

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко

Согласовано:	Утверждаю:
Зам. директора по УВР	Директор школы
<u>Перш</u> Н.Е. Першонкова	<u>Истягина</u> Л.В. Истягина
« 29 » 08 2023 год	Приказ № 164
	« 1 » 09 2023 год

Рабочая программа

МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 2)

2023-2024 уч.год

4 класс

Учитель : Глухова С.А.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов
Протокол №1 от « 28 » августа 2023 года.

Руководитель ШМО Рязанцева Рязанцева Л.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Музыка и движение» предназначена для учащихся 4 класса (вариант 2), составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель обучения – эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

Задачи:

1) средствами музыки помочь ребенку научиться воспринимать окружающий мир, сделать его отзывчивым на музыку, научить наслаждаться ею.

2) средствами музыки помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира.

Занятия по предмету «Музыка и движение» проводятся 2 раза в неделю, в год – 68 часов.

Личностные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование интереса к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);
- способность понимать и реагировать на эмоциональное состояние окружающих его людей;
- способность к целенаправленным действиям и активности;
- способность психической саморегуляции собственных действий;
- способность к совместной деятельности на доступном для учащегося уровне;
- способность эмоционального участия в процессе общения и деятельности;
- способность выражать эстетические потребности, ценности, чувства.

Предметные результаты:

- формирование умения слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения,
- формирование умения различать тихое и громкое звучание музыки, быструю и медленную музыку;
- формирование умения определять начало и конец звучания музыки, узнавать знакомую песню, мелодию;
- формирование развития способности к звукоподражанию;
- формирование побуждения к подпеванию повторяющихся в тексте звукосочетаний;
- формирование развития слухового внимания;
- формирование навыков совместной деятельности, коммуникативных способностей.

Основное содержание учебного курса

Содержание курса состоит из следующих разделов:

«Слушание и узнавание звуков»- 5 часов

Барабан и колокольчик. Игровые упражнения
Тихие и громкие звоночки. Игровые упражнения
Музыкальные звуки. Игровые упражнения
Игровые упражнения с погремушкой
Лесные жители. Игровые упражнения

«Музыкально-ритмические движения»-5 часов

Лошадка. Игровые упражнения
Ноги и ножки. Игровые упражнения
Да-да-да. Игровые упражнения
Ладушки-ладошки. Игровые упражнения
Вот как мы умеем. Игровые упражнения

«Пение» -4 часов

Песня ветра. Игровые упражнения
Что у кого внутри. Игровые упражнения
Песенка-шутка. Игровые упражнения
Разные звуки. Игровые упражнения

«Игра на музыкальных инструментах»-3 часа

Игра на деревянных ложках
Игра в колокольчик
Игра на металлофоне

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	фактиче ски
1	Слушание произведения «Осенняя песенка»	1		
2	Слушание произведения «Дождик»	1		
3	Песня «Осень», логоритмичная игра «Ёжик»	1		
4	Песня «Осень», логоритмичная игра «Ёжик»	1		
5	Песни об осени. Повторение	1		
6	Песни об осени. Повторение	1		
7	Танцы под музыку «Колокольчик», повороты в стороны	1		
8	Танцы под музыку «Колокольчик», повороты в стороны	1		
9	Музыкально-ритмические игры на подражание	1		
10	Музыкально-ритмические игры. Хлопки в ладоши под музыку.	1		
11	Музыкально-ритмические игры. Начало движения вместе с началом звучания музыки.	1		
12	Музыкально-ритмические игры. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседания под музыку.	1		
13	Пение слогов, звуков с движениями «Мы ногами топ-топ»	1		

14	Пение слогов, звуков с движениями «Вот носик».	1		
15	Выполнение ритмических движений под музыку: хлопки, шаги.	1		
16	Слушание неречевых шумов «Путешествие в осенний лес». Выполнение музыкально-ритмических движений под музыку.	1		
17	Музыкальные игры с мячом (мяч, массажный ёжик, шишка)	1		
18	Музыкальные игры с мячом (мяч, бумажный комочек)	1		
19	Музыкальная игра «Животные»	1		
20	Музыкальная игра «В лесу»	1		
21	Музыкальная сказка	1		
22	Музыкальная сказка	1		
23	Зимушка-зима.	1		
24	Я снежок в руках катаю	1		
25	Я снежок в руках катаю	1		
26	Ёлку в гости мы позвали	1		
27	Ёлку в гости мы позвали	1		
28	Новогодний маскарад	1		
29	Новогодний маскарад	1		
30	Подарочки под ёлочкой лежат	1		
31	Подарочки под ёлочкой лежат	1		
32	Мишка с куклой			
33	Мишка с куклой			
34	Кто там в домике живет.	1		
35	Кто там в домике живет.	1		
36	«Птицы». Игровые упражнения.	1		
37	«Белые снежинки». Игровые упражнения.	1		
38	«Ладушки-ладошки». Игровые упражнения	1		
39	«Вот как мы умеем». Игровые упражнения.	1		
40	«Вот как мы умеем». Игровые упражнения.	1		
41	«Ноги и ножки» Игровые упражнения.	1		
42	«Песня ветра» Игровые упражнения.	1		

43	«Песня ветра» Игровые упражнения.	1		
44	«Что у кого внутри» Игровые упражнения.	1		
45	Мамин праздник	1		
46	Песенка-шутка. Игровые упражнения.	1		
47	Песенка-шутка. Игровые упражнения.	1		
48	«Разные звуки». Игровые упражнения.	1		
49	«Разные звуки». Игровые упражнения.	1		
50	Весенние песенки.	1		
51	Весенние песенки.	1		
52	Песня «Появилось солнышко из-за тучки»	1		
53	Песня «Появилось солнышко из-за тучки»	1		
54	Песня «Жуки и комары»	1		
55	Песня «Жуки и комары»	1		
56	Игра на деревянных ложках	1		
57	Игра на деревянных ложках	1		
58	Игра в колокольчик	1		
59	Игра в колокольчик	1		
60	Ложки и колокольчики. Музыкально-ритмические упражнения.	2		
61				
62	Ложки и колокольчик. Ансамбль.	2		
63				
64	Игра на металлофоне	2		
65				
66	Песенка «Весенние цветы»	2		
67				
68	Повторение пройденных тем	1		