями;

Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

Определять проблему и способы её решения;

Сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
Систематизировать и структурировать информацию;
Владеть навыками анализа и синтеза;
Использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования; включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ;
Представлять информацию в разных формах (устной и письменной);
Работать с текстом и внетекстовыми компонентами, составлять тезисный план, выводы, конспект, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.)
Создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами
Выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении
Вести дискуссию, диалог

Личностные

у обучающихся будут сформированы:

Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования;
Патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
Этническая принадлежность, знание истории, культуры своего народа, своего края;
Гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
Коммуникативные способности в общении со сверстниками, детьми разных возрастов, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности;
Основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Содержание учебного предмета

Раздел I Общая часть курса

Тема 1: Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ. Географический взгляд на Россию: её место в мире по площади территории, числу жителей, запас и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе. Административно-территориальное устройство.

Географическое положение и границы России. Виды и значение границ. Страны-соседи России.

Государственная территория России.

Практические работы: 1) Анализ административно-территориального деления России; 2) Сравнение географического положения России с другими странами

Тема 2: Население Российской Федерации.

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Национальный состав. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России.

Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Городское и сельское население страны. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения.

Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Миграции населения. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Практические работы: 1) составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России, 2) Характеристика особенностей миграционного движения населения России

Тема 3: Географические особенности экономики России

Экономические системы в историческом развитии России: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России: разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис и его географические следствия.

Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4: Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.

Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения. Особенности географии военно-промышленного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы: 1) Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

2) Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.

Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность \ и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Тема 6: Агропромышленный комплекс (АПК)

Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура. Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Легкая и пищевая промышленность.

Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Практические работы. 1) Определение по картам основных р-нов выращивания с/х культур, 2) Определение по картам гл. р-нов животноводства.

Тема 7 Инфраструктурный комплекс

Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

Транспорт. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы.

Связь. Сфера обслуживания. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку.

Перспективы развития комплекса.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека.

Рекреационное хозяйство. Значение. География рекреационного хозяйства в России. Перспективы развития комплекса.

Раздел II. Региональная часть курса.

Тема 1: Районирование России. Общественная география крупных регионов

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России

Тема 2. Западный Макрорегион – Европейская Россия

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны.

Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы.

Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. ЭГХ Московского столичного региона. Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов. Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.

Северо-Западная Россия. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практические работы. 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. 2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России

Европейский Север. Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазодобывающая провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Практические работы. 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Европейский Юг – Северный Кавказ. Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практическая работа. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. 2. Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практическая работа 1. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Тема 3 Восточный Макрорегион- Азиатская Россия.

Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Практическая работа. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.

Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района.

Якутские алмазы, город Мирный.

Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы района.

Практические работы. 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры). 2. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

Южная Сибирь. Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи с приграничными государствами: Китаем, Монголией и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. БАМ

Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек: Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота.

Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр.

Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона.

Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и вулканизм, моретрясения, цунами. Долина гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема урока	срок	Содержание учебного материала	Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Планируемые результаты			Форма контроля	Домашнее задание
					предметные	метапредметные	личностные		
Место России в мире (4ч)									
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации		Место России в мире по площади, по числу населения, разнообразию природных ресурсов Субъекты РФ, их различия	Индивидуальная,	Определять место России в мире	Самостоятельно приобретать новые знания, организовывать свою деятельность	Ответственное отношение к учению	Пр. раб №1 Анализ административно-территориального деления России	
2	Географическое положение России. Границы России		Основные особенности географического положения России, ГП как фактор развития хозяйства. Особенности границ России	Индивидуальная, парная, групповая	Называть особенности экономико-географического положения России показывать морские и сухопутные границы,	Организовывать свою познавательную деятельность, определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей, оценивать результаты деятельности	Обладать целостным мировоззрением, соответствующим уровню развития	Пр раб №2 Сравнение географического положения России с другими странами	
3	Экономико-географическое и геополитическое положение России		особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории.	Индивидуальная, парная, групповая	определять ЭГП России, транспортно-географическое положение, геополитическое положение страны-соседи первого и второго порядка, страны, входящие в СНГ	Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи	Обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками	Взаимоконтроль Учительский контроль	

4	Государственная территория России		Государственная территория, её составляющие. Российская зона Севера	групповая	Называть параметры государственной территории	Вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование		Взаимоконтроль Учительский контроль	
Население России(7 ч)									
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России		Главные ареалы расселения восточных славян. Формирование и заселение территории Российского государства	парная, групповая	Показывать на карте векторы расселения восточных славян	Самостоятельно приобретать новые знания, организовывать свою деятельность	Этническая принадлежность, знание истории, своего народа	Взаимоконтроль Учительский контроль	
6	Население России: численность и естественный прирост		Численность населения России, переписи населения. Демографические кризисы. Формы движения населения	Индивидуальная, парная, групповая	Определять понятия «естественное движение населения», Общую численность населения,	Организовывать свою познавательную деятельность, определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей,	Обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками	Взаимоконтроль Учительский контроль	
7	Население России: численность и естественный прирост		Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин. Факторы своеобразия	Индивидуальная,	Называть факторы, влияющие на соотношение мужского и женского населения	Организовывать свою познавательную деятельность, определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей,	Обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками	ПР.раб №3 составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России	
8	Национальный состав населения России		Россия – многонациональное государство. Языковые семьи. Многонациональные районы страны. Районы распространения религий	Индивидуальная, парная,	Называть основные языковые семьи. Называть и показывать многонациональные районы	Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи	Этническая принадлежность, знание истории, своего народа		

9	Миграции населения. Расселение населения		Миграция, эмиграция, депортация, иммиграция	Индивидуальн ая, парная,	Называть основные виды миграций, зоны расселения,	Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи	Обладать коммуникатив ной компетентност ью в общении и сотрудничестве со сверстниками	Пр.раб №4 Характеристика особенностей миграционного движения населения России	
10	Городское и сельское население		Размещение городов по территории России, крупнейшие городские агломерации. Урбанизация. Плотность населения в России. Основная зона расселения	Индивидуальн ая, парная, групповая	Определять понятия «Агломерация», «урбанизация», «плотность населения». Показывать города миллионеры на карте	Организовывать свою познавательную деятельность, определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей,	Обладать коммуникатив ной компетентност ью в общении и сотрудничестве со сверстниками	Взаимоконтроль Учительский контроль	
11	Итоговый урок по теме «Население России»			Индивидуальн ая	Выполнять тестовые задания по изученной теме	Организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей	Ответственное отношение к учению	Учительский	
Географические особенности экономики России (3 ч)									
12	География основных типов экономики на территории России		Классификация историко- экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов	парная	Показывать регионы страны с преобладанием экономической системы	Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи	Обладать коммуникатив ной компетентност ью в общении и сотрудничестве со сверстниками	Составление развернутого плана	
13	Проблемы природно- ресурсной основы экономики страны		Назначение и виды природных ресурсов. Экологические	групповая	Перечислять виды природных ресурсов и указывать их назначение в	Организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать	Обладать коммуникатив ной компетентност	Взаимоконтроль Учительский контроль	

			проблемы России		хозяйстве страны	способы достижения целей	ью в общении и сотрудничестве со сверстниками		
14	Россия в современной мировой экономике		Понятия центра и периферии мирового хозяйства. Особенности постиндустриальной стадии развития	парная, групповая	Называть и показывать на карте центры мирового хозяйства	Организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей	Обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками	Взаимоконтроль Учительский контроль	
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (21)									
15	Научный комплекс		Роль науки в современном обществе. Состав научного комплекса	Индивидуальная, парная, групповая	Называть показывать основные районы, центры, города науки	Систематизировать и структурировать информацию;	Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики	Взаимоконтроль	
16	Машиностроительный комплекс		Роль и значение машиностроения в хозяйстве страны. Состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей.	Индивидуальная, парная, групповая	объяснять значение машиностроительного комплекса в хозяйстве страны	Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями	готовность и способность к саморазвитию и самообразованию	Учительский контроль	

17	Факторы размещения отраслей машиностроения		Главные факторы размещения. Влияние специализации и кооперирования на географию машиностроения	Индивидуальная, парная, групповая	понятия «специализация» «кооперирование», факторы размещения предприятий, основные районы и центры машиностроения	Систематизировать и структурировать информацию;	Обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками	Пр. раб №5 определение по картам закономерности размещения отраслей трудоемкого машиностроения	
18	География машиностроения		Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий	Индивидуальная, парная	Показывать по карте районы размещения наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения	Создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами	Вести диалог	Учительский контроль	
19	Роль и особенности ТЭК		Состав и значение топливно-энергетического комплекса,	Индивидуальная, парная, групповая	Понятие топливно-энергетический баланс	Систематизировать и структурировать информацию	Обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками	Взаимоконтроль Учительский контроль	
20	Топливная промышленность		главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности	Индивидуальная, парная, групповая	Называть и показывать главные нефтяные, газовые и угольные базы	Выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении	Ответственное отношение к учению	Пр. раб №6 Характеристика угольного бассейна	

21	Электроэнергетика России		Основные типы электростанций и факторы их размещения. Нетрадиционные источники энергии	Индивидуальная, парная, групповая	Различать типы электростанций, показывать на карте размещение электростанций	Выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении	Ответственное отношение к учению	Учительский контроль	
22	Состав и значение комплекса конструкционных материалов		Роль и значение комплекса конструкционных материалов	Индивидуальная, парная, групповая	Называть традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы и их свойства	Систематизировать и структурировать информацию;	Обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками	Взаимоконтроль Учительский контроль	
23	Металлургический комплекс		Особенности их отраслевого состава,	Индивидуальная, парная, групповая	Различать типы предприятий, отраслевой состав металлургии,	Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями	готовность и способность к саморазвитию и самообразованию	Взаимоконтроль Учительский контроль	
24	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия		Факторы размещения основных производств, основные районы размещения	Индивидуальная, парная, групповая	Определять по картам и статистическим материалам особенности металлургических баз	Выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении	Ответственное отношение к учению	Взаимоконтроль Учительский контроль	
25	Цветная металлургия		Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду	Индивидуальная, парная, групповая	Показывать на карте географию размещения цветной металлургии	Организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей	Обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками	Взаимоконтроль	
26	Химико-лесной комплекс		Состав химико-лесного	Индивидуальная	Называть отличия химической	Создавать собственную	Вести диалог	Учительский	

			комплекса. Химическая промышленность. Роль химизации хозяйства		промышленности от других промышленных отраслей	информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами		контроль	
27	Факторы размещения предприятий химической промышленности		География отраслей химической промышленности. Химические базы. Влияние химической промышленности на окружающую среду	парная, групповая	Показывать на карте химические базы, указывать факторы размещения	Выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении	Ответственное отношение к учению	Взаимоконтроль	
28	Лесная промышленность		География лесных ресурсов России. Продукция лесной промышленности. Влияние промышленности на окружающую среду	Индивидуальная	Называть продукцию лесной промышленности, факторы размещения производств	Систематизировать и структурировать информацию;	Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики	Учительский контроль	
29	Состав и значение АПК		Значение агропромышленного комплекса в хозяйстве страны. Состав, роль АПК.	Индивидуальная, парная, групповая		Организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей	Обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками	Пр. раб №7 составление по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур	
30	Земледелие и животноводство		Интенсивный и Экстенсивный Путь развития хозяйства, мелиорация.	Индивидуальная, парная, групповая	определять по картам и статистическим данным особенности зональной специализации	Организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей	Обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве	Пр. раб №8 определение главных районов животноводства	

					сельского хозяйства		со сверстниками		
31	Пищевая и легкая промышленность		Факторы размещения производства пищевой и легкой промышленности	Индивидуальная, парная, групповая	Называть факторы размещения предприятий легкой и пищевой промышленности	Систематизировать и структурировать информацию;	Ответственное отношение к учению	Взаимоконтроль Учительский контроль	
32	Состав инфраструктурного комплекса		Состав, место, значение в хозяйстве страны. Понятие об услугах. Виды и работа транспорта	Индивидуальная, парная, групповая	Классифицировать виды услуг по характеру, периодичности потребления и распространенности	Организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей	Обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками	Взаимоконтроль	
33	Железнодорожный и автомобильный транспорт		Показатели развития транспорта. География дорог. Влияние на окружающую среду	Индивидуальная, парная, групповая	Показывать на карте основные железнодорожные и автомобильные магистрали страны	Организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей	Обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками	Учительский контроль	
34	Водный и другие виды транспорта		Морской и речной виды транспорта. Влияние на окружающую среду	Индивидуальная, парная, групповая	Указывать показатели развития и особенности водного, авиационного и трубопроводного транспорта	Создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами	Вести диалог	Взаимоконтроль Учительский контроль	
35	Связь, сфера обслуживания.		Виды связи и их роль в хозяйстве. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное	Индивидуальная, парная, групповая	Определять понятия: сфера услуг, ЖКХ, рекреационное хозяйство	Систематизировать и структурировать информацию;	Ответственное отношение к учению	Взаимоконтроль Учительский контроль	

			хозяйство						
Региональная часть (28 ч)									
36	Районирование территории России		Районирование, факторы районирования, экономический район	групповая	показывать экономические районы объяснять факторы районирования, проблемы районирования	Определять проблему и способы её решения	Ответственное отношение к учению	Пр. раб. № 9 Определение разных видов районирования России	
37	Западный макрорегион – Европейская Россия		Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природные ресурсы. Население. Хозяйство	Индивидуальная, парная, групповая	Называть и показывать экономические районы, входящие в состав макрорегиона	Систематизировать и структурировать информацию;	Ответственное отношение к учению	Взаимоконтроль Учительский контроль	
38	Центральная Россия. ЭГП		Особенности исторического развития. Рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы	Индивидуальная, парная, групповая	Работать по физическим и экономическим картам	Систематизировать и структурировать информацию;	Ответственное отношение к учению	Взаимоконтроль Учительский контроль	
39	Население и главные черты хозяйства		Численность и динамика численности населения. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства района	Индивидуальная, парная, групповая	Называть факторы размещения населения и хозяйства района	Организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей	Обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками	Взаимоконтроль Учительский контроль	
40	Районы Центральной России		Состав района. Радиально-кольцевая структура расселения и хозяйства	Индивидуальная, парная, групповая	Показывать на карте состав района	Организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей	Обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве	Взаимоконтроль Учительский контроль	

							со сверстниками		
41	Центральный район		Важнейшие отрасли хозяйства района	Индивидуальная, парная, групповая	Показывать на карте области района	Систематизировать и структурировать информацию;	Ответственное отношение к учению	Взаимоконтроль Учительский контроль	
42	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный район		Особенности географического положения. Природные ресурсы. Народы и динамика размещения	Индивидуальная, парная, групповая	Показывать на карте области районов	Создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами	Вести диалог	Взаимоконтроль Учительский контроль	
43	Северо-Западный район		Особенности ЭГП района, ресурсная база, население, специализация хозяйства района	Индивидуальная, парная, групповая	Объяснять зависимость хозяйства от природный ресурсов	Организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей	Обладать коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками	Взаимоконтроль Учительский контроль	
Европейский Север (2 ч)									
43	ЭГП района, население.		Практикум	Особенности ЭГП района, ресурсная база, население, специализация хозяйства района	Знать состав района Уметь объяснять взаимосвязь ресурсного потенциала, географического положения, и отраслей хозяйственной специализации районов	Пр. раб. №12 Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района		Составление картосхемы	
43	Хозяйство Европейского севера		практикум			ПР. раб. №13 Анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера		Заполнение таблицы	
Европейский ЮГ – Северный Кавказ (2 ч)									
44	Северный Кавказ: особенности		Комбинированный	Особенности ЭГП района, ресурсная	Знать состав района Уметь объяснять			Фронтальный опрос	

	географического положения, природные ресурсы и условия			база, население, специализация хозяйства района	взаимосвязь ресурсного потенциала, географического положения, и отраслей хозяйственной специализации районов					
45	Население и хозяйство района		практикум			Пр.раб. №14 Анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе		Самостоятельная работа		
Поволжье (3 ч)										
46	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы		практикум	Особенности ЭГП района, ресурсная база, население, специализация хозяйства района	Знать состав района Уметь объяснять взаимосвязь ресурсного потенциала, географического положения, и отраслей хозяйственной специализации районов			Составление картосхемы		
47	Население Поволжья		Комбинированный							
48	Хозяйство Района		практикум				Пр.раб № 15 Изучение влияния истории и развития территории на этнический состав населения		Самостоятельная работа	
География своей области (5 ч)										
49	Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала Ульяновской области		лекция	Особенности ЭГП Ульяновской области, ресурсная база, население, специализация хозяйства области. Проблемы и перспективы Ульяновской Области	Знать состав области, экономико-географическое положение Уметь объяснять взаимосвязь ресурсного потенциала, географического положения, и отраслей хозяйственной специализации области			Составление картосхемы		
50	Население Ульяновской области		практикум						Работа с статистическими материалами	
51	Особенности хозяйства. Факторы размещения отраслей промышленности		комбинированный						Заполнение таблицы	
52	Специализация АПК Ульяновской области		практикум						Составление картосхемы	
53	Социально-экономические,		практикум					Пр.раб №15 экологические и		Сообщения учащихся

	демографические, экологические проблемы области					водные проблемы Волги – оценки и пути решения				
Урал (3 ч)										
54	Урал: ЭГП, природные условия и ресурсы		комбинированный	Особенности ЭГП района, ресурсная база, население, специализация хозяйства района	Знать состав района Уметь объяснять взаимосвязь ресурсного потенциала, географического положения, и отраслей хозяйственной специализации районов	ПР.раб №16 Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения		Фронтальный опрос		
55	Население Урала		комбинированный						Работа в парах	
56	Хозяйство района		практикум				ПР.раб №17 определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала		Тестирование	
Восточный макрорегион – Азиатская Россия (9 ч)										
57	Восточный макрорегион		лекция	Особенности ЭГП района, ресурсная база, население, специализация хозяйства района	Знать состав региона Уметь объяснять взаимосвязь ресурсного потенциала, географического положения, и отраслей хозяйственной специализации региона			Развернутый план		
58	Западная Сибирь		Комбинированный				ПР.раб №18 Оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека		Самостоятельная работа	
59	Хозяйство района		практикум				ПР.раб № 19 Составление характеристики нефтяного комплекса		Работа с картами	
60	Восточная Сибирь		комбинированный				ПР.раб №20 Оценка особенностей природы с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе		Групповая работа	
61	Экономика Восточной Сибири		практикум				ПР.раб №21 Составление характеристики Норильского промышленного		тест	

						узла			
62	Дальний Восток. ЭГП и население района		лекция					Работа с таблицей	
63	Хозяйство района		практикум			Пр.раб №22 Выделение на карте центров района		Работа с картами	
64	Итоговый урок по теме «Восточный макрорегион»							зачет	
65	Страны нового зарубежья		обобщающий						
66	Контрольная работа		Проверка знаний					Работа со статистическими материалами	