

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко

<p>Согласовано: ЗДУВР <i>Лерн</i> Н.Е. Першонкова «_29_»_августа_2024 год</p>	<p>Утверждено: дир.школы <i>Истягина</i> Л.В. Истягина Приказ №_161_ «_02_»_09_2024</p>
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Домоводство»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 2

5 КЛАСС

2024-2025 год

Учитель Захарова А.Н.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2024 года.

ДОМОВОДСТВО

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета "Домоводство" разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса.

Рабочая программа учебного предмета "Домоводство" разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

Раздел "Покупки".

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел "Обращение с кухонным инвентарем".

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке

посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Раздел "Приготовление пищи".

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание или переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

Раздел "Уход за вещами".

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор

моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на "плечики". Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

Раздел "Уборка помещения и территории".

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

Описание места предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- ✓ В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение учебного предмета «Домоводство»
 - ✓ 5 класс 3 часа в неделю
 - ✓ 6 класс 5 часов в неделю
 - ✓ 7 класс 5 часов в неделю
 - ✓ 8 класс 5 часов в неделю

✓ 9 класс 5 часов в неделю

Личностные и предметные результаты освоения предмета

К личностным результатам относятся:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Содержание учебного предмета «Домоводство»

Класс	Раздел программы	Основное содержание
5 класс	Покупки.	Одежда и ее виды. Магазин одежды. Ориентация в отделах магазина (одежда для девочек и мальчиков). Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Деньги для покупки (1 рубль). Сюжетно-ролевая игра «Покупка одежды для праздника».
	Обращение с кухонным инвентарем.	Посуда для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды.
	Приготовление пищи	Канаше. Продукты для канаше (банка ананасов, оливки, сыр). Технология приготовления канаше. Шпашки. Нарезание продуктов кубиками. Правила гигиены при приготовлении канаше. Техника безопасности при работе с острыми, колющими предметами. Соблюдение последовательности действий при приготовлении канаше: выбор продуктов (кусочки консервированного ананаса, оливки, сыр), выбор кухонного инвентаря (открывалка, шпашки, тарелка, доска, нож).
	Уход за вещами	Складывание футболки. Вывешивание одежды на «плечики». Сухая чистка одежды щеткой. Обувь. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой.

	Уборка помещения.	Мытье мебели. Правила ухода. Соблюдение последовательности действий при мытье горизонтальных поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, мытье мебели, выливание использованной воды. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.
	Уборка территории.	Метла. Подметание территории школьного участка. Вырывание сухой травы с клумб, складывание в мешки для мусора.
6 класс	Покупки.	Обувь и ее виды. Магазин обуви. Правила покупки товара в магазине. Ориентация в отделах магазина (одежда для девочек и мальчиков). Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Деньги для покупки (1-2 рубля). Сюжетно-ролевая игра «Покупка обуви».
	Обращение с кухонным инвентарем.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (разделочная доска, половник, лопаточка, пресс для чеснока). Использование кухонных принадлежностей. Отработка действий. Мытье сушка кухонных принадлежностей. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.
	Приготовление пищи	Фрукты. Значение употребления фруктов для организма для человека. Блюда из фруктов. Фруктовый салат (яблоко, банан). Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка фруктов. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).
	Уход за вещами	Складывание брюк. Вывешивание одежды на «плечики». Сухая чистка одежды липким валиком. Обувь. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви кремом. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом. Ручная стирка носков. Подготовка рабочего места. Инвентарь для ручной стирки. Моющие средства для ручной стирки. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Застирывание носков. Стирка. Полоскание носков. Выжимание. Вывешивание на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке носков.
	Уборка помещения.	Мытье парт и стульев. Правила ухода. Соблюдение последовательности действий при мытье парт и стульев: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, мытье мебели, выливание использованной воды. Уборка пола в классе. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.
	Уборка территории.	Грабли. Сгребание сухой травы и листьев. Подметание территории школьного участка. Складывание сухого мусора в мешки.
7 класс	Покупки.	Супермаркет. Ориентация в отделах магазина. Оборудование (холодильники, кассы, лента для товара, весы для взвешивания). Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Деньги для покупки (5 рублей). Действия при покупке товаров в супермаркете (выкладывание товара на ленту)
	Обращение с кухонным инвентарем.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (венчик, шумовка, дуршлаг, терка, овощечистка, открывалка). Использование кухонных принадлежностей. Отработка действий. Мытье сушка кухонных принадлежностей. Сервировка стола к обеду.
	Приготовление пищи	Овощи. Значение овощей в жизни человека. Мытье овощей. Обработка овощей. Натирание моркови на терке. Приготовление морковного салата с чесноком. Выдавливание чеснока. Заправка салата сметаной или майонезом. Перемешивание салата в миске ложкой. Техника безопасности при приготовлении салата.

	Уход за вещами	Уход за обувью. Чистка обуви щеткой. Определение необходимости чистки обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви щеткой. Правила ухода за обувью. Уход за вещами. Глажение кухонных полотенец. Утюг. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Техника безопасности при работе с утюгом. Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья после глажки.
	Уборка помещения.	Вытирание пыли с предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам. Мытье полов. Инструменты и моющие средства для пола. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.
	Уборка территории.	Метла и грабли – инструменты для уборки территории школы. Сгребание сухой травы и листьев. Складывание бытового мусора в мусорные мешки. Вынос мешков в контейнеры для мусора. Лопата для уборки снега зимой. Сгребание снега.
8 класс	Покупки.	Супермаркет. Ориентация в отделах магазина. Деньги для покупки (10 рублей). Профессия: кассир. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товаров, складывание покупок в сумку.
	Обращение с кухонным инвентарем.	Бытовые приборы и их различение по назначению (электрический чайник, холодильник). Отработка действий по включению и выключению бытовых приборов. Обращение с бытовыми приборами. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами. Уход за электрическим чайником и холодильником. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке холодильника, электрического чайника.
	Приготовление пищи	Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Техника безопасности при работе с инструментами. Соблюдение последовательности действий при приготовлении овощного салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.
	Уход за вещами	Чистка сезонной обуви. Виды ухода за обувью (протираание, мытье, чистка кремом, ремонт). Определение необходимости ухода за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье и чистке обуви. Правила ухода за обувью. Глажение футболок. Утюг. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Техника безопасности при работе с утюгом. Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья после глажки.
	Уборка помещения	Пылесос. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Протираание пыли с поверхности мебели.
	Уборка территории	Подметание территории школы, уборка мусора. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.
9 класс	Покупки.	Супермаркет. Ориентация в отделах магазина. Люди, работающие в магазине (продавец, кассир, грузчик) Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товаров, складывание покупок в сумку.

Обращение с кухонным инвентарем.	Бытовые приборы (микроволновая печь, блендер). Особенности, внешний вид и их назначение. Инструкция по использованию микроволновой печи. Инструкция по использованию блендера. Техника безопасности при работе бытовыми приборами. Особенности работы бытовых приборов. Различение бытовых приборов по назначению (микроволновая печь, блендер, электрический чайник, холодильник). Уход за микроволновой печью. Чистка блендера. Соблюдение последовательности по уходу за бытовыми приборами.
Приготовление пищи	Варка яиц. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Техника безопасности при работе с электроприборами. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание и охлаждение яиц, чистка скорлупы.
Уход за вещами	Стиральная машина – автомат. Составные части стиральной машины. Ручная и машинная стирка (сходство и различие). Значение машинной стирки. Глажение брюк. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Техника безопасности при работе с утюгом. Соблюдение последовательности действий при глажении брюк: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание брюк на гладильной доске, проглаживание брюк через намоченную тряпочку, движения руки с утюгом.
Уборка помещения	Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса.
Уборка территории	Подметание территории школы, уборка мусора. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.

Тематическое планирование 5 класс

<i>№</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
	Покупки.	20 часов	
1-2	Одежда и ее виды.	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
3-4	Магазин одежды.	2	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
5-6	Ориентация в отделах магазина	2	Просмотр учебного фильма, экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
7-8	Нахождение товара в магазине.	2	Экскурсия, работа по картинкам и пиктограммам объяснение, показ, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
9-10	Складывание покупок	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, игра «Сложи покупки в сумку»
11-12	Покупка одежды	2	Сюжетно - ролевая игра «Покупка одежды для праздника».
13-14	Деньги	2	Знакомство с деньгами (1 рубль), коррекционные упражнения, рассматривание, игры
15-16	Выбор места совершения покупок	2	Показ, объяснение, использование пиктограмм, алгоритма действий
17-18	Складывание покупок	2	Показ, объяснение, слушание, выполнение операции «Складывание покупок в корзину», использование предметов - заместителей

19-20	Раскладывание покупок	2	Просмотр учебного фильма «Раскладывание покупок в места хранения», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
2	Обращение с кухонным инвентарем.	20 часов	
21-23	Кухонная посуда	3	Просмотр учебного фильма «Посуда для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож, беседа, рассматривание наглядных пособий; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
24-26	Сервировка стола к обеду	3	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры, показ, объяснение, закрепление пиктограмм, схематичных рисунков Практическая работа: «Накрывание стола скатертью, расставление посуды» - по подражанию, - образцу -словесной инструкции»
27-29	Раскладывание столовых приборов	3	Закрепление столовых приборов, соотнесение с картинками, пиктограммами, схемами, показ, объяснение, практические действия: раскладывание приборов с опорой на картинку, схему, пиктограмму
30-32	Чистая и грязная посуда	3	Просмотр обучающего мультфильма, беседа о чистоте посуды, экскурсия в столовую, Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения в общественных местах. Различение чистой и грязной посуды.
33-34	Протирание посуды губкой.	2	Показ, объяснение, инструктаж по технике безопасности, практическая работа с опорой на пиктограммы, схемы, картинки
35-37	Чистка посуды	3	Инструктаж по технике безопасности, практическая работа
38-40	Ополаскивание посуды.	3	Показ, объяснение, инструктаж по технике безопасности, практическая работа с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Соблюдение последовательности действий.
3	Приготовление пищи	20 часов	
41-42	Канapé.	2	Просмотр обучающего фильма «Канapé», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
43-44	Продукты для канapé	2	Просмотр обучающего фильма «Продукты для приготовления канapé (банка ананасов, оливки, сыр) », слушание, ответы на вопросы, рассматривание канapé на картинках, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом.
45-46	Выбор инвентаря	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; работа с раздаточным материалом; Упражнения с бытовыми предметами .
47-48	Шпажки.	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; работа с раздаточным материалом; Упражнения с бытовыми предметами, инструктаж по технике безопасности
49-50	Правила гигиены	2	Просмотр обучающего фильма «Правила гигиены при приготовлении пищи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Правила гигиены»
51-52	Техника безопасности	2	Объяснение, показ, рассматривание картинок. Повторение правил учащимися. Выполнение заданий в тетради.
53-54	Технология приготовления	2	Просмотр обучающего фильма «Приготовление канapé», слушание, ответы на вопросы, знакомство с алгоритмом приготовления канapé, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом «Что за чем?»
55-57	Нарезание продуктов кубиками.	3	Показ, объяснение, беседа, инструктаж по технике безопасности, повторение алгоритма работы, практическая работа

58-60	Приготовление канале.	3	Организация рабочего места. Повторение правил по технике безопасности при работе с острыми и режущими предметами. Повторение алгоритма работы. Практическая работа с опорой на визуальный алгоритм
4	Уход за вещами	20 часов	
61-62	Одежда	2	Просмотр обучающего фильма «Виды одежды», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок

63-64	Виды чистки одежды	2	Просмотр обучающего фильма «Чистка одежды», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в различении грязной и чистой одежды
65-67	Складывание футболки	3	Показ, объяснение, беседа, повторение алгоритма работы, практическая работа
68-69	Вывешивание одежды на «плечики».	2	Словарная работа, показ, объяснение, беседа, повторение алгоритма работы, практическая работа
70-72	Сухая чистка одежды	3	Словарная работа, показ, объяснение, беседа, повторение алгоритма работы, практическая работа
73-74	Уход за обувью.	2	Просмотр обучающего фильма «Уход за обувью», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в различении грязной и чистой обуви
75-77	Протирание обуви	3	Показ, объяснение, беседа, знакомство и закрепление алгоритма работы, практическая работа.
78-80	Мытье обуви	3	Показ, объяснение, беседа, повторение алгоритма работы, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Использование (графических символов, пиктограмм, картинок, устного сопровождения).
5	Уборка помещения.	20 часов	
81-82	Мытье мебели.	2	Просмотр обучающего фильма «Мытье мебели», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий.
83-84	Инструменты и материалы	2	Рассматривание натуральных материалов и инструментов, показ действий с инструментами, объяснение, ответы на вопросы, игра «Выбери инструменты для уборки помещения»
85-86	Правила ухода.	2	Просмотр обучающего фильма «Правила ухода», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, показ педагогом.
87-89	Мытье мебели	3	Знакомство и закрепление алгоритма работы «Мытье горизонтальных поверхностей мебели», повторение правил ухода за мебелью, показ педагогом действий при мытье горизонтальных поверхностей мебели, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье горизонтальных поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, мытье мебели, выливание использованной воды
90-91	Уход за полом	2	Просмотр обучающего фильма «Правила ухода», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, показ педагогом.
92-93	Сметание мусора	2	Показ действий «Сметание мусора на полу в определенное место», объяснение. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
94-95	Заметание мусора	2	Показ, объяснения, упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
96-97	Высыпание мусора в урну.	2	Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
98 - 100	Уборка пола	3	Практические работы, инструктаж по технике безопасности при уборке пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.
6	Уборка территории.	2 часа	
101	Подметание территории	1	Показ, объяснение, правила подметания территории, практическая работа.
102	Уборка сухой травы	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практическая работа
		102 часа	

Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Покупки.	30 часов	
1-3	Обувь и ее виды	3	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
4-6	Магазин обуви.	3	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
7- 8	Правила поведения в магазине.	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, работа по картинкам пиктограммам.
9-10	Правила покупки товара	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы
11-12	Планирование покупок	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы
13-15	Ориентация в отделах магазина	3	Просмотр учебного фильма, экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
16-17	Нахождение товара в магазине.	2	Экскурсия, работа по картинкам и пиктограммам объяснение, показ, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
18-19	Складывание покупок	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, игра «Сложи покупки в сумку»
20-21	Выбор места совершения покупок	2	Показ, объяснение, использование пиктограмм, алгоритма действий
22-23	Деньги для покупки (1 рубль)	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы, игровые упражнения с раздаточным материалом
24-25	Деньги для покупки (2 рубля)	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы, игровые упражнения с раздаточным материалом
26-27	Раскладывание покупок	2	Просмотр учебного фильма «Раскладывание покупок в места хранения», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
28-30	Покупка обуви	3	Сюжетно - ролевая игра «Покупка обуви».
2	Обращение с кухонным инвентарем.	30 часов	
31-32	Кухонные принадлежности	2	Просмотр учебного фильма «Кухонные принадлежности (разделочная доска, половник, лопаточка, пресс для чеснока)», рассматривание наглядных пособий; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
33-34	Узнавание кухонных принадлежностей	2	Дидактическая игра «Узнавание (различение) кухонных принадлежностей». Выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
35-36	Использование кухонных принадлежностей	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, знакомство и закрепление пиктограмм, схем.
37-38	Использование разделочной доски	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, практическая работа
39-40	Использование половника	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа
41-42	Использование лопаточки	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «4 – лишний предмет», практическая работа

43-44	Использование пресса для чеснока	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «Узнай и назови», практическая работа
45-46	Мытье и сушка	2	Просмотр учебного фильма «Мытье и сушка кухонных принадлежностей», беседа, объяснение показ, знакомство со средствами для мытья кухонных принадлежностей. Практическая работа.
47-48	Сервировка стола к обеду	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры, показ, объяснение, закрепление пиктограмм, схематичных рисунков Практическая работа: «Накрывание стола скатертью, расставление посуды» - по подражанию, - образцу -словесной инструкции»
49-50	Раскладывание столовых приборов	2	Закрепление столовых приборов, соотнесение с картинками, пиктограммами, схемами, показ, объяснение, практические действия: раскладывание приборов с опорой на картинку, схему, пиктограмму
51-52	Чистая и грязная посуда	2	Просмотр обучающего мультфильма, беседа о чистоте посуды, экскурсия в столовую, Инструктаж по технике безопасности и правилах поведения в общественных местах. Различение чистой и грязной посуды.
53-54	Протирание посуды губкой.	2	Показ, объяснение, инструктаж по технике безопасности, практическая работа с опорой на пиктограммы, схемы, картинки
55-57	Чистка посуды	3	Инструктаж по технике безопасности, практическая работа
58-60	Ополаскивание посуды.	3	Показ, объяснение, инструктаж по технике безопасности, практическая работа с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Соблюдение последовательности действий.
3	Приготовление пищи	30 часов	
61-62	Фрукты.	2	Просмотр обучающего фильма «Фрукты», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок, дидактическая игра
63-64	Значение употребления фруктов	2	Дидактическая игра, рассказ педагога, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, пластилинография
65-66	Блюда из фруктов.	2	Просмотр обучающего фильма «Блюда из фруктов», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Столовая», учащиеся выбирают картинки с изображением блюд из фруктов.
67-68	Технология приготовления	2	Просмотр обучающего фильма «Приготовление фруктового салата», слушание, ответы на вопросы, знакомство с алгоритмом приготовления салата, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом «Что за чем?». Знакомство с пиктограммами, схемами
69	Правила гигиены	1	Просмотр обучающего фильма «Правила гигиены при приготовлении пищи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Правила гигиены
70	Техника безопасности	1	Повторение, рассматривание картинок. Повторение правил учащимися. Выполнение заданий в тетради.
71	Выбор продуктов	1	Просмотр обучающего фильма «Продукты для фруктового салата», слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом.
72	Выбор инвентаря	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; работа с раздаточным материалом; Упражнения с бытовыми предметами.

73-74	Подготовка к приготовлению блюда.	2	Знакомство с алгоритмом работы. Повторение техники безопасности, организация рабочего места (выбор инвентаря, продуктов, одежды), объяснение и показ трудовых операций
75-76	Обработка продуктов.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
77-78	Мытье продуктов.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
79-80	Чистка фруктов.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
81-82	Резание ножом.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
83-84	Нарезание продуктов кубиками	2	Показ, объяснение, беседа, инструктаж по технике безопасности, повторение алгоритма работы, практическая работа
85-86	Нарезание продуктов кольцами	2	Показ, объяснение, беседа, инструктаж по технике безопасности, повторение алгоритма работы, практическая работа
87-88	Нарезание продуктов полукольцами	2	Показ, объяснение, беседа, инструктаж по технике безопасности, повторение алгоритма работы, практическая работа
89-90	Фруктовый салат	2	Практическая работа «Приготовление салата из яблок и бананов», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Техники безопасности.
4	Уход за вещами	30 часов	
91 -92	Складывание брюк	2	Показ, объяснение, беседа, повторение алгоритма работы, практическая работа
93	Вывешивание одежды на «плечики».	1	Словарная работа, показ, объяснение, беседа, повторение алгоритма работы, практическая работа
94-95	Сухая чистка липким валиком	2	Словарная работа, рассматривание натуральных предметов, показ, объяснение, беседа, повторение алгоритма работы, практическая работа
96	Обувь	1	Просмотр обучающего фильма «Обувь», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
97-98	Алгоритм чистки обуви	2	Повторение пиктограмм, знакомство с алгоритмом работы, дидактическая игра «Что сначала, что потом?»
99	Уход за обувью	1	Просмотр обучающего фильма «Уход за обувью», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в различении грязной и чистой обуви
100-102	Чистка обуви	3	Практическая работа. Соблюдение последовательности при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.
103	Ручная стирка носков	1	Просмотр обучающего фильма «Ручная стирка носков», слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради.
104	Графические символы, пиктограммы	1	Знакомство с символами для подсказки в процессе выполнения различных операций (графические символы, пиктограммы, картинки, устное сопровождение). Беседа, игра «Расшифруй символ»
105	Подготовка рабочего места	1	Организация рабочего места, повторение техники безопасности
106	Инвентарь для ручной стирки	1	Рассматривание предметов, беседа, рассказ и показ действий с инвентарем педагогом. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
107	Наполнение емкости водой.	1	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Соблюдение техники безопасности

108	Моющие средства	1	Знакомство с моющими средствами для ручной стирки, рассказ педагога, ответы на вопросы, ознакомление с техникой безопасности при работе с моющими средствами
109	Выбор моющего средства.	1	Закрепление моющих средств, практические действия с опорой на схемы, пиктограммы, картинки.
110	Отмеривание моющего средства	1	Показ, объяснение, практические действия по алгоритму «Отмеривание необходимого количества моющего средства». Использовать для проведения тренировочных упражнений мерный стаканчик.
111-112	Застирывание носков.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности. Соблюдение последовательности действий при застирывании носков.
113-114	Стирка.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке носков
115-116	Полоскание носков.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности
117-118	Выжимание.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности.
119-120	Вывешивание на просушку.	2	Показ педагогом, выполнение трудовой операции с опорой на пиктограммы, схемы, картинки. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами. Соблюдение техники безопасности.
5	Уборка помещения.	30 часов	
121-123	Мытье мебели.	3	Просмотр обучающего фильма «Мытье мебели», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий.
124-126	Инструменты и материалы	3	Рассматривание натуральных материалов и инструментов, показ действий с инструментами, объяснение, ответы на вопросы, игра «Выбери инструменты для уборки помещения»
127-129	Правила ухода.	3	Просмотр обучающего фильма «Правила ухода», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, показ педагогом.
130-131	Алгоритм действий при мытье мебели	2	Знакомство и закрепление алгоритма действий, выполнение заданий в рабочей тетради, повторение алгоритма работы по пиктограммам и схемам
132-134	Мытье парт и стульев.	3	Практические работы. Соблюдение последовательности действий при мытье парт и стульев: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, мытье мебели, выливание использованной воды.
135-137	Уход за полом	3	Просмотр обучающего фильма «Правила ухода», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, показ действий педагогом.
138 - 139	Алгоритм действий при уходе за полом	2	Знакомство и закрепление алгоритма действий, выполнение заданий в рабочей тетради, повторение алгоритма работы по пиктограммам и схемам .Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.
140 - 142	Сметание мусора	3	Показ действий «Сметание мусора на полу в определенное место», объяснение. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
143-145	Заметание мусора	3	Показ, объяснения, упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами

146-147	Высыпание мусора в урну.	2	Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
148-150	Уборка пола в классе	3	Практические работы, инструктаж по технике безопасности при уборке пола. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.
6	Уборка территории.	20 часов	
151-152	Грабли.	2	Просмотр учебного фильма. Показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
153-154	Техника безопасности	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
155	Одежда для уборки территории	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
156-158	Сгребание сухой травы и листьев.	3	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
159-161	Уборка сухой травы	3	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практическая работа
162-164	Складывание сухого мусора в мешки.	3	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
165-167	Подметание территории	3	Показ, объяснение, правила подметания территории, практическая работа.
168-170	Уборка рабочего инвентаря	3	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
		170 часов	

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
I	Покупки.	30 часов	
1-3	Супермаркет	3	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
4-5	Правила поведения в супермаркете.	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, работа по картинкам пиктограммам.
6-7	Работники супермаркета	2	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради,
8-9	Оборудование в магазине	2	Экскурсия, наблюдение, рассматривание оборудования (холодильники, кассы, лента для товара, весы для взвешивания), показ действий с оборудованием, беседа
10	Взвешивание товара	1	Сюжетно- ролевая игра
11	«Я – кассир»	1	Сюжетно- ролевая игра
12-13	Правила покупки товара	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
14-15	Планирование покупок	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
16-18	Ориентация в супермаркете	3	Просмотр учебного фильма, экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
19-20	Нахождение товара в магазине.	2	Экскурсия, работа по картинкам и пиктограммам объяснение, показ, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
21-22	Действия при покупке товаров	2	Знакомство с алгоритмом действий при покупке товара в супермаркете (Выкладывание товара на ленту), выполнение действий.
23-24	Складывание покупок	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, игра « Сложи покупки в сумку»

25 -26	Выбор места совершения покупок	2	Показ, объяснение, использование пиктограмм, алгоритма действий
27-28	Деньги для покупки (5 рублей)	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы, игровые упражнения с раздаточным материалом
29-30	Раскладывание покупок	2	Просмотр учебного фильма «Раскладывание покупок в места хранения», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
2	Обращение с кухонным инвентарем.	30 часов	
31-33	Кухонные принадлежности	3	Просмотр учебного фильма «Кухонные принадлежности (венчик, шумовка, дуршлаг, терка, овощечистка, открывалка)», рассматривание наглядных пособий ; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
34-35	Узнавание кухонных принадлежностей	2	Дидактическая игра «Узнавание (различение) кухонных принадлежностей». Выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
36-38	Использование кухонных принадлежностей	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, знакомство и закрепление пиктограмм, схем.
39-40	Использование венчика (венчик, шумовка, дуршлаг, терка, овощечистка, открывалка)	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, практическая работа
41-42	Использование шумовки	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа
43-44	Использование дуршлага	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «4 – лишний предмет», практическая работа
45-46	Техника безопасности	2	Просмотр учебного фильма, беседа, выполнение заданий в рабочей тетради.
47-49	Использование терки	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа
50-52	Использование овощечистки	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа
53-54	Использование открывалки	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «Узнай и назови», практическая работа
55-56	Мытье и сушка	2	Просмотр учебного фильма «Мытье и сушка кухонных принадлежностей», беседа, объяснение показ, знакомство со средствами для мытья кухонных принадлежностей. Практическая работа.
57-58	Сервировка стола к обеду	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры, показ, объяснение, закрепление пиктограмм, схематичных рисунков Практическая работа: «Накрывание стола скатертью, расставление посуды»
59-60	Раскладывание столовых приборов	2	Закрепление столовых приборов, соотнесение с картинками, пиктограммами, схемами, показ, объяснение, практические действия: раскладывание приборов с опорой на картинку, схему, пиктограмму
3	Приготовление пищи	30 часов	
61-62	Овощи	2	Просмотр обучающего фильма «Овощи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок, дидактическая игра
63-64	Значение овощей в жизни человека	2	Дидактическая игра, рассказ педагога, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, пластилинография

65-66	Блюда из овощей.	2	Просмотр обучающего фильма «Блюда из овощей», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Столовая», учащиеся выбирают картинку с изображением блюд из овощей.
67-68	Технология приготовления	2	Просмотр обучающего фильма «Приготовление салата из овощей», слушание, ответы на вопросы, знакомство с алгоритмом приготовления салата, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом «Что за чем?». Знакомство с пиктограммами, схемами
69	Правила гигиены	1	Просмотр обучающего фильма «Правила гигиены при приготовлении пищи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Правила гигиены»
70	Техника безопасности	1	Повторение, рассматривание картинок. Повторение правил учащимися. Выполнение заданий в тетради.
71	Выбор продуктов	1	Просмотр обучающего фильма «Продукты для овощного салата», слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом.
72	Выбор инвентаря	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; работа с раздаточным материалом; Упражнения с бытовыми предметами.
73-74	Подготовка к приготовлению блюда.	2	Знакомство с алгоритмом работы. Повторение техники безопасности, организация рабочего места (выбор инвентаря, продуктов, одежды), объяснение и показ трудовых операций
75-76	Обработка продуктов.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
77-78	Мытье овощей.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
79-81	Натирание моркови на терке.	3	Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом действий, повторение техники безопасности, практическая работа
82-83	Выдавливание чеснока.	2	Показ, объяснение, повторение техники безопасности, практическая работа
84-86	Морковный салат с чесноком	3	Практическая работа «Приготовление салата из моркови и чеснока», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
87-88	Заправка салата	2	Практическая работа «Заправка салата из моркови и чеснока», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
89-90	Перемешивание салата	2	Практическая работа «Перемешивание салата в миске ложкой», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
4	Уход за вещами	30 часов	
91-92	Обувь	2	Просмотр обучающего фильма «Обувь», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
93	Алгоритм чистки обуви	1	Повторение пиктограмм, знакомство с алгоритмом работы, дидактическая игра «Что сначала, что потом?»
94-95	Уход за обувью	2	Просмотр обучающего фильма «Уход за обувью», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в различении грязной и чистой обуви
96	Определение необходимости чистки обуви.	1	Просмотр обучающего фильма «Уход за обувью», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в определении необходимости чистки обуви щеткой
97-98	Правила ухода за обувью.	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.

99-100	Чистка обуви	2	Практическая работа «Чистка обуви щеткой». Соблюдение последовательности при чистке обуви щеткой.
101-102	Утюг	2	Просмотр обучающего фильма «Утюг (история появления)», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
103-104	Составные части утюга	2	Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
105-106	Техника безопасности при работе с утюгом.	2	Просмотр обучающего фильма «Техника безопасности при работе с утюгом», слушание, ответы на вопросы.
107-108	Установка гладильной доски	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
109-110	Выставление температурного режима	2	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
111-112	Подключение утюга к сети	2	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
113-114	Раскладывание белья на гладильной доске	2	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
115	Смачивание белья водой	1	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
116	Движения руки с утюгом	1	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: глажение. Повторение техники безопасности
117-118	Складывание белья после глажки.	2	Практическая работа.
119-120	Глажение кухонных полотенец.	2	Повторение техники безопасности. Практическая работа. Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья после глажки.
5	Уборка помещения.	30 часов	
121-123	Вытирание пыли	3	Просмотр обучающего фильма «Вытирание пыли с предметов интерьера», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий.
124-126	Инструменты и материалы	3	Рассматривание натуральных материалов и инструментов, показ действий с инструментами, объяснение, ответы на вопросы, игра «Выбери инструменты для уборки помещения»
127-129	Правила ухода.	3	Просмотр обучающего фильма «Правила ухода», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, показ педагогом.
130-132	Алгоритм действий	3	Знакомство и закрепление алгоритма действий «Вытирание пыли с предметов интерьера», выполнение заданий в рабочей тетради, повторение алгоритма работы по пиктограммам и схемам, отработка трудовых операций
133-135	Уход за предметами интерьера	3	Практическая работа
136-138	Раскладывание предметов интерьера по местам.	3	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
139-141	Уход за полом	3	Просмотр обучающего фильма «Правила ухода», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, показ действий педагогом.

142-143	Алгоритм действий при уходе за полом	2	Знакомство и закрепление алгоритма действий, выполнение заданий в рабочей тетради, повторение алгоритма работы по пиктограммам и схемам. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.
144-145	Инструменты и моющие средства для пола.	2	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий
146 - 147	Техника безопасности при работе с моющими веществами	2	Просмотр обучающего фильма «Техника безопасности при работе с моющими веществами», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, повторение техники безопасности
148-150	Уборка пола в классе	3	Практические работы, инструктаж по технике безопасности при уборке пола. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.
6	Уборка территории.	20 часов	
151	Метла.	1	Просмотр учебного фильма. Показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
152	Грабли.	1	Просмотр учебного фильма, дидактическая игра «Выбери инструменты для уборки территории». Показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
153	Техника безопасности	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
154	Одежда для уборки территории	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
155-157	Сгребание сухой травы и листьев.	3	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
158-160	Уборка сухой травы	3	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практическая работа
161-163	Складывание мусора в мешки.	3	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
164-165	Вынос мешков в контейнеры	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
166	Лопата для уборки снега	1	Показ, объяснение, правила уборки территории, практическая работа.
167-168	Сгребание снега.	2	Показ, объяснение, правила уборки территории, практическая работа.
169 - 170	Уборка рабочего инвентаря	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
		170 часов	

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
I	Покупки.	30 часов	
1-3	Супермаркет	3	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
4-5	Правила поведения в супермаркете.	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, работа по картинкам пиктограммам.
6-7	Работники супермаркета	2	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради,

8-9	Оборудование в магазине	2	Экскурсия, наблюдение, рассматривание оборудования (холодильники, кассы, лента для товара, весы для взвешивания), показ действий с оборудованием, беседа
10-12	Ориентация в супермаркете	3	Просмотр учебного фильма, экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
13-14	Правила покупки товара	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
15-16	Планирование покупок	2	Просмотр учебных фильмов, слушание, беседа, ответы на вопросы, рассматривание наглядных пособий.
17-18	Нахождение товара в магазине.	2	Экскурсия, работа по картинкам и пиктограммам объяснение, показ, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
19 -20	Действия при покупке товаров	2	Знакомство с алгоритмом действий при покупке товара в супермаркете, выполнение действий.
21-22	Деньги для покупки (10рублей)	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы, игровые упражнения с раздаточным материалом
23-25	Профессия «Кассир»	3	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
26-27	«Я – кассир»	2	Сюжетно- ролевая игра, повторение алгоритма, использование пиктограмм, схематичных рисунков
28-30	Расчет на кассе	3	Просмотр учебного фильма «Расчет на кассе», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения, практические действия. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товаров, складывание покупок в сумку
2	Обращение с кухонным инвентарем.	30 часов	
31-33	Бытовые приборы	3	Просмотр учебного фильма «Бытовые приборы (электрический чайник, холодильник)», рассматривание наглядных пособий ; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
34-35	Узнавание бытовых приборов	2	Дидактическая игра «Узнавание (различение) бытовых приборов». Выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
36-37	Холодильник	2	Знакомство с холодильником (внешний вид, части, функциональное назначение). Рассматривание, объяснение, показ.
38-39	Электрический чайник	2	Знакомство с электрическим чайником (внешний вид, части, функциональное назначение). Рассматривание, объяснение, показ.
40-42	Использование бытовых приборов	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, знакомство и закрепление пиктограмм, схем
43-44	Техника безопасности	2	Просмотр учебного фильма, беседа, выполнение заданий в рабочей тетради.
45-46	Включение и выключение приборов.	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, отработка практических действий
47-49	Обращение с бытовыми приборами	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, отработка практических действий
50-52	Уход за бытовыми приборами	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа
53-56	Мытье и сушка холодильника	4	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке холодильника

57-60	Мытье и сушка электрочайника	4	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке электрического чайника.
3	Приготовление пищи	30 часов	
61-62	Овощи	2	Просмотр обучающего фильма «Овощи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок, дидактическая игра
63-64	Значение овощей в жизни человека	2	Дидактическая игра, рассказ педагога, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, пластилинография
65-66	Блюда из овощей.	2	Просмотр обучающего фильма «Блюда из овощей», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Столовая», учащиеся выбирают картинку с изображением блюд из овощей.
67-68	Технология приготовления	2	Просмотр обучающего фильма «Приготовление салата из овощей (вареного картофеля, моркови, кукурузы, соленого огурца, лука, масла растительного, соли, зелени)», слушание, ответы на вопросы, знакомство с алгоритмом приготовления салата, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом «Что за чем?». Знакомство с пиктограммами, схемами
69	Правила гигиены	1	Просмотр обучающего фильма «Правила гигиены при приготовлении пищи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Правила гигиены»
70	Техника безопасности	1	Повторение, рассматривание картинок. Повторение правил учащимися. Выполнение заданий в тетради.
71	Выбор продуктов	1	Просмотр обучающего фильма «Продукты для овощного салата», слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом.
72	Выбор инвентаря	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; работа с раздаточным материалом; Упражнения с бытовыми предметами.
73-75	Подготовка к приготовлению блюда.	3	Знакомство с алгоритмом работы. Повторение техники безопасности, организация рабочего места (выбор инвентаря, продуктов, одежды), объяснение и показ трудовых операций. Уборка рабочего места.
76-77	Обработка продуктов.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
78-79	Очистка вареных овощей	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
80-81	Открывание банок	2	Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом действий, повторение техники безопасности, практическая работа
82-84	Приготовление салата	3	Практическая работа «Приготовление салата из овощей (вареного картофеля, моркови, кукурузы, соленого огурца, лука, масла растительного, соли, зелени)», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
85-86	Добавление соли, масла	2	Показ, объяснение, повторение техники безопасности, практическая работа
87-88	Заправка салата	2	Практическая работа «Заправка салата», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
89-90	Перемешивание салата	2	Практическая работа «Перемешивание салата в миске ложкой», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
4	Уход за вещами	30 часов	

91-92	Обувь	2	Просмотр обучающего фильма «Обувь», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
93	Алгоритм чистки обуви	1	Повторение пиктограмм, знакомство с алгоритмом работы, дидактическая игра «Что сначала, что потом?»
94-95	Чистка сезонной обуви	2	Просмотр обучающего фильма «Чистка сезонной обуви», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в различении грязной и чистой обуви
96	Определение необходимости чистки обуви.	1	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в определении необходимости чистки обуви щеткой
97-98	Правила ухода за обувью.	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
99-100	Виды ухода за обувью	2	Просмотр обучающего фильма, рассказ педагога, объяснение, демонстрация действий
	Протираание обуви	2	Практическая работа
	Мытье обуви	2	Практическая работа
	Чистка обуви	2	Практическая работа
101-102	Утюг	2	Просмотр обучающего фильма «Утюг (история появления)», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
103-104	Составные части утюга	2	Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
105-106	Техника безопасности при работе с утюгом.	1	Просмотр обучающего фильма «Техника безопасности при работе с утюгом», слушание, ответы на вопросы.
107-108	Установка гладильной доски	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
109-110	Выставление температурного режима	1	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
111-112	Подключение утюга к сети	1	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
113-114	Раскладывание футболок на гладильной доске	1	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
115	Смачивание водой	1	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
116	Движения руки с утюгом	1	Слушание, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: глажение. Повторение техники безопасности
117-118	Складывание футболок после глажки.	2	Практическая работа.
119-120	Глажение футболок	1	Повторение техники безопасности. Практическая работа. Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья после глажки.

5	Уборка помещения.	30 часов	
121-122	Пыль в доме	2	Просмотр обучающего фильма «Вытирание пыли с предметов интерьера и с мебели», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий.
123-124	Инструменты и материалы	2	Рассматривание натуральных материалов и инструментов, показ действий с инструментами, объяснение, ответы на вопросы, игра «Выбери инструменты для уборки помещения»
125-126	Правила ухода.	2	Просмотр обучающего фильма «Правила ухода за мебелью и предметами интерьера», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, показ педагогом.
127	Алгоритм действий	1	Знакомство и закрепление алгоритма действий «Вытирание пыли», выполнение заданий в рабочей тетради, повторение алгоритма работы по пиктограммам и схемам, отработка трудовых операций
128-130	Вытирание пыли	3	Практическая работа
131-133	Пылесос	3	Просмотр обучающего фильма «Пылесос», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий.
134-136	Различение основных частей пылесоса	3	Рассматривание пылесоса, объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради
137-138	Техника безопасности	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка практических действий по технике безопасности при работе с пылесосом.
139-141	Подготовка пылесоса к работе	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
142-143	Установка регулятора мощности	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
144-145	Включение и выключение	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
146-147	Отсоединение съемных деталей пылесоса	2	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
148 - 150	Чистка поверхности пылесосом	3	Практическая работа
6	Уборка территории.	20 часов	
151	Метла.	1	Просмотр учебного фильма. Показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
152	Грабли.	1	Просмотр учебного фильма, дидактическая игра «Выбери инструменты для уборки территории». Показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
153	Техника безопасности	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
154	Одежда для уборки территории	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
155-157	Сгребание травы и листьев.	3	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
158-159	Складывание мусора в мешки.	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
160-161	Вынос мешков в контейнеры	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
162	Лопата для уборки снега	1	Показ, объяснение, правила уборки территории, практическая работа.

163 - 165	Сгребание снега.	3	Показ, объяснение, правила уборки территории, практическая работа.
166-168	Перебрасывание снега	3	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
169 - 170	Уборка рабочего инвентаря	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
		170 часов	

Тематическое планирование 9 класс

<i>№</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
I	Покупки.	30 часов	
1-3	Супермаркет	3	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
4-5	Правила поведения в супермаркете.	2	Инструктаж о правилах поведения в общественных местах, слушание, беседа, работа по картинкам пиктограммам.
6-7	Оборудование в магазине	2	Экскурсия, наблюдение, рассматривание оборудования (холодильники, кассы, лента для товара, весы для взвешивания), показ действий с оборудованием, беседа
8-9	Работники супермаркета	3	Экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради,
10-11	Профессия «Продавец»	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
	«Я – продавец»	3	Сюжетно – ролевая игра, дидактические игры, повторение алгоритма, использование пиктограмм, схематичных рисунков
10	Профессия «Грузчик»	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
	« Я - грузчик»	3	Сюжетно – ролевая игра, дидактические игры, повторение алгоритма, использование пиктограмм, схематичных рисунков
	Деньги для покупки	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы, игровые упражнения с раздаточным материалом
23-25	Профессия «Кассир»	3	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; просмотр учебного фильма; работа с раздаточным материалом;
26-27	«Я – кассир»	2	Сюжетно- ролевая игра, повторение алгоритма, использование пиктограмм, схематичных рисунков
28-30	Расчет на кассе	3	Просмотр учебного фильма «Расчет на кассе», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения, практические действия. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товаров, складывание покупок в сумку
29-30	Раскладывание покупок	2	Просмотр учебного фильма «Раскладывание покупок в места хранения», экскурсия, беседа, ответы на вопросы, выполнение заданий в рабочей тетради, инструктажи о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения.
2	Обращение с кухонным инвентарем.	30 часов	
31-32	Бытовые приборы	2	Просмотр учебного фильма «Бытовые приборы (микроволновая печь, блендер)», рассматривание наглядных пособий. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.

33-34	Узнавание бытовых приборов	2	Дидактическая игра «Узнавание (различение) бытовых приборов». Выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
35-36	Микроволновая печь	2	Знакомство с микроволновой печью (внешний вид, части, функциональное назначение). Рассматривание, объяснение, показ.
37-38	Инструкция по использованию микроволновой печи	2	Знакомство с правилами работы, опрос . ответы на вопросы. Выполнение заданий в рабочей тетради, закрепление пиктограмм, схем
39-40	Блендер	2	Знакомство с блендером (внешний вид, части, функциональное назначение). Рассматривание, объяснение, показ.
41-42	Инструкция по использованию блендера	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, знакомство и закрепление пиктограмм, схем
43-44	Техника безопасности	2	Просмотр учебного фильма, беседа, выполнение заданий в рабочей тетради.
45-46	Особенности работы	2	Просмотр учебного фильма, показ, объяснение, ответы на вопросы, знакомство и закрепление пиктограмм, схем
47-48	Различение бытовых приборов по назначению	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, отработка практических действий
49-50	Обращение с бытовыми приборами	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, отработка практических действий
51-52	Уход за бытовыми приборами	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа
53-55	Уход за микроволновой печью	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение, практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке микроволновой печи.
56-57	Чистящие вещества	2	Показ, объяснение, ответы на вопросы, дидактическая игра
58-60	Уход за блендером	3	Показ, объяснение, ответы на вопросы, коррекционное упражнение «перечеркнутые предметы», практическая работа. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке блендера.
3	Приготовление пищи	30 часов	
61-62	Варка яиц.	2	Просмотр обучающего фильма «Варка яиц», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок, дидактическая игра
63-64	Значение белка в питании человека	2	Дидактическая игра, рассказ педагога, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради
65-66	Блюда из яиц.	2	Просмотр обучающего фильма «Блюда из яиц», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Столовая» , учащиеся выбирают картинки с изображением блюд из яиц
67-68	Технология приготовления	2	Просмотр обучающего фильма «Варка яиц», слушание, ответы на вопросы, знакомство с алгоритмом варки яиц, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом «Что за чем?». Знакомство с пиктограммами, схемами
69	Правила гигиены	1	Просмотр обучающего фильма «Правила гигиены при приготовлении пищи», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, раскрашивание картинок, дидактическая игра «Правила гигиены»
70	Техника безопасности	1	Повторение, рассматривание картинок. Повторение правил учащимися. Выполнение заданий в тетради.

71	Выбор продуктов	1	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание на картинках, выполнение заданий в тетради. Работа с раздаточным материалом.
72	Выбор инвентаря	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; работа с раздаточным материалом; Упражнения с бытовыми предметами.
73	Подготовка к приготовлению блюда.	1	Знакомство с алгоритмом работы. Повторение техники безопасности, организация рабочего места (выбор инвентаря, продуктов, одежды), объяснение и показ трудовых операций. Уборка рабочего места.
74-75	Обработка продуктов.	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
76-77	Мытьё яиц	2	Повторение техники безопасности, практическая работа
78-79	Закладывание яиц в кастрюлю	2	Показ, объяснение, знакомство с алгоритмом действий, повторение техники безопасности, практическая работа
80-81	Наливание воды в кастрюлю	2	Практическая работа «Наливание воды в кастрюлю», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
82-83	Включение и выключение плиты,	2	Показ, объяснение, повторение техники безопасности, практическая работа
84-85	Установка времени варки	2	Практическая работа «Установка времени варки на таймере», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
86-87	Вынимание и охлаждение яиц	2	Практическая работа «Вынимание и охлаждение яиц», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности.
88-89	Чистка скорлупы	2	Практическая работа «Чистка скорлупы», повторение по пиктограммам алгоритма действий. Инструктаж по технике безопасности
90	Варка яиц	1	Итоговая практическая работа «Варка яиц». Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание и охлаждение яиц, чистка скорлупы
4	Уход за вещами	30 часов	
91-92	Стиральная машина – автомат.	2	Просмотр обучающего фильма «Стиральная машина – автомат», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
93	Составные части стиральной машины.	2	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; Практические занятия; просмотр учебных фильмов; работа с раздаточным материалом; игры. Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
94-95	Ручная и машинная стирка	2	Просмотр обучающего фильма «Ручная и машинная стирка (сходство и различие)», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий
96	Определение необходимости стирки	1	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в определении необходимости стирки
	Техника безопасности	1	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, упражнения
	Значение машинной стирки.	1	Просмотр обучающего фильма, слушание, ответы на вопросы, повторение техники безопасности
101-102	Утюг	2	Просмотр обучающего фильма «Утюг (история появления)», слушание, ответы на вопросы, рассматривание иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок

103-104	Составные части утюга	2	Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Рассмотрение иллюстраций, наглядных пособий, выполнение заданий в рабочей тетради, раскрашивание картинок
105-106	Техника безопасности при работе с утюгом.	1	Просмотр обучающего фильма «Техника безопасности при работе с утюгом», слушание, ответы на вопросы.
107-108	Установка гладильной доски	1	Слушание; рассмотрение наглядных пособий, ответы на вопросы; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
109-110	Выставление температурного режима	1	Слушание, рассмотрение наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
111-112	Подключение утюга к сети	1	Слушание, рассмотрение наглядных пособий, ответы на вопросы. Упражнения с утюгом: выставление температурного режима. Повторение техники безопасности
113-114	Раскладывание брюк на гладильной доске	1	Слушание, рассмотрение наглядных пособий, ответы на вопросы. Отработка действия. Повторение техники безопасности
115	Проглаживание брюк	3	Просмотр обучающего фильма «Проглаживание брюк с помощью намоченной ткани», слушание, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, наглядных пособий, упражнения в проглаживании брюк
117-118	Вывешивание брюк после глажки.	2	Практическая работа.
119-120	Глажение брюк	2	Повторение техники безопасности. Практическая работа. Соблюдение последовательности действий при глажении брюк: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание брюк на гладильной доске, проглаживание брюк через намоченную тряпочку, движения руки с утюгом.
5	Уборка помещения.	30 часов	
121-123	Пыль в доме	3	Просмотр обучающего фильма «Удаление пыли с помощью пылесоса», слушание, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, наглядных пособий.
124-126	Пылесос	3	Просмотр обучающего фильма «Пылесос», слушание, ответы на вопросы, рассмотрение иллюстраций, наглядных пособий.
127-129	Различение основных частей пылесоса	3	Рассмотрение пылесоса, объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради
130-132	Техника безопасности	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Отработка практических действий по технике безопасности при работе с пылесосом.
133-135	Алгоритм работы с пылесосом	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы, использование пиктограмм и схем
136-138	Подготовка пылесоса к работе	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
139-141	Установка регулятора мощности	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
142-144	Включение и выключение	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
145-147	Отсоединение съемных деталей пылесоса	3	Объяснение, показ, выполнение заданий в рабочей тетради. Знакомство и закрепление алгоритма работы. Отработка практических действий
148 - 150	Чистка поверхности пылесосом	3	Практическая работа
6	Уборка территории.	20 часов	

151	Метла.	1	Просмотр учебного фильма. Показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
152	Грабли.	1	Просмотр учебного фильма, дидактическая игра «Выбери инструменты для уборки территории». Показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
153	Техника безопасности	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
154	Уход за уборочным инвентарём.	1	Просмотр учебного фильма «Уход за инструментами», показ, объяснение, беседа. Упражнения с профессиональными инструментами.
155	Правила хранения инвентаря	1	Просмотр учебного фильма, показ, объяснение, беседа. Выполнение заданий в рабочей тетради.
156	Одежда для уборки территории	1	Слушание; рассматривание наглядных пособий; ответы на вопросы; выполнение заданий в рабочей тетради
157-158	Подметание территории	2	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами
159-160	Сгребание травы и листьев.	2	Практические занятия; просмотр учебных фильмов; Упражнения с бытовыми предметами и профессиональными инструментами.
161	Складывание мусора в мешки.	1	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
162	Вынос мешков в контейнеры	1	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
163	Лопата для уборки снега	1	Показ, объяснение, правила уборки территории, практическая работа.
164 - 165	Сгребание снега.	2	Показ, объяснение, правила уборки территории, практическая работа.
166-167	Перебрасывание снега	2	Повторение техники безопасности, показ, объяснение, практическая работа.
168 - 170	Уборка снега на участке	3	Повторение техники безопасности, практическая работа.
		170 часов	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
- Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тjäпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.