

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Исмаилов Л.В.Истягина
Приказ № 02
08.04 2021

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения Ермоловская средняя школа
имени П.Д.Дорогойченко
за 2020 год

Рассмотрен на заседании педагогического совета школы
протокол № 5 от «8» 04 2021 года

Отчет о проведении самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко Вешкаймского района Ульяновской области

на 31 декабря 2020 года

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко

1.2. Юридический и фактический адрес

433111, Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район, с.Ермоловка, ул.Центральная, дом 101

Телефон 243-59-240 Сайт <http://3dn.ucoz.net/> e-mail esschule@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования "Вешкаймский район". Контактная информация Учредителя: 433100, Ульяновская область, Вешкаймский район, р.п. Вешкайма, ул. Комсомольская, д.14. E-mail: veshkaim@mail.ru. Официальный сайт Учредителя: <http://www.mo-veshkaima.ru/>.

1.4. Имеются:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №3182 от 13 июня 2017 года, серия 73ЛЮ1 №0001726. Срок действия: бессрочная.
- Свидетельство о государственной аккредитации: №3045 от 15 января 2018 года, серия 73АО1 №0000970, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия: до 28 октября 2023 года.

1.5. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Истягина Людмила Владимировна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Першонкова Наталья Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава школы (Устав утвержден Постановлением главы администрации МО «Вешкаймский район» № 469 от 27.05.2019 года) и локальных актов. Локальные акты организации соответствуют Уставу школы и законодательству РФ в области образования, отражают специфику работы школы, регулируют внутришкольные процессы.

В школе осуществляют свою работу органы самоуправления, действующие в соответствии с Уставом.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления

(Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет).

В начале учебного года был сформирован управленческий аппарат, распределены функции и обязанности между членами коллектива в соответствии с приказом «О распределении обязанностей между членами администрации школы»

Основной формой координации деятельности аппарата управления являются совещания при директоре. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Нормативно-правовая база деятельности школы сформирована в полном объеме.

Для осуществления деятельности школы в 2020 году были разработаны планы учебно-воспитательной работы, включающие проблемно-ориентированный анализ работы. Аналитическая часть охватывала все стороны и сферы деятельности образовательной организации.

Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения. Укомплектованность педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет -100%. В школе имеются все должностные инструкции, их перечень соответствует штатному расписанию.

Вывод: Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы документы: основная общеобразовательные программы начального общего, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.2., результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы, результаты всероссийских проверочных работ.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и утверждёнными в школе основными образовательными программами. Основные образовательные программы – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, занятий внеурочной деятельности, а также оценочных и методических материалов.

Деятельность педагогического коллектива была выстроена на основании плана работы на 2020 год и направлена на реализацию основных задач начального, основного, среднего общего образования.

На заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре школы систематически анализировалось состояние учебно-воспитательного процесса в каждом классе по итогам учебных четвертей, рассматривались вопросы преемственности обучения и воспитания между начальной и основной школой, промежуточной аттестации учащихся переводных 2-4, 5-8, 10-х классах.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга итоговой аттестации, промежуточной аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования, данных мониторинга внешних оценочных процедур.

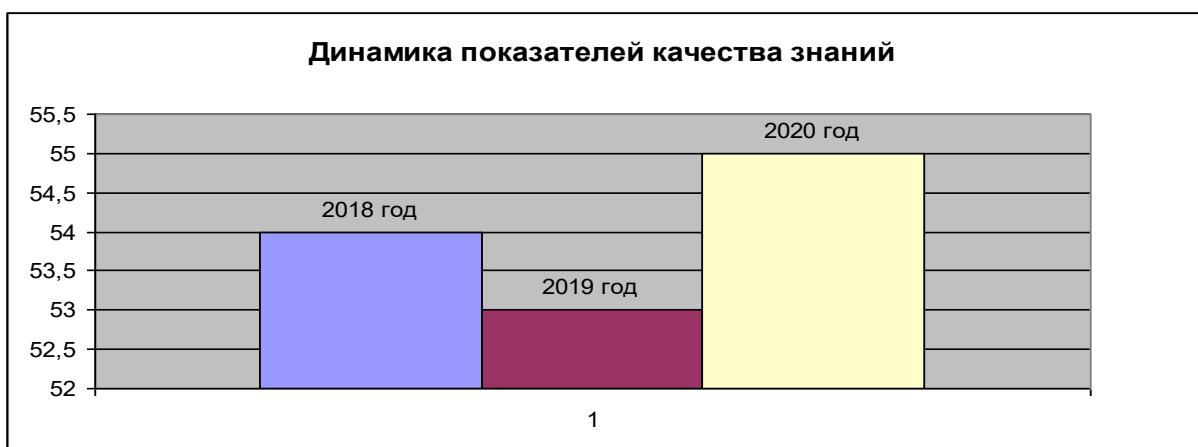
Динамика показателей степени обученности по школе за 3 года.

2018 год	2019 год	2020 год
53,1%	52,7%	55,5%



Динамика показателей качества знаний по школе за 3 года.

2018 год	2019 год	2020 год
53,7 %	53,4%	55,4%



Уровень и качество подготовки обучающихся
2020 учебного года по уровням обучения.

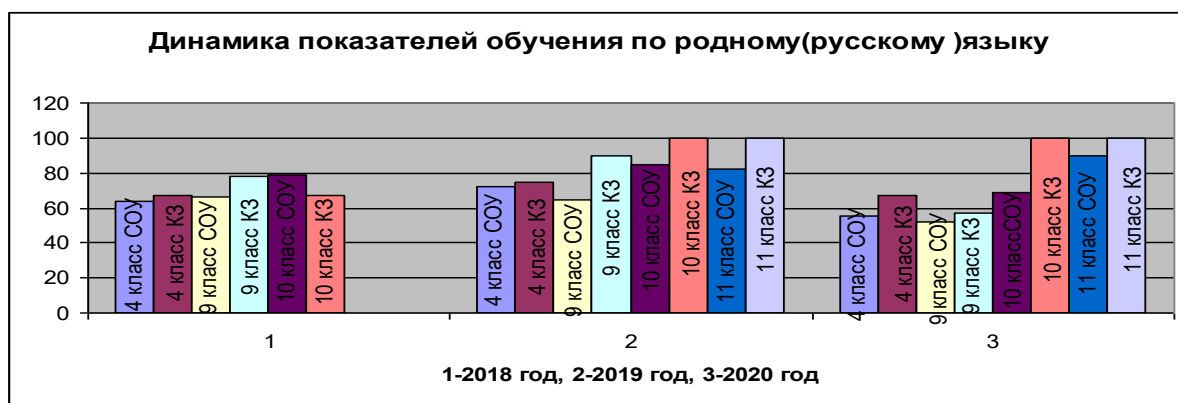
Уровень	Предмет	СОУ% (среднее значение)
---------	---------	-------------------------

образования		по предмету	по уровню образования.
1 – начальное общее образование	Русский язык	69,2	63
	Математика	73,8	
2 – основное общее образование, базовый уровень.	Русский язык	59,5	52,3
	Математика	57	
3 – среднее общее образование, базовый уровень.	Русский язык	73,5	58,8
	Математика	63	

В целом показатели выше 50%, что соответствуют требованиям ФГОСа. Согласно требованиям ФГОС в школьный курс для изучения введен родной (русский) язык, родная (русская) литература, литературное чтение на родном (русском) языке, второй иностранный (английский) язык.

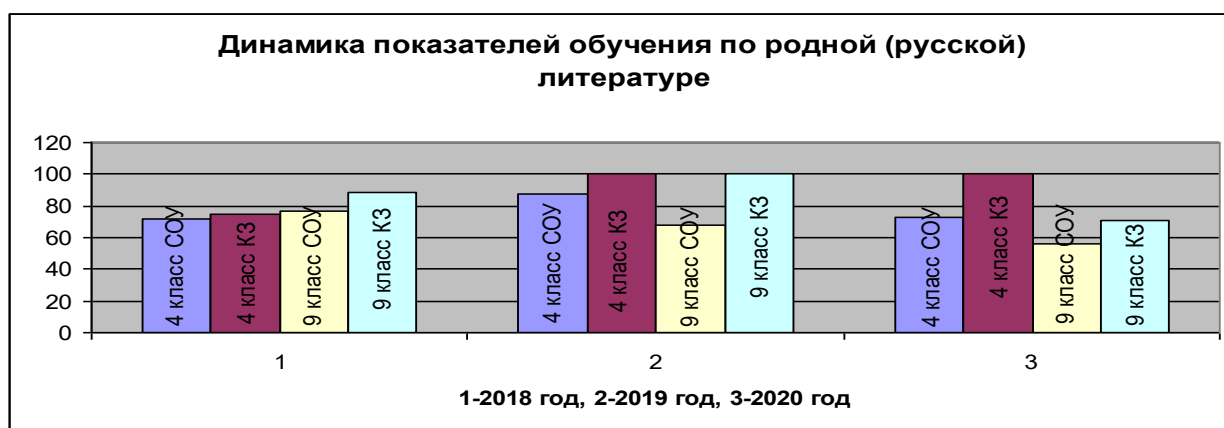
Результаты промежуточной аттестации по родному (русскому) языку

	2018 год		2019 год		2020 год	
	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ
4 класс	66,7	63,7	75	72	66,7	54,7
9 класс	77,8	65,8	90	64,8	57	52
10 класс	66,7	78,7	100	84,6	100	69
11 класс	-	-	100	82	100	89,7



Результаты промежуточной аттестации по литературному чтению на родном (русском) языке, родной (русской) литературе.

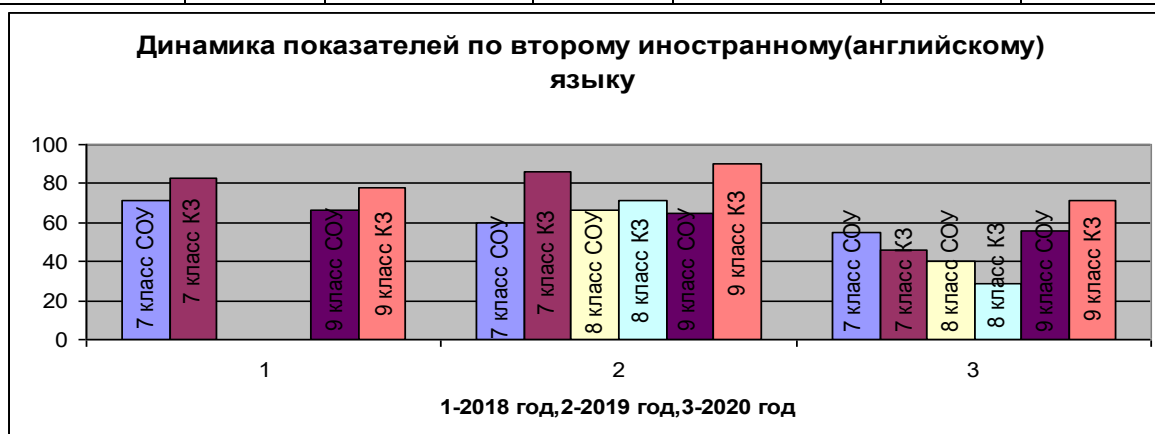
	2018 год		2019 год		2020 год	
	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ
4 класс	75	72	100	88	100	73
9 класс	88,9	76,9	100	67,6	71,4	56



Показатели, характеризующие качества знаний по данным предметам не ниже 50%, что соответствует требованиям ФГОСа.

Результаты промежуточной аттестации по второму иностранному (английскому) языку.

	2018 год		2019 год		2020 год	
	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ
7 класс	83,3	71,3	85,7	60	46,2	54,5
8 класс	-	-	71,4	66,3	28,6	39,9
9 класс	77,8	65,8	90	64,8	71,4	56



Показатели, характеризующие качества знаний соответствуют требованиям ФГОСа в 7,9 классах. Отмечается снижение показателей в 8 классе в 2020 году.

Внешняя оценка качества знаний учащихся в 2020 году проводилась по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, окружающему миру, физике, немецкому языку в форме всероссийских проверочных работ в 5,6,7,8,9 классах по материалам предыдущих классов. Сроки проведения работ были перенесены с апреля 2020 года на октябрь 2020 года в связи с эпидемиологической обстановкой.

Результаты проведения всероссийских проверочных работ.

Класс	Предмет	СОУ%	КЗ%	Ср балл
5	Русский язык	45,6	50	3,3
5	Окружающий мир	58,4	80	3,8
5	Математика	69,2	80	4,1
6	Русский язык	76,7	84,3	4,3
6	Математика	48	45,5	3,4
6	История	55,3	62,5	3,6
6	Биология	57	75	3,8

7	Русский язык	40,9	27,3	3,1
7	Математика	37	16,7	3
7	Обществознание	50	50	3,5
7	История	47,3	50	3,4
7	География	46,8	38,5	3,4
7	Биология	52	57	3,6
8	Русский язык	47,2	40	3,4
8	Математика	41,6	20	3,2
8	История	50	50	3,5
8	Биология	64	100	4,2
8	География	48,8	20	3,4
8	Немецкий язык	47,2	40	3,4
8	Физика	36	0	3
8	Обществознание	36	0	3
9	География	52,8	60	3,3
9	Обществознание	32,3	0	2,8

Результаты всероссийских проверочных работ свидетельствуют о том, что всеми учащимися освоен необходимый уровень знаний по предметам, по которым учащиеся участвовали в ВПР.

Самый высокие показатели по биологии в 8 классе (средний балл 4,2, качество знаний 100%). Показатель качества выше 50% по окружающему миру, математике в 5 классе, русскому языку, истории, биологии в 6,7,8 классах, географии в 9 классе.

Показатели ниже 50% по русскому, математике, географии в 7 классе, русскому языку, математике, географии, немецкому языку, физике, обществознанию в 8 классе.

Самые низкие показатели по обществознанию в 9 классе (средний балл-2,8, качество знаний 0%)

Образовательная деятельность на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования в 2020 учебном году, был направлен на конечный результат — овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и УУД в объеме требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В период с 23.03.2020 по 29.05.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

составлен локальный акт об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
разработан план организации дистанционного обучения;
проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

Всего в образовательной организации обучается 104 учащихся. Дистанционным обучением были охвачены 97 учащихся, не охвачены 7 учащихся по причине отсутствия подключения к Интернету.

Для этих учащихся задания давались по учебникам посредством мобильной связи и СМС-оповещений родителей. Также контролировалось выполнение домашних заданий.

На период дистанционного обучения было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения, и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: Uhc1.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Info-урок, YouTube.com, и др.

В период с 23.03.2020 по 29.05.2020 учителями-предметниками проводились дистанционные групповые, индивидуальные онлайн-занятия, а также в формате онлайн-конференций. В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и учащимися педагоги использовали мессенджеры WhatsApp, viber, электронную почту, социальную сеть ВКонтакте. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля за учебным процессом.

Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчетов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки.

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. Мониторинг показал достаточную наполняемость отметок, 100% обучающихся были аттестованы.

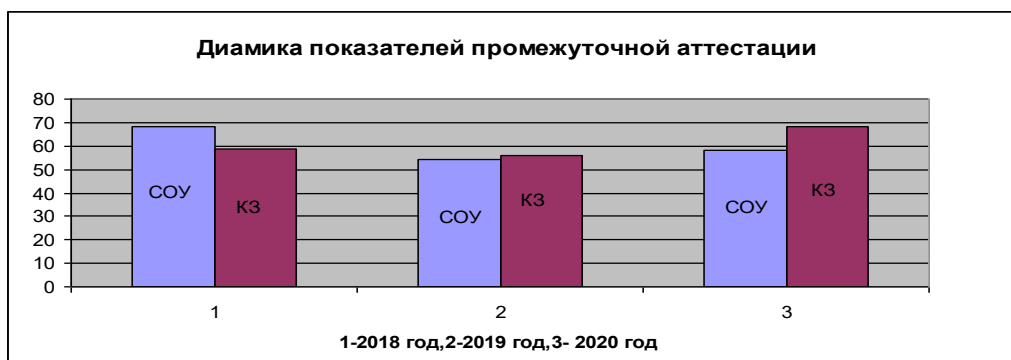
Анализ школьной документации свидетельствует о прохождении в полном объеме образовательных программ по всем предметам. Итоги промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10-х классов показывают, что все учащиеся освоили общеобразовательные программы в соответствии с требованиями государственного стандарта образования и переведены в следующий класс.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в 2020 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили учебный год на «5»		Окончили год на «4» и «5»		2020 год		2019 год		2018 год	
		Количество	%	Количество	%	СОУ%	КЗ%	СОУ%	КЗ%	СОУ%	КЗ%
2	13	6	46,2	4	30,7	74,2	76,9				
3	4			2	50	50	50	45,3	33,3		
4	12	1	8,3	6	50	55,3	58,3	57,7	66,7	58,8	61,6
5	13 (из)	2	16,6	5	41,6	58,3	58,3	63,7	66,7	60,4	63,6

	них 1 не оцен ив)										
6	14	1	7	6	42,9	52,6	50	55,4	69,2	57,5	76,9
7	7			2	28,6	44	28,6	52	57	56	71,4
8	7			3	42,9	48	42,9	45	33,3	60,7	66,7
10	7	2	28,6	2	28,6	62,3	57,1	56	44	54,5	50
Ито го	86	12	14,3	38	41,8	58	59,3	53,6	55,6	58,6	68

С 2018 года отмечается снижение показателей качества знаний по всем классам. Показатели степени обученности выше 50%.



Количество отличников.

Повышение отмечается по количеству учащихся, обучающихся на отлично в 2018 году- 5 человек, в 2019 году- 4 человека, в 2020 - 12 человек.

Итоговая аттестация 2020 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования.

В качестве допуска к прохождению государственной аттестации учащиеся 9 класса проходили процедуру итогового собеседования по русскому языку.

Анализ результатов итогового собеседования .

Количество учеников в классе	Проходили собеседование	Получили удовлетворительный результат.
10	10	10

Все учащиеся успешно прошли процедуру собеседования, по результатам были допущены к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников уровня основного общего образования проведена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам

бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 293/650. "Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году".

Количество учащихся, проходивших промежуточную аттестацию, по итогам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования составило 10 человек. Количество учащихся, завершивших обучение на «4» и «5» - 5 человек, качество знаний равно 50%, степень обученности - 53,6%

В качестве допуска к прохождению государственной аттестации учащиеся 11 класса проходили процедуру итогового сочинения по литературе.

Анализ результатов итогового сочинения.

Количество учеников в классе	Выполняли работу	Получили удовлетворительный результат.
6	6	6

Все учащиеся успешно прошли процедуру написания итогового сочинения, по результатам были допущены к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников уровня среднего общего образования проведена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

Завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования 6 учащихся. Всем учащимся 11 класса были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Трое учащихся из шести выбрали для сдачи ЕГЭ русский язык, математику профильного уровня, а также предметы, необходимые для поступления в высшие учебные заведения: биологию 2 выпускника, обществознание, физику 1 выпускник.

Предмет	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Набрали количество баллов выше установленного минимума	Средний тестовый балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	3	3	63	72	71,6
Математика (профильный уровень)	3	3	37	48	54,2
Физика	1	0	27	52	54,5
Биология	2	1	34	36	51,5
Обществознание	1	0	29	56	56,3

Учащаяся, выбравшая для сдачи ЕГЭ обществознание и физику не набрала установленного минимального количества баллов по обоим предметам. Биологию для сдачи ЕГЭ выбрали двое учащихся, одна не набрала установленного минимума. Количество обучающихся, закончивших образовательную организацию с медалью.

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 22 мая 2014 г. № НТ-531/08 «О медали «За особые успехи в учении» все выпускники 11 классов, имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в

соответствии с учебным планом, награждаются медалями «За особые успехи в учении». В течение трёх последних лет одна выпускница получила медаль в 2018 году, в 2019 и 2020 годах медалистов не было.

2018 год		2019 год		2020 год	
количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
1	10%	-	-	-	-

Согласно требованиям ФГОСа проектная и исследовательская деятельность осуществляется в 1 - 11 классах в рамках предметов.

С 2019 года в 10 и 11 классах введён предмет «Индивидуальный проект».

В 2020 году в рамках индивидуального проекта, работ по выбору обучающихся, ведётся по направлению «краеведение» под руководством учителя истории.

Все обучающиеся успешно справляются с выполняемой работой.

Обязательной составляющей образовательной деятельности является- внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям, с учетом уровня обучения и запроса родителей.

В 1-3 классах третий год в школе введен курс «Правильное питание»

Внеурочной деятельностью по данным направлениям охвачено 100% учащихся 1-4 классов.

В 2020 году введена внеурочная деятельность в 6 и 10 классах «Основы предпринимательской деятельности», а также курс «Совершенствование личности» в 6,7 классах , курс «Информационная культура» в 5 классе.

Результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах.

В 2020 году в школьном туре олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Общее количество участников школьного тура олимпиад -37 человек. Они приняли участие в олимпиадах по 15 предметам. 18 учащихся приняли участие в олимпиадах больше, чем по одному предмету.

Призёры и победители школьного этапа приняли участие в муниципальном туре олимпиад.

Для участия были направлены учащиеся 7-11 классов.

Результаты следующие:

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Занятое место	ФИО учителя
1	Спирин Никита	11	физическая культура	1	Генералов Д.А.
2	Тихонова Виктория	11	физическая культура	2	Генералов Д.А.
3	Кашина Екатерина	7	физическая культура	3	Генералов Д.А.
4	Новичков Данил	8	физическая культура	2	Генералов Д.А.
5	Кузяева Камилла	7	обществознание	1	Шорникова О.А.
6	Першонков Павел	11	краеведение	3	Шорникова О.А.

7	Кожокару Елена	10	биология	2	Абдулфатахова Э.А.
8	Кузяева Камилла	7	биология	3	Абдулфатахова Э.А.
9	Рязанцев Артём	11	ОБЖ	2	Кузавков Д.Е.

В течение 3 лет отмечается тенденция к увеличению числа победителей и призеров муниципального этапа олимпиад.

2018 год.	2019 год	2020 год
3 учащихся по 3 предметам.	5 учащихся по трём предметам.	9 учащихся по 5 предметам

Вывод:

В 2020 году в систему работы школы были внесены изменения с учётом введения дистанционных форм обучения.

Анализ показателей, характеризующих качество обучения школьников, выявил положительную динамику.

Анализ результатов независимой оценки в форме ВПР показал, что в целом программный материал прошлого учебного года усвоен учащимися на среднем уровне, оценки, полученные на ВПР, в целом соответствуют оценкам, полученным на промежуточной аттестации.

Анализ результатов итоговой аттестации показал низкие результаты по всем предметам. По физике и обществознанию участница ЕГЭ не набрала установленного минимума.

В 2020 году отмечается увеличение количества призеров олимпиад муниципального уровня.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с установленным государственным статусом организации и реализует образовательные программы по следующим образовательным уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная деятельность в школе организуется в соответствии с установленным государственным статусом организации и реализует образовательные программы по следующим образовательным уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

1. Начало учебного года –1 сентября
2. Окончание учебного года-1,9,11 классы -25 мая, 2-8,10 классы -31 мая
3. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.
- 4 Продолжительность учебного года: 1 класс-33 недели 9,11 классы 34 недели, 2-8,10 классы-35 недель.
5. Осуществлен переход на trimestровую систему обучения.

В 2020 в образовательной организации реализуется проект «Сетевой город» (электронные дневники и журналы). Участие в данном проекте позволяет оперативно осуществлять взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Согласно нормативным документам, регламентирующим организацию современной образовательной деятельности, в школе в 2020 учебном году все классы обучаются в соответствии с новым ФГОС.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных классах по АООП с учётом всех рекомендаций ТПМПК.

В 2020 году по АООП для обучающихся с УО вариант 8.2. обучался 1 учащийся 5 класса. Двое учащихся 6 и 7 классов обучались по АООП ООО для учащихся ЗПР.

С сентября 2020 года на обучение по АООП для обучающихся с УО вариант 8.1. переведён обучающийся 2 класса.

Обучение учащихся 6 и 7 классов по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования осуществляется в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных организаций. Вместе с тем проводится индивидуальная коррекционная работа с учащимися по развитию познавательных способностей, ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению неуспеваемости. Педагогом- психологом, дефектологом, логопедом проводятся занятия, согласно рекомендациям ПМПК.

Особенностью организации обучения учащихся с ОВЗ в 2020 году является дистанционный формат обучения в период с 23.03.2020 по 29.05.2020 года.

Работа с учащимися с ОВЗ осуществлялась через родителей, которые выступали в качестве тьюторов.

Учащиеся классов выполняли задания педагогов с помощью родителей, родители пересылали педагогам для оценивания уровня выполнения.

Адаптированные программы освоены данными учащимися в полном объёме.

Организация промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация во 2 – 8,10 -х классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год. Государственная (итоговая) аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Ульяновской области на данный учебный год.

Организация профильного обучения.

В 2020 году обучение осуществлялось в 10-11 классах, по универсальному профилю согласно запросам участников образовательных отношений.

Количество учащихся, получивших среднее образование по данному профилю -6 . Один учащийся продолжил обучение в высшем учебном заведении - Ульяновском государственном аграрном университете имени П.А.Столыпина, четверо выпускников продолжили учёбу в СПО Ульяновской области, 1- за пределами области.

В 2020 году в школе воспитательный процесс был организован на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка
- Устава школы
- Программы воспитания «Правильное воспитание», утвержденной в ноябре 2013 года
- Устава общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

2020 год- Год памяти и славы

Для решения воспитательных задач и достижения цели по привлечению учащихся к активному участию в жизни образовательной организации было организовано: участие обучающихся в мероприятиях различного уровня; проведение методических объединений классных руководителей в помощь по организации жизнедеятельности классного коллектива, планирования работы, организации и проведению мероприятий; работа

школьного самоуправления; работа Совета профилактики; цикл кружков и секций системы дополнительного образования.

В течение года сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью, несмотря на то, что большая часть мероприятий была переведена в онлайн-режим. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности за 2020 г.

Дата проведения	Название конкурса	Руководитель	Учащиеся	Результат
Всероссийские				
Январь-декабрь	Всероссийский проект «Экотренд»	Родионова Е.Г.	школьный экоотряд	
Январь-март	Всероссийский конкурс «На старт экоотряд»	Родионова Е.Г.	Тихонова В., Истягина А., Першонков П. Рязанцев А.,	победители
Январь-декабрь	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Родионова Е.Г.	5-10 классов	победители
Январь-март	Всероссийский конкурс «Лига ораторов»		Тихонова В., Истягина А., Першонков П.	
январь	Всероссийский конкурс «История страны в истории России»	Шорникова О.А.	Шорникова Е. Першонков П.	
Январь-декабрь	Всероссийский конкурс «РДШ-территория самоуправления»	Родионова Е.Г.	Команда 11 класса	победители
февраль	акция «Армейский чемоданчик»	кл. руководители	учащиеся школы 1-11 классы	
март	Всероссийский мультимедийный проект «Дорога Памяти»		учителя, учащиеся, родители	
март	конкурс, к 75-летию Победы «Правнуки Победителей»	Истягина Л.В. Рязанцева Л.А.	Истягина А. Рязанцев А.	
март	Всероссийская акция «Счастье с нами», посвящённая Международному дню счастья	Родионова Е.Г.	учащиеся школы	
март	Акция «Час Земли 2020»	Абдулфатахова Э.А.	Рязанцев А., Шорников Д., Симонова Н.	
апрель	Военно-патриотическое направление РДШ командная онлайн-игра «Изменившие мир»		команда 10 класса «Бегущие за оладушками» (Тихонова В., Истягина А., Рязанцев А., Першонков П.) команда 6-9 класса	

			«Весёлые пельмешки» (Асташина В., Савинова С., Кашина Е.)	
апрель	Всероссийский патриотический конкурс, посвящённый 75-летию Победы «Подвиг героев в сердцах поколений»	Родионова Е.Г.	Латыпова Л., Курьсёва А., Ионов О., Генералов Е., Янковская А., Панов С., Портнов А., Павельева А., Ибрагимова С., Захарова С., Кашина Е., Ладыгин А., Дружинин Д, Сабуров М., Бекчанова, Кузьмина А., Метельникова П.	
апрель	Вероссийский конкурс патриотических видеороликов «Патриотизм в моём сердце»	Родионова Е.Г.	Истягина А. Рязанцев А.	
апрель	Всероссийский мультимедийный проект «Дорога Памяти»	Истягина Л.В.	учителя, учащиеся, родители	
апрель	Конкурс РДШ «Всё в порядке»	Тихонова В.	учащиеся школы	
апрель	День единых действий-Всероссийская акция «Мой космос»	кл. руководители	учащиеся школы	
май	онлайн-акция «Бессмертный полк»	Истягина Л.В., кл руководители	учащиеся школы	
май	конкурсный отбор на Всероссийскую смену «Большой школьный пикник» в ВДЦ «Смена»		Истягина А., Тихонова В.	победители
май	Акция «Георгиевская ленточка»	кл. руководители		
май	конкурс «Правнуки победителей»	Истягина Л.В.,	Истягина А., Рязанцев А., Генералов Е.	
май	Всероссийский конкурс «Большая перемена»		Тихонова В., Истягина А., Першонков П. Рязанцев А., Цан А., Савинова С.	
сентябрь	Конкурс «Лига вожатых»	Родионова Е.Г.		
Сентябрь-апрель	Всероссийский конкурс «Здоровое движение»	Родионова Е.Г.	Команда 6 класса	
	конкурс по ЗОЖ «Здоровое решение»	Истягина Л.В.	пед. Коллектив школы	

октябрь	Акция «Эко-дежурный по стране»	Родионова Е.Г.	экоотряд	
ноябрь	конкурс к 800-летию А.Невского	Шошникова О.А.	Кузьева К.	
ноябрь	Всероссийский конкурс «Экотренд»	Захарова А.	Захарова С.	
ноябрь	Онлайн-финал Всероссийского конкурса «РДШ-территория самоуправления»	Истягина Л.В., Родионова Е.Г.	Тихонова В., Истягина А., Рязанцев А., Першонков П., Нестеров А.	финал
ноябрь	Акция «Спортивный рекорд РДШ» («Скакалка на максималках»)	Генералов Д.А.	Дружинина В., Нестеров А., Шабалин Н.,	
ноябрь	Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	Рязанцева Л.А.	2 класс	
ноябрь	всероссийский конкурс «Финансовой грамотности»	Абдулфатахова Э.А.	Савинова С.	
декабрь	Мультимедийный квест «Лаборатория РДШ. Вызов времени»		Тихонова В., Рязанцев А., Истягина А., Першонков П., Нестеров А.	
декабрь	Финал Всероссийского конкурса «На старт, экоотряд» (онлайн- защита проектов)	Истягина Л.В., Родионова Е.Г.	Тихонова В., Рязанцев А., Истягина А., Першонков П.,	финалисты
Региональные				
февраль	Региональная акция «Подарок защитнику Отечества»	Родионова Е.Г.	учащиеся 5 класса	1 место
март	конкурс «Живая классика»	Андриянова Н.А.	Янковская А.	лауреат
апрель	Региональный конкурс школьных печатных средств массовой информации Ульяновской области (по линии Министерства образования и науки Ульяновской области)	Родионова Е.Г.	школьный пресс центр	
апрель	Патриотическая акция «Памяти Героев 2020»	Истягина Л.В.	Истягина А., Рязанцев А., Першонков П., Генералов Е.	
апрель	День единых действий. Акция «День Земли», посвященная Международному Дню Земли.	школьный актив РДШ	учащиеся школы	
апрель	региональный научно-практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»	Истягина Л.В	Истягина А.	3 место
май	акция «Сад памяти»	кл. руководители		
май	онлайн- акция «Окна Победы»	кл. руководители		
май	акция «День детских общественных объединений»	Родионова Е.Г.	Истягина А. Першонков П., Рязанцев А.,	

			Тихонова В.	
май	Всероссийский интернет-марафон «ЮИД за Победу благодарит!».	Родионова Е.Г., кл. руководители		
май	акция «Свеча Победы!»	Рязанцева Л.А.		
сентябрь	Региональная акция «День знаний	Родионова Е.Г.	уч-ся школы	
сентябрь	Урок исторической памяти "Ульяновск-город трудовой доблести",	кл. руководители	уч-ся школы	
сентябрь	Региональная акция «Моя безопасная дорога. Внимание дети!».	Родионова Е.Г.	уч-ся школы	
сентябрь	Региональная акция «Симбирск-Ульяновск, с Днем рождения!» посвященную 372- летию Симбирска-Ульяновска и присвоению областному центру почетного звания «Город трудовой доблести».	Родионова Е.Г.	уч-ся школы	
сентябрь	Месячник налоговой помощи и финансовой грамотности	кл. руководители	уч-ся школы	
октябрь	Областной творческий конкурс рисунков и фотографий «Мы разные, но мы вместе. Мы – россияне!»	Родионова Е.Г.	Латыпова Л.	
октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни –здоровье! 2020»	Родионова Е.Г.	6 класс	
октябрь	Областном Форуме классных руководителей по теме «Экологическое просвещение школьников»	Истягина Л.В. Родионова Е.Г.		
октябрь	Региональный смотр-конкурс среди образовательных организаций, реализующих деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и посвященный 5-летию организации («5 с РДШ»)	Родионова Е.Г.		
октябрь	конкурс “Моя малая Родина”	Абдулфатахова Э.А.	Кузьева К.	
октябрь	Межрегиональный творческий конкурс «Арские чтения» (Номинация для педагогов: «Лучшая разработка занятия по теме «Мой край родной»).	Андриянова Н.А.		
октябрь	Региональная акция “С Днём рождения РДШ” (номинация песня)	Родионова Е.Г.	6 класс	
ноябрь	областной конкурс проектных и исследовательских работ для младших школьников “Эко-2020”	Рязанцева Л.А., Моисеенко Ф.Р.,	Захарова С., Ибрагимов С.	
ноябрь	Региональная акция, посвящённая Всемирному Дню ребёнка	Рязанцева Л.А., Чаадаев А.П., Моисеенко ф.Р.		
ноябрь	фотоконкурс “Мир без дыма”	Генералов Д.А., Родионова Е.Г., Абдулфатахова Э.А., Ярочкина	6 класс Истягина А, Цан А.,	

		К.Х., Кузавков Д.Е., Рязанцева Л.А., Моисеенко Ф.Р. Шорникова О.А.	Першонков П. Асташина в. Савинова С., Симонова Н. Рязанцев А. Захарова С. Кашина Е.	
ноябрь	Региональный конкурс педагогического мастерства "Педагогический дебют 2020"	Кузавков Д.Е.		
ноябрь	Региональная акция, посвящённая Дню матери	Глухова С.А., Рязанцева Л.А., Моисеенко Ф.Р., Чаадаев А.П., Хуртина В.В.		
ноябрь	Акция "Надеваю маску - спасаю мир"	Родионова Е.Г.,	6 класс	
ноябрь	Акция "Чайные наборы"	Абдулфатахова С.А.	11 класс	
ноябрь	Акция "Добрая открытка"	Моисеенко Ф.Р.	Захарова С., Никифорова П., Кузьмина А.	
декабрь	регионального этапа (финал в режиме онлайн) областного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся младших классов «ЭКО-2020»	Рязанцева Л.А., Моисеенко Ф.Р.	Ибрагимова С., Захарова С.	2 место
декабрь	Региональная акция «Забота о здоровье с РДШ73»	Родионова Е.Г.	6 класс	
декабрь	Региональный "Зимний фестиваль РДШ 73" ("Поверь в мечту")		Захарова С., Янковская А.	победители
Муниципальные				
январь	конкурс видеороликов к 85-летию образования Вешкаймского района	Истягина Л.В. Першонкова Н.Е.	Истягина А. Першонков П.	
январь	конкурс «Баллада о вешкаймском крае»	Елисеева Г.А.	Нестерова А.	
январь	конкурс рисунков «Люблю тебя мой край родной»	Шорникова О.А.	Мальшин Н., Кузьева К.	
февраль	лыжные соревнования «Лыжня России»	Генералов Д.А.		Васильев Д.
февраль	конкурс «Самый классный класс»	Истягина Л.В., Горячева М.А., Родионова Е.Г., Абдулфатахова Э.А.		10 класс

апрель	Районная научно – практическая конференция школьников «Я – исследователь!»	Истягина Л.В., Рязанцева Л.А.	Истягина А. Рязанцев А.
апрель	Акция «Дом со звездой»	кл. руководители	учащиеся школы
апрель	конкурс исследовательских работ «Вклад моей семьи в Великую Победу»	Истягина Л.В.	Истягина А.
апрель	Акция «Открытие ветерану»	кл. руководители	учащиеся школы
апрель	Акция «Кинотеатр Победы»	кл. руководители	учащиеся школы
апрель	Акция «Читаем вместе о войне»	кл. руководители	учащиеся школы
апрель	Акция «Сад Памяти»	кл. руководители	учащиеся школы
май	акция «День семьи»	Родионова Е.Г.,	
май	Интернет-марафоне "Дома учим ПДД"	Першонкова Н.Е., кл. руководители	
сентябрь	«Кросс нации»	Генералов Д.А.	уч-ся школы
октябрь	краеведческая конференция «Отечество»	Истягина Л.В. Шорникова О.А. Андрянова Н.А.	Истягина А.
ноябрь	конкурс творческих работ «Мы против коррупции»	Шорникова О.А. Туреева Т.М.	Кожокару Е., Генералов Е., Никифорова А. Асташина В, Симонова Н., Янковская А.
декабрь	конкурс рисунков «Мы против коррупции»	Шорникова О.А.	Кожокару Е.
декабрь	Конкурс «Новогодний ажиотаж»	Рязанцева Л.А. Моисеенко Ф.Р.	Шабалин И., Никифорова С, Захарова С., Метальникова П., Бекчанова К.
декабрь	Конкурс «Светлый Ангел Рождества»	Шорникова О.А., Моисеенко Ф.Р.	
декабрь	Участие в работе районного ДОС	Родионова Е.Г.	Тихонова В.
декабрь	Районный конкурс вожатского мастерства «Белый	Родионова Е.Г.	

	клевер»		
декабрь	Районный Зимний онлайн-фестиваль РДШ «Школа лидера»	Родионова Е.Г.	Захарова С., Шорников Р., Шаронова В.,
декабрь	Конкурс «Новогодний ажиотаж»	Моисеенко Ф.Р.	«Креативная ёлка»
		Глухова С.А.	Никифорова П. Крылова А.
		Моисеенко Ф.Р.	«Новогодняя композиция» Бекчанова К.
		Глухова С.А.	«Новогодний дом» Матвеева А.
		Моисеенко Ф.Р.	«Новогодний шар» Захарова С. Метальникова П.
		Глухова С.А.	«Новогодняя игрушка» Лёвушкин К.
		Моисеенко Ф.Р.	«Д.Мороз и Снегурочка» Захарова С.
	Рязанцева Л.А.	Шабалин И.	

С 1 сентября 2017 г. школа является опорной площадкой по внедрению и реализации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», входит в состав отделения РДШ Ульяновской области. Направления деятельности РДШ: военно-патриотическое, гражданская активность, личностное развитие, информационно - медийное.

Активисты РДШ приняли участие в проектах РДШ, приняв участие в онлайн-финалах всероссийских конкурсов: «РДШ- территория самоуправления», «На, старт, эко-отряд РДШ».

Истягина Анна, Тихонова Виктория стали победителями отборочного этапа всероссийского конкурса «Большой школьный пикник». К, сожалению, все смены отменены. Все участники конкурсов получили призы от РДШ.

2020 год- год Памяти и Славы. Было организовано много онлайн-мероприятий, активностей в соцсетях в Контакте: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Посади дерево памяти» и тд. Проводилась декада, посвященная Дню героев Отечества, месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества. Традиционно прошли такие мероприятия, как музейные уроки, уроки мужества «Непокорённый Ленинград», «Выстояли и победили», посвященный 77-летию окончания Сталинградской битвы.

На базе школы работает патриотический клуб «Наследие». Члены клуба являются участниками несения Вахты памяти «Пост №1» в Дни воинской славы России.

В декабре 2020 года в с.Зимненки был открыт памятник участникам Великой Отечественной войны – уроженцам села. Члены юнармейского отряда школы взяли шефство над памятником. Осуществляется постоянный уход за памятниками в с.Ермоловка и в с.Зимненки в рамках операции «Обелиск».

Участие школьников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

Волонтерский отряд «Содружество сердец» стал одним из победителей Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Добрый старт» и выиграл грант.

Волонтерская работа в рамках конкурса был реализован в период с января по октябрь 2020 года. В рамках проекта была организована различная волонтерская деятельность, связывающая несколько поколений: школьники, родители, бабушки, дедушки.

В 2020 году волонтерами школы был реализован проект «Голоса военных лет», в рамках которого был собран материал о детях войны с.Ермоловка, д.Грачевка, д.Паника, д.Зимненки. Была издана книга «Мы не имеем право забывать».

В летний период пришкольные лагеря были отменены, работали дворовые лагеря. Волонтеры организовывали досуг ребят на своей улице, в своем дворе под руководством педагогов-наставников.

С 1 сентября 2013 года в школе осуществляет свою деятельность спортивный клуб «ОЛИМП» (руководитель- учитель физической культуры Генералов Д.А.), реализуется проект «Спортивная суббота». В проекте участвуют учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители.

С целью формирования культуры здоровья человека, духовно-нравственного воспитания в школе организуются месячники:

- ✓ Месячник по профилактике вредных привычек;
- ✓ Месячник героико-патриотической и спортивно-массовой работы.

В 2020 году в школе продолжилась работа по антикоррупционному образованию и воспитанию. Элементы антикоррупционного образования включены в календарно-тематические планы общеобразовательных предметов «История», «Обществознание», «Литература».

В школе также проходили Недели антикоррупционных инициатив. Классные руководители в рамках данной работы проводили внеклассные мероприятия, направленные на формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

Задачами мероприятий было формирование знаний об основных чертах коррупционной деятельности, закрепление понятия «коррупция», воспитание нравственных качеств личности.

Информация о проведенных мероприятиях размещалась на сайте школы в соответствующем разделе.

На декабрь 2020 года насчитывалось 11 классов, с общей численностью 104 человека.

Социально-педагогический паспорт

Характеристика семьи	Количество
Всего семей, из них:	91
Полная семья	67
Неполная семья	24
Проживают с мамой	23
Проживают с папой	1
Семья-опекун	1
Приемные семьи	-
Многодетная семья	18
Семьи военнослужащих	-

Неблагополучная семья (семей/детей в них)	3/7
Двуязычная семья	3
Семья беженцев	-
Семья вынужденных переселенцев	-
Семья, воспитывающая ребенка-инвалида	2
Семьи, имеющие статус «чернобыльцев»	-
Семьи, где оба родит. инвалиды	-
Семьи, где один родит. инвалид	2
Семьи, стоящие на ВШУ	-
Семьи, стоящие на КДН	3

В школе созданы органы родительской общественности. Свое влияние на воспитание учащихся в семье школа осуществляет через разнообразные формы организационно-педагогической работы с родителями. В 2020 году основная работа с родителями осуществлялась посредством онлайн.

В 2020 году была продолжена работа профилактики правонарушений, безнадзорности, которая представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Было обеспечено социальное сопровождение льготных категорий обучающихся по обеспечению бесплатного питания.

В период пандемии отдельные категории учащихся получали продуктовые наборы. Осуществлялось взаимодействие школы с общественными организациями: Ермоловским офисом врача общей практики, отделением полиции МО МВД России «Майнский», МУ «Ермоловский» ЦСДК и т.д.

На конец декабря 2020 г. на учёте в ПДН состояло 1 семья

С целью предупреждения правонарушений и преступлений; укрепления дисциплины среди учащихся школы, а также в целях расширения воспитательных возможностей школьной среды по вопросам предупреждения социально-опасных явлений один раз в месяц (каждая третья пятница месяца) проводится Единый день профилактики.

Мероприятия этого Дня проводятся в тесном контакте с правоохранительными органами, Центром социально – психологической помощи семье и детям "Семья", общественными организациями, родительской общественностью, проводящими воспитательную, профилактическую работу с детьми. В Единый день профилактики, как правило, районной комиссией по делам несовершеннолетних совместно с администрацией школы проводились индивидуальные беседы с обучающимися, посещались семьи.

В рамках подготовки к социально-психологическому тестированию проведены беседы с учащимися 7-11 классы по вопросу «Социально-психологическое тестирование обучающихся». В ноябре было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 34 несовершеннолетних.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно отмечаются пропуски уроков в АИС «Сетевой город. Образование»;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии со школьным планом по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводится на уроках курса «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности», в 5 – 9 классах – на уроках курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляют классные руководители 1 – 11 классов в рамках классных часов, а также в 3 классе – на кружке «Я пешеход и пассажир». Ежегодно в школе проходит акция «Внимание, дети!». В школе действует отряд ЮИД, в состав которого входят учащиеся 6 класса. В 2020 году члены отряда под руководством учителя ОБЖ Кузавкова Д.Е. успешно организовали и провели ряд мероприятий: «Будь ярким! Будь заметным!», региональную акцию «Пешеходом быть непросто», акцию «Дорожное движение должно быть безопасным».

В летний период дважды была организована онлайн-смена лагеря «Солнышко». По итогам конкурсного отбора опыт работы онлайн-лагеря занял 2 место на региональном уровне.

Воспитательная работа школы ежедневно освещается на сайте школы по адресу <http://3dn.ucoz.net>, а также в группах социальной сети «ВКонтакте» МОУ Ермоловская СШ. #РДШ73, МОУ Ермоловская СШ. ШСК «Олимп» по адресам: <https://vk.com/club77772032>, <https://vk.com/public129557269>, а также в группе волонтерского отряда «Содружество сердец» и эко-отряда «Экологическое содружество школьников»

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности строилась в соответствии с требованиями законодательства.
2. За год была проведена разносторонняя работа, развивающая и воспитывающая личность.

Большое внимание было уделено воспитанию патриотическому воспитанию, результативной была работа волонтерского отряда «Содружество сердец»

-Немаловажную роль играло здоровьесберегающий компонент. Проведены соревнования и мероприятия, дети участвовали в районных и областных соревнованиях.

3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей проходило во время подготовки и участия в различных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровнях.

4. Школа на протяжении 2020 года осуществляла социальное партнерство и межведомственное взаимодействие.

5. В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

6. В образовательной организации ведется системная работа по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений. В школе выстроена система планирования деятельности и контроля над реализацией планов профилактической направленности, что позволяет не допускать рискованного поведения несовершеннолетних.

4.Востребованность выпускников

Работа по профориентации проводилась комплексно через работу классных руководителей, старшей вожатой, заместителя по ВР в рамках реализации программы «Правильное воспитание» по направлению «Славен человек трудом».

По итогам 2020 года:

Основное общее образование получило 10 выпускников, все в настоящее время продолжают обучение в различных учебных заведениях. Из них 7 выпускников предпочли обучаться в 10 классе. В учреждения, дающие среднее профессиональное образование, поступили 3 выпускника 9 класса, из них 2 человека подали свои документы в ОГБПОУ Карсунский технологический техникум

Из 6 выпускников, получивших среднее общее образование в прошлом учебном году, 100% продолжили образование: 1 человек поступил в Ульяновский государственный университет имени П.А. Столыпина, 4 человека – в колледжи и техникумы 1-в колледж г.Москвы. 1 выпускник служит в армии

Для обеспечения условий к формированию конструктивного уровня готовности к продолжению образования и труду в течение года была проведена следующая работа:

- ✓ Уроки Успеха на предприятии, Дни открытых дверей в онлайн-формате
- ✓ Участие в профориентационном форуме «Жить и работать в Ульяновской области» на базе Вешкаймской средней общеобразовательной школы № 2 имени Б.П.Зиновьева.
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникета»
- ✓ Уроки финансовой грамотности. Ведение курса «экономика» в рамках профильного обучения в 10-11 классах.

В течение года осуществлялись трудовые акции и операции по уборке пришкольной территории. В течение всего летнего периода школьники проходили практику в производственных бригадах по ремонту и благоустройству, на пришкольном участке на базе школы.

В октябре, ноябре 5 учащихся школы были временно трудоустроены от Центра занятости населения Вешкаймского района.

При планировании деятельности школы учитывается то, что систематическая, грамотная и разносторонняя профориентационная работа является крайне необходимой для самоопределения учащихся среднего и старшего звена. Это крайне важно для определения детьми профиля дальнейшего обучения и предметов, которые они должны изучать особенно серьезно, чтобы в дальнейшем успешно сдать единый экзамен.

Выводы: на самоопределение молодых людей оказала влияние социально-экономическая обстановка в стране и районе, личные интересы выпускников, результаты, полученные на государственной итоговой аттестации.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В 2020 году школа полностью укомплектовано педагогическими кадрами.



Преобладает доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию- 10 человек (62,5%). Доля педагогов, имеющих высшую категорию- 2 (12,5%), педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности- 3 (18,75%), 1 педагог- молодой специалист.

Возрастной состав педагогического коллектива школы

Всего пед. работников	Возрастной ценз (женщины)					Возрастной ценз (мужчины)				
	до 30 лет	30-40	40-50	50-55	свыше 55	до 30 лет	30-40	40-50	50-60	свыше 60
16	0	2	3	3	5	1	1		1	

Соотношение педагогов в возрасте до 40 лет -19%, старше 40- 81% .
Средний возраст педагогов-50 лет.

Уровень образования педагогов школы стабильно высок. Высшее профессиональное образование имеют 62,5% , что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Распределение педагогов по стажу работы.

11 педагогов 69 % имеет педагогический стаж более 20 лет, 4 педагога 25% имеют педагогический стаж более 10 лет, 1-молодой специалист.



В школе своевременно осуществляется курсовая подготовка, повышение квалификации, организована работа комиссии по инвентаризации педагогического стажа, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В 2020 году педагогами школы пройдена курсовая подготовка по темам:

- «Менеджмент в управлении проектами в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»
- «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса»
- «Эффективные модели преподавания русского языка как родного»
- «Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде»
- «Немецкий язык современные технологии обучения иностранному языку с учётом требований ФГОС»
- «Преподавание курса «Информатика для 7 класса»
- «Введение. Теория компьютерной графики. Двухмерная графика. Трёхмерная графика»
- «Современные методики и особенности преподавания предмета «История» в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Сопровождение детского отдыха: От вожатого до руководителя детского лагеря»
- «Подготовка организаторов ППЭ»
- «Повышение квалификации лиц, сопровождающих детей при организованных перевозках автомобильным транспортом»
- «Педагогика и методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС».

Аттестация педагогов.

В 2020 году процедуру аттестации прошли 3 педагога: директор школы Истягина Л.В. подтвердила соответствие занимаемой должности, учитель русского языка и литературы Першонкова Н.Е. подтвердила первую квалификационную категорию, учитель информатики, математики Чадаев Алексей Петрович подтвердил высшую квалификационную категорию.

Обобщение и представление опыта педагогов осуществлялась на уровне школы района в рамках работы педагогических объединений, выступлений на конференциях муниципального, регионального уровней, участия в профессиональных конкурсах. Педагогами размещены статьи на актуальные педагогические темы в электронных журналах.

Педагоги школы ведут активную работу по систематизации и обмену опытом с коллегами на уровне школы, района. На заседаниях районных методических объединений представлены доклады, выступления по теме: «ВПр по русскому языку. Система подготовки школьников»

В течение учебного года старшая вожатая Родионова Е.Г. представляла опыт по организации работы детско-юношеской организации «Русское движение школьников» на заседаниях РМО. Выступила с обобщением опыта на всероссийском конкурсе «Лига вожатых», представила опыт работы на областном семинаре «Развитие школьного добровольчества в образовательных организациях Ульяновской области», в рамках региональной школы вожатского мастерства «Как вести за собой».

Также директором школы Истягиной Л.В., старшей вожатой Родионовой Е.Г. в октябре 2020 года был представлен опыт работы школы на региональном семинаре классных руководителей по направлению «Экология».

Особое внимание уделялось работе классных руководителей. С 1 сентября классные руководители получают доплату в размере 5000 рублей ежемесячно.

В феврале 2020 года классный руководитель 10 класса Абдулфатахова Э.А. поделилась опытом своей воспитательной работы на муниципальном семинаре классных

руководителей с участием главы администрации района. Опыт работы педагога был отмечен высокой оценкой.

В 2020 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах различных уровней: Кузавков Д.Е. в региональном конкурсе «Педагогический дебют», Родионова Е.Г. стала победителем в конкурсе вожатского мастерства «Белый клевер» на муниципальном уровне.

Учебно-методического комплекс образовательной организации представлен комплексом рабочих программ по общеобразовательным предметам, рабочих программ, разработанных для индивидуального обучения на дому, адаптированных рабочих программы, программ занятий внеурочной деятельности.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все программы разработаны на основе примерных программ, авторских программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам определены школьным нормативным документом - Положением о рабочих программах. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, утверждаются руководителем образовательной организации.

Для реализации программ используются учебники, входящие в федеральный перечень, соответствующие требованиям ФГОСа. Учебниками обеспечены 100% учащихся школы в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Методическое сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя педагогический совет школы, школьные методические объединения учителей начальных классов, педагогов гуманитарного цикла, педагогов точных наук и классных руководителей.

В течение 2020 года проведены тематические педагогические советы по темам: «Система работы педагогического коллектива школы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся», «Профессиональный стандарт педагога–образовательный ориентир школы».

В школе действуют 4 методических объединения: ШМО педагогов гуманитарного цикла, методическое объединение педагогов естественно-научного цикла, объединение учителей начальных классов, и школьное методическое объединение классных руководителей.

Работа школьных методических объединений направлена на решение задач, связанных с реализацией образовательных стандартов, организацией профильного, индивидуального обучения, а также обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья, участием педагогов в профессиональных конкурсах, аттестацией педагогических кадров, организацией дистанционного обучения.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется своевременно, основе плана курсовой подготовки с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы на следующий год:

1. Совершенствование теоретических знаний в области управления педагогическим процессом.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области родного языка, иностранного языка, информатики и ИКТ, истории.
3. Обучение учащихся с ОВЗ.
4. Повышение уровня методического мастерства, квалификации классных руководителей.

Характеристика информационно-технического оснащения.

Школой утвержден перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на учебный год. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в компьютерном классе	10
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

В школе для реализации учебных программ и воспитательной работы имеются следующие учебные кабинеты: физики, химии-географии, биологии-ОБЖ, истории, русского языка, филологии, информатики, математики, начальных классов. Также имеются: библиотека, музей, столовая, спортивная площадка.

В школе имеется компьютерный класс, имеющий доступ к сети Интернет на всех компьютерах и локальная сеть. В рамках программы модернизации, школа подключена линия оптоволокна, которая позволяет увеличить скорость работы Интернета.

В 2020 учебном году в работе администрации и коллектива школы шире используется локальная сеть и электронная почта (включенность педагогов 100%), которая позволяет оперативно изучать документы, координировать работу заместителей, педагогов, разрабатывать локальные акты.

Школа имеет свою электронную почту esshule@mail.ru и свой сайт 3dn.ucoz.net., а также группы в социальных сетях. Сайт школы регулярно обновляется.

В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды. В школе ведется внутренне и внешнее видеонаблюдение.

Ежегодно комиссионно специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций не было.

Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных

мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в школах разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала.

Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ЕГЭ(ОГЭ) обучающихся 9,11х классов, ВПР);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- метапредметные, личностные результаты
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- рабочие программы по предметам УП
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах ОГЭ;
- в результатах предметных олимпиад и конкурсов всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения участников образовательной деятельности.

В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития школы, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности в школе соответствует государственным стандартам.
2. Продолжить работу по пополнению материально-технической базы школы
3. Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности
4. Продолжить работу по повышению уровня методической подготовки классных руководителей.

7. Анализ показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЕРМОЛОВСКАЯ СШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31 декабря 2020 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека /59,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/ 0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 23%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 14%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 13 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81,2%
1.29.1	Высшая	2 человек/12,5 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 68,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человека /43,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1664 кв. м

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

нестабильно качество знаний учащихся, неудовлетворительные результаты ЕГЭ по отдельным предметам;

недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков, организации проектной, исследовательской деятельности;

проблема оснащения материально-технической базы для внедрения ФГОС ООО.

Определены следующие направления деятельности школы:

активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;

продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;

направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;

продолжать работу по повышению качества обучения, подготовке к ГИА через разработку индивидуальных траекторий обучающихся;

продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.

продолжить работу по повышению методического мастерства классных руководителей