

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко
Вешкаймского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №2
от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Истягина Л. В.
Приказ № 157 от 31.08.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

(для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающейся 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

Пояснительная записка.

Индивидуальный учебный план для обучающейся 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. N2106 «О федеральных требованиях к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 №6 «Об утверждении порядка регламентации отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.05.2019 №10 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014».

- Приказа Муниципального учреждения Управление образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 08.08.2016 №292 « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- Приказа Муниципального учреждения Управление образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 01.08.2019 №266 «О внесении изменений в приказ Управления образования от 08.08.2016 № 292 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной

образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- заключение о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ №147/10 от 21.02.2023 года

Обучение обучающихся с ЗПР осуществляется на основании заключений ТПМПК, заявлений родителей.

Учебный план для обучающейся с ЗПР составлен на основе учебного плана школы, с учётом рекомендаций для обучения детей с задержкой психического развития.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Индивидуальный учебный план включает общеобразовательные предметы. Обязательная предметная область учебного плана и учебные предметы, количество часов соответствуют ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «физическая культура».

Недельная образовательная нагрузка -23 часа при пятидневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академического часа) в 4-м классе составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В обучении по основным образовательным программам учащихся с ЗПР основной задачей является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Учебный план для обучающихся с ЗПР составлен на основе учебного плана общеобразовательной школы, с учётом рекомендаций для обучения детей с задержкой психического развития. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме

базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальна коррекционна работа, направленна на преодоление трудностей овладении отдельными предметами за чет индивидуальной работы на внеурочных занятиях обучающихся

На долю обучающегося отводится в неделю от до минут ведутс индивидуальнопедагогом-психологом, педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточна тацитес ющих Р ров контрольных работ по русскому языку и математике.

Перечень ебных предметов, курсов, выносимых на ромежуточную аттестация количество и форма проведения определяетс соответствующими учебными планами рассматриваетс на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора школы.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 .)

4 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательна часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0/1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическа культура	Физическа культура	2
Итого		22
Часть, формируема участниками образовательных отношений		
Физическа культура		1
Максимально допустима недельна нагрузка		23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

Пояснительная записка.

Учебный план для обучающегося 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2014 г. N 1599) Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. N2106 «О федеральных требованиях к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 23.05.2019 №10 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014».

-заключение о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ №741/11 от 14.07.2023 года

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных

компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык- 2 часа, мир человека и природы-1 час.

Количество часов недельной нагрузки составляет не более 23 часов.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Содержание коррекционно-развивающей области определено с учётом рекомендаций ПМПК, запросов обучающегося и представлено курсом «Коррекционные занятия и ритмика».

Приоритетными направляющими коррекционной работы являются: укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка; формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи; формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения; включение обучающегося в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд; расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме; формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знания о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности; развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках и внеурочных занятий обучающихся.

На долю обучающегося отводится в неделю от 15 до 30 минут, занятия ведутся индивидуально педагогом-психологом, педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом.

Мониторинг учебных достижений проводится по итогам триместров, учебного года. Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным учебным графиком. Продолжительность урока в 4 классе составляет 40 минут.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).
4 класс.**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ Количество часов в неделю
		4
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
1. Русский язык		2
2. Мир природы и человека		1
Максимальная недельная нагрузка		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью

(умеренными интеллектуальными нарушениями) вариант 8.2.

Пояснительная записка к учебному плану обучающегося по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (умеренными интеллектуальными нарушениями) вариант 8.2.

Индивидуальный учебный план для обучающегося по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15)

- Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 №ВК-1788/07"Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- заключения о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ №817/4 от 14.11.2019 года, №149/10 от 21.02.2023 года

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Он включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащегося, специфические коррекционные предметы.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с формированием социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях, максимально возможного навыка самостоятельности, совершенствование качества жизни обучающегося. Обучение в соответствии с учебным планом осуществляется на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии: обучение в образовательной организации по адаптированной образовательной

программе/адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с УО (умеренными интеллектуальными нарушениями)

Все общеобразовательные курсы, трудовая подготовка и самообслуживание, коррекционная подготовка обучающегося максимально индивидуализированы.

Учебный план для обучающихся по АООП для УО (вариант 8.2) представлен общеобразовательными курсами: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд,

Все учебные предметы для обучающегося с интеллектуальными нарушениями имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы.

Обучение направлено на решение вопроса развития речи, как её регулирующей, так и коммуникативной функций.

Приоритетными направляющими коррекционной работы являются: укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка; формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи; формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения; включение обучающегося в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд; расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме; формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знания о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности; развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности. Обучение чтению и письму направлено на решение чисто практической задачи.

Учащийся должен учиться читать и понимать несложные тексты, инструкции, вывески, некоторые деловые бумаги, выполнять необходимые действия в определенной последовательности. Он должен научиться ставить свою подпись, писать полностью свою фамилию, инициалы или полное имя и отчество, делать несложные записи. Обучение математике направлено, главным образом, на овладение счетными операциями сложения и вычитания в пределах 100, решение простых арифметических задач, имеющих практическую значимость. Обучение по предмету «Окружающий природный мир» направлено на знакомство с флорой и фауной. Учащийся должен знать основные отличия растений от животных, признаки сходства и различия между изученными группами растений и животных, места обитания, образ жизни, поведение изучаемых животных, основные требования по уходу за домашними животными. Уметь узнавать изучаемых животных и растений, кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных, производить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными растениями и животными, рассказывать о своих питомцах.

Большое значение для обучения и воспитания развития эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как музыка и движение, изобразительная деятельность, которые способствуют развитию координации движений, общей, мелкой моторики, памяти, речи, внимания, логического мышления, повышается интерес к деятельности и происходит коррекция личностных качеств ребёнка.

Учащийся учится различать основные цвета, их оттенки, видеть красивое, эмоционально воспринимать его. Адаптивная физкультура способствует укреплению здоровья учащегося. В процессе физических упражнений он отрабатывает основные двигательные действия, ориентацию в пространстве.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным календарным учебным графиком.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Данный вариант учебного плана предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (умеренными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Для обучающегося характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной степени, которое сочетается с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Содержание коррекционно-развивающей области определено с учётом рекомендаций ПМПК, запросов обучающегося и представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие». «Альтернативная коммуникация».

Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках и внеурочных занятий обучающихся.

На долю обучающегося отводится в неделю от 15 до 30 минут, занятия ведутся индивидуально педагогом-психологом, педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)**

Предметные области	Предметы	Класс/количество часов	
		4	9
1. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	-
	3.3 Домоводство	3	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	5
7. Коррекционно-развивающие занятия (социально-бытовая ориентировка)		2	2
Итого		22	25
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе.		22	25
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		-	2
2. Предметно-практические действия		-	2
3. Двигательное развитие		1	2
4. Альтернативная коммуникация		-	2
Итого коррекционные курсы		1	8
Итого		23	33