

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко

<p>Согласовано: ЗДУВР <i>Тсц</i> Н.Е. Першонкова « 29 » августа 2024 год</p>	<p>Утверждено: дир.школы <i>Ист</i> Л.В. Истягина Приказ № 161 « 02 » 09 2024</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционного курса «Предметно-практические действия»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 2

5 КЛАСС

2024-2025 год

Учитель Левушкина С.А.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2024 года.

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Пояснительная записка.

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно - практические действия» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Вследствие органического поражения ЦНС у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих обучающихся с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: "Действия с материалами", "Действия с предметами".

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание, которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Общая характеристика коррекционного курса

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

Действия с материалами.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка,

стаканчик). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).

Действия с предметами.

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).

Описание места коррекционного курса в учебном плане.

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) количество часов в неделю, отводимых на изучение коррекционного курса «Предметно-практические действия» в 5-9 классах 1 час в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения коррекционного курса

5 класс
Личностные результаты
Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.
Владение правилами поведения в учебной ситуации; Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности; Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
Предметные результаты
умеет разминать материал умеет пересыпать материал умеет вращать предмет умеет нажимать на предмет умеет сжимать предмет
6 класс
Личностные результаты
Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»; Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Предметные результаты
умеет размазывать материал умеет толкать предмет от себя умеет тянуть предмет по направлению к себе строит их кубиков (деревянных, пластмассовых), строит из геометрического и природного материала по образцу, инструкции;
7 класс
Личностные результаты

<p>Подражает действиям, выполняемым педагогом. Обогащается опыт реального взаимодействия с окружающими предметами в процессе дидактических игр.</p> <p>Умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</p> <p>Развитие слухового восприятие, расширится эмоциональный опыт.</p> <p>Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми</p>
Предметные результаты
<p>умеет размазывать материал</p> <p>умеет толкать предмет от себя</p> <p>умеет тянуть предмет по направлению к себе</p> <p>строит их кубиков (деревянных, пластмассовых), строит из геометрического и природного материала по образцу, инструкции;</p>
8 класс
Личностные результаты
<p>Уважительное отношение к окружающим: взрослым, детям;</p> <p>Владение навыками сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях доступным образом;</p> <p>Управляет своими эмоциями в различных ситуациях, в процессе взаимодействия.</p> <p>Соблюдать ритуалы школьного поведения;</p>
Предметные результаты
<p>умеет пересыпать материал</p> <p>умеет разминать материал</p> <p>узнает материалы на ощупь, по звуку</p> <p>умеет выполнять сложные подражательные действия с предметами, следуя инструкции, выбирать по образцу и группировать предметы по форме и цвету. (круг, квадрат, треугольник; 4 цвета)</p>
9 класс
Личностные результаты
<p>Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;</p> <p>Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.</p> <p>Управляет своими эмоциями в различных ситуациях, в процессе взаимодействия.</p> <p>Развитие жизненной активности, настойчивости, произвольности поведения, организованности, чувства справедливости;</p>
Предметные результаты
<p>умеет пересыпать материал</p> <p>умеет разминать материал</p> <p>узнает материалы на ощупь, по звуку</p> <p>умеет выполнять сложные подражательные действия с предметами, следуя инструкции, выбирать по образцу и группировать предметы по форме и цвету. (круг, квадрат, треугольник; 4 цвета)</p>

Содержание коррекционного курса

5 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).

Конструирование

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги и картона

Работа с мозаикой

Цветы, орнаменты, узоры. Выкладывание из мозаики чередующегося ряда через один элемент. Выкладывание мозаики по показу узора с соблюдением цвета и пространственных отношений элементов мозаики.

Работа с пластическими с материалами

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Лепка (Изготовление) простых форм Лепка (Изготовление) сложных изделий

Работа с нитками и тканью.

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.). Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета.

Действия с предметами

Практические действия с предметами

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия

Снятие и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки); вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами; расставлять посуду и убирать ее в шкафчик; протирать тряпкой стол после еды или занятий; подметать; складывать мусор в корзину; поливать цветы из лейки; мыть ершиком небьющиеся бутылочки;)

Действия с игрушками (игры)

Игры, развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застегивания, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Игры, развивающие познавательные процессы и мышление: вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др. Игры, развивающие познавательную активность: игры-эксперименты; игры с красками; игры с водой; игры с песком и др.

6 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами).

Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).

Конструирование

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги и картона
Конструирование из геометрических фигур.

Работа с пластическими материалами.

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Лепка (Изготовление) простых форм Лепка (Изготовление) сложных изделий

Работа с нитками и тканью

Наматывание материала(бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета. Выкладывание предмета нитками внутри контура.

Работа с природными и другими материалами.

Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)).

Действия с предметами

Практические действия с предметами

Вставление. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия

Снятие и надевание(колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки); вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами; расставлять посуду и убирать ее; протирать тряпкой стол после еды или занятий; подметать; складывать мусор в корзину; поливать цветы из лейки;

Действия с игрушками (игры)

Игры, развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застежки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Игры, развивающие познавательные процессы и мышление: вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др. Игры, развивающие познавательную активность: игры-эксперименты; игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Игры развивающие целенаправленность действий: Пирамидки; кубики; конструкторы; мозаика; пазлы и др.

7 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Аппликационные работы

Конструирование

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги и картона
Конструирование из геометрических фигур. Конструирование из разных материалов

Работа с мозаикой

Цветы, орнаменты, узоры. Выкладывание мозаики по образцу «Дом с крышей и трубой». Выкладывание мозаики по образцу «Цветок на стебле». Выкладывание из мозаики геометрических фигур.

Работа с пластическими материалами

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Лепка (Изготовление) простых форм Лепка (Изготовление) сложных изделий

Работа с нитками и тканью

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.). Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета.

Действия с предметами

Практические действия с предметами.

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия

Снимание и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки); вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами; расставлять посуду и убирать ее в шкафчик; протирать тряпкой стол после еды или занятий; подметать; складывать мусор в корзину; поливать цветы из лейки;

Действия с игрушками (игры)

Игры, развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застёжки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Игры, развивающие познавательные процессы и мышление: вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др. Игры, развивающие познавательную активность: игры-эксперименты; игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Игры развивающие целенаправленность действий:

Пирамидки; кубики; конструкторы; мозаика; пазлы и др.

8 класс

Действия с материалами

Работа с бумагой.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).

Конструирование.

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги и картона Конструирование из геометрических фигур. Конструирование из разных материалов

Работа с мозаикой.

Цветы, орнаменты, узоры. «Чередующиеся ряды» из деталей двух цветов через два элемента. Выкладывание по показу, по образцу узоров с соблюдением цвета. Выкладывание по показу, по образцу узоров из мозаики «Елочка и грибок».

Работа с пластическими с материалами

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Лепка (Изготовление) простых форм Лепка (Изготовление) сложных изделий

Работа с нитками и тканью

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.). Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета. Выкладывание предмета нитками внутри контура.

Действия с предметами

Практические действия с предметами

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к

себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем).

Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия

Снятие и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на молнию, липучки, крючки); вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами; расставлять посуду и убирать ее в шкафчик; протирать тряпкой стол после еды или занятий; подметать; складывать мусор в корзину; поливать цветы из лейки; мыть ершиком небьющиеся бутылочки;)

Действия с игрушками (игры)

Игры, развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застежки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Игры, развивающие познавательные процессы и мышление: вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др. Игры, развивающие познавательную активность: игры-эксперименты; игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Игры развивающие целенаправленность действий:

Пирамидки; кубики; конструкторы; мозаика; пазлы и др.

9класс

Действия с материалами

Работа с бумагой

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).

Конструирование

Конструирование из строительного материала. Конструирование из бумаги и картона. Конструирование из геометрических фигур. Конструирование из разных материалов

Работа с мозаикой

Цветы, орнаменты, узоры. Мозаика из цветной бумаги. Мозаика из клочков бумаги. Мозаика из кружков цветной бумаги.

Работа с пластическими материалами

Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).

Лепка (Изготовление) простых форм Лепка (Изготовление) сложных изделий.

Работа с нитками и тканью

Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.). Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета. Выкладывание предмета нитками внутри контура.

Действия с предметами

Практические действия с предметами

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).

Бытовые действия

Снятие и надевание (колготки, брюки, юбочку); расстегивание одежды и застегивание ее (на

молнию, липучки, крючки); вешание куртки в шкафчик (на крючок); складывание одежды на стульчик в определенном порядке: кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула; гигиенические навыки (мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок; пользоваться столовыми приборами; расставлять посуду и убирать ее в шкафчик; протирать тряпкой стол после еды или занятий; подметать; складывать мусор в корзину; поливать цветы из лейки; мыть ершиком небьющиеся бутылочки;)

Действия с игрушками (игры)

Игры, развивающие практические и орудийные действия: с мячами; каталки и тележки; сетки, удочки, черпачки; молоточки, колышки, палочки, лопатки, совочки, ложки; конструкторы, постройки из мебели и подручного материала, застежки, молнии, крючки и замочки; ленты, нитки, веревочки и др. Игры, развивающие познавательные процессы и мышление: вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др. Игры, развивающие познавательную активность: игры-эксперименты; игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Игры развивающие целенаправленность действий:

Пирамидки; кубики; конструкторы; мозаика; пазлы и др.

Тематическое планирование коррекционного курса

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	«Путешествие с чебурашкой» - представления о частях суток: день - ночь, разучивание игры "Цветные фонарики"- музыкальная игра по теме	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). конструирование игры, пальчиковые игры. Выполнение аппликаций «Флажки», «Осень». «Украшим елочку шариками» аппликация.	1
2	«Бабушка в гости пришла» - изучение геометрической фигуры «Круг», игра «Чудесный мешочек»		1
3	«Как дети ёжику помогли» - игра «Когда это бывает», подвижная игра «День – ночь», разминание пластилина	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.	1
4	«В гостях у Незнайки» - беседа с детьми «о частях суток и их последовательности», дидактическая		1

	игра «Когда это бывает?», подвижная игра «День и ночь»		
5	«День-ночь» - игра «Когда это бывает», игра «Закончи предложение», игра «Найди предмет»	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (тесто, пластилин) конструирование игры, пальчиковые игры. «Грибок для ежика» пластилинография	1
6	«Солнышко» беседа с детьми о времени суток – день, выкладывание мозаики на шаблоне		1
7	«Звездочка» беседа с детьми о времени суток – ночь, выкладывание мозаики на шаблоне	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (бельевая веревка, (шерстяные нитки, шнур). шпагат). конструирование игры, пальчиковые игры.	1
8	«Страна времени» знакомство с временными понятиями по картинкам	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, крупа, песок, вода, земля, мелкие предметы, стаканчик, ложка, конструирование игры, пальчиковые игры.	1
9	«Магазин одежды» - беседа с детьми об одежде, подбирать пару к вещам		1
10	«Игрушки матрешки» действия с разборно-сборными игрушками	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1
11	«Разноцветные пирамидки» действия с разборно-сборными игрушками	конструирование игры, пальчиковые игры. Выполнение аппликаций «Флажки», «Осень». «Украсим елочку шариками» аппликация.	1
12	«Кто в лесу живет» беседа с детьми о животных, живущих в лесу в разное время суток	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.	1
13	«Стоит в поле теремок» рассказ и показ сказки «Теремок», работа с пластилином, игра в сказку		1
14	«В поисках солнышка» обыгрывание игровой ситуации		1
15	«Что выросло в огороде» соотношение картинок с предметами, раскрашивание картинок	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (тесто, пластилин) конструирование игры, пальчиковые игры.	1
16	«Мячики в корзинке» нахождение одинаковых предметов	«Грибок для ежика» пластилинография	1
17	«Кубики» объединение предметов по единому признаку	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (бельевая веревка,	1

		(шерстяные нитки, шнур). шпагат).конструирование игры, пальчиковые игры.	
18	«Игрушки в гости пришли» сравнение предметов	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, крупа, песок, вода, земля, мелкие предметы, стаканчик, ложка, конструирование игры, пальчиковые игры.	1
19	«Лесные звери» составление группы отдельных предметов, установление отношения между понятиями, игра «Лиса и зайцы»		1
20	«Лесные дары» определять совокупность словами один, много, ни одного		1
21	«В гостях у незнакомки» выделять предметы с двумя одинаковыми признаками, раскрашивание картинок	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). конструирование игры, пальчиковые игры. Выполнение аппликаций «Флажки», «Осень». «Украсим елочку шариками» аппликация.	1
22	«Грибы в корзинке» сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.	1
23	«Музыкальный лягушонок» различать и группировать предметы Игра «Сколько у тебя?».		1
24	«Зайчики и волк» сравнения предметов		1
25	«Путешествие в деревню» понятия количества: один - много	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (тесто, пластилин) конструирование игры, пальчиковые игры. «Грибок для ежика» пластилинография	1
26	«У зайчика в гостях» сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления		1
27	«В гостях у мишки» различать “один” и “много” различными анализаторами, игра “Угадай”.	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (бельевая веревка, (шерстяные нитки, шнур). шпагат).конструирование игры, пальчиковые игры.	1
28	«Цветные карандаши»выделять отдельные предметы из группы и	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с	1

	составлять группу из отдельных предметов	раздаточным материалом, крупа, песок, вода, земля, мелкие предметы, стаканчик, ложка, конструирование игры, пальчиковые игры.	
29	«Угостим зайку» выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов		1
30	«Морские приключения» закрепление понятий «один», «много»		1
31	«Матрешки гуляют» сравнивать предметы по величине	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). конструирование игры, пальчиковые игры. Выполнение аппликаций «Флажки», «Осень». «Украсим елочку шариками» аппликация.	1
32	«Зайчики» объединять одинаковые (по величине) предметы в предметные множества по словесному заданию Игра – задание «Разложи морковки по коробкам».		1
33	«Куклы Маша и Даша» выделять и группировать предметы по величине	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.	1
97	«Мы гостей встречаем»		1
98	«Будьте здоровы»		1
99	«День защиты детей»		1

5 класс

№ п./п.	Разделы	Темы занятий	Количество во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действия с материалами				
1.	Работа с бумагой	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Аппликационные работы
		Разрывание материала двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	
2.	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Конструирование из бумаги и картона	1	
3.	Работа с мозаикой	Цветы, орнаменты, узоры.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры,
		Выкладывание из мозаики чередующегося ряда через один элемент.	1	

		Выкладывание мозаики по показу узора с соблюдением цвета.	1	пальчиковые игры.
4.	Работа с пластическим и материалами	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Разминание материала двумя руками, одной рукой.	1	
		Лепка, изготовление простых, сложных форм.	1	
5.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, шпагат, шерстяные нитки, шнур бельевая веревка, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета	1	
Действия с предметами				
6	Практические действия с предметами	Захватывание, удержание, отпускание предмета	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки, бутылочки с бусинками или крупой, игрушка на колесиках, ящик, входная дверь, игрушка на колесиках, ящик, шары, кольца, крупные и мелкие бусины, закручивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками, юла, кнопка конструирование игры, звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки. пальчиковые игры. Нанизывание предметов на стержень (нить). Вращение предмета. Вынимание предметов из емкости. Игры с кубиками. Застежки, молнии замочки.
		Встряхивание предмета, издающего звук.	1	
		Толкание предмета от себя.	1	
		Нажимание на предмет всей кистью, пальцем.	1	
		Вынимание предметов из емкости.	1	
		Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1	
7.	Бытовые действия	Снятие и надевание одежды.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, колготки, брюки, юбочку, молнию, липучки, крючки. Рассматривание картинок, правила развешивание одежды. (Кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Расстегивание одежды и застегивание.	1	
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок).	1	
		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	
		Гигиенические навыки	1	
		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Расставление посуды и убирание ее в шкафчик	1	
		Поливка цветов из лейки.	1	
		Протирание тряпкой стол после еды или занятий.	1	
		Подметать, складывать мусор в корзину.	1	
		Мытьё ершиком небьющихся бутылочек.	1	
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры: с мячами и тележкой.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным

	Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	материалом, вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др конструирование игры, пальчиковые игры. Прятки с игрушками. Игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Работа с материалом Фребеля
	Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
	Игры, развивающие познавательную активность	1	
	Игры-эксперименты	1	
			Итого: 34 часа

6 класс

№ п./п.	Разделы	Темы занятий	Количество во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действия с материалами				
1.	Работа с бумагой	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Апликационные работы
		Разрывание материала двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	
2.	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Конструирование из бумаги и картона	1	
		Конструирование из геометрических фигур	1	
3.	Работа с пластическим и материалами	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Разминание материала двумя руками, одной рукой.	1	
		Лепка, изготовление простых, сложных форм.	1	
4.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, шпагат, шерстяные нитки, шнур бельевая веревка, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета	1	
5	Работа с природными и другими материалами.	Пересыпание, переливание материала двумя руками, с использованием инструмента.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (крупы, песок, земля, мелкие предметы), лопатка. конструирование игры, пальчиковые игры.
Действия с предметами				
6.	Практические действия с предметами Вставление	Захватывание, удержание, отпускание предмета	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки, бутылочки с бусинками или крупой, игрушка на колесиках, ящик, входная дверь, игрушка на колесиках, ящик, шары, кольца, крупные и мелкие бусины,
		Встряхивание предмета, издающего звук.	1	
		Толкание предмета от себя.	1	
		Нажимание на предмет всей кистью, пальцем.	1	
		Вынимание предметов из емкости.	1	

		Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1	завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками, юла, кнопка конструирование игры, звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки. пальчиковые игры. Нанизывание предметов на стержень (нить). Вращение предмета. Вынимание предметов из емкости. Игры с кубиками. Застежки, молнии замочки.
7.	Бытовые действия	Снятие и надевание одежды.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, колготки, брюки, юбочку, молнию, липучки, крючки. Рассматривание картинок, правила развешивание одежды. (Кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Расстегивание одежды и застегивание.	1	
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок).	1	
		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	
		Гигиенические навыки	1	
		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Расставление посуды и убирание ее в шкафчик	1	
		Поливка цветов из лейки.	1	
		Протирание тряпкой стол после еды или занятий.	1	
		Подметать, складывать мусор в корзину.	1	
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры: с мячами и тележкой.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др конструирование игры, пальчиковые игры. Прятки с игрушками. Игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Работа с материалом Фребеля
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
		Игры, развивающие познавательную активность	1	
		Игры, развивающие познавательную активность	1	
		Игры развивающие целенаправленность действий.	1	
				Итого: 34 ч

7 класс

№ п./п.	Разделы	Темы занятий	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Работа с бумагой	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.

		Разрывание материала двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	
		Аппликационные работы	1	
2	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Конструирование из бумаги и картона	1	
		Конструирование из геометрических фигур	1	
		Конструирование из разных материалов	1	
3	Работа с мозаикой	Цветы, орнаменты, узоры.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Выкладывание мозаики по образцу «Дом с крышей и трубой».	1	
		Выкладывание мозаики по образцу «Цветок на стебле». Выкладывание	1	
4.	Работа с пластическими материалами и	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Разминание материала двумя руками, одной рукой.	1	
		Лепка, изготовление простых, сложных форм.	1	
5.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, шпагат, шерстяные нитки, шнур бельевая веревка, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета	1	
6.	Практические действия с предметами Вставление.	Захватывание, удержание, отпускание предмета	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки, бутылочки с бусинками или крупой, игрушка на колесиках, ящик, входная дверь, игрушка на колесиках, ящик, шары, кольца, крупные и мелкие
		Встряхивание предмета, издающего звук.	1	
		Толкание предмета от себя.	1	

		Нажимание на предмет всей кистью, пальцем.	1	бусины, завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками, юла, кнопка конструирование игры, звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки. пальчиковые игры. Нанизывание предметов на стержень (нить). Вращение предмета. Вынимание предметов из емкости. Игры с кубиками. Застежки, молнии замочки.
7.	Бытовые действия	Снятие и надевание одежды.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом,
		Расстегивание	1	
		одежды и застегивание.		колготки, брюки, юбочку, молнию, липучки, крючки. Рассматривание картинок, правила развешивание одежды. (Кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок).	1	
		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	
		Гигиенические навыки	1	
		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Расставление посуды и уборание ее в шкафчик	1	
		Поливка цветов из лейки.	1	
		Протирание тряпкой стол после еды или занятий.	1	
		Подметать, складывать мусор в корзину.	1	
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др конструирование игры, пальчиковые игры. Прятки с игрушками. Игры с красками; игры с водой; игры с песком и др. Работа с материалом Фребеля
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
		Игры, развивающие познавательную активность	1	
		Игры развивающие целенаправленность действий.	1	

Календарно тематическое планирование 8 класс

№ п./п.	Разделы	Темы занятий	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действия с материалами				
1.	Работа с бумагой	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Аппликационные работы
		разные стороны. Разрывание материала двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	
2.	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Конструирование из бумаги и картона	1	
		Конструирование из геометрических фигур	1	
		Конструирование из разных материалов	1	
3.	Работа с мозаикой	Цветы, орнаменты, узоры.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом. «Чередующиеся ряды» из деталей двух цветов через два элемента. конструирование игры, пальчиковые игры.
		Выкладывание по показу, узоров с соблюдением цвета.	1	
		Выкладывание мозаики по образцу «Елочка и грибок».	1	
4.	Работа с пластическими материалами	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры
		Разминание материала двумя руками, одной рукой.	1	
		Лепка, изготовление простых, сложных форм.	1	
5.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, шпагат, шерстяные нитки, шнур бельевая веревка, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета	1	
Действия с предметами				
6.	Практические действия с предметами Вставка	Захватывание, удержание, отпускание предмета	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки, бутылочки с бусинками или крупой, игрушка на колесиках, ящик, входная дверь, игрушка на колесиках, ящик, шары,
		Встряхивание предмета, издающего звук.	1	
		Толкание предмета от себя.	1	

		Нажимание на предмет всей кистью, пальцем.	1	кольца, крупные и мелкие бусины, закручивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками, юла, кнопка конструирование игры, звучащие игрушки из разных материалов,
				прищепки, губки. пальчиковые игры. Нанизывание предметов на стержень (нить). Вращение предмета. Вынимание предметов из емкости. Игры с кубиками. Застежки, молнии замочки.
7.	Бытовые действия	Снимание и надевание одежды.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, колготки, брюки, юбочку, молнию, липучки, крючки. Рассматривание картинок, правила развешивание одежды. (Кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Расстегивание одежды и застегивание.	1	
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок).	1	
		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	
		Гигиенические навыки	1	
		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Расставление посуды и убиране ее в шкафчик	1	
		Поливка цветов из лейки.	1	
		Протирание тряпкой стол после еды или занятий.	1	
		Подметать, складывать мусор в корзину.	1	
Мытьё ершиком небьющихся бутылочек.	1			
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др конструирование игры, пальчиковые игры. Прятки с игрушками. Игры с красками; игры с водой; игры с песком и др.
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
		Игры, развивающие познавательную активность	1	
		Игры развивающие целенаправленность действий.		

Календарно тематическое планирование 9 класс

№ п.п.	Разделы	Темы занятий	Количество во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Действия с материалами				
1.	Работа с бумагой	Разрывание материала двумя руками, направляя руки в разные стороны.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Аппликационные работы
		Разрывание материала двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя.	1	
2.	Конструирование	Конструирование из строительного материала	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры. Конструирование из разных материалов
		Конструирование из бумаги и картона	1	
		Конструирование из геометрических фигур	1	
3.	Работа с мозаикой	Цветы, орнаменты, узоры.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Мозаика из цветной бумаги.	1	
		Мозаика из клочков бумаги.	1	
		Мозаика из кружков цветной бумаги.	1	
4.	Работа с пластическими материалами и	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, конструирование игры, пальчиковые игры.
		Разминание материала двумя руками, одной рукой.	1	
		Лепка, изготовление простых, сложных форм.	1	
5.	Работа с нитками и тканью	Наматывание материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, шпагат, шерстяные нитки, шнур бельевая веревка, конструирование игры, пальчиковые игры.
	Выкладывание нитки по контуру фигуры, предмета	1		
Действия с предметами				
6.	Практические действия с предметами Вставление	Захватывание, удержание, отпускание предмета	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки, бутылочки с бусинками или крупой, игрушка на колесиках, ящик, входная дверь, игрушка на колесиках, ящик, шары, кольца, крупные и мелкие бусины, закручивающиеся крышки на
		Встряхивание предмета, издающего звук.	1	
		Толкание предмета от себя.	1	
		Нажимание на	1	

		предмет всей кистью, пальцем.		банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками, юла, кнопка конструирование игры, звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки. пальчиковые игры. Нанизывание предметов на стержень (нить). Вращение предмета. Вынимание предметов из емкости. Игры с кубиками. Застежки, молнии замочки.
7.	Бытовые действия	Снятие и надевание одежды.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, колготки, брюки, юбочку, молнию, липучки, крючки. Рассматривание картинок, правила развешивание одежды. (Кофточку — на спинку стула, обувь — под стул, колготки и брючки — на сиденье стула). Мыть руки мылом; - вешать полотенце на крючок. Конструирование игры, пальчиковые игры.
		Расстегивание одежды и застегивание.	1	
		Вешание куртки в шкафчик (на крючок).	1	
		Складывание одежды на стульчик в определенном порядке.	1	
		Гигиенические навыки	1	
		Пользование столовыми приборами (ложка, вилка)	1	
		Расставление посуды и убиране ее в шкафчик	1	
		Поливка цветов из лейки.	1	
		Протирание тряпкой стол после еды или занятий.	1	
		Подметать, складывать мусор в корзину.	1	
Мытьё ершиком небьющихся бутылочек.	1			
8.	Действия с игрушками (игры)	Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	Рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, практические занятия, работа с раздаточным материалом, вкладыши; пирамидки; кубики; матрешки; картинки; прятки с игрушками и др конструирование игры, пальчиковые игры. Прятки с игрушками. Игры с красками; игры с водой; игры с песком и др.
		Практические действия и развивающие игры из подручного материала.	1	
		Игры, развивающие целенаправленность действий.	1	
		Игры, развивающие познавательную активность	1	
		Игры развивающие целенаправленность	1	

		действий.		
--	--	-----------	--	--

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» включает в себя:

- учебные столы;
- доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- персональный компьютер, большой монитор;
- Развивающий материал Фребеля;
- Развивающий материал системы Монтессор;
- предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра);
- вставки (стаканчики одинаковой величины);
- пиктограммы с изображениями занятий моментов и др. событий;
- волшебные мешочки (наполняемость по мере изучения новой темы);
- счетные палочки;
- обводка по точкам;
- предметы различной формы, величины, цвета;
- изображений предметов, людей, объектов природы, цифр и др.;
- оборудования, позволяющего выполнять упражнения на сортировку, группировку различных предметов, их соотнесения по определенным признакам;
- презентации к урокам, развивающие видео занятия;
- графические / печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы).

