

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко

Согласовано ЗДУВР <u>Першонкова</u> Н.Е.Першонкова от 30 августа 2023г.	Утверждено: Директор школы <u>Истягина</u> Л.В.Истягина Приказ № 164 от «1» 09 2023г.
---	---

**Рабочая программа по технологии
8 класс**

Учитель: Захарова А.Н.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №2 от 30.08.2023г.

с.Ермоловка, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса технологии 8 класса составлена на основе:

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ Ермоловской средней школы имени П.Д. Дорогойченко.

- Программы Тищенко А.Т. : программа 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Программа разработана к учебнику «Технология: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций В.Д. Симоненко, А.А. Электон, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв. М.: Вентана-Граф, 2018.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю и составляет в полном объеме 34 часа в год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ 8 КЛАССЕ

Личностные :

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знание истории культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые социальные сообщества;

- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастной компетенции с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Технология». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере трудовой культуры, умения использовать ценности трудовой культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов.

Метапредметные

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования результаты изучения курса «Технология» должны отражать:

- понимание роли и значения трудовой подготовки в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни.
- овладение системой знаний о трудовом и профессиональном совершенствовании человека,
- приобретение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при легких травмах.
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов.
- Раскрытие индивидуальных способностей каждого ученика, что, безусловно, будет способствовать осознанному выбору профессии.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по технологии составлена по направлению «Технология ведения дома» Выбор разделов и тем программы по данному направлению обусловлены запросам обучающихся, условиями образовательной организации. В связи с этим исключен раздел «Электротехника, увеличено количество часов в разделе «Технология домашнего хозяйства», «Современное профессиональное самоопределение»

Технологии ведения дома

Семейная экономика

Основные теоретические сведения

Бюджет семьи. Семья и бизнес Функции семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита. Реклама товара. Трудовые отношения в семье. Экономика приусадебного участка. Коммуникации в домашней экономике.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в

бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Определение подлинности товара по штрих коду.

Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам, штрих коды, сборники законов РФ.

Интерьер жилых помещений .

Основные теоретические сведения

Основные стили интерьера. Планирование пространства.

Практические работы:

Планировка гостиной.

Варианты объектов труда.

Гостиная.

Семейная экономика, бюджет семьи

Современное профессиональное самоопределение.

Сферы производства и разделение труда. Профессиональное образование и профессиональная карьера

Технологии творческой и опытнической деятельности.

Исследовательская и созидательная деятельность

Раздел: Технологии ведения дома**Тема: Семейная экономика. 10ч.**

№ урока	Тема:	Кол-во часов	Дата проведения
1-2	Я и наша семья. Семья и бизнес.	2	
3-4	Потребности семьи. Бюджет семьи. Доход и расход.	2	
5-6	Расходы на питание и составление меню. Накопления, сбережения. Расходная часть бюджета.	2	
7-8	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара. Трудовые отношения в семье.	2	
9-10	Экономика приусадебного участка. Коммуникации в домашней экономике.	2	

Раздел: Современное производство и профессиональное самоопределение 6ч

№ урока	Тема:	Кол-во часов	Дата проведения
11-13	Сферы производства и разделения труда	3	
14-16	Профессиональное образование и профессиональная карьера	3	

Раздел: технология творческой и опытнической деятельности 17ч.

№ урока	Тема:	Кол-во часов	Дата проведения
17-18	Этапы выполнения творческого проекта. Цели творческого проекта.	2	
19-23	Организационно-подготовительный этап	4	

24-27	Технологический этап	4	
28-30	Технологический этап	3	
31-32	Заключительный этап	2	
33-34	Оценка проделанной работы. Защита проекта	2	