

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко

Согласовано:	Утверждаю:
Зам. директора по УВР <u>Л.Е.</u> Н.Е. Першонкова « 19 » 08 2023 год	Директор школы <u>И.В.</u> Л.В. Истягина Приказ № 164 « 1 » 09 2023 год

Рабочая программа ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 2)

2023-2024 уч.год

4 класс

Учитель : Глухова С.А.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов
Протокол №1 от « 28 » августа 2023 года.
Руководитель ШМО Л.А. Рязанцева Л.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Изобразительная деятельность» предназначена для учащихся 4 класса (вариант 2), составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель обучения предмету в четвертом классе – формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий;
- развитие способности к совместной изобразительной деятельности;
- воспитание положительного отношения к изобразительной деятельности, желания заниматься ею.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Примерные планируемые результаты освоения программы

Личностные и предметные планируемые результаты освоения программы обучающимися рассматриваются в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

Ожидаемые личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Возможные предметные результаты

- называть и определять цвет;
- рисовать по трафарету и шаблону геометрические фигуры самостоятельно;
- рисовать геометрические фигуры от руки;
- закрашивать не выходя за контур, без прожилок самостоятельно цветными карандашами и красками (гуашь, акварель);
- работать акварельными и гуашевыми красками;
- заполнять фон акварельной краской;
- рисовать по образцу, выполняя инструкцию учителя;
- видеть геометрические фигуры в ягодах, овощах, фруктах;
- рисовать ягоды, овощи, фрукты, через геометрические узоры;
- составлять простую композицию из овощей и фруктов, следуя инструкциям учителя;
- определять орнамент, натюрморт, пейзаж;
- рисовать простой натюрморт с помощью учителя;
- лепить овощи, фрукты, составлять их в композицию;
- работать с пластилином (разминать, разрывать на крупные куски, соединять, отщипывать мелкие куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать);
- вырезать геометрические фигуры, овощи и фрукты;
- аккуратно наклеивать детали аппликации;
- по образцу составлять композицию из деталей цветной бумаги;
- рисовать, составлять из цветной бумаги орнамент.

Изучение предмета «Изобразительная деятельность» в 4 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- осознание себя как одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе.

Коммуникативные результаты:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные результаты:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями;
- следовать предложенному плану, работать в общем темпе.

Познавательные результаты:

- сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Календарно - тематическое планирование по предмету

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			планируемая	фактическая
1. 2.	Домики в деревни.	2		
3.	Аппликация из квадратов «Слон».	1		
4.	«Черепашка».	1		
5.	«Поезд».	1		
6.	Аппликация «Паровозик».	1		
7.	«Елочки».	1		
8.	«Бабочка».	1		
9.	Аппликация «Бабочка».	1		
10.	«Мои одноклассники».	1		
11.	«Смешарики».	1		
12.	Рисование круга от руки, дорисовывание.	1		
13.	Аппликация «Утенок».	1		
14.	Аппликация в полосе из геометрических фигур.	1		
15.	Аппликация в квадрате из геометрических фигур.	1		
16. 17.	Аппликация в круге из геометрических фигур.	2		
18.	«Мишка-неваляшка».	1		
19.	«Зайчик».	1		

20.	«Ежик».	1		
21.	Цыпленок из пластилина.	1		
22.	«Курочка».	1		
23.	Быстроногая лошадка из пластилина.	1		
24.	Домик из пластилина.	2		
25.				
26	«Азбукав картинках».	1		
27	Лепка слова «машина».	1		
28	Рисование с натуры«Воробей».	1		
29	Рисование по образцу «Птичье собрание».	2		
30				
31	Аппликация «Птичье собрание».	2		
32				
33	Лепка «Птичье собрание».	1		
34	Рисование «Лебедь».	1		
35	Аппликация «Лебедь».	2		
36				
37	Лепка «Лебедь».	1		
38	Рисование с натуры «Собака».	1		
39	Рисование по образцу «Собака в будке».	2		
40				
41	Аппликация «Собака в будке».	2		
42				
43	Лепка «Собака в будке».	1		
44	Декоративное рисование «Узор на стекле».	1		
45	Рисование «Подарки Деда Мороза».	2		
46				
47	Аппликация «Снеговик».	1		
48	Аппликация «Новогодние игрушки».	1		
49	Рисование с натуры «Кошка».	1		
50	Рисование по образцу «Кошка на охоте».	2		
51				
52	Аппликация «Кошка».	1		
53	Лепка «Мышка на сыре».	1		
54	Лепка «Кошка на охоте».	1		
55	Рисование с натуры «Коза».	1		
56	Рисование по образцу «Коза -дереза».	2		
57				
58	Аппликация «Коза-дереза».	2		
59				
60	Лепка «Коза-дереза».	1		
61	Рисование с натуры «Барашек».	1		
62	Рисование по образцу «Два барана».	2		
63				
64	Аппликация «Два барана».	2		
65				
66	Лепка «Барашки на лугу».	1		
67	Рисование с натуры «Коровы».	1		
68	Рисование по образцу «На лугу».	2		
69				
70	Аппликация «На лугу».	2		

71				
72	Лепка «На лугу».	1		
73	Рисование с натуры «Лошадь».	1		
74	Рисование по образцу «В деревне».	2		
75				
76	Аппликация «В деревне у бабушки».	1		
77	Лепка «В деревне».	2		
78				
79	Рисование натюрморта«Ягоды в вазе».	2		
80				
81	Аппликация «Малина».	1		
82	Аппликация «Ягоды в вазе».	2		
83				
84	Рисование по образцу «Помидор».	1		
85	Рисование по образцу «Баклажан».	1		
86	Рисование по образцу «Лук, свекла».	1		
87	Рисование с натуры «Корзина овощей».	2		
88				
89	Аппликация «Корзина овощей».	2		
90				
91	Рисование по образцу «Банан».	1		
96	Рисование по образцу «Гранат».	1		
97	Аппликация из зерен «Фрукты в тарелки».	2		
98				
99	Лепка «Ваза с фруктами».	1		
100	Орнамент в полосе из фруктов.	1		
101	Аппликация. Орнамент чередующийся в полосе из	1		
102	ягод и фруктов.			