

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко

РАССМОТРЕНА

на заседании
Педагогического
Совета

Протокол № 1

от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заседание Совета
родителей

Протокол № 1

от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заседание Совета
обучающихся

Протокол № 1

от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

приказом
директора МОУ
Ермоловская СШ

№ 156 от
30.08.2024

Истягина
Людмила
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Истягина
Людмила Владимировна
Дата: 2024.09.18 21:20:41
+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(начальное общее образовани)

МОУ Ермоловская средняя школа

имени П.Д.Дорогойченко

на 2024 – 2025год

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.	10
2.1. Уклад Школы.....	10
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	36
3.1. Кадровое обеспечение.....	36
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.	37
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса в МОУ Ермоловская СШ.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ . Календарный план воспитательной работы школы (уровень начального общего образования)	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП НОО МОУ Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), Федеральной образовательной программы начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 , с изменениями от 18.07.2022 г. № 569, 22.01.2024 № 31).

Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ Ермоловская СШ ;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МОУ Ермоловская СШ, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками

образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МОУ Ермоловская СШ внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в МОУ Ермоловская СШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ Ермоловская СШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МОУ Ермоловская СШ :

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ Ермоловская СШ :

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического,

антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия –

развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

б) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МОУ Ермоловская СШ . Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МОУ Ермоловская СШ удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МОУ Ермоловская СШ и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МОУ Ермоловская СШ

МОУ Ермоловская СШ находится в центре села Ермоловка в Вешкаймском районе, Ульяновской области. Школа функционирует с 1861 года .

В 1–4 классе школы обучается 23 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов из с.Ермоловка и с.Зимнёнки. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета.

В 2021 году школа стала участницей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

В 2023 году в школе открыт Центр образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста».

На протяжении всего периода своего существования школа всегда была социокультурным центром села, активно участвуя в культурно-просветительной, досуговой деятельности жителей, выдвигая культурные инициативы, наполняя сельскую жизнь новым социокультурным содержанием.

МОУ Ермоловская СШ им. П.Д.Дорогойченко реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

В школе созданы условия для организации питания обучающихся, условия безопасного пребывания в образовательной организации.

У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как в самой школе (кружки, секции), так и за ее пределами.

На территории микрорайона школы расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это: сельский дом культуры, сельская модельная библиотека, детский сад, офис врача общей практики, пожарная часть №136.

Процесс воспитания в МОУ Ермоловская СШ им. П.Д.Дорогойченко основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В школе создана воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в

современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение,
- поведенческое окружение,
- событийное окружение,
- информационно-культурное окружение.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, укрепления и пропаганды общешкольных традиций, ключевыми из которых являются:

- традиция «День открытых дверей» – дни для посещения школы родителями и гостями (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);
- традиция «День Учителя» – поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися;
- традиция «Новогодний марафон» – цикл мероприятий, включающий в себя яркие творческие идеи от оформления и подарков, до интересных новогодних спектаклей для всех возрастов;
- традиция «Последний звонок» – это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа (прощание с выпускниками, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности).

Важную роль в формировании воспитывающей среды школы играют и традиционные школьные мероприятия, среди которых можно выделить следующие: «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Вахта Памяти», «День школьника», «День самоуправления», «День Матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия, посвященные Дню родного края, спортивные мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий «Движения Первых», участие в профилактических акциях и др.

Большой воспитательный потенциал имеет школьный музей, школьный театр.

Предметно-пространственное окружение: в школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спорт площадки и т.д. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Поведенческая среда школы – это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной

деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение – это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационно-культурное окружение: укомплектованная библиотека; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостей в школу или проводя конкурсы, смотры познавательных сил и др.

В МОУ Ермоловская СШ им. П. Д. Дорогойченко действуют следующие объединения обучающихся:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр «Наш театр».
3. Школьный музей.
4. «Орлята России»
5. Школьный спортивный клуб «Олимп».

Основная их цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели.

В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ.

На протяжении всего учебного года школа придерживается традиций – это еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; исполнение гимна РФ, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МОУ Ермоловская СШ :

1. В образовательную организацию нужно приходить заранее, примерно за 15 минут до уроков.
2. Внешний вид должен соответствовать учебному заведению, одежда должна быть чистой и опрятной.
3. У учащегося с собой всегда должна быть сменная обувь, которую нужно снимать в школьном гардеробе.
4. Перед началом урока ученик должен подготовить всё необходимое к предстоящему уроку, проверить наличие дневника, ручки, тетради, учебника и так далее.
5. Строго запрещено проносить на школьную территорию любой вид оружия, алкоголь, сигареты, наркотические и ядовитые вещества и тому подобное.
6. Нельзя без спроса покидать учебное заведение во время уроков и перемен. Пропуск занятий по уважительным причинам должен быть подтвержден справкой от врача (в случае болезни) либо объяснительной запиской от родителей.
7. Правила поведения учащегося в школе базируются на принципах уважения к более старшим по возрасту и заботливом отношении к учащимся младших классов.

Учащимся необходимо беречь и сохранять в первозданном виде школьное имущество, в том числе мебель, книги и так далее.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ Ермоловская СШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Профилактика и безнадзорность», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные дела», «Социальное партнёрство», «Волонтерство», «Самоуправление», вариативные модули: «Школьный музей», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьный лагерь», «Будущее России».

Все модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МОУ Ермоловская СШ.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных занятий:

- Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном», «Орлята России»;
- Проектно-исследовательская деятельность «Сто шагов в будущее»;
- Учение с увлечением «Азбука финансовой грамотности»;

- Спортивно-оздоровительная деятельность: «Волейбол. Младшая группа», «Подвижные игры»;
Курс дополнительного образования «Алгоритмика»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной

организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

• Модуль «Профилактика и безопасность»

- Цель профилактической работы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся, формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:
- - организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- - разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».
- На внешнем уровне:
 - встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
 - привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.
- На школьном уровне: проведение спортивных соревнований:
- -«Веселые старты»,
- Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- мероприятия по формированию правовых знаний;
- психологические тренинги:
 - первый раз в первый класс, в пятый класс;
 - встречи с выпускниками;
 - использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;
- На индивидуальном уровне:
 - индивидуальная работа с детьми и подростками;
 - профилактические акции;
 - привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.
- Задачи модуля «Профилактика и безопасность»:
- 1. совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;
- 2. организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
- 3. организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- 4. проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;
- 5. изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно- полезную деятельность организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска»;
- 6. профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов

между обучающимися, обучающимися и педагогами.

- Реализация мероприятий, предусмотренных данным модулем, позволит:
- -повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- -улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- -создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- -снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»

- экологическая акция «Неделя добра» (в посадке деревьев, кустарников макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др. открытые дискуссионные площадки

- комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Папа, мама, я - спортивная семья», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- Дни самоуправления в День Учителя, в День школьника (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», День знаний и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

-торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

-«Приём в члены РДДМ»;

-«Первый звонок»;

-«Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Самый классный класс».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Детские общественные объединения и движения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и

социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе школы создан и действует школьный волонтерский отряд «Содружество сердец». Свою работу отряд осуществляет по следующим направлениям: гражданское и патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, шефская работа, экологическое просвещение. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне: участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий по направлениям: добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания, старшего возраста, в сфере охраны природы, в сфере физической культуры и спорта, в сфере здравоохранения, добровольчество (волонтерство), реализуемое в семейных формах, в области образования, инклюзивное добровольчество (волонтерство); посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе по направлениям: добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания, старшего возраста; привлечение школьников к совместной работе с МДОУ Ермоловским детским садом «Василёк» – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для воспитанников (добровольчество (волонтерство) в области образования);

На уровне школы: участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч гостями школы; участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них

праздников, утренников, тематических вечеров; участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами)

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; онлайн-экскурсии.

Основными экспозиционными разделами школьного музея МОУ Ермоловской СШ имени П.Д.Дорогойченко являются «Быт и ремесла», «Они сражались за Родину», «Учительские династии», «История села», «Воины интернационалисты». Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «Предметы советского быта», «Была война. Была Победа. Особое внимание в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории села Ермоловка близлежащих населенных пунктов, входящих в состав МО «Ермоловское сельское

- поселение». Данная работа отражается в ходе проектно-исследовательской деятельности
- обучающихся, организуемой в рамках работы направлений школьного музея.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-школьная газета «Переменка», на страницах которой размещаются материалы различной тематики;

-школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;

-школьные интернет-группы (МОУ Ермоловская СШ#РДДМ73, МОУ Ермоловская СШ, ШСК «Олимп», «Следопыты», «Экологическое содружество школьников»)- разновозрастные сообщества школьников и педагогов, поддерживающие официальный интернет-сайт школы и соответствующие группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

-участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Школьный театр».

На базе школы работает театр «Наш театр», где ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом,

пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности — разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Школьный лагерь»

«Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием»

Данный модуль предназначен для реализации летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием на базе Ермоловской средней школы. Работа модуля рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей дневного пребывания. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Целью данного модуля – создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, укрепления физического, эмоционального здоровья детей.

Задачи данного модуля:

- Организация комплекса мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе художественно – творческой деятельности.

- Формирование адекватной самооценки детей и подростков посредством создания ситуаций успеха.

- Формирование временного детского коллектива, построенного на взаимопомощи, взаимоуважения и доверия.

- Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, максимальное включение их в самоуправление и жизнедеятельность лагеря.

В процессе активного включения в реализацию данного модуля у каждого его участника будет возможность проявить себя с самой яркой, «сильной» стороны своей личности, реализоваться в творческой,

познавательной, организаторской, трудовой и других видах деятельности; пережить положительные эмоции и успех; удовлетворить дефицит общения со сверстниками и взрослыми; продуктивно организовать свой досуг и друзей; переживать удовлетворение от взаимодействия с другими людьми, возможности делать что-то для них, почувствовать себя нужным, полезным; проявить свои лучшие качества, обрести уверенность в своих силах, поступках.

Модуль по своей направленности является комплексным, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, и состоит из следующих блоков: художественно-творческий, физкультурно-оздоровительный, эколого-трудовой, кружковой, познавательный, досуговый, патриотический.

Ожидаемые результаты: личность, способная к свободному созидательному труду, социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовнонравственными качествами. Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня-День защиты детей;

биюня-день русского языка;

9 июня-350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня-День России;

22 июня-День памяти и скорби;

27 июня-День молодежи;

8июля-День семьи, любви и верности;

14августа-День физкультурника;

22августа-День государственного флага Российской Федерации;

27августа-День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

—Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МОУ Ермоловская СШ в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- старшая вожатая ;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МОУ Ермоловская СШ – 13 человек основных педагогических работников, из них все имеют педагогическое образование, 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию, остальные соответствие. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ,

обеспечивает педагог-психолог. Классное руководство в 1–4 классе осуществляют 4 классных руководителей.

Все участники образовательных отношений окружены комфортным психологическим климатом, доброжелательной обстановкой, уважением к личности каждого учителя, воспитателя и обучающегося.

Педагоги школы повышают своё педагогическое мастерство через участие в работе межшкольных и районных методических объединений, школьных микрогрупп учителей-предметников, через организацию процесса самообразования и курсовую подготовку.

Педагоги образовательной организации ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах («Воспитать человека», «Учитель года», «Сердце отдаю детям»).

Ежегодно проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ Ермоловская СШ обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

Положение о классном руководстве;

- Положение о классном руководстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о школьной форме;
- Положение о ПМПК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «Олимп»;
- Положение о центре детских инициатив;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре;
- Этический кодекс МОУ Ермоловская СШ.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: МОУ Ермоловская СШ (gosuslugi.ru).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне ООО обучается 1 обучающийся с ОВЗ. Это ученик 3 класса с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся в МОУ Ермоловская СШ созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в школе.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ Ермоловская СШ

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МОУ Ермоловская СШ

В МОУ Ермоловская СШ система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах.

Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МОУ Ермоловская СШ

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении

классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ Ермоловская СШ

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МОУ Ермоловская СШ практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ Ермоловская СШ осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МОУ Ермоловская СШ, цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса(начальное общее образование) в МОУ Ермоловская СШ

Основные принципы воспитательной работы в МОУ Ермоловская СШ 2023-2024 учебном году были выстроены на взаимном уважении участников образовательного процесса, в проводимых мероприятиях классные руководители 1-4 классов и ответственные за них, стремились к качественному показателю на выходе.

Для этого использовались различные формы совместной деятельности с обучающимися: словесно – логические, образно-художественные, трудовые, игровые и психологические.

К работе с детьми привлекались социальные партнёры школы, совместные мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов и непосредственно работники школы заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, старшая вожатая, классные руководители 1- 4 классов.

Анализируя воспитательную работу по классам, можно сделать вывод, что вся работа педагогов велась согласно плану воспитательной работы, сохраняя уклад, традиции и ресурсы школы. Особое внимание уделялось обучающимся, которые старались проявить себя в конкурсах, активистами класса. Таких ребят классные руководители поддерживали в начинаниях. Не оставляли без

внимания и тех, у кого встречались замечания, тесно велась работа с родителями, привлекался педагог-психолог.

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все учащиеся 1-4 классов были вовлечены во внеурочную деятельность, посещали секции и кружки по разным направлениям.

Также созданы необходимые условия для личностного развития Ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

На протяжении всего года дети участвовали в общешкольных мероприятиях, принимали участие спортивных и творческих конкурсах. Участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива

В целом, воспитательная работа в 1-4 классах была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы показал, что в течение учебного года накоплен положительный опыт в организации мероприятий с обучающимися, в работе с родителями. Педагоги поставленные задачи на 2023-2024 год выполнили.

С учётом требований в учебно-воспитательном процессе в 2023-2024 учебном году, целесообразно запланировать следующие воспитательные задачи:

- продолжать развивать способность самопознания и саморазвития;

- формировать знания о здоровом образе жизни;
- развивать эмоционально-волевую сферу у детей и классного коллектива в целом;
- умение сопереживать за других людей, радоваться своим и чужим успехам;
- способствовать развитию детского коллектива по принципу: каждый ученик, умеющий проявить себя, делает жизнь классного коллектива разнообразней и интересней;
- формировать потребность к созидательному труду в содружестве и в сотворчестве с другими членами классного коллектива.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа им.П.Д.Дорогойченко**

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе воспитания
Муниципальное общеобразовательное
учреждение Ермоловская средняя школа
имени П.Д.Дорогойченко

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(начальное общее образование)

МОУ Ермоловская СШ имени П.Д.Дорогойченко

на 2024-2025 годы

ПЛАН (календарь)

образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Главные события 2024/2025 учебного года

2024 год – Год Семьи в Российской Федерации

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября – День знаний			Торжественные мероприятия, посвящённое «Первому звонку -2024года	2 сентября	1-4	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	Основные школьные дела Классное руководство
			Мероприятия в рамках месячника безопасности несовершеннолетних	Региональная акция «Будь ярким, будь заметным!»	2 сентября	1-4	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Физическое Воспитание формирование культуры здоровья и	Профилактика и безопасность

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
			олетних.					эмоционального благополучия	
				«День безопасности»	3 сентября	1-4	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность
	3 сентября – День солидарн ости в борьбе с террориз мом			Уроки солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан, боль и мужество России»	3 сентября	1-4	классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность
			Мероприятия в рамках борьбы с терроризмом	Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	1-4	Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Самоуправление
			Неделя безопасности дорожного движения	Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Участие в	сентябрь	1-4	классные руководители	Гражданское	Профилактика и безопасность

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				олимпиаде «Безопасные дороги»					
	3 сентября – День окончани я Второй мировой войны			Уроки памяти и Минута молчания .	4 сентября	1-4	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность Урочная деятельность
				Минутки безопасности	сентябрь	1-4	классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность
	8 сентября – Междуна родный день распростр анения грамотнос ти			День грамотности в образовательных организациях Ульяновской области	9 сентября	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов	Ценности научного познания	Урочная деятельность
	10 сентября – Междуна родный день памяти жертв			День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	9 сентября	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 классов	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
	фашизма								
		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение» Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – счастливая семья!»	13 сентября	Родители 1-4 кл.	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Духовно-нравственное	Взаимодействие с родителями Классное руководство Школьный спортивный клуб
		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О		Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	с 5 по 15 сентября	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов, Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Классное руководство

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
		праздника х и памятных датах Ульяновс кой области)							
				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации -2024»	21 сентября 2024	1-4	ЗД ВР, учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционально го благополучия	Классное руководство Школьный спортивный клуб
				Всемирный день туризма	27сентября	1-4	классные руководители 1-4 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционально го благополучия	Основные школьные дела
				Организация и проведение анкетирования по выявлению: -групп несовершеннолетних экстремистской направленности.	27сентября	1-4	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Патриотическое	Профилактика и безопасность
				Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: «Что такое толерантность или	27 сентября	1-4	Классные руководители 1-4 классов	Патриотическое	Взаимодействие с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				как научить ребёнка строить отношения с окружающим миром»					
				День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	30 сентября	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Патриотическое	Основные школьные дела
ОКТАБРЬ									
			Всемирный день ходьбы	Спортивное мероприятие «Ходьба-спорт для всех»	1 октября	1-4	Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела
	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Поздравления ветеранов педагогического труда Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	4 октября	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	эстетическое	Волонтерская деятельность
	4 октября – День защиты			Участие в Областной экологической акции «Каждой пчужке по кормушке!»	Октябрь 2024 – март 2025	1-4	ЗД по воспитательной работе,	Экологическое Духовно-нравственное	Внешкольные мероприятия

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
	животных						классные руководители 1-4 классов		
				Всероссийский единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Октябрь	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов	гражданское	Профилактика и безопасность
			День гражданской обороны РФ	Всероссийский открытый урок «ОБЗР»(приуро- ченный ко Дню гражданской обороны РФ)	4 октября	1-4	Учитель ОБЗР	гражданское	Профилактика и безопасность
	5 октября – День учителя			Праздничный концерт «Любимым учителям посвящается..» Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	5 октября 2024	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Духовно- нравственное	Основные школьные дела Классное руководство
	День самоупра вления	8 октября - День школьник а (установл ен Законом Ульяновс кой области от 03.06 2009 № 65-30		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1 -8 октября 8 октября	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Основные школьные дела Самоуправление

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
		«О праздника х и памятных датах Ульяновс кой области)»							
			Каникулы	Мероприятия в рамках триместровых осенних каникул	7-13 октября	1-4	Классные руководители	По всем направлениям	Классное руководство
			12 октября- Юбилейная дата	60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)	12 октября	1-4	Классные руководители 1-4 классов		Школьный музей
	15 октября - День отца			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15 октября 2024	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Духовно- нравственное	Основные школьные дела
			15 октября- Юбилейная дата	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга	15 октября		Библиотекарь		Классное руководство Социальное

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				(1814 – 1841)					портнёрство
	Уроки финансов ой грамотнос ти	Всероссийск ая эстафета «Мои финансы»		Участие образовательных организаций Ульяновской области в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году	21- 25 октября 2024 года	1-4	Руководитель курса внеурочной деятельности	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Внеурочная деятельность
				Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма	октябрь	1-4	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Профилактика и безопасность
				<i>Спортивная акция:</i> - «Здоровое поколение выбирает!»	октябрь	1-4	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Гражданское	Профилактика и безопасность
				Классные часы, пятиминутки безопасности	октябрь	1-4	Классные руководители 1-4 классов	Гражданско-патриотическое	Профилактика и безопасность
				Месячник школьных библиотек	октябрь	1-4	Библиотекарь	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое	Основные школьные дела
				Праздник «Посвящение в первоклассники»	октябрь	1-4	Советник по воспитанию Учитель 1 класса	Гражданско-патриотическое	Основные школьные дела
				Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»(экскурсии на	октябрь	1-4	Классные руководители	Гражданско-патриотическое	Внешкольные мероприятия Профориентация

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				предприятия и в учре- ждения села)					
НОЯБРЬ									
	4 ноября – День народного единства. День освобожде ния Москвы силами народного ополчени я под руководст вом Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарско го от польских интервент ов (1612)			Декада посвященная, Дню народного единства	с 1 по 10 ноября	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Гражданско - патриотичес кое Духовно- нравственно е	Классное руководство
				День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутрен них дел России	8 ноября	1-4	Классные руководители 1-4 классов	Гражданско - патриотичес кое	Классное руководство
				Организация и проведение Недели толерантности (в рамках проведения Дня	16 ноября	1-4	ЗД по воспитательной работе,	Патриотическое	Профилактика и безопасность

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				Толерантности 16 ноября)			классные руководители 1-4		
				Проведение единого урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	ноябрь	1-4	Классные руководители 1-4 классов	Патриотическое	Профилактика и безопасность
	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			Презентация школьного театра	25-30 ноября	5 ноября	рук.внеурочной деятельности Наш театр»	Духовно- нравственное, эстетическое	Внеурочная деятельность
		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	20 ноября	1-4 кл	ЗД по воспитательной работе, психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
	26 ноября – День матери			Неделя материнской славы в образовательных организациях Областной конкурс детского рисунка «Мама - это	20-26 ноября 2024	1- 4	Учитель ИЗО, классные руководители 1-4 классов	Духовно- нравственное воспитание Эстетическое	Основные школьные дела Классное руководство

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				нежность»					
				День Государственного герба Российской Федерации	29 ноября	1-4	Классные руководители 1-4 классов	Патриотическое	Основные школьные дела
			Месячник профилактики Вредных привычек несовершеннолетних	<i>Классные часы, пятиминутки на темы:</i> «Профилактика и разрешение конфликтов», «Что значит жить в мире с собой и другими?»	ноябрь	1-4	Педагог-психолог Классные руководители 1-4 классов	Патриотическое	Профилактика и безопасность
ДЕКАБРЬ									
	3 декабря- Международный день инвалидов			Акция милосердия в рамках Дня инвалидов	3 декабря	1-4	Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-4 классов.	Гражданское воспитание	Основные школьные дела
	3 декабря День неизвестного солдата			Пост №1 Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	3 декабря	1-4	Классные руководители 1-4 классов.	Гражданское воспитание	Будущее России
	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	8-9 декабря 2024	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Гражданско-патриотическое	Классное руководство

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
		9 декабря - Международн ый день борьбы с коррупцией		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	9 декабря 2024 года	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Внеурочная деятельность
		10 декабря – День прав человека		Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	1-2 декада декабря (точные даты устанавливают ся Банком России) 2024 года	1-4	Руководитель курса внеурочной деятельности.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Внеурочная деятельность
	12 декабря- День Конститу ции Российско й Федераци и			Правовые уроки	12 декабря	1-4	Классные руководители 1-4 классов.	Гражданско- патриотическое воспитание	Будущее России
		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и		Участие в конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб»	29 ноября - 12 декабря	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов	Гражданско- патриотическое воспитание	Классное руководство

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
		памятных датах Ульяновской области)							
				Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы»	23 декабря – 10 января	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	Профилактика и безопасность
				Неделя антикоррупционных инициатив	Декабрь	1-4	ЗДУВР	Гражданско- патриотическое воспитание	Основные школьные дела
				Соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона	Декабрь	1-4	Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	Основные школьные дела
				Конкурс социальных плакатов: «Террору – НЕТ!»	декабрь	1-4	Учитель ИЗО	Патриотическое	Профилактика и безопасность
				Классные часы, пятиминутки на темы: «Мы против насилия и экстремизма»	декабрь	1-4	Педагог-психолог Классные руководители 1-4 классов	Патриотическое	Профилактика и безопасность
				Новогодний марафон	декабрь	1-4	Старшая вожатая	Духовно- нравственное воспитание	Основные школьные дела

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
ЯНВАРЬ									
		8 января – Рождество Христово		Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	8 января	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов	Духовно- нравственное воспитание	Внешкольные мероприятия
			Юбилейная дата	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)	15 января	1-4	Библиотекарь	Духовно- нравственное воспитание	Внешкольные мероприятия
		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях	15-20 января	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов	Гражданско- патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое	Классное руководство Будущее России Волонтерская деятельность
				Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»	19 января	1-4	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданско- патриотическое	Основные школьные дела

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
							1-4 классов		
	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц– Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27 января – 23 февраля 2025 года	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Гражданско - патриотическое воспитание	Классное руководство Будущее России Волонтерская деятельность Внешкольные мероприятия Взаимодействие с родителями
				Организация и проведение мероприятий с обучающимися, на предотвращение проникновения в подростковую среду экстремизма и ксенофобии на уроках ОРКСЭ, ОБЗР		1-4	Учителя предметники	Патриотическое	Профилактика и безопасность
			«Экстремизм – антисоциальное явление»			1-4	Классные руководители 1-4 классов		Профилактика и безопасность

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
ФЕВРАЛЬ									
	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских захватчиков в Сталинградс кой битве			Уроки мужества	2 февраля	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководство Школьный музей
	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста			Тематические мероприятия	февраль	1-4	Советник директора по воспитанию	Ценность научного познания	Урочная деятельность
				День российской науки	10 февраля	1-4	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское Патриотическое воспитание	Основные школьные дела
		11 февраля Всемирный день безопасного интернета (Мероприят ия проводятся в		Классный час «Законодательство Российской Федерации в сфере Противодействия терроризму	11-16 февраля	1-4	ЗД по воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
		рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пра в-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)							
	21 февраля – Международн ый день родного языка			Декада посвященная, Дню родного языка	с 14 по 22 февраля	1-4	Классные руководители	Патриотическое воспитание	Урочная деятельность
	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	1-10	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-10 классов	Патриотическое	Классное руководство
				Всероссийская военно- патриотической игра «Зарница	Март-июль	3-4	ЗД по воспитательной работе, советник	Физическое воспитание,	Основные

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				2.0»			директора по воспитанию, учитель ОБЗР	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	школьные дела
				<i>Акция:</i> «Копилка добрых дел»	февраль		Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Духовно-нравственное	Классное руководство
				Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	февраль	1-4	Учитель физкультуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Основные школьные дела
				Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения	февраль	1-4	Библиотекарь	Патриотическое воспитание	Основные школьные дела
МАРТ									
				Урок мужества «6 рота, ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Героя России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу г. Ульяновска)	3 марта	1-4	советник директора по воспитанию	Патриотическое воспитание	Основные школьные дела
				Декада	6-16 марта	1-4	Классные	Патриотическое	Основные

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				посвященная, Всероссийском у Дню эрзянского языка			руководители	воспитание	школьные дела
	8 марта – Международный женский день			Праздничная программа «Самый женский в мире день»	7 марта	1-4 Родители	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 кл.	Духовно- нравственное	Классное руководство Взаимодействие с родителями
				День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	1-4	советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 кл	Гражданское патриотическое	Классное руководство Основные общешкольные дела
	27 марта – Международный день театра			Творческая мастерская «Волшебная страна – театр»	27 марта	1-4	советник директора по воспитанию, рук.внеурочной деятельности «Наш театр»	Экологическое Трудовое	Школьный театр
			«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	Классные часы	март	1-4	Классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Профилактика и безопасность
АПРЕЛЬ									
		1 апреля – Международный день птиц		Участие в областном экологическом празднике «День птиц». Экологический субботник.	1 апреля	1-4	ЗД по воспитательной работе, , классные руководители 1-4 классов.	Экологическое Трудовое	Классное руководство Основные общешкольные дела
		7 апреля –		Спортивный праздник	7 апреля	1-4	ЗД по воспитательной	Физическое	Классное

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
		Всемирный день здоровья		«Быстрее!Выше!Сильнее!», посвященный Дню здоровья. Уроки здоровья.			работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 кл.	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	руководство Школьный спортивный клуб
		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года		Мастер-класс «Советские мультики»	8 апреля	1-4	советник директора по воспитанию, классные руководители 1- 4 кл	духовно-нравственное развитие	Основные общешкольные дела
	12 апреля – День космонавтики и 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			Гагаринский урок «Космос - это мы!»	12 апреля	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию классные руководители 1-4 классов.	Гражданское Ценность научного познания	Урочная деятельность Классное руководство
		30 апреля – День пожарной		Уроки пожарной безопасности с участием представителей пожарной части.	30 апреля	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по	Трудовое Физическое	Профилактика и безопасность

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
		охраны					воспитанию, классные руководители 1-4 классов		
				Неделя антикоррупционных инициатив в Улья- новской области	апрель	1-4	классные руководители 1-4 классов	гражданское, патриотическ ое	Профилактика и безопасность
				Школьный смотр-конкурс строя и песни «Марш Победы»	апрель	1-4	классные руководители 1-4 классов	гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное развитие	Основные школьные дела
				Родительское собрание по выбору модуля ОРКСЭ	апрель	1-4	Учитель ОРКСЭ	духовно- нравственное развитие	Взаимодействие с родителями
			Школьная неделя профориентац ии	Классные часы «Семь шагов к профессии». Деловая игра «Что я знаю о своих способно-стях?»; Круглый стол «Как я выбрал профессию?»	апрель	1-4	классные руководители 1-4 классов	Трудовое	Профориентация Классное руководство
				Всероссийский юннатский субботник в рамках Всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель-май	1-4	Советник дирек- тора по воспита нию	Трудовое	Основные школьные дела
			День Победы советского народа в	Акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой	Апрель-май	1-4	Старшая вожатая	гражданское, патриотическ ое	Волонтерская деятельность Основные

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
			Великой Отечественно й войне 1941 - 1945 годов	Отечественной войне 1941- 1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спа-сибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская лен- точка»					школьные дела Самоуправление
МАЙ									
	1 мая – Праздник весны и труда			Тематические мероприятия	30 апреля 2025	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Трудовое	Классное руководство
	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественно й войне 1941 - 1945 годов			Тематические мероприятия:акция «Обелиск», « Окна Победы», «Свеча Победы».	1-10 мая	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учитель ОБЗР, классные руководители 1-4 классов	Патриотическое	Основные школьные дела Волонтерская деятельность Школьный музей Будущее России
		15 мая – Международный день семьи		Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»	16 мая 2025	родител и	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Гражданское	Взаимодействие с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				Декада, посвященная Дню славянской письменности и культуры	15 мая	1-4	советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	духовно-нравственное развитие и воспитание	Основные школьные дела
		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Информационно-просветительские мероприятия	17 мая	Обучающиеся и родители и	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Физическое Гражданское	Взаимодействие с родителями
	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий Слет детских общественных объединений	19 мая 2025	делегации и муниципальных образований Ульяновской области	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Социально-педагогическая	Классное руководство Детские общественные объединения Внешкольные мероприятия
		20 мая- День Волги		Тематические мероприятия	20 мая	1-4	Классные руководители	Патриотическое	Урочная деятельность
	24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен		Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	с 17 по 26 мая	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя предметники	духовно-нравственное развитие и воспитание	Классное руководство Урочная деятельность

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
	выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновско й области)							
				Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»	17 мая	1-4	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители 1-4 классов	Духовно-нравственное воспитание	Внешкольные мероприятия
				Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	Май	1-4	Классные руководители	Физическое	Безопасность и профилактика
ИЮНЬ									
	1 июня-день защиты детей			Тематические мероприятия	2 июня	1-4	Начальник школьного лагеря	Духовно - нравственное	Школьный лагерь Будущее России
	6 июня –День русского языка			Декада посвященная, Дню русского языка	с 26 мая по 6 июня	участники летней оздоровительной	Начальник школьного лагеря	Патриотическое воспитание	Урочная деятельность Школьный лагерь

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
						кампа нии			
				Региональный этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	участни ки летней оздоров ительно й кампа нии	Начальник школьного лагеря	Патриотическое воспитание	Школьный лагерь
	12 июня – День России			Тематические мероприятия	11 июня	участн ики летне й оздор овите льной кампа нии	Начальник школьного лагеря	Гражданское Патриотическ ое	Школьный лагерь Будущее России
	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественно й войны (1941 год)			Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22 июня	участн ики летне й оздор овите льной кампа нии	Начальник школьного лагеря	Гражданское Патриотическое	Школьный лагерь
		26 июня Международн ый день борьбы с наркоманией		Региональная акция «Я выбираю жизнь»	май-июнь	участн ики летней оздору витель	Начальник школьного лагеря	Физическое Гражданское	Школьный лагерь

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
						ной кампан ии,			
				Работа спортивной площадки, пришкольного учебно-опытного участка, проведение мероприятий в соответствии с утвержденным планом	Июнь	1-4	ЗД по воспитательной работе	Все направления	Основные школьные дела
ИЮЛЬ									
	8 июля - День семьи, любви и верности			Тематические мероприятия	8 июля	участники летней оздоровительной кампании	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное	Взаимодействие с родителями
				Работа спортивной площадки, пришкольного учебно-опытного участка, проведение мероприятий в соответствии с утвержденным планом	Июль	1-4	ЗД по воспитательной работе	Все направления	Основные школьные дела
АВГУСТ									
	12 августа - День физкультурника			Тематические мероприятия	Август	1-10	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя	Физическое воспитание, формирование культуры	Классное руководство

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
							физической культуры	здоровья и эмоционального благополучия	
	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации			Тематические мероприятия	Церемонии проводятся в важные исторические даты	14 лет/торжественная церемония	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела
				Работа спортивной площадки, пришкольного учебно-опытного участка, проведение мероприятий в соответствии с утвержденным планом	август	1-4	ЗД по воспитательной работе	Все направления	Основные школьные дела
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА									
				Поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ.	Каждый понедельник	1-4	Классные руководители	патриотическое	Классное руководство
				«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-4	Классные руководители	патриотическое	Классное руководство
				Единый день безопасности несовершеннолетних	Ежемесячно, 10 числ	1-4	Классные руководители	гражданское	Профилактика и безопасность

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
					а				
				Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1раз в месяц	1-4	Классные руководители	гражданское	Классное руководство
				Участие в областном родительском собрании «Экспертноемнение»	1раз в квартал	1-4	Классные руководители	Все направления	Классное руководство
				Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1 раз в триместр	1-4	Классные руководители	гражданское	Классное руководство
				Проведениеобщешкольны хродительскихсобра- ний, классных родительских собраний	1развт ри- местр	1-4	Классные руководители	Все направления	Классное руководство
				Уроки мужества, посвященные памяти карсун- цев – Героев Советского Союза (дни рождения, дни присвоения званий, дни гибели)	В течение года	1-4	Классные руководители	Патриотическое, гражданское	Урочная деятельность
				Проведение классных часов по планам классных руководителей	В течение Учебного года	1-4	Классные руководители	Все направления	Классное руководство
				Оформление личных дел обучающихся, ведение	В течение учебного	1-4	Классные руководители	трудовое	Классное руководство

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				электронного журнала, работа с текущей документацией	года				
				Проведение инструктажей по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасного поведения у водоемов и на воде, безопасного движения по проезжим частям дороги при переходе проезжих частей дорог, правил поведения во время проведения экскурсий и др.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	гражданское	Профилактика и безопасность
				Оформление журналов инструктажа по ТБ, ПДД, ГО и ЧС (в соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, без-	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	гражданское	Профилактика и безопасность

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				Опасности людей наводных объектах и др.)					
				Проведение инструктажей по безопасному поведению перед каникулами	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	гражданское	Профилактика и безопасность
				Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Патриотическое, гражданское	Урочная деятельность
				Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Патриотическое, гражданское	Основные школьные дела
				Реализация проекта «Культура для школьников»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Ценности научного познания	Основные школьные дела
				Участие в семинарах, обучающих программах, мероприятиях по вопросам воспитания	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Ценности научного познания	Основные школьные дела
				Участие в мероприятиях, организуемых социальными партнерами школы	В течение учебного года	1-4	ЗДУВР	Патриотическое, гражданское	Социальное партнёрство
				Организация и проведение тематических экскурсий	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Гражданское патриотическое	Основные школьные дела
				Проведение мероприятий	В течение	1-4	Классные	физическое	Основные

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				«Спортивная суббота»	учебного года		руководители		школьные дела
				Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной, исследовательской направленностей	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Все направления	Классное руководство
				Оформление выставок, посвященных Дням воинской славы и памятным историческим датам	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Патриотическое, гражданское	Урочная деятельность
				Сменные книжные выставки в школьной библиотеке		1-4	библиотекарь	духовно- нравственное воспитание	Основные школьные дела
				Межведомственные профилактические акции операции «Подросток», «Зимние каникулы», «Занятость», «Семья», «Безопасность детства» и др.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	гражданское	Профилактика и безопасность
				Мероприятия, организуемые совместно с родителями (законными представителями): - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День семейного общения;	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	патриотическое	Основные школьные дела

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				- Деньотцаи ДеньМатери; - Новогодний марафон; - Масленица; - День Победы; - Последний звонок; - Выпускной бал; - День семьи,любви и верности и др.					
				Проведение спортивных соревнований совместно с родителями (законными представите- лями): - День здоровья; - «Стартуем вместе»; - «Мама,папа,я– спортивнаясемья»; - Лыжные прогулки в лес; - «Зимние забавы»; - «Спортивная суббота»идр.	В течение учебного года		Классные руководители	физическое	Основные школьные дела
				Участие родителей (законных представителей)в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, Школьной службы примирения.	В течение учебного года		Классные руководители	гражданское	Профилактика и безопасность
				Участие в организации и	В течение	1-4	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Основные

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				проведении основных школьных дел	Учебного года				школьные дела
				Оформление классов к различным праздниками памятным датам	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	эстетическое воспитание	Организация предметно-пространственной среды Основные школьные дела
				Профориентационные встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, участие в днях открытых дверей	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Гражданское воспитание	профориентация
				Встречи с представителями ПДН,КДНиЗП, ОГИБДД,МЧС,прокуратуры,органовздраво-Охранения и социальной защиты населения	В течение учебного года		Классные руководители	гражданское воспитание	Профилактика и безопасность
				Участие в мероприятиях различной направленности, организуемых муниципальным опорным центром дополнительного образования детей	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Гражданское патриотическое	Детские общественные объединения
				Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ценностинаучног опознания	профориентация

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в т.ч. «Шоу профессий»					
				Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ценности научно-г	внешкольные мероприятия
				Уроки финансовой грамотности	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	ценности научно-г	внешкольные мероприятия
				Библиотечные уроки: - «Профессии на все времена»; - «Выбери работу по душе»; - «Открытие профессии»; - «Познай вкус ремесла»; - «Библиотека – помощник в выборе жизненного пути»	В течение Учебного года	1-4	Библиотекарь	Гражданское патриотическое	профориентация
				Организация деятельности следующих детских общественных	В течение учебного года		Классные Руководители, советник по воспитанию	Гражданское патриотическое	Детские общественные объединения

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральны й компонент КПВР</i>	<i>Региональны й компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
				объединений в соответствии с утверждёнными планами работы: - первичное отделение РДДМ «Движение первых»; - патриотический клуб «Хранители памяти»; - отряд юных инспекторов движения ; - школьный спортивный клуб «Олимп»; - волонтерский отряд «Орлята России»					
				Участие в проектах и акциях РДДМ(по плану работы РДДМ)	В течение учебного года	1-4	Старшая вожатая	Гражданское патриотическое	Детские общественные объединения
				Проведение Всероссийских и региональных Акций РДДМ в рамках Дней единых действий	В течение учебного года	1-4	Старшая вожатая	Гражданское патриотическое	Детские общественные объединения
				Реализация проекта «Классные встречи»	В течение учебного года	1-4	Классные Руководители, советник по воспитанию	гражданское	Детские общественные объединения
				«Зеленые субботники»	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	экологическое	

<i>№ п/п</i>	<i>Федеральный компонент КПВР</i>	<i>Региональный компонент КПВР</i>	<i>Муниципальный / школьный компонент КПВР</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Направление воспитания в соответствии с ФООП</i>	<i>Модуль программы воспитания</i>
					года				
				Школьные медиа	В течение учебного года	1-4	Классные руководители	Эстетическое	Детские общественные объединения
				Публикации материалов об интересных и значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ (в т.ч. на интернет-ресурсах)	В течение учебного года	1-4	Администрация школы	Эстетическое	Школьные медиа

