

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации муниципального образования
"Вешкаймский район"
МОУ Ермоловская СШ

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
Протокол №2
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР


Першонкова Н.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Истягина Л.В.
Приказ № 164
от « 1 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 8 класса

Составил:
учитель ОБЖ
Кузавков Д. Е.

Ермоловка 2023

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класса учитывает прохождение обязательного минимума содержания предмета, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, реализует компетентностный подход к образованию. Программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений: «Основы безопасности жизнедеятельности.5-9кл». Авторы; А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 урок в неделю). Преподавание ведется по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 8кл общеобразовательных учреждений». Авторы: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под редакцией А. Т. Смирнова:– М.: Просвещение, 2018 г.

Планируемые результаты.

Личностными результатами являются:

целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства;
умения правильно оценивать себя и свои поступки;
понимания здорового и безопасного образа жизни;
умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании;
правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах;
антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
умения сопереживать, оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим.

Метапредметными результатами являются:

уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения вопросов безопасности и здорового образа жизни;
анализировать причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возможность их наступления
адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
уметь учиться, приобретать новые знания для нормальной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального роста.
уметь познавать и исследовать опасности окружающего мира, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
уметь воспринимать и перерабатывать информацию, самостоятельно собирать нужные сведения, проводить наблюдения, делать выводы, моделировать развитие ситуации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и современных информационных коммуникационных технологий, а также объективно оценивать результат своей деятельности; овладевать логическими операциями: анализ, синтез, сравнение, классификация, доказательство, выдвижение гипотез, выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека.
уметь взаимодействовать в социуме, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, четко выражать свои мысли, аргументировать свои высказывания, учитывать мнения других людей и признавать право другого человека на иное мнение;
выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобретать соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками
уметь находить компромиссы и договариваться друг с другом при разрешении различных ситуаций, в том числе конфликтных.

Предметными результатами освоения ОБЖ на ступени основного общего образования является овладение обучающимися:

знаниями о выживании в условиях вынужденной автономии в природных условиях; умениями и навыками поведения на природе, ориентирования на местности при помощи компаса, местных предметов, солнца, звезд, добычи воды, поиска и приготовления пищи в природных условиях;

умениями предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления и проявлять осторожность в случае неопределенности их развития;
умениями и навыками спасения на воде.
умениями проявлять предосторожность при соприкосновении с опасными социальными ситуациями и предвидеть возможные последствия их возникновения .

умениями и навыками использования средств пожаротушения при возникновении пожара; (ПР-12)

умениями принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; (ПР-13)

знаниями о безопасности при совершении туристических поездок, походов; (ПР-16)

правилами поведения в опасных ситуациях криминального характера; (ПР-18)

умением предотвращать (избегать) криминогенные ситуации; (ПР-19)

знаниями об экстремизме и терроризме и их последствиях для личности, общества и государства; (ПР-20)

правилами поведения при угрозе и возникновении террористического акта; (ПР-21)

правилами поведения в случае захвата в заложники; (ПР-22)

правилами безопасного поведения при нахождении в зоне вооруженного конфликта; (ПР-23)

основами обеспечения безопасности и защиты интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; (ПР-24)

правовыми основами обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, правами и обязанностями граждан в области безопасности жизнедеятельности; (ПР-25)

знаниями о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах; (ПР-26)

знаниями о деятельности служб экстренной помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях на муниципальном уровне; (ПР-27)

знаниями о необходимости защиты Отечества, о памятных датах воинской славы и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации; (ПР-28)

знаниями о чести и достоинстве воина, требованиях, предъявляемых к военнослужащему; (ПР-29)

умениями формировать психологические, моральные, физические качества, необходимые защитнику Отечества; (ПР-30)

знаниями о профессии пожарного, спасателя и особенностях их работы; (ПР-31)

знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; (ПР-32)

знаниями о порядке оповещения населения о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, умениями действовать по сигналам оповещения; (ПР-33)

знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; (ПР-34) знаниями об особенностях природных чрезвычайных ситуаций для данного района проживания; (ПР-35)

знаниями о причинах возникновения, предвестниках наступления чрезвычайных ситуаций природного характера и умениями правильно действовать с целью снижения последствий их воздействия; (ПР-36)

знаниями об организации эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях, правилами поведения при ее проведении; (ПР-37) умениями и навыками использования средств индивидуальной защиты при пожарах, радиационных, химических и биологических авариях (катастрофах); (ПР-38)

знаниями о полной и частичной санитарной обработке и порядке ее проведения; (ПР-39)

умениями проявлять предосторожность при соприкосновении с опасными социальными ситуациями и предвидеть возможные последствия их возникновения; (ПР-40)

знаниями об инфекционных заболеваниях, основных принципах их протекания и профилактике; (ПР-41)

знаниями о массовых инфекционных заболеваниях человека, животных, растений и противоэпидемических, противо- эпизоотических, противозоофитотических мероприятиях; (ПР-42)

нормативными правовыми основами оказания первой помощи; (ПР-43)

знаниями о правилах оказания первой помощи; (ПР-44)

знаниями правил и способов транспортировки, иммобилизации пострадавшего и умениями их выполнять; (ПР-45)

умениями оказывать первую помощь пострадавшим; (ПР-46)

знаниями о средствах, используемых при оказании первой помощи пострадавшим и умениями их использования; (ПР-47)

основами здорового образа жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; (ПР-48)

умениями вести здоровый образ жизни; (ПР-49)

умениями формировать личностные качества, дающие возможность стать активным членом современного общества. (ПР-50)

Содержание тем учебного предмета

Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально-опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях их причины и возможные последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Модуль-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений с взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая помощь при отравлении. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

4. Требования к результатам освоения учебного предмета

4.1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости

4.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

4.3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Календарно-тематическое планирование курса "ОБЖ" для 8 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока/ форма проведения	Планируемые результаты освоения материала			Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Оборудование, ЭОР	Система контроля	Дата проведения		Домашнее задание
				предметные	метапредметные	личностные				План	Факт	
Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства.												
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.												
Тема 1. Пожарная безопасность.												
1	Пожары в жилых и	1	Урок изучения	Знать: правила безопасного	Формирование навыков	Приобретение опыта	Групповая, индивидуальная	ПК, экран,	Ответы на			Выполнить

	общественных зданиях, их причины и последствия		новых знаний	поведения при пожарах. Условия возгорания материалов Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	льная	проектор, плакаты презентация №1	уроках, тестирование			задание 1,1 РТ
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Урок изучения новых знаний	Знать: правила безопасного поведения при пожарах. Причины и последствия пожаров Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №2	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 1,2 РТ
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	1	Урок изучения новых знаний	Знать: права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Понимать: необходимость безопасного	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №3	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 1,3 РТ (проверочный тест)

	ти. Обеспечен ие личной безопаснос ти при пожарах.			поведения Уметь: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.		самооценки.						
--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--

Тема 2. Безопасность на дорогах.

4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №4	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 2,1 РТ
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: ПДД, обязанности пешеходов и пассажиров. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №5	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 2,2 РТ

6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: обязанности водителей, понятие время реакции водителя. Водителю запрещается.</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №6	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 2,3 РТ (прове рочны й тест)
---	---	---	----------------------------	---	---	---	---------------------------	---	--------------------------------	--	--	---

Тема 3. Безопасность на водоемах.

7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: методы и способы безопасного поведения на водоемах в различных условиях.</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №7	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 3,1 РТ
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: методы и способы безопасного отдыха на водоемах.</p> <p>Понимать: необходимость</p>	Формирование навыков решения технологических задач на	Приобретение опыта совместной работы, освоение	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 3,2 РТ

				безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	основе заданных алгоритмов.	коммуникативных навыков, навыков самооценки.		презентация №8				
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: методы и приемы оказания помощи терпящим бедствие на воде. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №9	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 3,3 РТ (проверочный тест)

Тема 4. Экология и безопасность.

10	Загрязнение природной окружающей среды и здоровье человека.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: основные понятия. Понятие о предельно-допустимых концентрациях вредных веществ. О экологической обстановке РФ. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: использовать	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №10	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 4,1 РТ
----	---	---	----------------------------	--	---	---	---------------------------	--	--------------------------------	--	--	--------------------------

				полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности								
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: способы загрязнения атмосферы, почв, природных вод. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №11	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 4,2 РТ (прове рочный тест)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

12	Классификация ЧС техногенного характера.	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах.</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №12	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 5,1 РТ
----	--	---	----------------------------	---	---	---	---------------------------	--	--------------------------------	--	--	--------------------------

				умения для обеспечения личной безопасности.								
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: правила безопасного поведения при радиационных авариях. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №13	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 5,2 РТ
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №14	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 5,3 РТ
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасны	1	Урок изучения новых знаний	Знать: условия и причины возникновения пожаров и их	Формирование навыков решения технологичес	Приобретение опыта совместной работы,	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор,	Ответы на уроках, тестир			Выполнить задание 5,4

	х объектах экономики и их возможные последствия.			возможные последствия. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	ких задач на основе заданных алгоритмов.	освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.		плакаты презентация №15	ование			РТ
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №16	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 5,5 РТ (проверочный тест)
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.												
Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.												
17	Обеспечение радиационной безопасности	1	Урок изучения новых знаний	Знать: правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном	Формирование навыков решения технологических задач на основе		Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 6,1 РТ

	населения.			загрязнении местности Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	заданных алгоритмов.			ция №17				
18	Обеспечение химической защиты населения.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №18	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 6,2 РТ
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: способы защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Понимать: необходимость безопасного поведения	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №19	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 6,3 РТ

				Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		самооценки.						
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №20	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 6,4 РТ (прове­рочный тест)
Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.												
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1	Урок изучения новых знаний	Знать: методы и способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Действие населения в случае оповещения. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №21	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 7,1 РТ

				потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления								
22	Эвакуация населения	1	Урок изучения новых знаний	Знать: методы и способы эвакуации населения. Действие населения. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №22	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 7,2 РТ
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	Урок изучения новых знаний	Знать: методы и способы инженерной защиты населения от ЧС техногенного характера. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №23	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 7,3 РТ (проверочный тест)
Модуль-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.												
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.												

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

24	Здоровье как основная ценность человека.	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: определение здоровья человека, виды здоровья, факторы влияющие на здоровье человека.</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №24	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,1 РТ
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная значимость.	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: определение здоровья человека, виды здоровья, факторы влияющие на здоровье человека.</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №25	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,2 РТ
26	Репродуктивное здоровье – составляющая	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: понятие репродуктивного здоровья, условия влияющие на уровень репродуктивного</p>	Формирование навыков решения технологических задач на	Приобретение опыта совместной работы, освоение	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,3 РТ

	здоровья человека и общества.			здоровья Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	основе заданных алгоритмов.	коммуникативных навыков, навыков самооценки.		презентация №26				
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: основные составляющие ЗОЖ. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №27	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,4 РТ
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: классификацию инфекционных заболеваний и их влияние на здоровье человека Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №28	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,5 РТ

				действовать в случае их наступления								
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: основные вредные привычки и их влияние на здоровье человека Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №29	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,6 РТ
30	Профилактика вредных привычек.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: основные методы и способы профилактики вредных привычек человека. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №30	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,7 РТ
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Урок изучения новых знаний	Знать: влияние ЗОЖ на безопасность жизнедеятельности общества и государства. Понимать:	Формирование навыков решения технологических задач на основе	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникат	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,8 РТ (прове

	льности.			необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	заданных алгоритмов.	ивных навыков, навыков самооценки.		ция №31				рочны й тест)
--	----------	--	--	---	----------------------	------------------------------------	--	---------	--	--	--	---------------

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

32	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1	Комбинированный	Знать: значение первой помощи пострадавшим Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №32	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 9,1 РТ
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1	Комбинированный	Знать: способы оказания первой помощи при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №33	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 9,2 РТ

				правильно действовать в случае их наступления								
34	Первая помощь при травмах.	1	Комбини рованный	Знать: способы оказания первой помощи при травмах. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формировани е навыков решения технологичес ких задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретен ие опыта совместной работы, освоение коммуникат ивных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуа льная	ПК, экран, проекто р, плакаты презента ция №34	Ответы на уроках, тестир ование			Выпол нить задани е 9,3 РТ