

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко

<p>Согласовано: ЗДУВР <u>Н.Е.</u> Н.Е. Першонкова « 29 » августа 2024 год</p>	<p>Утверждено: дир.школы <u>Л.В.</u> Л.В. Истягина Приказ № 161 « 02 » 09 2024</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По предмету «Изобразительная деятельность»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 2

5 КЛАСС

2024-2025 год

Учитель Шорникова О.А.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2024 года.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

Раздел "Лепка".

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Продельвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Раздел "Аппликация".

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел "Рисование".

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

Описание места предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение учебного предмета «Изобразительная деятельность» в 5-7 классах 3 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

К личностным результатам относятся:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительная деятельность".

- 1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:
интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- 2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:
положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- 3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:
готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Содержание учебного предмета

5 класс

Аппликация.

Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.

Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Аппликация геометрическая (геометрический конструктор), из осенних листьев, из ватных дисков.

Рисование.

Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по-сырому», рисования с солью, рисования шариками. граттаж, «пластилино графия», «рисование ладошками, пальцами», «Кляксография».

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин (зернистый, восковой, моделин, обычный), тесто, глина. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Продельывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

6 класс

Аппликация.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Закреплять умение создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат – в два-четыре треугольника, прямоугольник – в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). Выполнение работ в технике «Монотипия». Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

Рисование.

Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры, разнообразные кисти и т. п.). Учить детей рисовать кистью разными способами: широкие линии – всем ворсом, тонкие – концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки.

Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать

чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).

Продолжать знакомить детей с изделиями народных мастеров, закреплять и углублять знания о дымковской, филимоновской игрушке и их росписи. Рисование с использованием нетрадиционных техник: граттаж, «под батик», «рисование песком», «рисование на песке», «рисование опилками и на опилках», «рисование на красках». «рисование пластилином из шприца», «Пластилино графия», «рисование ладошками, пальцами», «Кляксография», рисование спиралью.

Лепка.

Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из различных материалов: глины, пластилина и пластической массы.

Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности, пропорции частей и различия в величине деталей. Продолжать учить лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.

Продолжать формировать умение лепить мелкие детали. Учить, пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор и т. п.

Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и т. д.).

Закреплять навыки аккуратной лепки: не разбрасывать кусочки глины и пластилина, не пачкать одежду, тщательно мыть руки по окончании работ.

7 класс

Лепка.

Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация.

Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Рисование.

Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, «под батик», «рисование пластилином из шприца», «Пластилино графия», «рисование ладошками, пальцами», «Кляксография», рисование спиралью.

Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Аппликация «Материалы и инструменты»	1	Игровое упражнение «Узнай и назови», показ презентации, выполнение практических действий по подражанию, показу и словесной инструкции
2	Лепка «Материалы и инструменты»	1	Дидактическая игра: «Выбери материалы и инструменты для лепки», практические действия
3	Рисование «Художественные материалы и инструменты»	1	Дидактическая игра «Узнай, назови и покажи», беседа на тему: «Художественные материалы и инструменты», практические действия
4	Аппликация «Гриб»	1	Дидактические игры «Подбери по цвету», «Узнай и назови», анализ образца, обводка по трафарету гриба, сминание бумаги и наклеивание на основу, соблюдение последовательности действий, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работ
5	Лепка «Дары осени»	1	Игра «Узнай и назови», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работы
6	Рисование «Воспоминания о лете»	1	Беседа о лете, работа с таблицей «Последовательность действий при работе с красками», объяснение, самостоятельная деятельность учащихся
7	Аппликация «Гусеница на листе»	1	Дидактические игры «Подбери по цвету», «Узнай и назови», анализ образца, обводка по трафарету кругов на основу, сминание бумаги и наклеивание на круги, соблюдение последовательности действий, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работ
8	Лепка «Лепешки»	1	Практические действия по повторению способов отделения кусочка пластилина от целого куска, показ и объяснение, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание
9	Рисование с натуры «Овощи на тарелке»	1	Игры: «Разложи по цвету и форме», «Чудесный мешочек», подвижная игра, анализ образца, обводка по шаблону тарелки, самостоятельное рисование с натуры овощей - 1 и 2 подгруппа, 3 подгруппа - обводка по трафарету, опорным точкам, раскрашивание кисточкой
10	Аппликация «Узор из листьев»	1	Просмотр презентации: «Орнамент», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная работа учащихся, выставка работ, оценивание
11	Лепка по сказке «Репка»	1	Анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание, просмотр презентации «В гостях у сказки»
12	Рисование «Растительный орнамент»	1	Просмотр презентации «Растительный орнамент», анализ образца, упражнение «Выложи орнамент», самостоятельная работа учащихся, оценивание учащихся
13	Аппликация из природного материала по выбору учителя	1	Показ презентации «Осенние листья», подвижная игра «Листья», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная работа учащихся, оценивание
14	Лепка «Рыбка»	1	Анализ образца, работа с технологической картой, показать как можно с помощью дополнительных деталей украсить рыбку, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание
15	Рисование «Открытка ко дню учителя»	1	Беседа по теме, слушание стихотворения об учителях, рассматривание праздничных открыток, самостоятельная деятельность учащихся: 1 и 2 группа – самостоятельно 3 группа - раскрашивание раскрасок
16	Аппликация «Осеннее дерево»	1	Беседа, загадывание загадки, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа учащихся, выставка работ, оценивание учащихся
17	Лепка «Зайчик»	1	Загадывание загадки, игровое упражнение «Узнай по контуру», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание
18	Рисование «Осенний букет»	1	Рисование с натуры Просмотр презентации «Осень», загадывание загадки, рассматривание осеннего букета, анализ, работа по технологической карте, самостоятельная работа учащихся, оценивание деятельности учащихся

19	Аппликация «Грибочки на лесной полянке»	I	Просмотр презентации «Грибы» анализ образца, работа с технологической картой, выставка и оценивание работ
20	Лепка «Сова»	I	Просмотр презентации «Сова», анализ образца, показ и объяснение, работа по технологической карте, выставка работ, оценивание
21	Рисование «Золотая осень»	I	Беседа по картине И.И.Левитана «Золотая осень», игры: «Узнай деревья», «Подбери по цвету», самостоятельная деятельность учащихся, выставка работ, оценивание
22	Аппликация «Узор из геометрических фигур»	I	Дидактическая игра «Узнай фигуру», анализ образца, знакомство с алгоритмом работы по технологической карте, выкладывание узоров, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание учащихся
23	Лепка «Ежик в лесу»	I	Анализ образца, загадывание загадки, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ
24	Рисование «Мы - волшебники»	I	Показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции
25	Аппликация «Кошка».	I	Просмотр презентации «Оригами». Упражнения в сгибании листа бумаги пополам (квадрата, прямоугольника, треугольника), рассматривание образца, работа по технологической карте, выставка работ
26	Лепка. Панно «Осеннее дерево на поляне»	I	Беседа о осени, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся (лепка неба и травы) оценивание работ учащимися
27	Рисование «Игрушки»	I	Упражнение: «Дорисуй» Игровое упражнение «4 -лишний», анализ образца, знакомство и закрепление алгоритма рисования игрушки, пальчиковая гимнастика, рисование мишки по пунктирным линиям, шаблону, самостоятельно (зависимости от возможностей детей)
28	Аппликация «Лисичка»	I	Видеоигра «Геометрические фигуры», анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, выставка работ учащихся
29	Лепка. Панно «Осеннее дерево на поляне»	I	Беседа об осени, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся (лепка дерева и солнца), оценивание работ учащимися
30	Рисование по замыслу	I	Просмотр презентации «Игрушки», беседа, самостоятельная деятельность учащихся, выставка работ, оценивание
31	Аппликация «Птица»	I	Просмотр презентации «Птицы», анализ образца, пальчиковая гимнастика, знакомство и закрепление алгоритма работы, повторение ТБ при работе с ножницами, деятельность учащихся, оценивание работ
32	Лепка Панно «Черепаша»	I	Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ работа
33	Рисование по опорным точкам	I	Просмотр презентации, показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции
34	Аппликация «Веселая матрешка»	I	Анализ образца, пальчиковая гимнастика, знакомство и закрепление алгоритма работы, повторение ТБ при работе с ножницами, деятельность учащихся, оценивание работ
35	Лепка Панно «Черепаша»	I	Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ работы
36	Рисование «Дом»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.
37	Аппликация «Морковки для зайчика»	I	Дидактическая игра «Узнай и назови одним словом», загадывание загадки о морковке, анализ образца, объяснение, показ действий, обсуждение алгоритма работы по изготовлению моркови, повторение техники безопасности при работе с ножницами, клеем, игровая ситуация – угощение зайца.

38	Лепка Панно в круге «Нарядная елочка»	I	Беседа о новогоднем празднике, загадывание загадки о елке, повторение ТБ, проговаривание алгоритма работы по технологической карте, размазывание фона, нанесение теснения штампом, пальцем.
39	Рисование «Город вечером»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.
40	Аппликация «Береза»	I	Рассматривание иллюстраций, беседа, анализ образца, объяснение, показ действий, знакомство с алгоритмом работы по изготовлению ствола и веток березы, повторение техники безопасности при работе с ножницами.
41	Лепка Панно в круге «Нарядная елочка»	I	Загадывание загадок о новогодних символах, проговаривание алгоритма работы по технологической карте (лепка из шариков елки путем их сплющивания и прижатия к фону), показ и объяснение, деятельность учащихся, оценивание работ.
42	Рисование «Гжельская роспись»	I	Просмотр презентации, рассматривания иллюстраций с гжельской росписью, объяснение и показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции
43	Аппликация «Береза»	I	Беседа, анализ образца, повторение алгоритма работы по изготовлению листьев, пятен на березе, повторение техники безопасности при работе с клеем.
44	Лепка «Символ 2022 года»	I	Складывание разрезных картинок, показ, объяснение, разминание и раскатывание теста скалкой, вырезание формочкой игрушек, подготовка к сушке
45	Рисование «Чайный сервиз»	I	Игра «Выбери предметы с гжельской росписью», анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции
46	Аппликация «Елка с шарами»	I	Дидактическая игра «Подбери по форме», анализ образца, пальчиковая гимнастика, работа по технологической карте (обводка по шаблону, вырезание, расположение на листе бумаги, наклеивание), оценивание работы
47	Лепка «Символ 2022 года»	I	Рассматривание иллюстраций, показ и объяснение, расписывание гуашью бычка детьми, оценивание работ
48	Рисование «Открытка к Новому году»	I	Беседа о Новомоднем празднике, просмотр открыток, деятельность учащихся, оценивание работ учащихся
49	Аппликация «Тигр – символ наступающего года»	I	Просмотр презентации «Новый год», анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте (обводка шаблонов, вырезание, последовательное расположение на листе бумаги, наклеивание деталей быка, его украшение.)
50	Лепка по сказке «Три медведя»	I	Просмотр иллюстраций к сказке, игровой упражнение «Расставь по размеру», показ способов соединения деталей изделия, анализ образца, работа с технологической картой, деятельность учащихся. Выставка работ, оценивание.
51	Рисование «Зимний орнамент»	I	Игра «Подбери по цвету», анализ образца, деятельность учащихся, оценивание работ учащихся
52	Аппликация «Синичка на кормушке»	I	Просмотр презентации «Зимующие птицы», наблюдение за птицами на прогулке, анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте (обводка шаблонов, вырезание, последовательное расположение на листе бумаги, наклеивание деталей птицы на ветку)
53	Лепка «Миски для медведей»	I	Просмотр эпизода из сказки «Три медведя», анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, оценивание работ
54	Рисование «Автобус»	I	Просмотр презентации «Транспорт», беседа, анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
55	Аппликация «Пингвин»	I	Беседа, просмотр иллюстраций, анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте, обводка шаблонов, вырезание, последовательное расположение на листе бумаги, наклеивание деталей.
56	Лепка животных «Лисичка»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся

57	Рисование «Грузовая машина»	I	Просмотр презентации «Транспорт», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
58	Аппликация «Зимний город»	I	Урок №1 Просмотр презентации «Зимний город», анализ образца, показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте (вырезание всех деталей композиции)
59	Лепка животных «Заяц»	I	Загадывание загадки, упражнение «Узнай животных» (перечеркнутые силуэты животных), просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся
60	Рисование «Водный транспорт»	I	Просмотр презентации «Водный транспорт», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
61	Аппликация «Зимний город»	I	Урок № 2 Просмотр презентации «Зимний город», показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте: сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
62	Лепка по замыслу	I	Загадывание загадок, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся
63	Рисование «Геометрический орнамент»	I	Просмотр презентации «Геометрический орнамент», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
64	Аппликация «Корабли в море»	I	Беседа, анализ образца, показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте, выставка работ, оценивание
65	Лепка «Птичка»	I	Загадывание загадок, рассматривание игрушки, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся
66	Рисование «Геометрический орнамент»	I	Просмотр презентации «Геометрический орнамент», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
67	Аппликация «День защитника отечества»	I	Работа с технологической картой, просмотр презентации «День защитника отечества», анализ образца, творческая деятельность учащихся, выставка работ
68	Лепка «Праздничный фейерверк»	I	Граттаж. Показ презентации, рассматривание иллюстраций, упражнения по подготовке к процарапыванию, показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся
69	Рисование «Открытка к празднику»	I	Просмотр презентации, беседа, повторение последовательности работы с красками
70	Аппликация «Пояс для папы»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.
71	Лепка «Цветик - семицветик»	I	Просмотр презентации, показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся Рекомендации: на картон перенести рисунок с помощью копировальной бумаги или нарисовать самим, из пластилина вылепить небольшие горошины разных цветов заполнить ими рисунок
72	Рисование «Цветы для мамочки»	I	Рассматривание иллюстраций с изображением цветов, беседа, повторение последовательности работы с красками
73	Аппликация «Открытка к 8 Марта»	I	Просмотр презентации, дидактическая игра «Составь цветок», анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
74	Лепка «Неваляшка»	I	Показ презентации, показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся
75	Рисование «Цветок на круге»		Игра «4 - лишний», анализ образца, показ и объяснение, работа по технологической карте, раскрашивание красками

76	Аппликация «Заюшкина избушка»	I	Урок №1 Просмотр фрагмента из сказки «Заюшкина избушка», просмотр иллюстрации к сказке, анализ образца, показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте (вырезание всех деталей композиции)
77	Лепка «Репка»	I	Игра «Кто за кем?», работа с технологической картой, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание учащихся
78	Рисование «Ранняя весна»	I	Просмотр презентации «Весна», беседа, анализ образца, рисование сюжета простым карандашом, знакомство с техникой рисования по - сырому
79	Аппликация «Заюшкина избушка»	I	Урок № 2 Показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте: сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.
80	Лепка «Весна пришла»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
81	Рисование «Ранняя весна»	I	Просмотр презентации «Весна», беседа, анализ образца, раскрашивание сюжетного рисунка (подготовка на 1 уроке) в технике по сырому.
82	Аппликация «Вазы разной формы»	I	Рассматривание трех ваз разной формы: высокой и узкой, низкой и широкой, средней высоты. Анализ различия их по форме. Показ учащимся приема складывания бумаги и вырезывания половины вазы, подготовительное упражнение на прямоугольнике из белой бумаги. Вырезывание из цветной бумаги трех ваз различной формы. Наклеивание.
83	Лепка «Бублики и кренделя»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
84	Рисование «Первоцветы»	I	Просмотр презентации, рассказывание элемента сказки о тюльпанах, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, оценивание работ
85	Аппликация «Деревья»	I	Просмотр презентации, анализ образца, показ объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте
86	Лепка. «Пасхальный кулич»	I	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
87	Рисование «Космос»	I	Просмотр презентации «Космос», беседа, обведение по трафарету звездочек, раскрашивание красками фона неба
88	Аппликация «Ракета летит на Луну»	I	Презентация «Космос», беседа о космических полетах, космонавтах, рассматривание иллюстраций, анализ образца, показ приема симметричного вырезания, обводка шаблона.
89	Лепка « Космонавт»	I	Беседа, анализ образца, анализ работы по технологической карте, показ, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.
90	Рисование «Украшение пасхального яйца»	I	Рассказ родителей о празднике, просмотр презентации, работа по технологической карте
91	Аппликация «Дорожки»	I	Просмотр презентации, показ и объяснения, тренировочные упражнения по подражанию, показу, словесной инструкции.
92	Лепка «Фигура человека»	I	Беседа, анализ образца, анализ работы по технологической карте, показ, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.
93	Рисование «Кукла»	I	Коррекционное упражнение на развитие памяти с игрушками «Что изменилось?», Игра: «Покажи и назови» (на закрепление частей тела), обводка шаблонов - 3 группа, 1-2 группа – рисуют самостоятельно, расположение на листе бумаги.
94	Аппликация «Кораблик»	I	Просмотр презентации, показ и объяснение, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работ
95	Лепка «Орнамент из геометрических фигур»	I	Просмотр презентации «Виды орнамента», составление орнамента по схеме, анализ образца, деятельность учащихся по технологической карте
96	Рисование «Дети на прогулке»	I	Беседа, упражнение на сравнение, деятельность учащихся, повторение алгоритма рисования человека, выставка работ, оценивание учащихся
97	Аппликация «Моя любимая игрушка»	I	Просмотр иллюстраций «Моя любимая сказка», беседа, творческая деятельность учащихся

98	Лепка «Шарики»	I	Просмотр презентации, показ, объяснение, творческая деятельность учащихся, выставка работ
99	Рисование «Радуга»	I	Чтение стихотворения В. Товаркова «Цвета радуги», игра «Собери радугу», упражнение «Получи нужный цвет», деятельность учащихся, выставка работ, оценивание
100	Аппликация по выбору учителя	I	Повторение, работа по технологической карте, выставка работ учащихся
101	Лепка по замыслу учащихся	I	Беседа, творческая деятельность учащихся, выставка работ, оценивание
102	Рисование по замыслу	I	Беседа, просмотр сюжетных картинок, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание

Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Аппликация «Ромашка»	I	Работа с предметными картинками по теме «Полевые цветы». Беседа. Технологическая карта. Оценивание работ учащимися.
2	Лепка «Осенний ковёр».	I	Просмотр презентация «Ковры». Работа с предметными картинками. Технологическая карта. Оценивание работ учащимися.
3	Рисование «Картинка про лето».	I	Просмотр презентации и летних фотографий детей о лете. Беседа по картине «Лето». Технологическая карта. Оценивание работ учащимися.
4	Аппликация «Осенний весёлый ёж».	I	Анализ образца, обводка по трафарету ежа, наклеивание на основу, соблюдение последовательности действий, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работ.
5	Лепка «Дары осени».	I	Игра «Узнай и назови», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работы.
6	Рисование «Веселое лето».	I	Рисование гуашью. Беседа о лете. Технологическая карта. Самостоятельная деятельность учащихся. Выставка работ учащихся.
7	Аппликация «Веселый самолет».		Дидактическая игра «Летим высоко». Анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работы. Лепим паучков, основа грецкий орех.
8	Лепка «Паучки».	I	Знакомство с ядовитыми насекомыми. Просмотр презентации. Беседа о насекомых. Образец. Этапы выполнения работы. Выставка работ.
9	Рисование «Деревья в нашем дворе».	I	Рисование по представлению гуашью. Работа с предметными картинками, на которых изображены деревья (иллюстрации из детских книг, цветные фотографии, репродукции картин). Игры: «Разложи по цвету и форме». Самостоятельное рисование с деревьев - 1 и 2 подгруппа, 3 подгруппа - обводка по трафарету, опорным точкам, раскрашивание кисточкой.
10	Аппликация «Узор из листьев»	I	Анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная работа учащихся, выставка работ, оценивание.
11	Лепка «Гроздь винограда».	I	Работа с предметными картинками. Беседа о фруктах. Образец. Технологическая карта. Выставка работ учащихся.
12	Рисование «Растительный орнамент»	I	Анализ образца, упражнение «Выложи орнамент», самостоятельная работа учащихся, оценивание учащихся.
13	Аппликация «Цветные зонтики»	I	Просмотр презентации: «Зонтики», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная работа учащихся, выставка работ, оценивание.
14	Лепка «Рыбка».	I	Анализ образца, работа с технологической картой, показать, как можно с помощью дополнительных деталей украсить рыбку, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание
15	Рисование «Открытка ко дню учителя»	I	Беседа по теме, слушание стихотворения об учителях, рассматривание праздничных открыток, самостоятельная деятельность учащихся: 1 и 2 группа – самостоятельно 3 группа - раскрашивание раскрасок.

16	Аппликация «Морской пейзаж».	I	Беседа, загадывание загадки, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа учащихся, выставка работ, оценивание учащихся.
17	Лепка «Фрукты в вазе»	I	Загадывание загадок о фруктах. Игровое упражнение «Узнай по контуру», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание.
18	Рисование с натуры «Осенний букет».	I	Просмотр презентации «Осень», загадывание загадки, рассматривание осеннего букета, анализ, работа по технологической карте, самостоятельная работа учащихся, оценивание деятельности учащихся.
19	Аппликация «Совушка - сова»	I	Просмотр презентации «Полярная сова». Работа с иллюстрациями «Совы». Анализ образца, работа с технологической картой, выставка и оценивание работ
20	Лепка «Филин»	I	Просмотр презентации «Филин», анализ образца, показ и объяснение, работа по технологической карте, выставка работ, оценивание. Чтение учителем стихотворения Г. Сагира: «Филин». Разбор стихотворения.
21	Рисование “Узор на платочке”.	I	Рисование элементов дымковской росписи гуашью. Работа с предметными картинками «Дымковские игрушки». Анализ образца, показ и объяснение, работа по технологической карте, выставка работ, оценивание.
22	Аппликация «Узор из геометрических фигур»	I	Дидактическая игра «Узнай фигуру», анализ образца, знакомство с алгоритмом работы по технологической карте, выкладывание узоров, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание учащихся
23	Лепка. Осеннее дерево.	I	Барельеф из пластилиновых колбасок . Анализ образца, загадывание загадки. Разбор стихотворения Л. Шевченко «Осень». Работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ.
24	Рисование “Идет дождь”.	I	Рисование цветными восковыми мелками. Показ образца, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции
25	Аппликация «Воздушный шар»	I	Аппликация Мозаичная. Работа с иллюстрациями воздушных шаров разных форм размеров и цветов. Разноцветные полоски разрезать на квадраты. На шаблоне с воздушными шарами, размещаем вырезанные квадраты, формируя мозаику.
26	Лепка. Утка.	I	Дымковская утка (Лепка из глины). Просмотр презентации «Дымковская игрушка». Анализ образца, показ и объяснение, работа по технологической карте, выставка работ, оценивание.
27	Рисование «Нарисуй свое любимое животное».	I	Рисование - штриховка - “петелька”, фломастерами “Нарисуй свое любимое животное”. Упражнение: «Дорисуй». Игровое упражнение: «Четвертый лишний». Анализ образца, знакомство и закрепление алгоритма рисования игрушки «петелькой», пальчиковая гимнастика, рисование мишки по пунктирным линиям, шаблону, самостоятельно (зависимости от возможностей детей.)
28	Аппликация «Мы народные умельцы»	I	Просмотр презентации «Матрешки». Ребята обрывают мелкими произвольными кусочками разноцветную бумагу, затем, в произвольном порядке цветов, приклеивают обрывки цветной бумаги.
29	Лепка. «Цветные зонтики»	I	Настоящий большой зонт, детский зонт. Игра «Разноцветные зонтики». Беседа. Показ образца. Этапы работы.
30	Рисование “Веселые и грустные кляксы”.	I	Рисование акварелью. Кляксография. Просмотр презентации «Веселые и грустные кляксы», беседа, самостоятельная деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.
31	Аппликация «Поезд»	I	Работа с предметными и сюжетными картинками по теме «Транспорт». Беседа. Дидактическая игра по правилам дорожного движения. Повторить и закрепить правила по технике безопасности на железной дороге.

32	Лепка «Аквариум» (коллективная работа)	I	Беседа, анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание работ.
33	Рисование «Два веселых гуся».	I	Рисование ладошкой гуашью. Домашние птицы. Просмотр мультфильма «Два весёлых гуся», показ образца, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции.
34	Аппликация «Дикие животные»	I	Анализ образца, пальчиковая гимнастика, знакомство и закрепление алгоритма работы, повторение ТБ при работе с ножницами, деятельность учащихся, оценивание работ.
35	Лепка «Кактус в горшке»	I	Показ образца. Выполнение по инструкции: наполнить крышку от пластиковой бутылки черным пластилином – это будет горшок с землей. Затем нужно скатать зеленый шарик, придать ему овальную форму, слегка раскатав между ладоней, и «посадить в горшок с землей». В зеленый овал нужно воткнуть сосновые или еловые иголки – колючки.
36	Рисование «Золотая рыбка».	I	Рисование ватными палочками . Просмотр мультфильма «Золотая рыбка», анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.
37	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	I	Просмотр презентации «Аквариумные рыбки», анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.
38	Лепка «Декоративная ваза».	I	Показ картинок декоративных ваз. Беседа по картинкам. Анализ образца. Повторение приёмов работы с пластилином. Выполнение работы. Выставка работ.
39	Рисование «Раскрась полотенце»	I	Анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.
40	Аппликация «Гирлянда для фотозоны»	I	Рассматривание иллюстраций, беседа, анализ образца, объяснение, показ действий, знакомство с алгоритмом работы по изготовлению ствола и веток березы, повторение техники безопасности при работе с ножницами.
41	Лепка «Козлик»	I	Дымковские игрушки: козлики. Анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.
42	Рисование «Натюрморт»	I	Беседы о фруктах, рассмотрение иллюстраций с изображением банана и груши.
43	Аппликация «Украсим тарелочку»	I	Беседа, анализ образца, повторение алгоритма работы. Повторение техники безопасности при работе с клеем, ножницами.
44	Лепка «Новогодние игрушки»	I	Просмотр новогодних игрушек. Беседа о Новомоднем празднике. Анализ образца, работа по технологической карте, деятельность учащихся, оценивание работ.
45	Рисование солью «Зима».	I	Анализ образца, работа деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции. Рисование сюжета кисточкой и клеем. Засыпать весь рисунок солью. Немного подсохнув, стряхнули лишнюю соль в тарелочки. Рассматривание своих рисунков и рисунки других детей.
46	Аппликация «Елка с шарами»	I	Дидактическая игра «Подбери по форме», анализ образца, пальчиковая гимнастика, работа по технологической карте (обводка по шаблону, вырезание, расположение на листе бумаги, наклеивание), оценивание работы
47	Лепка «Пляшущие человечки»	I	Физические упражнения: руки вверх, ноги на ширине плеч; руки на поясе, ноги на ширине плеч; Наклон туловища влево или вправо, ноги вместе; «мостик». Картинки с упражнениями. Технологическая карта.
48	Рисование «Открытка к Новому году»	I	Беседа о Новомоднем празднике, просмотр открыток, деятельность учащихся по технологической карте, оценивание работ учащихся.
49	Аппликация «Рукавичка»	I	Дидактическая игра «Подбери пару». Шаблоны рукавички для детей 3 группы.
50	Лепка «Звонкие колокольчики»	I	Просмотр презентации «Колокольчики». Деятельность учащихся по технологической карте, оценивание работ учащихся.
51	Рисование «Сказочные домики»	I	Игра «Подбери по цвету», анализ образца, деятельность учащихся, оценивание работ учащихся.

52	Аппликация «Синичка на кормушке»	I	Просмотр презентации «Зимующие птицы», наблюдение за птицами на прогулке, анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте (обводка шаблонов, вырезание, последовательное расположение на листе бумаги, наклеивание деталей птицы на ветку)
53	Лепка «Веселый гном»	I	Работа с иллюстрациями и картинками. Работа учащихся по образцу. Лепим гнома из шишки и веточек.
54	Рисование «Роспись блюдца дымковским узором»	I	Просмотр презентации «Дымковская игрушка». Беседа с детьми. Анализ образца, выставка учащихся, оценивание.
55	Аппликация «Слон».	I	Просмотр иллюстраций, анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте. Обводка шаблонов, вырезание, последовательное расположение на листе бумаги, наклеивание деталей слона, украшение.
56	Лепка «Лепные картины» Чудо-цветок.	I	Показ образца. Поэтапный разбор по технологической карте. Самостоятельная работа учащихся.
57	Рисование «Машина»	I	Просмотр презентации «Транспорт», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание.
58	Аппликация «Лисонька-лиса»	I	Игры с игрушками или картинками с изображением лисы и волка; картинка с изображением лисят.
59	Лепка . Ящерица.	I	«Пластилиновые фигурки животных». Работа с предметными картинками. Выполнение ребятами задания поэтапно. Оценивание работ.
60	Рисование «Водный транспорт»	I	Просмотр презентации «Водный транспорт», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание.
61	Аппликация «Танк»	I	Анализ образца, показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте, выставка работ, оценивание.
62	Лепка Верблюд.	I	«Пластилиновые фигурки животных» Показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся.
63	Рисование «Геометрический орнамент»	I	Анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание.
64	Аппликация «Корабли в море»	I	Анализ образца, показ и объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте, выставка работ, оценивание.
65	Лепка «Птичка»	I	Загадывание загадок, рассматривание игрушки, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся.
66	Рисование «Геометрический орнамент»	I	Анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание.
67	Аппликация «Пограничник на посту»	I	Работа с технологической картой, просмотр презентации «День защитника отечества», анализ образца, творческая деятельность учащихся, выставка работ.
68	Лепка . Фламинго.	I	«Пластилиновые фигурки животных» . Показ образца и объяснение. Деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся.
69	Рисование «Открытка к празднику »	I	Беседа о празднике. Повторение последовательности работы с красками. Работа по образцу.
70	Аппликация «Пушка»	I	Иллюстрации с изображениями военной техники. Просмотр презентации «Пушки России». Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.
71	Лепка «Букет для бабушки»	I	Показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся.
72	Рисование «Рыбки»	I	Дидактическая игра «Собери рыбку». Рассматривание иллюстраций с изображением рыб, беседа, повторение последовательности работы с красками.
73	Аппликация «Открытка к 8 Марта»	I	Дидактическая игра «Составь цветок», анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся.

74	Лепка. Акула.	<i>I</i>	«Пластилиновые фигурки животных». Показ и объяснение, деятельность учащихся по подражанию, образцу, словесной инструкции, выставка работ, оценивание учащихся.
75	Рисование «Весна пришла»	<i>I</i>	Работа с предметными картинками. Рисование по показу. Самостоятельная работа ребят.
76	Аппликация «Скворечник для скворушки»	<i>I</i>	Работа с иллюстрациями перелетных птиц. Дидактические игры «Что за птица», «Четвертый лишний», «Перелетные – зимующие». Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся.
77	Лепка «Пластилиновая картина»	<i>I</i>	Работа с сюжетными картинками. Инструкционная карта, образец. Творческая деятельность учащихся.
78	Рисование «Матрёшка».	<i>I</i>	Показ картинок с изображением матрешек: Семеновская, Тверская, Майдановская, Сергиевская, Вятская. Презентация. Самостоятельное рисование по трафарету. Раскрашивание.
79	Аппликация «Лягушонок»	<i>I</i>	Чтения стихотворения А.Б. «Кораблик». Работа с предметными картинками. Рассматривание лягушонка, выделение частей, из которых состоит лягушонок. Работа по шаблону, вырезание, разукрашивание.
80	Лепка «Весна пришла»	<i>I</i>	Просмотр презентации. Работа по сюжетной картине. Признаки весны. Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся.
81	Рисование «Мебель»	<i>I</i>	Работа с предметными картинками. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Работа детей по инструкции. Образец, альбом, линейки, простые карандаши.
82	Аппликация Коллективная работа «Мы космонавты»	<i>I</i>	Просмотр презентации «Первый полет в космос». Рассматривание фотографий. Беседа о космонавтах. Повторить правила работы с ножницами и клеем.
83	Лепка «Рисование пластилиновыми веревочками».	<i>I</i>	Работа с предметными картинками. Беседа. Карта с поэтапными видами работ. Выполнение работы. Выставка работ.
84	Рисование «Весеннее дерево»»	<i>I</i>	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна пришла». Игры с водой и трубочкой для коктейля «морской бой». Выдувание воздуха через трубочку.
85	Аппликация «Ракета»	<i>I</i>	Беседа по теме «Космос». Анализ образца, показ объяснение, последовательное выполнение работы по технологической карте.
86	Лепка. «Слон».	<i>I</i>	Объемная лепка. Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся. Выставка работ.
87	Рисование «Космос»	<i>I</i>	Беседа, обведение по трафарету звездочек, раскрашивание красками фона неба.
88	Аппликация «Мой друг Медвежонок»	<i>I</i>	Беседа о лесных животных, знакомство с внешним видом и образом жизни медведя. Работа по технологической карте
89	Лепка «Космонавт»	<i>I</i>	Беседа, анализ образца, анализ работы по технологической карте, показ, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.
90	Рисование «Подводный мир»	<i>I</i>	Работа с фотографиями подводного мира. Картинка «Недовольные рыбки», аудиозапись «Шум моря. Показ образца, разбор и самостоятельная работа.
91	Аппликация «Продукты питания».	<i>I</i>	Игрушки: собака, кролик, кошка. Дидактическая игра «Кто, что ест». Беседа о домашних животных. Уход за животными. Обводка по шаблону косточки, рыбки, морковки. Раскрашивание.
92	Лепка «Весенние цветы»	<i>I</i>	Беседа, анализ образца, анализ работы по технологической карте, показ, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание.
93	Рисование «Праздничный салют»	<i>I</i>	Показ фрагментов салюта. Определение цветов. Рисуем гуашью салют. Выставка работ.
94	Аппликация «Бабочки летают».	<i>I</i>	Просмотр презентации «Бабочки». Рассматривание образца, поэтапное выполнение аппликации, раскрашивание бабочки.
95	Лепка «Земляничка»	<i>I</i>	Работа с предметными картинка «Ягоды». Игра «Найди пару». Выполнение работа по инструкции учителя.
96	Рисование «Фантастические цветы»	<i>I</i>	Беседа, упражнение на сравнение, деятельность учащихся, повторение алгоритма рисования человека, выставка работ, оценивание учащихся
97	Аппликация Подснежник.	<i>I</i>	Работа с предметными картинками. Чтение стихотворения «Подснежник». Рассматривание образяа. Работа по технологической карте. Выставка работ.

98	Лепка «Весенние бабочки»	I	Показ, объяснение, творческая деятельность учащихся, выставка работ. Схема работы: берем 3 кусочка пластилина разного цвета и скатываем между ладонями 3 шарика. Затем приплющиваем пальцами все 3 шарика, чтобы получилась плоская модель. Накладываем плоские элементы друг на друга и складываем пополам. Отрезаем стеклой от края кусочки, придавая форму крылышкам. Из коричневого и черного пластилина делаем туловище бабочки и собираем фигурку. Дорисовываем стеклой узоры и украшаем бабочку.
99	Рисование «Радуга»	I	Работа с сюжетной картиной. Рассматривание радуги. Рисование радуги в правильном порядке цветов. Рисуем по картине.
100	Аппликация «Веселые клоуны»	I	Образец. Работа по технологической карте, выставка работ учащихся.
101	Лепка Объёмная лепка «Котёнок».	I	Повторить домашних животных, их повадки, питание. Беседа, творческая деятельность учащихся, выставка работ.
102	Рисование «Бабочка».	I	Предметная монотипия . Лексико-грамматические упражнения на тему «Бабочки», «Насекомые». Беседа «Как появляется бабочка». Настольно-печатные игры: лото «Насекомые», «Вред и польза», «Кто, где живёт», «Собери из частей». Обсуждение рассказов В. С. Гребенникова «Тайны мира насекомых».

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Рисование. «Что такое лето?»	I	Беседы с детьми о том, где и как они провели лето. Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий о лете. Чтение рассказов и стихотворений, пение песен о лете. Дидактическая игра «Деревья, кусты, цветы».
2	Рисование «Что такое лето?»	I	Беседы с детьми о том, где и как они провели лето. Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий о лете. Чтение рассказов и стихотворений, пение песен о лете. Дидактическая игра «Деревья, кусты, цветы».
3	Аппликация «Богатый урожай»	I	Просмотр иллюстраций, работа с предметными картинками, пиктограммами. Просмотр презентации, показ и объяснение, самостоятельная деятельность учащихся, оценивание работ
4	Лепка. «Грибы»	I	Беседа, загадывание загадки, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа учащихся, выставка работ, оценивание учащихся
5	Рисование. «Разноцветный листопад».	I	Узор в полосе (срисовать). Просмотр презентации, беседа после просмотра. Самостоятельная работа учащихся по инструкционной карте.
6	Аппликация «Осенний ковёр»	I	Рассматривание предметов декоративно – прикладного творчества (ковров, платков, отрезков ткани и т.д.). Аппликация из природного материала (листья, цветы, семена).
7	Лепка. «Овощи»	I	Работа с предметными картинками и муляжами овощей. Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свёклы, репы, огурца, помидора и др.) Сопоставлять форму овощей с геометрическими формами (помидор - круг, огурец - овал), находить сходство и различия. Передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивание.
8	Лепка «Овощи»	I	Работа с предметными картинками и муляжами овощей. Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свёклы, репы, огурца, помидора и др.) Сопоставлять форму овощей с геометрическими формами (помидор - круг, огурец - овал), находить сходство и различия. Передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивание.

9	Рисование. «Цветы на нашей клумбе»	I	Работа с предметными картинками. Композиция «Цветы на нашей клумбе» (рисование тампоном + аппликация из готовых форм). Рисование по образцу.
10	Аппликация из природного материала по выбору учителя	I	Показ презентации «Осенние листья», подвижная игра «Листья», анализ образца, работа с технологической картой, самостоятельная работа учащихся, оценивание
11	Лепка «Фрукты»	I	Рассматривание иллюстраций. Игры с муляжами. Дидактическая игра «Составь натюрморт из фруктов».
12	Рисование. Разноцветный листопад.	I	Узор в круге (печатание + рисование). Работа по инструкционной карте. Выставка работ учащихся.
13	Аппликация «Веселая матрешка».	I	Анализ образца, пальчиковая гимнастика, знакомство и закрепление алгоритма работы, повторение ТБ при работе с ножницами, деятельность учащихся, оценивание работ
14	Лепка «Козёл»	I	Каргопольская игрушка. Рассматривание каргопольских игрушек. Дидактическая игра «Народные игрушки». Рассматривание иллюстраций в книгах.
15	Рисование «Роспись козла»	I	Рассматривание каргопольского козла. Подбор красок для росписи. Самостоятельная деятельность.
16	Аппликация «Узор в квадрате»	I	Дидактическая игра «Узнай фигуру», анализ образца, выкладывание узоров, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции, оценивание учащихся
17	Лепка «Куропатка»	I	Беседа о птицах. Рассматривание куропатки. Рассмотреть скульптуру куропатки. Повторить способ лепки из целого куска вытягиванием. Самостоятельная деятельность.
18	Рисование узора в полосе	I	Самостоятельное составление в полосе узора из растительных элементов (чередование по форме и цвету).
19	Рисование узора в полосе	I	Самостоятельное составление в полосе узора из растительных элементов (чередование по форме и цвету).
20	Аппликация «Птица»	I	Рассматривание открыток и иллюстраций животных. Дидактическая игра «Птицы». Самостоятельная работа. Конструирование из бумаги птицы.
21	Лепка «Дымковская кукла»	I	Беседа о дымковской игрушке. Дидактическая игра «Придумай узор». Пазлы «Собери узор». Рассматривание иллюстраций с дымковскими узорами. Приём лепки туловища из одного куска пластилина. Самостоятельная деятельность.
22	Рисование геометрического орнамента в круге	I	Рисование геометрического орнамента в круге построение четырех овалов-лепестков на осевых линиях круга; круг по шаблону.
23	Аппликация Котёнок» (оригами)	I	Рассматривание предметных картинок, пиктограмм. Работаем по инструкционной карте.
24	Лепка «Подсолнух за забором»	I	Анализ образца, работа по технологической карте, выставка работ, оценивание
25	Рисование. «Яблоко и стакан»	I	Рисование простого натюрморта (яблоко и керамический стакан). Поэтапное рисование с помощью учителя.
26	Аппликация «Хоровод матрёшек»	I	Рассмотреть игрушки – матрёшки, обратить внимание на то, какие матрёшки весёлые, в ярких сарафанах. Обвести по трафарету силуэт матрешки. Вырезание из бумаги сложенной в несколько раз. Разукрашивание сарафана и платочка.
27	Лепка «Царевна – лягушка» (по представлению)	I	Чтение сказки «Царевна – лягушка». Рассматривание иллюстраций в книге сказок.
28	Рисование. «Часы»	I	Рисование с натуры объемного прямоугольного предмета (телевизор, часы с прямоугольным циферблатом). Образцы объемных предметов.
29	Аппликация Игрушка «Птица»	I	Беседа и показ растягивающихся игрушек. Поэтапная практическая работа. Выставка работ. . Л.А. Кузнецова Я.С. Симуква «Технология ручного труда» 4 класс, стр.89-91
30	Лепка «Гусеницы на листочке»	I	Рассматривание иллюстрации, беседа, анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, оценивание работ учащимися
31	Рисование. Веточка рябины.	I	Просмотр презентации. Беседа. Узор в квадрате.
32	Аппликация. Растягивающаяся игрушка. «Матрешка»	I	Беседа и показ растягивающихся игрушек. Поэтапная практическая работа. Выставка работ. . Л.А. Кузнецова Я.С. Симуква «Технология ручного труда» 4 класс, стр.86-88.

33	<i>Лепка</i> «Лес поздней осенью»	<i>I</i>	Просмотр презентации «Лес поздней осенью», анализ образца, работа с технологической картой, пальчиковая гимнастика, деятельность учащихся, оценивание работ
34	Рисование. «Все деревья в золото одеты»	<i>I</i>	Просмотр иллюстраций «Деревья». Выполнение работы: рисование по опорным точкам + примакивание.
35	<i>Аппликация.</i> Растягивающаяся игрушка. «Цыпленок»	<i>I</i>	Беседа и показ растягивающихся игрушек. Поэтапная практическая работа. Выставка работ. Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова «Технология ручного труда» 4 класс, стр.85..
36	<i>Лепка</i> «Лиса и кувшин» (по сказке)	<i>I</i>	Чтение сказки «Лиса и кувшин». Рассматривание иллюстраций. Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся
37	<i>Рисование.</i> «Корова Буренка»	<i>I</i>	Рассматривание сюжетных картинок с изображением коровы, быка и телят. Показ расположение частей тела крупного рогатого скота. Т.А. Копцева «Природа и художник», стр. 105. Самостоятельная работа по технологической карте.
38	<i>Аппликация</i> «Лисичка» (оригами)	<i>I</i>	Рассматривание иллюстраций. Чтение сказок. Рассмотреть готовое изделие, обсудить последовательность изготовления. Самостоятельная деятельность.
39	<i>Лепка</i> «На строительной площадке»	<i>I</i>	Рассматривание иллюстраций о строителях. Дидактическая игра «Профессии». Игры с конструктором и строительной техникой. Лепим фигуру строителя по технологической карте. Выставка работ учащихся.
40	<i>Рисование</i> рисование разнообразных линий (по показу)	<i>I</i>	Игровые графические упражнения – рисование разнообразных линий (по показу) Показ, деятельность учащихся по подражанию, показу, словесной инструкции.
41	<i>Аппликация</i> «Животные из цилиндров»	<i>I</i>	Рассматривание образцов изделий из цилиндров, определяют, из каких частей они состоят. Вспоминают, как сделать цилиндр, самостоятельно определяют, какого животного будут делать. Самостоятельная деятельность.
42	<i>Лепка</i> «Собачки весело играют»	<i>I</i>	Беседы о домашних животных. Рассматривание иллюстраций с домашними животными. Дидактические игры «Ты чей, малыш?», «Домашние животные» Рассказ учащихся о своих домашних питомцах. Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся.
43	<i>Рисование.</i> «Усатый – полосатый»	<i>I</i>	Чтение сказки С. Маршака «Усатый – полосатый». Рассматривание иллюстраций в книге. Рисование самостоятельное.
44	<i>Аппликация</i> «Пригласительный билет на Новогодний праздник»	<i>I</i>	Украшение ёлки вместе с детьми. Чтение стихов и рассказов о Новом годе. Заучивание песен и стихов к празднику. Рассматривание новогодних открыток. Открыток – приглашений. Предложить самостоятельно выбрать рисунок на пригласительный билет на новогодний праздник. Самостоятельная деятельность.
45	<i>Лепка</i> «Дети весело танцуют»	<i>I</i>	Рассматривание иллюстраций танцующих людей. Наблюдение за движениями пляшущего человека на музыкальных занятиях. Рассмотреть объёмную фигуру человека в движении (она может кружиться, махать платочком, повернуть голову, поднять руку, положить её на пояс и т.д.). Самостоятельная работа учащихся.
46	<i>Рисование.</i> «Новогодний витраж»	<i>I</i>	Беседа о предстоящем празднике, о украшении помещения к празднику. Познакомить с новой техникой рисования – витраж. Самостоятельный выбор учащихся. Работа поэтапная с помощью учителя.
47	<i>Аппликация</i> Пароход с двумя трубами» (коллективная)	<i>I</i>	Беседа о водном транспорте, рассматривание иллюстраций и пиктограмм. Дидактическая игра «Транспорт». Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся
48	<i>Лепка</i> Веселые неваляшки» (мишка, зайчик, клоун)	<i>I</i>	Рассматривание предметных картинок с неваляшками. Дидактическая игра «Найди по звуку». Закругления углов квадрата, анализ образца, работа по технологической карте
49	<i>Рисование.</i> «Ветер по морю гуляет»	<i>I</i>	Беседа о творчестве художника И. Айвазовского. Рассматривание репродукций картин. Чтение рассказов о природе. Выполнение работы по инструкционной карте.

50	<i>Аппликация</i> Игрушка «Летающий диск».	I	Беседа об игрушках. Просмотр презентации. Выполнение работы по технологической карте с помощью учителя. Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова «Технология ручного труда» 4 класс, стр.38-40.
51	<i>Лепка</i> «Птицы на кормушке»	I	Рассматривание птиц на картинках. Чтение стихов и рассказов о птицах. Поэтапное выполнение по образцу и словесному описанию.
52	<i>Рисование.</i> «Домик для Снегурочки»	I	Просмотр презентации. Дидактическая игра, анализ образца, последовательное выполнение работы по технологической карте
53	<i>Аппликация</i> Игрушка «Попугай».	I	Просмотр мультфильма «Попугай Кеша». Беседа. Работа по технологической карте. . Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова «Технология ручного труда» 4 класс, стр.41-45.
54	<i>Лепка</i> «Снегири на заснеженной ветке рябины»	I	Рассматривание птиц на картинках. Чтение стихов и рассказов о птицах. Поэтапное выполнение по образцу и словесному описанию.
55	<i>Рисование.</i> «Дымковская игрушка» по выбору	I	Игра «Подбери по цвету», «Узнай дымковские игрушки», анализ образца, деятельность учащихся, оценивание работ учащихся.
56	<i>Аппликация</i> «Конверт для писем».	I	Рассматривание конвертов разных размеров и расцветок. Беседа. Работа по технологической карте. Выставка работ учащихся. Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова «Технология ручного труда» 4 класс, стр.46-47.
57	<i>Лепка.</i> «Подсвечник» (из соленого теста)	I	Рассматривание предметных картинок. Работа поэтапная с помощью учителя.
58	<i>Рисование.</i> «Городской транспорт»	I	Просмотр презентации «Транспорт», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
59	<i>Аппликация</i> «Коврик с геометрическим орнаментом».	I	Просмотр презентации. Беседа. Дидактическая игра «Сотки коврик» (мозаика). Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова «Технология ручного труда» 4 класс, стр.52-53.
60	<i>Лепка</i> «Тортик с ягодами».	I	Рассматривание иллюстраций с кондитерскими изделиями. Пальчиковая гимнастика. Работаем с цветным тестом по показу учителя.
61	<i>Рисование.</i> «Мой дом »	I	Просмотр презентации «Дома», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание
62	<i>Аппликация.</i> Закладка для книг.	I	Рассматривание закладок для книг. Беседа. Работа по технологической карте.
63	<i>Лепка</i> сказочных персонажей «Крокодил Гена»	I	Чтение сказки Успенского. Загадывание загадок, просмотр сказки на предварительном этапе работы, рассматривание игрушки, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся.
64	<i>Рисование.</i> «Дома в городе»	I	Просмотр презентации «Мой город», анализ образца, работа с технологической картой, выставка учащихся, оценивание работ учащихся.
65	<i>Аппликация</i> «Объёмное ёлочное украшение».	I	Рассматривание ёлочных игрушек. Рассматривание образца. Работа по технологической карте.) Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова «Технология ручного труда» 4 класс, стр.80-84.
66	<i>Лепка</i> сказочных персонажей «Три кота»	I	Загадывание загадок, просмотр сказки на предварительном этапе работы, рассматривание игрушки, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся.
67	<i>Рисование.</i> «Зимний пейзаж»	I	Рассматривание репродукций картин И.Габаря «Зимний пейзаж», «Февральская лазурь». Дидактическая игра «Составь пейзаж». Самостоятельная работа.
68	<i>Аппликация</i> «День защитника отечества»	I	Работа с технологической картой, просмотр презентации «День защитника отечества», анализ образца, творческая деятельность учащихся, выставка работ
69	<i>Лепка</i> «Динозавр».	I	Просмотр фрагментов фильма «Ледниковый период» Рассматривание динозавров (игрушки). Определение частей тела динозавра. Лепка по показу и инструкциям учителя.
70	<i>Рисование.</i> «Открытка к празднику »	I	Просмотр презентации, беседа, повторение последовательности работы с красками
71	<i>Аппликация</i> «Наша Армия родная» (коллективная работа)	I	Беседа «Наша Армия родная». Чтение военных книг. Рассматривание иллюстраций и книг о солдатах Российской Армии. Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся

72	<i>Лепка</i> сказочных героев «Смешарики».	<i>I</i>	Загадывание загадок, просмотр сказки на предварительном этапе работы, рассматривание игрушки, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, выставка работ оценивание учащихся.
73	<i>Рисование.</i> «Открытка к 8 Марта»	<i>I</i>	Просмотр презентации, дидактическая игра «Составь цветок», анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
74	<i>Аппликация</i> «Красивое платье для мамы»	<i>I</i>	(симметричное вырезывание) Рассматривание журналов мод. Рисование по трафаретам. Самостоятельное украшение платья.
75	<i>Лепка</i> растительного орнамента в круге	<i>I</i>	Просмотр презентации «Виды орнамента», составление орнамента по схеме, анализ образца, деятельность учащихся по технологической карте
76	<i>Рисование.</i> «Портрет мамы»	<i>I</i>	Беседа «Что такое портрет». Рассматривание альбома «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Разучивание стихов и песен о маме. Рассматривание репродукций картин и фотографий мам. Самостоятельное рисование.
77	<i>Аппликация</i> «Весенний хоровод»	<i>I</i>	Просмотр презентации. Беседа. Вырезывание из бумаги, сложенной гармошкой, а затем ещё пополам. Работаем по показу учителя.
78	<i>Лепка</i> «Веселый повар»	<i>I</i>	Беседа о профессиях. Дидактическая игра «Найди предметы для повара» Работа по инструкционной карте. Выставка работ учащихся.
79	<i>Рисование.</i> «Тюльпаны»	<i>I</i>	Просмотр презентации, рассказывание элемента сказки о тюльпанах, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, оценивание работ.
80	<i>Аппликация</i> «Весенняя песня скворца»	<i>I</i>	Беседа, рассмотрение картин, слушание пения птиц, дидактическая игра «Назови одним словом», анализ образца, обводка шаблонов, выкладывание сюжета, вырезание.
81	<i>Лепка</i> «Весна пришла»	<i>I</i>	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
82	<i>Рисование.</i> «Первые подснежники»	<i>I</i>	Просмотр презентации, рассказывание элемента сказки о тюльпанах, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, оценивание работ
83	<i>Аппликация</i> «Ветка вербы в вазе» (с натуры)	<i>I</i>	Рассматривание ветки вербы, выделение их формы, цвета, расположения на ветке, показ приемов обрывания контура бумаги для силуэтов почек (чтобы они получились мягкими, пушистыми) Наклеивание их в три слоя в соответствии с натурой
84	<i>Лепка</i> «Пасхальный кулич»	<i>I</i>	Просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся
85	<i>Рисование</i> с натуры «Комнатный цветок»	<i>I</i>	Рассматривание натуры в целом, по частям, беседа. Повторение приемов рисования, расположения на листе бумаги, последовательности раскрашивания
86	<i>Аппликация</i> «На космодроме»	<i>I</i>	Просмотр презентации. Работа с предметными картинками и пиктограммами. Вырезать ракету из бумаги (наклеивать иллюминаторы), дорисовывать лица детей – космонавтов, звезды.
87	<i>Рисование.</i> «Космос»	<i>I</i>	Просмотр презентации «Космос», беседа, обведение по трафарету звездочек, раскрашивание красками фона неба
88	<i>Аппликация</i> «Нарядный петух».	<i>I</i>	Дидактическая игра «Узнай и назови», просмотр презентации, анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся, оценивание учащихся.
89	<i>Лепка</i> «Космос. Солнце»	<i>I</i>	Беседа о космосе. Просмотр презентации. Самостоятельное выполнение по технологической карте.
90	<i>Рисование.</i> «Укрась платочек ромашками»	<i>I</i>	Работа с предметными картинками. Дидактическая игра «Подбери пару». Анализ образца, работа с технологической картой, творческая деятельность учащихся.
91	<i>Аппликация.</i> Сова.	<i>I</i>	Аппликация из природного материала тыквенных семечек Анализ образца, работа по технологической карте, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа учащихся
92	<i>Лепка</i> «Паук».	<i>I</i>	Лепка с использованием природного материала (скорлупа грецкого ореха). Загадывание загадок, анализ образца, работа с предметно-технологической картой, самостоятельная деятельность учащихся, выставка и анализ работ, оценивание

93	<i>Рисование.</i> «Красивая бабочка»	I	(кляксография). Наблюдения в природе на прогулке. Чтение рассказов и стихов о весне. Рассматривание иллюстраций бабочек. Выполняем работу по показу.
94	<i>Аппликация</i> из геометрических фигур по выбору учителя	I	Работа с геометрическим материалом. Составление узора по показу. Работаем по показу и словесной инструкции учителя.
95	<i>Лепка</i> по выбору учащихся	I	Беседа, работа по таблице «Приемы работы с пластилином», деятельность учащихся, выставка работ, оценивание
96	<i>Рисование.</i> «Животные севера»	I	Рассматривание иллюстраций с животными. Чтение стихов и рассказов о животных. Просмотр презентации. Рисование по образцу белого медведя.
97	<i>Аппликация</i> «Жираф».	I	Аппликация «Животные жарких стран» (коллективная). Рассматривание иллюстраций с животными. Чтение стихов и рассказов о животных. Просмотр презентации. Аппликация жирафа.
98	<i>Лепка</i> «Мы любим спорт»	I	Рассматривание иллюстраций в книгах о спорте. Чтение книг о спорте. Беседы о различных видах спорта. Работа по инструкционной карте.
99	<i>Рисование.</i> «Цветы и бутоны на полосе»	I	(городецкая роспись). Рассматривание альбома «Городецкая роспись». Рассматривание предметов декоративно – прикладного искусства. Дидактическая игра «Состав узора». Повторить приём вырезывания кругов из квадратов, округляя углы, используя в работе два оттенка одного цвета. Творческая деятельность учащихся.
100	<i>Аппликация</i> «Узор из цветов на полосе»	I	Рассматривание узоров. Дидактическая игра «Состав узора». Вспомнить последовательность выполнения вырезания одинаковых деталей из бумаги, сложенной гармошкой. Предложить учащимся придумать свой узор и наклеить его на выбранной ими форме. Самостоятельная деятельность.
101	<i>Лепка</i> по замыслу учащихся	I	Беседа, творческая деятельность учащихся, выставка работ, оценивание
102	<i>Рисование</i> по замыслу учащихся	I	Беседа, просмотр сюжетных картинок, деятельность учащихся, выставка работ, оценивание

Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает:

- ✓ наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.;
- ✓ натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- ✓ репродукции картин; изделия из глины;
- ✓ альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- ✓ видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- ✓ оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование;
- ✓ стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.;
- ✓ магнитная и ковровиновая доски; расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;
- ✓ пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

Для работы учащимся необходимы:

- индивидуальное рабочее место (которое может при необходимости перемещаться – трансформироваться в часть рабочей площадки для групповой работы);
- материалы и инструменты для выполнения работ, предусмотренные программным содержанием: тонированная или белая бумага для рисования, гуашевые краски, акварельные, кисти, простые карандаши различной твёрдости, фломастеры, восковые, мелки, цветные карандаши, баночка для воды, карандашница, точилки, палитра, ветошь (для вытирания рук).

«Изобразительная деятельность» предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи;

Оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и ковровиновая доски;

Расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

- специально отведённые места и приспособления для рационального размещения, бережного хранения материалов и инструментов и оптимальной подготовки учащихся к урокам технологии: коробки, укладки, подставки, папки и пр.

Большие возможности для применения на уроках изобразительного искусства предоставляет оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомэгафон и др.). Оно благодаря Интернету и единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (например, <http://school-collection.edu.ru/>) позволяет продемонстрировать учащимся образцы изобразительной деятельности.