

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко
Вешкаймского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Истягина Л. В.
Приказ № 157 от 30.08.2024 г

Истягина
Людмила
Владимировна



Подписано цифровой
подписью: Истягина
Людмила Владимировна
Дата: 2024.09.13 20:21:30
+04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

(для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 5 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями). (Вариант 1.)

Пояснительная записка.

Учебный план для обучающихся 5 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1.) на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);

- Приказ №1599 от 19 декабря 2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 21.03.2016 №73-иогв-01/2122 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 12.01.2016г. №12-р «Об утверждении регионального плана («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 22.03.2016г. №140 «Об утверждении муниципального плана («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-заключение о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ №741/11 от 14.07.2023 года

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов: математика - 1 час, ОДНКНР-1 час.

Количество часов недельной нагрузки составляет не более 23 часов.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Содержание коррекционно-развивающей области определено с учётом рекомендаций ПМПК, запросов обучающегося и представлено курсом «Коррекционные занятия и ритмика».

Приоритетными направляющими коррекционной работы являются: укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка; формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи; формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения; включение обучающегося в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд; расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме; формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знания о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности; развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках и внеурочных занятий обучающихся.

На долю обучающегося отводится в неделю от 15 до 30 минут, занятия ведутся индивидуально педагогом-психологом, педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом.

Мониторинг учебных достижений проводится по итогам триместров, учебного года. Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным учебным графиком. Продолжительность урока в 5 классе составляет 40 минут.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	4
	2.2. Информатика	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
	3.2.Биология	-
	3.3. География	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство)	2
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Математика		1
ОДНКНР		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.)

Пояснительная записка к учебному плану для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.)

Индивидуальный учебный план для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.) на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 17 июля 2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Приказ Минюста РФ от 18.12.2020 № 61573);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 21.03.2016 № 73-иогв-01/2122 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Министерства образования Ульяновской области от 12.01.2016 г. № 12-р «Об утверждении регионального плана («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 № 6 «Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.05.2019 № 10 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 № 6»

-Приказ Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 22.03.2016г. №140 «Об утверждении муниципального плана («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Управления образования от 08.08.2016 № 292 «Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений муниципальной образовательной организации родителей(законных представителей)обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Приказ Управления образования от 01.08.2019№266«О внесении изменений в приказУправленияобразованияот08.08.2016№292».

- Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 №ВК-1788/07"Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

-Заклучения о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, №149/10 от 21.02.2023 года

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Он включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащегося, специфические коррекционные предметы.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с формированием социально- значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях, максимально возможного навыка самостоятельности, совершенствование качества жизни обучающегося. Обучение в соответствии с учебным планом осуществляется на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии: обучение в образовательной организации по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с УО(интеллектуальными нарушениями).

Все общеобразовательные курсы, трудовая подготовка и самообслуживание, коррекционная подготовка обучающегося максимально индивидуализированы.

Учебный план для обучающихся по АООП для УО (вариант 2) представлен общеобразовательными курсами: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд,

Все учебные предметы для обучающегося с интеллектуальными нарушениями имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы.

Обучение направлено на решение вопроса развития речи, как её регулирующей, таки коммуникативной функций.

Приоритетными направляющими коррекционной работы являются:

укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка; формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи; формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения; включение обучающегося в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд; расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме; формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знания о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности; развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности. Обучение чтению и письму направлено на решение чисто практической задачи.

Учащийся должен учиться читать и понимать несложные тексты, инструкции, вывески, некоторые деловые бумаги, выполнять необходимые действия в определенной последовательности. Он должен научиться ставить свою подпись, писать полностью свою фамилию, инициалы или полное имя и отчество, делать несложные записи. Обучение математике направлено, главным образом, на овладение счетными операциями сложения и вычитания в пределах 100, решение простых арифметических задач, имеющих практическую значимость. Обучение по предмету «Окружающий природный мир» направлено на знакомство с флорой и фауной. Учащийся должен знать основные отличия растений от животных, признаки сходства и различия между изученными группами растений и животных, места обитания, образ жизни, поведение изучаемых животных, основные требования по уходу за домашними животными. Уметь узнавать изучаемых животных и растений, кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных, производить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными растениями и животными, рассказывать о своих питомцах.

Большое значение для обучения и воспитания развития эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как музыка и движение, изобразительная деятельность, которые способствуют развитию координации движений, общей, мелкой моторики, памяти, речи, внимания, логического мышления, повышается интерес к деятельности и происходит коррекция личностных качеств ребёнка.

Учащийся учится различать основные цвета, их оттенки, видеть красивое, эмоционально воспринимать его. Адаптивная физкультура способствует укреплению здоровья учащегося. В процессе физических упражнений он отрабатывает основные двигательные действия, ориентацию в пространстве.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным учебным графиком.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно- развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Данный вариант учебного плана предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (умеренными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и

итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Для обучающегося характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной степени, которое сочетается с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Содержание коррекционно-развивающей области определено с учётом рекомендаций ПМПК, запросов обучающегося и представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Предметно- практические действия», «Двигательное развитие». «Альтернативная коммуникация».

Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках и внеурочных занятий обучающихся.

На долю обучающегося отводится в неделю от 15 до 30 минут, занятия ведутся индивидуально педагогом-психологом, педагогом-логопедом, педагогом- дефектологом.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.)

Предметные области	Классы	Учебные предметы	V
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		2
2. Математика	2.1 Математические представления		2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2
	3.2 Человек		2
	3.3 Домоводство		3
	3.4. Окружающий социальный мир		2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2
	4.2 Изобразительная деятельность		3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-
7. Коррекционно-развивающие занятия			2
Итого			22
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы			V
1. Предметно-практические действия			3
2. Двигательное развитие			2
3. Альтернативная коммуникация			2
Итого коррекционные курсы			7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)			29

**Для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1.)**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). разработан в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 3 классе - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 классе – 23 часа

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-3 классов – не превышает 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 1-3 классов. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий по физической культуре.

Язык обучения - русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам и за год

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение АООП для ТНР завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения программы составляет 4 года.

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
3 класс.**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
--------------------	----------------------	---------------------------

		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	
	Литературное чтение			4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации			0	
	Литературное чтение на родном языке			0	
Иностранный язык	Иностранный язык			2	
Математика и информатика	Математика			4	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир			2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			0	
Искусство	Изобразительное искусство			1	
	Музыка			1	
Технология	Труд (технология)			1	
Физическая культура	Физическая культура			2	
Итого				22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Физическая культура			1	
Итого				1	
ИТОГО недельная нагрузка				23	
Количество учебных недель				34	
Всего часов в год				782	