

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНА
на заседании Педагогического Совета	Заседание Совета родителей	Заседание Совета обучающихся	приказом директора МОУ Ермоловская СШ
Протокол №_1_	Протокол №_1_	Протокол №_1_	№ 156 от
от <u>30.08.2024</u>	от <u>29.08.2024</u>	от <u>28.08.2024</u>	30.08.2024

Истягина
Людмила
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Истягина
Людмила Владимировна
Дата: 2024.09.18 21:26:21
+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(среднего общего образования)

МОУ Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко

на 2024 – 2025год

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2. Направления воспитания.	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.	9
2.1. Уклад Школы.....	9
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	28
3.1. Кадровое обеспечение.....	28
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.	29
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	30
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	30
3.5 Анализ воспитательного процесса в МОУ Ермоловская СШ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ . Календарный план воспитательной работы школы (уровень начального общего образования)	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП СОО МОУ Ермоловская СШ имени П.Д.Дорогойченко (далее — Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для общеобразовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371), рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 12.08.2022г. №732, 27.12.2023 № 1028). Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ Ермоловской СШ ;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МОУ Ермоловская СШ , в том числе совета обучающихся, управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в МОУ Ермоловской СШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный

компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ Ермоловской СШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МОУ Ермоловской СШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ Ермоловской СШ :

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ Ермоловской СШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности

детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ Ермоловская СШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, традиционных российских семейных ценностях; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценность научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МОУ Ермоловской СШ . Уклад, или порядок, жизни школы аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МОУ Ермоловская СШ удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МОУ Ермоловской СШ и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МОУ Ермоловской СШ

МОУ Ермоловская СШ находится в центре села Ермоловка. Школа функционирует с 1861 года .

В 10–11 классе школы обучается 9 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов из с.Ермоловка и с.Зимнёнки. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета.

В 2021 году школа стала участницей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

В 2023 году в школе открыт Центр образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста».

На протяжении всего периода своего существования школа всегда была социокультурным центром села, активно участвуя в культурно-просветительной, досуговой деятельности жителей, выдвигая культурные инициативы, наполняя сельскую жизнь новым социокультурным содержанием.

МОУ Ермоловская СШ им. П.Д.Дорогойченко реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

В школе созданы условия для организации питания обучающихся, условия безопасного пребывания в образовательной организации.

У обучающихся есть возможность получать основное и дополнительное образование как в самой школе (кружки, секции), так и за ее пределами.

На территории микрорайона школы расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это: сельский дом культуры, сельская модельная библиотека, детский сад, офис врача общей практики, пожарная часть №136.

Процесс воспитания в МОУ Ермоловская СШ им. П.Д.Дорогойченко основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В школе создана воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Она включает:

- предметно-пространственное окружение,

- поведенческое окружение,

- событийное окружение,

- информационно-культурное окружение.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, укрепления и

пропаганды общешкольных традиций, ключевыми из которых являются:

- традиция «День открытых дверей» – дни для посещения школы родителями и гостями (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);

- традиция «День Учителя» – поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися;

- традиция «Новогодний марафон» – цикл мероприятий, включающий в себя яркие творческие идеи от оформления и подарков, до интересных новогодних спектаклей для всех возрастов;

- традиция «Последний звонок» – это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа (прощание с выпускниками, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности).

Важную роль в формировании воспитывающей среды школы играют и традиционные школьные мероприятия, среди которых можно выделить следующие: «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Вахта Памяти», «День школьника», «День самоуправления», «День Матери», «День защитника Отечества», «8 Марта»,

«День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия, посвященные Дню родного края, спортивные мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий «Движения Первых», участие в профилактических акциях и др.

Большой воспитательный потенциал имеет школьный музей, школьный театр.

Предметно-пространственное окружение: в школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спорт площадки и т.д. Все это создает психологический фон, на котором разворачиваются взаимоотношения всех, кто находится в здании школы.

Поведенческая среда школы – это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка.

Событийное окружение – это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся.

Информационно-культурное окружение: укомплектованная библиотека; педагоги (в союзе с родителями) делают все возможное, чтобы приобщить детей к домашнему чтению; постепенно приучают их слушать публичные выступления, приглашая гостя в школу или проводя конкурсы, смотры познавательных сил и др.

В МОУ Ермоловская СШ им. П. Д. Дорогойченко действуют следующие объединения обучающихся:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр «Наш театр».
3. Школьный музей.

4. «Орлята России»
5. Школьный спортивный клуб «Олимп».

Основная их цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели.

В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ.

На протяжении всего учебного года школа придерживается традиций-это еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; исполнение гимна РФ, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МОУ Ермоловская СШ :

1. В образовательную организацию нужно приходить заранее, примерно за 15 минут до уроков.
2. Внешний вид должен соответствовать учебному заведению, одежда должна быть чистой и опрятной.
3. У учащегося с собой всегда должна быть сменная обувь, которую нужно снимать в школьном гардеробе.

4. Перед началом урока ученик должен подготовить всё необходимое к предстоящему уроку, проверить наличие дневника, ручки, тетради, учебника и так далее.
5. Строго запрещено проносить на школьную территорию любой вид оружия, алкоголь, сигареты, наркотические и ядовитые вещества и тому подобное.
6. Нельзя без спроса покидать учебное заведение во время уроков и перемен. Пропуск занятий по уважительным причинам должен быть подтвержден справкой от врача (в случае болезни) либо объяснительной запиской от родителей.
7. Правила поведения учащегося в школе базируются на принципах уважения к более старшим по возрасту и заботливом отношении к учащимся младших классов.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ Ермоловская СШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Профилактика и безнадзорность», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные дела», «Социальное партнёрство», «Волонтерство», «Самоуправление», (вариативные модули) «Школьный музей», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьный лагерь», «Будущее России».

Все модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МОУ Ермоловская СШ.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированными и эрудированными обучающимися над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»

- экологическая акция «Неделя добра» (в посадке деревьев, кустарников макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки);

- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др. открытые дискуссионные площадки

- комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнования по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Папа, мама, я - спортивная семья», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- Дни самоуправления в День Учителя, в День школьника (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», День знаний и др.;
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Приём в члены РДДМ»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Самый классный класс».

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; -при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных занятий:

-Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия: «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»;

-Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся «Семьеведение»;

-Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности: «Начальная военная подготовка», «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»

•

-Курс дополнительного образования «Алгоритмика», «Робототехника», «Волейбол .Старшая группа»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

- **Модуль «Детские общественные объединения и движения».**

- Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:
 - организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.;
 - участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N

261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

- Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.
- Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.
- Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования,

онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

- **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- Цель профилактической работы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся, формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:
- - организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организации просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- - разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».
- На внешнем уровне:
 - встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
 - привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.
- На школьном уровне: проведение спортивных соревнований:
- - «Веселые старты»,
 - Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;
 - мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
 - мероприятия по формированию правовых знаний;
 - психологические тренинги:
 - первый раз в первый класс, в пятый класс;
 - встречи с выпускниками;
 - использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;
- На индивидуальном уровне:
 - индивидуальная работа с детьми и подростками;
 - профилактические акции;
 - привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

- Задачи модуля «Профилактика и безопасность»:
- 1. совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;
- 2. организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
- 3. организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- 4. проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;
- 5. изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность, организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска»;
- 6. профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами.
- Реализация мероприятий, предусмотренных данным модулем, позволит:
- -повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- -улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- -создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- -снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
 - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
 - экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
 - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосф

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе школы создан и действует школьный волонтерский отряд «Содружество сердец». Свою работу отряд осуществляет по следующим направлениям: гражданское и патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, шефская работа, экологическое просвещение. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне: участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий по направлениям: добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско- патриотического воспитания, старшего возраста, в сфере охраны природы, в сфере физической культуры и спорта, в сфере здравоохранения, добровольчество (волонтерство), реализуемое в семейных формах, в области образования, инклюзивное добровольчество (волонтерство); посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе по направлениям: добровольчество (волонтерство) в сфере гражданскопатриотического воспитания, старшего возраста; привлечение школьников к совместной работе с МДОУ Ермоловским детским садом «Василёк» – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для воспитанников (добровольчество (волонтерство) в области образования);

На уровне школы: участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч гостями школы ; участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров; участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами)

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; онлайн-экскурсии.

Основными экспозиционными разделами школьного музея МОУ Ермоловской СШ имени П.Д.Дорогойченко являются «Быт и ремесла», «Они сражались за Родину», «Учительские династии», «История села», «Воины интернационалисты». Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «Предметы советского быта», «Была война. Была Победа. Особое внимание в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории села Ермоловка близлежащих населенных пунктов, входящих в состав МО «Ермоловское сельское

- поселение». Данная работа отражается в ходе проектно-исследовательской деятельности
- обучающихся, организуемой в рамках работы направлений школьного музея.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-школьная газета «Переменка», на страницах которой размещаются материалы различной тематики;

-школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;

-школьные интернет-группы (МОУ Ермоловская СШ#РДДМ73, МОУЕрмоловская СШ,ШСК «Олимп», «Следопыты», «Экологическое содружество школьников»)- разновозрастные сообщества школьников и педагогов,поддерживающие официальный интернет-сайт школы и соответствующие группы в социальных сетях«Вконтакте», «Одноклассники» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;-участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Школьный театр».

На базе школы работает театр «Наш театр»,где ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Школьный лагерь»

«Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием»

Данный модуль предназначен для реализации летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием на базе Ермоловской средней школы. Работа модуля рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей дневного пребывания. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Целью данного модуля – создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, укрепления физического, эмоционального здоровья детей.

Задачи данного модуля:

- Организация комплекса мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе художественно – творческой деятельности.
- Формирование адекватной самооценки детей и подростков посредством создания ситуаций успеха.
- Формирование временного детского коллектива, построенного на взаимопомощи, взаимоуважения и доверия.
- Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, максимальное включение их в самоуправление и жизнедеятельность лагеря.

В процессе активного включения в реализацию данного модуля у каждого его участника будет возможность проявить себя с самой яркой, «сильной» стороны своей личности, реализоваться в творческой, познавательной, организаторской, трудовой и других видах деятельности; пережить положительные эмоции и успех; удовлетворить дефицит общения со сверстниками и взрослыми; продуктивно организовать свой досуг и друзей; переживать удовлетворение от взаимодействия с другими людьми, возможности делать что-то для них, почувствовать себя нужным, полезным; проявить свои лучшие качества, обрести уверенность в своих силах, поступках.

Модуль по своей направленности является комплексным, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и

воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, и состоит из следующих блоков: художественно-творческий, физкультурно-оздоровительный, эколого-трудовой, кружковой, познавательный, досуговый, патриотический.

Ожидаемые результаты: личность, способная к свободному созидательному труду, социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовнонравственными качествами. Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня-День защиты детей;

биюня-день русского языка;

9 июня-350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня-День России;

22 июня-День памяти и скорби;

27 июня-День молодежи;

8 июля-День семьи, любви и верности;

14 августа-День физкультурника;

22 августа-День государственного флага Российской Федерации;

27 августа-День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

–Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МОУ Ермоловская СШ в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ

и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- старшая вожатая;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников в МОУ Ермоловской СШ – 13 человек, из них 2 педагога имеют – высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию, остальные соответствие. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог. Классное руководство в 10-11-х классах осуществляют 2 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты городского краеведческого музея, актеры городского драмтеатра.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ Ермоловской СШ обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- положение о классном руководстве;
- положение о дежурстве;
- положение о школьном методическом объединении;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о совете профилактики;
- положение об управляющем совете;
- положение о школьной форме;
- положение о ПМПК;
- положение о социально-психологической службе;
- положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- положение об организации дополнительного образования;
- положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;

- Положение о центре детских инициатив;
- Этический кодекс МОУ Ермоловская СШ;
- положение о школьном спортивном клубе «Олимп»;
- положение о школьном музее;
- положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: [МОУ Ермоловская СШ \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне СОО нет обучающихся с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ Ермоловская СШ

1. Публичность поощрения — информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения — они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений — награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения — использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрения на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений — наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МОУ Ермоловской СШ

В МОУ Ермоловской СШ система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МОУ Ермоловской СШ

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающегося при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:
 - артефакты признания — грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
 - артефакты деятельности — рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.
1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ Ермоловская СШ

1. Объявление благодарности.
2. Награждение грамотой.
3. Вручение сертификатов и дипломов.
4. Занесение фотографии активиста на доску почета.
5. Награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МОУ Ермоловской СШ практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка в МОУ Ермоловской СШ осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стендах в холлах главного здания школы и ее филиалов, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Рейтинги, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МОУ Ермоловская СШ, цели, задачам, традициям воспитания, их использование должно быть согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательной работы(среднее общее образование)

Основные принципы воспитательной работы в МОУ Ермоловская СШ 2023-2024 уч.году были выстроены на взаимном уважении всех участников образовательного процесса, в проводимых мероприятиях классные руководители 10-11 классов и ответственные за них, стремились к качественному показателю.

Для этого использовались различные формы совместной деятельности с обучающимися: словесно – логические, образно-художественные, трудовые, игровые и психологические. К работе с детьми привлекались социальные партнёры школы, совместные мероприятия с сотрудниками правоохранительных органов и непосредственно работники школы заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители 10-11 классов.

Анализируя воспитательную работу по классам, можно сделать вывод, что вся работа педагогов велась согласно плану воспитательной работы, сохраняя уклад, традиции и ресурсы школы. Особое внимание уделялось учащимся подросткового возраста, которые характеризуются безволием, тягой к пустому времени, пренебрежению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду. Активно велась работа с детьми и семьями состоящими на различных видах учёта.

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Все учащиеся 10-11 классов были вовлечены во внеурочную деятельность и доп. образование, посещали секции и кружки по разным направлениям, исходя из интересов,

интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Анализ воспитательной работы показал, что в целом выбрано правильное направление воспитательного процесса, ребята показывают хорошие результаты, как в учебной, так и во внеурочной деятельности, коллективы складываются.

Положительные моменты воспитательной работы - увеличилось число обучающихся вовлеченных в общешкольные мероприятия: интеллектуальные игры, спортивные и творческие конкурсы. Несмотря на спланированность работы, не удастся избежать и недостатков, в ближайшем будущем необходимо решать такие первоочередные задачи:

- продолжать работу по развитию самоуправления в классе.
- развитие лидерских качеств учащихся.
- совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.
- индивидуальная работа с детьми по повышению успеваемости.
- продолжить работу с родителями, добиваться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, что результаты воспитательной работы с обучающимися подтвердили правильность выбранных методов и приемов.

Решение: в 2024-2025 учебном году из перечисленных задач будем работать на основную воспитательную цель школы: «Формирование психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся». Ожидаемые результаты:

- возрастёт статус школы;
- повысится профессиональное мастерство педагогического состава;
- повысится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе;
- получит дальнейшее развитие система самоуправления.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа им.П.Д.Дорогойченко**

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе воспитания

Муниципальное общеобразовательное
учреждение Ермоловская средняя школа
имени П.Д.Дорогойченко

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(среднего общего образования)**

МОУ Ермоловская СШ имени П.Д.Дорогойченко

на 2024-2025 годы

ПЛАН (календарь)
образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год, организуемых
в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы,
в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Главные события 2024/2025 учебного года

2024 год – Год Семьи в Российской Федерации

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
	1 сентября – День знаний			Торжественные мероприятия в образовательных организациях, приуроченные к началу учебного года «День знаний»	2 сентября	10-11	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«День безопасности»	3 сентября	10-11	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность
	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом			Урок мужества о Герое России Дмитрие Александровиче Разумовском «Беслан»	3 сентября	10-11	классные руководители	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность
				Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	10-11	Советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Профилактика и безопасность
				Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	4 сентября	10-11	классные руководители	Гражданское	Профилактика и безопасность
	3 сентября –			Уроки памяти и Минута молчания в общеобразовательных	4 сентября	10-11	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию, классные	Гражданское Патриотическое	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	День окончания Второй мировой войны			организаций. Единый урок безопасности (10 числа каждого месяца)			руководители		Профилактика и безопасность
	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности в образовательных организациях Ульяновской области	9 сентября	10-11	ЗД УВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Ценности научного познания	Урочная деятельность
		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение» Классные часы: - «Национальные традиции моей семьи», - «Моя семья-моё богатство»	13 сентября	Родители 10-11	ЗД ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно- нравственное	Взаимодействие с родителями Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	с 5 по 15 сентября	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители Учителя-предметники	Духовно-нравственное	Классное руководство
				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации-2024»	21 сентября 2024	10-11	ЗД ВР, учитель физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Классное руководство Школьный спортивный клуб
	27 сентября -			Тематические мероприятия	27 сентября	10-11	ЗД ВР, учитель физической	Физическое воспитание формирования	Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Всемирный день туризма						культуры	е культуры здоровья и эмоционального благополучия	
		27 сентября День казачества (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Тематические мероприятия	27 сентября	10-11	Заместитель директора по ВР	Патриотическое	Основные школьные дела
			Юбилейная дата	160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904		10-11			

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				– 1936)					
				Организация и проведение анкетирования по выявлению: -групп несовершеннолетних экстремистской направленности.	30 сентября	10-11	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Патриотическое	Профилактика и безопасность
				Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: «Обеспечение безопасности вне учебно-воспитательного процесса»	12-26	10-11	Классные руководители	Патриотическое	Взаимодействие с родителями
				День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	30 сентября	10-11	Классные руководители	Патриотическое	Основные школьные дела
				Изучение контингента обучающихся, семей обучающихся. Составление социального паспорта класса	Первая неделя сентября	10-11	Классные руководители		Классное руководство
				Вовлечение обучающихся в детские общественные объединения	сентябрь	10-11	Классные руководители	гражданское	детские общественные объединения

ОКТАБРЬ

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Поздравления ветеранов педагогического труда Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	4 октября	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	эстетическое	Классное руководство
	4 октября – День защиты животных			Участие в Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!» в образовательных организациях Ульяновской области	Октябрь 2024 – март 2025	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители	Экологическое Духовно-нравственное	Внешкольные мероприятия
				Всероссийский единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Октябрь	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители	гражданское	Профилактика и безопасность
	5 октября – День учителя			Праздничный концерт «Любимым учителям посвящается..»	5 октября 2024	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные	Духовно-нравственное	Основные школьные дела Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя			руководители		руководство
		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1 -8 октября 8 октября	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	Основные школьные дела Самоуправление
			Юбилейная дата	60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)	12 октября	10-11	Библиотекарь	Гражданско - патриотическое	Будущее России
				Региональный конкурс по решению кейсов «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь-декабрь	10-11	Учитель информатики	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								благополучия	
	15 октября - День отца			Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15 октября 2024	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно-нравственное	Классное руководство
		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году	21- 25 октября 2024 года	10-11	Руководитель курса внеурочной деятельности	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Внеурочная деятельность
				Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма	октябрь	10-11	Классные руководители	Гражданское	Профилактика и безопасность
				<i>Акция:</i> - «Здоровое поколение выбирает!»	октябрь	10-11	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Гражданское	Профилактика и безопасность
				Классные часы,	октябрь	10-11	Классные	Гражданско-патриотическое	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				<i>пятиминутки на темы:</i> «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»			руководители		
				Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	октябрь	10-11	Классные руководители	экологическое	Основные школьные дела
				Месячник школьных библиотек	октябрь	10-11	библиотекарь	Духовно-нравственное	Основные школьные дела
				Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия и в учреждения села)	октябрь	10-11	Классные руководители	ценности научного познания	профориентация
НОЯБРЬ									
	4 ноября – День народного единства . День освобождения Москвы силами народного ополчен			Декада посвященная, Дню народного единства	с 1 по 10 ноября	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	ия под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)								
				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября 2024	10-11	ЗД по воспитательной работе, учителя-предметники	Гражданско - патриотическое Духовно-нравственное	Урочная деятельность
				Участие в областной краеведческой конференции «Ульяновская область - край родной»	каникулы	10-11	ЗД по воспитательной работе, рук.курса внеурочной деятельности	Гражданско - патриотическое Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки мужества	8 ноября 2024	10-11	ЗД по воспитательной работе, руководитель ВПК, классные руководители	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Основные школьные дела Школьный музей Классное руководство
				Организация и проведение Недели толерантности (в рамках проведения Дня Толерантности 16 ноября)	16 ноября	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители	Патриотическое	Профилактика и безопасность
				Проведение единого урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	ноябрь	10-11	Педагог-библиотекарь Представители правоохранительных органов (по согласованию). Классные руководители	Патриотическое	Модуль. Профилактика и безопасность
	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена			Театральный марафон, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций	25-30 ноября (проводится в последнюю	10-11	рук.внеурочной деятельности «Наш театр»	Духовно-нравственное, эстетическое	Внеурочная Деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году				неделю ноября)				Школьный театр
		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	20 ноября	10-11	ЗД по воспитательной работе, психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
				Большая интеллектуальная игра “ПРОзнание. ПРИзнание” - отборочный тур - заочный этап, финальная игра - очный этап	22 ноября 2024	10-11	Советник директора по воспитанию, учителя предметники		Профориентация
	26 ноября – День матери			Неделя материнской славы Областной конкурс детского рисунка «Мама - это нежность»	20-26 ноября 2024	10-11	Учитель ИЗО, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое	Основные школьные дела Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Классные часы, пятиминутки на темы: «Профилактика и разрешение конфликтов», «Что значит жить в мире с собой и другими?»		10-11	Педагог-психолог Классные руководители	Патриотическое	Профилактика и безопасность
				Районная, областная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»	ноябрь	10-11	Классные руководители	Патриотическое	Основные школьные дела
				Участие во Всероссийской Неделе качества	ноябрь	10-11	Классные руководители	гражданское	Профориентация
				Декада правовых знаний	ноябрь	10-11	Классные руководители	гражданское	Основные школьные дела
ДЕКАБРЬ									
	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			Урок здоровья «Внимание!Спид!»	1 декабря	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Физическое воспитание	Профилактика и безопасность
				Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом»	1	10-11	советник директора по воспитанию, классные	Физическое воспитание	

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					декабря		руководители		
	3 декабря – День неизвестного солдата.			Пост №2 Пост № 1	1 декабря октября	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Патриотическое воспитание	Внеурочная деятельность
				День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода»	4 декабря	10-11	Учитель информатики	Ценности научного познания	Основные школьные дела
	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России			Тематические мероприятия	5 декабря	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское воспитание	Классное руководство Волонтерская деятельность
	Международный день инвалидов			Акция милосердия в рамках Дня инвалидов	3 декабря	10-11	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Гражданское воспитание	Основные школьные дела Волонтерская деятельность
	9 декабря – День Героев			Уроки мужества	8-9 декабря	10-11	Советник директора по воспитанию,	Гражданско-патриотическое	Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Отечества			Работа Поста № 1			классные руководители		руководство Внеурочная деятельность
		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией		Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	9 декабря	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Внеурочная деятельность
		10 декабря – День прав человека		Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-2 декада декабря	10-11	Руководитель курса внеурочной деятельности.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Внеурочная деятельность
	12 декабря – День Конституции и Российской Федерации	12 декабря - День отечественно й истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и		Уроки права с участием депутатов Участие во всероссийском правовом диктанте	12 декабря	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское воспитание	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		памятных датах Ульяновской области»							
		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Участие в конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб»	29 ноября - 12 декабря	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание	Классное руководство
				Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы»	23 декабря – 10 января	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	Профилактика и безопасность
				Мероприятия в рамках зимних каникул	30.12.2024-08.01.2025	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители	Все направления	Основные школьные дела Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									руководство
				Конкурс социальных плакатов: «Террору – НЕТ!»	декабрь	10-11	Учитель ИЗО	Патриотическое	Профилактика и безопасность
				Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: -о необходимости контент-фильтрации интернета, используемого в домашних условиях, -о пресечении распространения общения в кругу подростков с сомнительными последователями запретных групп	декабрь	10-11	Педагог-психолог Классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание	Взаимодействие с родителями
				Соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию лыжного сезона	декабрь	10-11	Учитель физической культуры	физическое	Основные школьные дела
ЯНВАРЬ									
		8 января – Рождество Христово		Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую!»	8 января	10-11	ЗД по воспитательной работе,	Духовно-нравственное воспитание	Внешкольные мероприятия

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							классные руководители		
		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Неделя открытий из истории Ульяновской области	15-20 января	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое	Классное руководство Школьный музей
				Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»	19 января	10-11	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданско-патриотическое	Основные школьные дела
	27 января - 80 лет со			Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-	27 января – 23 февраля	10-11	ЗД по воспитательной	Гражданско - патриотическое	Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц–Бирекнау (Освенцим)– День памяти жертв Холокоста			массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	2025 года		работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	воспитание	руководство
			«Экстремизм – антисоциальное явление»	Минутки безопасности	январь	10-11	Классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание	Профилактика и безопасность
				Акция «Марафон добрых дел	январь	10-11	советник директора по воспитанию	Трудовое, Гражданское, патриотическое	детские общественные объединения
				Конкурс чтецов «Живая классика»	январь	10-11	библиотекарь	Эстетическое, духовно-нравственное	Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Участие в конкурсе обучающихся «Ученик года2025»	Январь-февраль	10-11	Классные руководители	Ценность научного познания	Основные школьные дела
ФЕВРАЛЬ									
	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			Уроки мужества	2 февраля	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское Патриотическое воспитание	Классное руководство Школьный музей
	7 февраля – День зимних видов спорта в России			Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	01.02.2025	10-11	ЗД по воспитательной работе, учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Внеурочная деятельность
	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста			Тематические мероприятия	февраль	10-11	Советник директора по воспитанию	Ценность научного познания	Урочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		11 февраля Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)		Классный час «Законодательство Российской Федерации в сфере Противодействия терроризму»	11-16 февраля	10-11	ЗД по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Профилактика и безопасность
	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со			Уроки мужества в образовательных организациях	15 февраля	10-11	Общеобразовательные организации	Гражданско-патриотическое	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	<p>времени ввода советских войск в Афганистан (1979)</p> <p>35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)</p>								
	<p>21 февраля – Международный день родного языка</p>			<p>Декада посвященная, Дню родного языка</p>	<p>с 14 по 22 февраля</p>	<p>10-11</p>	<p>ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя предметники</p>	<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Урочная деятельность</p>
				<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2025»</p>	<p>декабрь</p>	<p>10-11</p>	<p>ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, творческая гр. поддержки</p>	<p>Эстетическое, духовно-нравственное,</p>	<p>Внешкольные мероприятия</p>
				<p>Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса обучающихся</p>	<p>26 февраля – 1 марта</p>	<p>10-11</p>	<p>ЗД по воспитательной работе, советник директора по</p>	<p>Эстетическое, духовно-нравственное,</p>	<p>Классное руководство</p>

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				общеобразовательных организаций «Ученик года – 2025»			воспитанию, творческая гр. поддержки		
	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Патриотическое	Классное руководство
				Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Февраль-май	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учитель ОБЗР		Профориентация
				Участие в акции «Единый день ЕГЭ для родителей»	февраль	10-11	ЗДУВпо воспитательной работе	Гражданское	Взаимодействие с родителями
МАРТ									
		1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка		Урок мужества памяти Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска	1 марта	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Патриотическое Гражданское	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников»							
	8 марта – Международный женский день			Праздничные мероприятия Участие в областном родительском собрании «Экспертное мнение»	6 -7 марта 14 марта	10-11 Родители	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители.	Духовно-нравственное	Классное руководство Взаимодействие с родителями
	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Презентация социальных проектов участников Всероссийской акции «Я-гражданин России»	ноябрь-март	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию,	Гражданское воспитание	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		15 марта – День защиты прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	15 марта	10-11	классные руководители	Гражданское/физическое (безопасность)	Урочная деятельность
				День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	10-11	советник директора по воспитанию	гражданское	Основные школьные дела
	27 марта – Международный день театра			Творческая мастерская	27 марта	10-11	советник директора по воспитанию, рук.внеурочной деятельности «Наш театр »	эстетическое	Внеурочная деятельность
				«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	март	10-11	Классные руководители	Гражданское	Профилактика и безопасность
				Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: об уголовной, административной ответственности за предоставление ложной информации и организации иных мероприятий экстремистского характера	март	10-11	Педагог-психолог Классные руководители	Гражданское	Взаимодействие с родителями
				Единый профориентационный урок «Моя будущая профессия»	март	10-11	Классные руководители	Гражданское	Урочная деятельность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									профориентация
АПРЕЛЬ									
		1 апреля – Международный день птиц		Участие в областном экологическом празднике «День птиц» Экологический субботник.	1 апреля	10-11	ЗД по воспитательной работе, , классные руководители	Экологическое Трудовое	Классное руководство
		7 апреля – Всемирный день здоровья		Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвященный Дню здоровья. Уроки здоровья	апрель	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Классное руководство Школьный спортивный клуб
		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года		Классные часы	апрель	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Эстетическое	Классное руководство
	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое			«Гагаринский урок»	12 апреля	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию классные руководители	Гражданское Ценность научного познания	Урочная деятельность Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	пространств о (А.А. Леонов в 1965 г.)								
	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам и в годы Великой Отечественн ой войны			День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности» Работа Поста № 1	19 апреля	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учитель ОБЗР	Патриотическое воспитание	Классное руководство
		21 апреля – День местного самоуправлен ия		День школьного самоуправления в образовательных организациях	20-21 апреля	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское	Самоуправление
				Всемирный день Земли	22апреля	10-11	советник директора по воспитанию	Экологическое	Основные школьные дела
		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационны х аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и		Уроки мужества	Апрель	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учитель ОБЗР	Экологическое	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		катастроф							
		30 апреля – День пожарной охраны		Уроки пожарной безопасности в образовательных организациях	30 апреля	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Трудовое Физическое	Профилактика и безопасность
				Школьный смотр-конкурс строя и песни «Марш Победы	апрель	10-11	советник директора по воспитанию, классные руководители	духовно-нравственное развитие и воспитание	Основные школьные дела
				Школьная неделя профориентации «Семь шагов к профессии»: - интеллектуально - познавательный турнир «Найти свой путь»; - тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»; - деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»; - круглый стол «Как я выбрал профессию?»	апрель	10-11	классные руководители	гражданское	профориентация
				Семинар по теме «Конфликт и травля среди обучающихся: как распознать?»	апрель	10-11	классные руководители	Физическое	Профилактика и безопасность
МАЙ									
	1 мая – Праздник весны и труда			Тематические мероприятия	30 апреля 2025	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Трудовое	Классное руководство
	7- 9 мая – День			Акция «Обелиск», «Окна Победы»,»Георгиевская	1-10 мая	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник	Патриотическое	Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			ленточка», «Открытка ветерану», «Зажги свечу» «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».			директора по воспитанию, учитель ОБЗР, классные руководители		школьные дела
		15 мая – Международный день семьи		Участие в Областном родительском собрании «Экспертное мнение»	16 мая	родители	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители		Взаимодействие с родителями
				Единый информационный день Детского телефона доверия	16 мая	10-11	классные руководители	Физическое	Профилактика и безопасность
		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Информационно-просветительские мероприятия	17 мая	Обучающиеся и родители	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Физическое Гражданское	Взаимодействие с родителями
	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий Слет детских общественных объединений	19 мая 2025	делегации муниципальных образований Ульяновской области	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители классов		Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									Внешкольные мероприятия
		20 мая- День Волги		Тематические мероприятия	20 мая	10-11	Учителя предметники	Патриотическое	Урочная деятельность
	24 мая – День славянской письменнос ти и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки » Ивана Фёдоров а – печатно й книги для обучени я письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ул ьяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновско й области)		Декада посвященная, Дню славянской письменности и культуры	с 17 по 26 мая	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя предметники	духовно- нравственное развитие и воспитание	Классное руководство Урочная деятельность
				Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»	17 мая	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно- нравственное воспитание	Внешкольные мероприятия

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	май	10-11	классные руководители	Физическое	Профилактика и безопасность
ИЮНЬ									
	1 июня – День защиты детей			Мероприятия по плану	01.06.2025	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Школьный лагерь
	6 июня – День русского языка			Декада посвященная, Дню русского языка	с 26 мая по 6 июня	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Патриотическое воспитание	Урочная деятельность Школьный лагерь
				Региональный этап Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Патриотическое воспитание	Школьный лагерь

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	12 июня – День России			Тематические мероприятия	11 июня	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Гражданское Патриотическое	Школьный лагерь
	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти»	22 июня	участники летней оздоровительной кампании	Начальник школьного лагеря	Гражданское Патриотическое	Школьный лагерь
		26 июня Международный день борьбы с наркоманией		Региональная акция «Я выбираю жизнь»	май-июнь	участники летней оздоровительной кампании,	Начальник школьного лагеря	Физическое Гражданское	Школьный лагерь
				Работа спортивной площадки, пришкольного учебно-опытного участка, проведение мероприятий в соответствии с утвержденным планом на летний период	июнь	10-11	ЗД по воспитательной работе	Все направления	Основные школьные дела
ИЮЛЬ									

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	8 июля - День семьи, любви и верности			Тематические мероприятия	8 июля	участники летней оздоровительной кампании	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Духовно- нравственное	Взаимодействие с родителями
				Работа спортивной площадки, пришкольного учебно- опытного участка, проведение мероприятий в соответствии с утвержденным планом на летний период	июль	10-11	ЗД по воспитательной работе	Все направления	Основные школьные дела
АВГУСТ									
	12 августа - День физкультурника			Тематические мероприятия	Август	10-11	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Классное руководство
	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации			Тематические мероприятия	Церемонии проводятся в важные исторические даты	10-11 торжественная церемония	ЗД по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское Патриотическое	Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Работа спортивной площадки, пришкольного учебно-опытного участка, проведение мероприятий в соответствии с утвержденным планом на летний период	июнь	10-11	ЗД по воспитательной работе	Все направления	Основные школьные дела
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА									
				Поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ.	Каждый понедельник	10-11	Классные руководители	патриотическое	Классное руководство
				«Разговоры о важном»	Каждый понедельник	10-11	Классные руководители	патриотическое	Классное руководство
				«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	Каждый понедельник	10-11	Классные руководители	патриотическое	Классное руководство
				Единый день безопасности несовершеннолетних	Ежемесячно, 10 числа	10-11	Классные руководители	гражданское	Профилактика и безопасность
				Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1 раз в месяц	10-11	Классные руководители	гражданское	Классное руководство
				Участие в областном родительском собрании «Экспертное мнение»	1 раз в квартал	10-11	Классные руководители	Все направления	Классное руководство

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1 раз в триместр	10-11	Классные руководители	гражданское	Классное руководство
				Проведение общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний	1 раз в триместр	10-11	Классные руководители	Все направления	Классное руководство
				Уроки мужества, посвященные памяти курсовцев – Героев Советского Союза (дни рождения, дни присвоения званий, дни гибели)	В течение года	10-11	Классные руководители	Патриотическое, гражданское	Урочная деятельность
				Проведение классных часов по планам классных руководителей	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Все направления	Классное руководство
				Оформление личных дел обучающихся, ведение электронного журнала, работа с текущей документацией	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	трудовое	Классное руководство
				Проведение инструктажей по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасного поведения у водоемов и на воде, безопасного движения по проезжим частям дороги при переходе	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	гражданское	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				проезжих частей дорог, правил поведения во время проведения экскурсий и др.					
				Оформление журналов инструктажа по ТБ, ПДД, ГО и ЧС (в соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей наводных объектах и др.)	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	гражданское	Профилактика и безопасность
				Проведение инструктажей по безопасному поведению перед каникулами	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	гражданское	Профилактика и безопасность
				Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Патриотическое, гражданское	Урочная деятельность
				Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Патриотическое, гражданское	Основные школьные дела
				Реализация проекта «Культура для школьников»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Ценности научного познания	Основные школьные дела

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Участие в семинарах, обучающих программах, мероприятиях по вопросам воспитания	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Ценности научного познания	Основные школьные дела
				Участие в мероприятиях, организуемых социальными партнерами школы	В течение учебного года	10-11	ЗДУВР	Патриотическое, гражданское	Социальное партнёрство
				Организация и проведение тематических экскурсий	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Гражданское патриотическое	Основные школьные дела
				Проведение мероприятий «Спортивная суббота»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	физическое	Основные школьные дела
				Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной, исследовательской направленностей	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Все направления	Классное руководство
				Оформление выставок, посвященных Дням воинской славы и памятным историческим датам	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Патриотическое, гражданское	Урочная деятельность
				Сменные книжные выставки в школьной библиотеке		10-11	библиотекарь	духовно-нравственное воспитание	Основные школьные дела
				Межведомственные профилактические акции операции «Подросток», «Зимниканикулы», «Занятость», «Семья», «Безопасность детства» и др.	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	гражданское	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				<p>Мероприятия, организуемые совместно с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День семейного общения; - День отца и День Матери; - Новогодний марафон; - Масленица; - День Победы; - Последний звонок; - Выпускной бал; - День семьи, любви и верности и др. 	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	патриотическое	Основные школьные дела
				<p>Проведение спортивных соревнований совместно с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - День здоровья; - «Стартуем вместе»; - «Мама, папа, я – спортивная семья»; - Лыжные прогулки в лес; - «Зимние забавы»; - «Спортивная суббота» и др. 	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	физическое	Основные школьные дела
				Участие родителей (законных представителей) в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	гражданское	Профилактика и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				несовершеннолетних, Школьной службы примирения.					
				Участие в организации и проведении основных школьных дел	В течение Учебного года	10-11	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Основные школьные дела
				Оформление классов к различным праздниками памятным датам	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	эстетическое воспитание	Организация предметно- пространственной среды Основные школьные дела
				Профориентационные встречи с представите- лями профессиональных образовательных учре- ждений, участие в днях открытых дверей	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Гражданское воспитание	профориентация
				Встречи с представителями ПДН,КДНиЗП, ОГИБДД,МЧС,прокуратур ы,органовздраво- Охранения и социальной защиты населения	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	гражданское воспитание	Профилактика и безопасность
				Участие в мероприятиях различной направлен- ности, организуемых муниципальным опорным центром дополнительного образования детей	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Гражданское патриотическое	Детские общественные объединения
				Организация участия во Всероссийских откры- тых онлайн-уроках проекта «Проектория»,	В течение учебного ода	10-11	Классные руководители	ценностинаучног опознания	профориентация

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в т.ч. «Шоу профессий»					
				Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ценности научного познания	внешкольные мероприятия
				Уроки финансовой грамотности	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	ценности научного познания	внешкольные мероприятия
				Библиотечные уроки: - «Профессии на все времена»; - «Выбери работу по душе»; - «Открытие профессии»; - «Познай вкус ремесла»; - «Библиотека – помощник в выборе жизненного пути»	В течение Учебного года	10-11	Библиотекарь	Гражданское патриотическое	профориентация
				Организация деятельности следующих детских общественных объединений в соответствии с утверждёнными планами работы: - первичное отделение	В течение учебного года	10-11	Классные Руководители, советник по воспитанию	Гражданское патриотическое	Детские общественные объединения

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				РДДМ «Движение первых»; - патриотический клуб «Хранители памяти»; - отряд юных инспекторов движения ; - школьный спортивный клуб «Олимп»; - волонтерский отряд «Орлята России»					
				Участие в проектах и акциях РДДМ (по плану ра-боты РДДМ)	В течение учебного года	10-11	Старшая вожатая	Гражданское патриотическое	Детские общественные объединения
				Проведение Всероссийских и региональных Акций РДДМ в рамках Дней единых действий	В течение учебного года	10-11	Старшая вожатая	Гражданское патриотическое	Детские общественные объединения
				Реализация проекта «Классные встречи»	В течение учебного года	10-11	Классные Руководители, советник по воспитанию	гражданское	Детские общественные объединения
				«Зеленые субботники» школьного двора и прилегающей территории	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	экологическое	
				Школьные медиа	В течение учебного года	10-11	Классные руководители	Эстетическое	Детские общественные объединения
				Публикации материалов об интересных и значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ (в	В течение учебного года	10-11	Администрация школы	Эстетическое	Школьные медиа

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				т.ч. на интернет-ресурсах)					

