
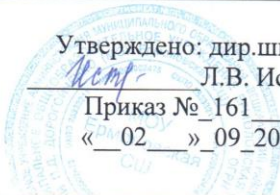



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко

Согласовано: ЗДУВР  Н.Е. Першонкова « 29 » августа 2024 год	 Утверждено: дир. школы  Л.В. Истягина Приказ № 161 « 02 » 09 2024
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Коррекционного курса «Двигательное развитие»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 2

5 КЛАСС

2024-2025 год

Учитель Генералов Д.А..

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30 августа 2024 года.

## Двигательное развитие

### Пояснительная записка.

Программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа учебного предмета «Двигательное развитие» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства обучающихся с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

**Основные задачи:** мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и (или) учителями адаптивной физкультуры.

Развитие двигательных умений у обучающихся с детским церебральным параличом тесно связано с профилактикой возникновения у них патологических состояний. В ходе работы тело обучающегося фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение обучающегося в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре.

Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения обучающегося самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

Техническое оснащение курса включает: технические средства реабилитации (например, кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы); средства для фиксации ног, груди, таза; мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя; ограничители; автомобильные кресла; гимнастические мячи различного диаметра, гамак, тележки, коврики, специальный велосипед, тренажеры, подъемники.

## Общая характеристика коррекционного курса

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые". Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание. Выполнение движений плечами.

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).

Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине".

Вставание на колени из положения "сидя на пятках". Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние с опорой (например, вертикализатор, костыли, трость), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

## Описание места коррекционного курса в учебном плане.

Коррекционный курс «Двигательное развитие» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение коррекционного курса «Двигательное развитие» 1 часа в неделю.

## Личностные и предметные результаты освоения предмета

5 класс
<b>Личностные результаты</b>
Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования. Владение правилами поведения в учебной ситуации; Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
<b>Предметные результаты</b>
умения стоять на коленях умения ходить на коленях умения вставать из положения «стоя на коленях» умения стоять
6 класс
<b>Личностные результаты</b>
Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»; Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
<b>Предметные результаты</b>

<p>умения выполнять движения ногами  умения ходить по ровной и наклонной поверхности, по лестнице  умения ходить на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, приседе</p>
<b>7 класс</b>
<b>Личностные результаты</b>
<p>Подражает действиям, выполняемым педагогом. Обогащается опыт реального взаимодействия с окружающими предметами в процессе дидактических игр.  Умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  Развитие слухового восприятие, расширится эмоциональный опыт.  Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми</p>
<b>Предметные результаты</b>
<p>умения бегать, высоко поднимая бедро, захлестывая голень назад, приставным шагом  умения прыгать на двух ногах  умения прыгать на одной ноге  умения ударять по мячу ногой</p>
<b>8 класс</b>
<b>Личностные результаты</b>
<p>Уважительное отношение к окружающим: взрослым, детям;  Владение навыками сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях доступным образом;  Управляет своими эмоциями в различных ситуациях, в процессе взаимодействия.  Соблюдать ритуалы школьного поведения;</p>
<b>Предметные результаты</b>
<p>Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться с помощью учителя.  Освоение двигательных навыков, последовательности движений с помощью учителя, развитие координации.  Умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др. с помощью учителя.  Умение играть в подвижные игры и др. с помощью учителя.</p>
<b>9 класс</b>
<b>Личностные результаты</b>
<p>Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;  Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.  Управляет своими эмоциями в различных ситуациях, в процессе взаимодействия.  Развитие жизненной активности, настойчивости, произвольности поведения, организованности, чувства справедливости;</p>
<b>Предметные результаты</b>
<p>Умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.  Повышение уровня самостоятельности в освоении и совершенствовании двигательных умений.  Интерес к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, физическая подготовка.  Умение играть в подвижные игры и др. с помощью учителя.</p>

## Содержание коррекционного курса

### 5 класс

#### Общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».

Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от

груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).

Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Упражнения стоя и стоя на четвереньках. Упражнения на мягких модулях. Ходьба на носках, на пятках. Подбрасывание мяча на разную высоту. Метание мяча в цель.

#### **Коррекционные подвижные игры.**

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Ловишки», «Зайчики в домике», «Пчёлки», «Птички и кошка».

### **6 класс**

#### **Общеразвивающие и корригирующие упражнения.**

Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».

Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).

Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Дыхательные упражнения

ОРУ с гимнастическими палками. Самомассаж рук, головы, ног, живота.

#### **Коррекционные подвижные игры.**

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Воробышки и кот», «Наседка и цыплята», «Лягушки».

### **7 класс**

#### **Общеразвивающие и корригирующие упражнения.**

Построения и перестроения. общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».

Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).

Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине». Самомассаж рук, головы, ног, живота.

#### **Коррекционные подвижные игры.**

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Соблюдение правил игры «Шире шагай», «Солнышко и дождь», «Мыши и кот», «Птички в гнездышках».

### **8 класс**

#### **Общеразвивающие и корригирующие упражнения.**

Ходьба и бег. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).

Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине». Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Упражнения с массажными мячами. Игра «передай мяч». Упражнения для пальчиков. Игра «Сложи картинку» Упражнения для развития мышц рук и пальцев.

#### **Коррекционные подвижные игры.**

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Найди свой цвет», «Найди себе пару».

Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Собери пирамидку»: бег к пирамидке, надевание кольца, бег в обратную сторону, передача эстафеты.

### **9 класс**

#### **Общеразвивающие и корригирующие упражнения.**

Построения и перестроения. Ходьба и бег. Прыжки. Метание. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки.

Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине». Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях». Стояние с опорой, без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.

#### **Коррекционные подвижные игры.**

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Собери пирамидку»: бег к пирамидке, надевание кольца, бег в обратную сторону, передача эстафеты. Соблюдение последовательности действий в игре «У медведя во бору», «Зайцы и волк».

19.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Догони мяч».	2
20.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Кто раньше дойдёт до флажка?».	2
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Самолёты».	2
22.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Мой весёлый звонкий мяч».	2
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Подползи под воротца».	2
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Самый меткий».	2

### **Тематическое планирование 5 класс**

<i>№</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
1.	<i>Общеразвивающие и корригирующие упражнения корригирующие упражнения</i>	<i>20</i>	

.	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы</li> <li>- практические занятия</li> <li>- гимнастика</li> <li>- игры</li> <li>- выполнение упражнений для развития пространственно</li> </ul>
3.	Выполнение движений руками: вверх, в стороны, «круговые».	1	
	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».	1	

5.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание.	1	-временной дифференцировки и точности движения - выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия - выполнение упражнений для мелкой моторики	
6.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание пальцев в кулак /разгибание.	1		
7.	Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук.	1		
8.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1		
9.	Бросание мяча двумя руками одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1		
10.	Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).	1		
11.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	2		
12.	Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.	2		
13.	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	2		
14.	Ходьба на носках, на пятках. Упражнения стоя и стоя на четвереньках.	2		
15.	Упражнения на мягких модулях.	1		
16.	Подбрасывание мяча на разную высоту. Метание мяча в цель.	1		
17.	<b>Коррекционные подвижные игры</b>	<b>14</b>		
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2		- ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика - игры - выполнение упражнений для развития пространственно -временной дифференцировки и точности движения - выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия - выполнение упражнений для мелкой моторики
19.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Ловишки».	2		
20.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Кто раньше дойдёт до флажка?».	2		
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Зайчики в домике».	2		
22.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Пчёлки».	2		
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Подползи под воротца».	2		
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Птички и кошка».	2		

### Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	<b>Общеразвивающие и корригирующие упражнения</b> <b>корригирующие упражнения</b>	<b>20</b>	
2.	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».	2	- ответы на вопросы - практические занятия - гимнастика - игры - выполнение упражнений для развития пространственно -временной дифференцировки и точности движения - выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия - выполнение упражнений для мелкой моторики
3.	Выполнение движений руками: вверх, в стороны, «круговые».	1	
4.	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».	1	
5.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание.	1	
6.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание пальцев в кулак /разгибание.	1	
7.	Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук.	1	



8.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1	Работа с дидактическим пособием «Черепашка» (по форме, по цвету).	
9.	Бросание мяча двумя руками одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1		
10.	Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).	1		
11.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	2		
12.	Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.	2		
13.	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	2		
14.	Вставание на четвереньки. Дыхательные упражнения.	2		
15.	ОРУ с гимнастическими палками.	1		
16.	Самомассаж рук, головы, ног, живота.	1		
17.	<b>Коррекционные подвижные игры</b>	<b>14</b>		
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы</li> <li>- практические занятия</li> <li>- гимнастика</li> <li>- игры</li> <li>- выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения</li> <li>- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки</li> <li>- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия</li> <li>- выполнение упражнений для мелкой моторики</li> </ul>
19.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Воробьишки и кот».	2		
20.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Наседка и цыплята».	2		
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Ловишки».	2		
22.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Лягушки».	2		
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Подползи под воротца».	2		
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Птички и кошка».	2		

### Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	<b>Общеразвивающие и корригирующие упражнения</b> <b>корригирующие упражнения</b>	<b>20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы на вопросы</li> <li>- практические занятия</li> <li>- гимнастика</li> <li>- игры</li> <li>- выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения</li> <li>- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки,</li> <li>- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия</li> <li>- выполнение упражнений для мелкой моторики</li> <li>- дыхательные упражнения.</li> </ul>
2.	Построения и перестроения.	2	
3.	Выполнение движений руками: вверх, в стороны, «круговые».	1	
4.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения.	1	
5.	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые».	1	
6.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание.	1	
7.	Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук.	1	
8.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1	
9.	Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).	1	
10.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	1	

11.	Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.	2	
12.	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	2	
13.	Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	2	
14.	Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках).	2	
15.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	1	
16.	Самомассаж рук, головы, ног, живота.	1	
17.	<b>Коррекционные подвижные игры</b>	<b>14</b>	
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2	- ответы на вопросы - практические занятия
19.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Шире шагай».	2	- гимнастика - игры
20.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Солнышко и дождь».	2	- выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Мыши и кот».	2	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки
22.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Лягушки».	2	- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Птички в гнёздышках».	2	- выполнение упражнений для мелкой моторики
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Воробьишки и кот».	2	

### Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	<b>Общеразвивающие и корригирующие упражнения</b> <b>корригирующие упражнения</b>	<b>20</b>	
2.	Ходьба и бег.	2	- ответы на вопросы - практические занятия
3.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1	- гимнастика - игры
4.	Бросание мяча одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1	- выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
5.	Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).	1	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки,
6.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	1	- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
7.	Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.	1	- выполнение упражнений для мелкой моторики
8.	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	1	- дыхательные упражнения.
9.	Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	1	
10.	Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках).	1	
11.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	2	
12.	Вставание на колени из положения «сидя на пятках».	2	
13.	Упражнения для пальчиков. Упражнения с массажными мячами.	2	

14.	Игра «передай мяч».	2	
15.	Игра «Сложи картинку».	1	
16.	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	
17.	<b>Коррекционные подвижные игры</b>	<b>14</b>	
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2	- ответы на вопросы - практические занятия
19.	Подвижные игры. Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2	- гимнастика - игры
20.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Найди свой цвет».	2	- выполнение упражнений для развития пространственно
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Найди себе пару».	2	-временной дифференцировки и точности движения
22.	Подвижные игры. Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Собери пирамидку».	2	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки - выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Птички в гнёздышках».	2	- выполнение упражнений для мелкой моторики
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Воробышки и кот».	2	- бег к пирамидке, надевание кольца, бег в обратную сторону, передача эстафеты

### Тематическое планирование 9 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1.	<b>Общеразвивающие и корригирующие упражнения</b> <b>корригирующие упражнения</b>	<b>20</b>	
2.	Построения и перестроения. Ходьба и бег.	2	- ответы на вопросы - практические занятия
3.	Прыжки.	1	- гимнастика
4.	Метание.	1	- игры
5.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).	1	- выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
6.	Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).	1	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки,
7.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	1	- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
8.	Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.	1	- выполнение упражнений для мелкой моторики
9.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	1	- дыхательные упражнения.
10.	Вставание на колени из положения «сидя на пятках».	1	
11.	Стояние на коленях. Ходьба на коленях.	2	
12.	Вставание из положения «стоя на коленях».	2	
13.	Стояние с опорой, без опоры.	2	
14.	Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	2	
15.	Игра «Сложи картинку».	1	
16.	Упражнения для развития мышц рук и пальцев.	1	

17.	<b>Коррекционные подвижные игры</b>	<b>14</b>	
18.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	2	- ответы на вопросы - практические занятия
19.	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Собери пирамидку».	2	- гимнастика - игры
20.	Подвижные игры. Соблюдение последовательности действий в игре «У медведя во бору».	2	- выполнение упражнений для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движения
21.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Зайцы и волк».	2	- выполнение упражнений для коррекции нарушений осанки
22.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Кто раньше дойдёт до флажка?».	2	- выполнение упражнений для коррекции плоскостопия
23.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Птички в гнёздышках».	2	- выполнение упражнений для мелкой моторики
24.	Подвижные игры. Соблюдение правил игры «Воробышки и кот».	2	- бег к пирамидке, надевание кольца, бег в обратную сторону, передача эстафеты

### **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Материально-техническое обеспечение коррекционного курса «Двигательное развитие» предусматривает как обычное для спортивных залов школ оборудование и инвентарь, так и специальное адаптированное (ассистивное) оборудование для детей с различными нарушениями развития, включая тренажеры (с ортопедическими средствами), инвентарь для подвижных и спортивных игр и др.

Техническое оснащение курса включает:

- ✓ технические средства реабилитации (кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы); средства для фиксации ног, груди, таза;
- ✓ мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя; ограничители;
- ✓ автомобильные кресла;
- ✓ гимнастические мячи различного диаметра, гамак, тележки, коврики, специальный велосипед, тренажеры («Пони», «Мотомед» и др.), подъемники и др.