

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко

<p>Согласовано: ЗДУВР  Н.Е. Першонкова « 29 » августа 2024 год</p>	<p>Утверждено: дир. школы  Л.В. Истягина Приказ № 161 « 02 » 09 2024</p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
Для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости.

Вариант 1.

5 КЛАСС
2024-2025 год

Учитель Генералов Д.А.

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол №1 от 30 августа 2024 года.

Рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Место учебного предмета «Труд (технология)» в учебном плане.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 5 - 9 классах рассчитана на 34 учебные недели в год и составляет: в 5 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 8 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 9 классе – 238 часов (7 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Структуру программы составляют обязательные содержательные линии (материалы, инструменты, технологии производства, этика и эстетика труда и др.), вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

5 КЛАСС

Материалы, используемые в трудовой деятельности (дерево, металл, ткань, бумага, продукты и прочие). Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и

прочие).

Знакомство с инструментами и приспособлениями: рабочие инструменты (игла, ножницы, столярный угольник, ножовка, шило, лобзик, молоток и др.), устройства (электровыжигатель, утюг и др.), станки (швейная машина, сверлильный станок, слесарные тиски, бытовая кухонная техника и проч.). Подготовка к работе инструментов и оборудования, простейшая наладка оборудования, хранение инструментов.

Технологии изготовления предмета труда: основные профессиональные операции и действия (разметка, соединение деталей, обработка срезов, строгание, пиление, долбление, склеивание, отделка, выполнение машинных строчек и швов, пришивание пуговиц, приготовление в микроволновой печи и пр.), работа по технологическим картам (знакомство с техническим рисунком изделия, составление плана, умение соблюдать порядок выполнения операций, следовать инструкции).

Технологии изготовления стандартных изделий-предметов профильного труда под руководством педагогического работника (полочка, шкатулка, разделочная доска, полотенце, наволочка, сумка, приготовление горячих напитков, яиц и др.). Применение элементарных специальных знаний в процессе изготовления изделия.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Первичный инструктаж по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Подготовка рабочей формы. Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;

проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;

наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;

готовность к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе:

Минимальный уровень:

знать правила техники безопасности;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частях;

читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;

соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

знать правила техники безопасности и соблюдать их;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;

знать основные механизмы инструмента (оборудования);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия:

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих

других обучающихся;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

слушать собеседника,

вступать в диалог и поддерживать его,

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

принимать цели и задачи решения практических задач;

осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с

индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием программы по предмету «Профильный труд», характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности и жизни.

В программе 5 класса по предмету «Профильный труд» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых строительных материалов и область их применения;
- представления об основных свойствах используемых строительных материалах;
- знание правил безопасной работы с инструментами и строительными материалами;
- подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для выполнения учебного задания;
- владение основными приемами работы инструментами;
- представления о различных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- умение организовать своё рабочее место;
- понимание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после выполнения трудовых заданий.

Достаточный уровень

- экономное и бережное расходование материалов;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов работы ручным инструментом
- выполнение самоконтроля выполняемых практических действий с исправлением допущенных ошибок;
- осознание общественной значимости собственного труда, собственных достижений в области трудовой деятельности;

Критерии оценивания предметных результатов

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины.

Отметка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- правильно и обстоятельно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами.

Отметка «4» ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при изложении учебного материала своими словами;
- правильно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- подтверждает ответ конкретными примерами.

Отметка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при изложении учебного материала своими словами;

- не всегда и (или) неполно отвечает на основные и дополнительные вопросы учителя;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не отвечает на большинство основных и дополнительных вопросов учителя.
- не может подтвердить ответ конкретными примерами.

Отметка «1» за устные ответы не ставится.

Нормы оценок практических работ

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество выполненной работы и рабочего времени, затраченного на работу.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- правильно организовывалось рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- работа выполнена с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учеником:

- допускались незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполнялись приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- работа сделана с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- допускались недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;

- была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- работа сделана с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности;

Отметка «2» ставится, если учеником:

- допускались существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе практически не проявлялась;
- работа сделана со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Отметка «1» ставится, если учеником:

- не выполнялись все виды приемов труда;
- самостоятельность в работе не проявлялась;
- работа выполнялась с нарушением всех требований;
- не соблюдались правила техники безопасности.

5. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

2. Уборка пришкольной территории:

- подметание дорожек с твердым покрытием, сгребание, переноска мусора;
- уборка газонов;
- уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории;
- очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

3. Работа с бумагой:

- бумага: виды, назначение;
- измерительная линейка: устройство, назначение, правила пользования;
- клей: назначение, свойства;
- ножницы канцелярские: устройство, безопасное пользование;
- изделия: аппликации «Жилая комната», «Школа»;

- разметка деталей, вырезание и наклеивание деталей.

4. Работа с тканью:

- ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы;

- требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом;

- электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении;

- изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом;

- утюжка изделия.

5. Работа с картоном и бумагой:

- картон: применение и свойства;

- обои;

- нож для рифцевания картона: приемы работы, безопасное пользование;

- изготовление шаблонов заданной ширины, разметка деталей из бумаги;

- раскрашивание пола, оклеивание стен обоями, приклеивание аппликаций.

6. Ежедневная уборка полов в школе:

- пол: виды, средства для мытья;

- рабочая одежда: хранение, уход;

- уборочный инвентарь: назначение, пользование, хранение;

- подготовка к сухой и влажной уборке пола, протирка пола шваброй, прополаскивание тряпки;

- обработка уборочного инвентаря после работы, укладывание на хранение.

7. Уборка пришкольной территории от снега и льда:

- асфальтовые и бетонные покрытия: основные свойства, инструменты для уборки;

- движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, приемы уборки, безопасное обращение с инструментами;

- правила безопасной работы на проезжей части дороги;

- расчистка дорожек от снега.

8. Уход за комнатными растениями:

- комнатные растения, названия, светолюбивые и теневыносливые

растения;

- полив цветов: требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы;
- обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков;
- опрыскивание и полив растений.

9. Работа на участке:

- пришкольный участок: подготовка почвы для посадок;
- разница в обработке почв;
- сельхозинвентарь: виды, назначение, техника безопасности при работе;
- сгребание мусора с клумб и дорожек;
- рыхление почвы граблями, рыхление междурядий на посадках.

10. Обработка изделий из ткани:

- изделие: носовой платок квадратной формы, ткани для платков;
- заметывание первого и второго подгиба платка;
- обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом;
- обработка углов на платке косыми стежками вручную;
- утюжка изделия.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Вводное занятие – 4 ч				
1	Беседа о труде и рабочих профессиях	1		Рассказ учащихся об известных им профессиях. Ответы на вопросы учителя. Рассмотрение иллюстраций о профессиях. Беседа
2	Правила поведения в кабинете труда	1		Повторение правил безопасного труда в кабинете труда.
3	Рабочее место и правилами ухода за ним	1		Повторение правил ухода за рабочим местом
4	Основные виды практических работ	1		Повторение правил безопасного труда

Уборка пришкольной территории –12 ч

5	Правила безопасности при уборке школьной территории	1		Повторение правил безопасного труда. Называние инструментов и их назначение. Рассказ об уборке территории
6	Хозинвентарь: устройство, назначение	1		Называние инструментов. Различение хозинвентаря. Ответы на вопросы учителя о назначении инвентаря
7	Приемы работы хозинвентарем	1		Повторение правил безопасного труда. Рассказ о приёмах работы хозинвентарём
8	Подготовка хозинвентаря к хранению	1		Повторение правил хранения хозинвентаря
9	Безопасное пользование хозинвентарем	1		Называние инструментов. Правила безопасного труда при работе хозинвентарём
10	Спецодежда: виды, назначение	1		Знакомство с видами спецодежды. Ответы на вопросы учителя. Беседа о назначении спецодежды
11	Подметание дорожек с твердым покрытием	1		Повторение правил безопасного труда. Называние инвентаря для подметания дорожек. Отчет о проделанной работе
12	Сбор и переноска мусора	1		Повторение правил безопасного труда. Составление плана работы. Отчет о проделанной работе
13, 14	Уборка газонов	2		Называние инвентаря для работы. Повторение правил безопасного труда. Составление плана работы. Отчет о проделанной работе
15	Уборка спортплощадки	1		Называние инвентаря для работы. Повторение правил безопасного труда. Составление плана работы. Отчет о проделанной работе
16	Очистка уборочного инвентаря, хранение	1		Называние уборочного инвентаря. Повторение правил хранения инвентаря
Работа с бумагой – 12 ч				
17	Правила работы с бумагой, ножницами, клеем	1		Повторение правил безопасного труда ножницами, клеем. Называние

18	Бумага, виды (<i>писчая, цветная</i>), назначение	1		инструментов для работы с бумагой Повторение видов бумаги
19	Аппликация «Жилая комната» (детали аппликации: окно, шкаф, диван и др.)	1		Повторение правил безопасного труда. Составление плана работы. Отчет о проделанной работе
20	Измерительная линейка. Разметка деталей	1		Повторение назначения измерительной линейки. Знакомство с разметкой деталей. Практическая работа по разметке при помощи линейки
21	Работа с измерительной линейкой	1		Составление плана работы. Отчет о проделанной работе
22	Клей: назначение, свойства	1		Повторение правил безопасного труда. Повторение свойств клея
23	Ножницы канцелярские: устройство, пользование	1		Знакомство с устройством канцелярских ножниц. Повторение правил безопасного труда
24	Вырезание и наклеивание деталей	1		Повторение правил безопасного труда. Практическая работа по вырезанию и наклеиванию деталей. Отчет о проделанной работе
25	Рисование элементов мебели	1		
26	Аппликация «Школа»(<i>школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки</i>)	1		Повторение правил безопасного труда. Составление пошагового плана выполнения аппликации. Отчет о проделанной работе
27	Разметка деталей по длине	1		Повторение правил разметки. Составление алгоритма. Практическая работа по разметке деталей. Отчет о проделанной работе
28	Вырезание и наклеивание деталей	1		Составление плана работы. выполнение работы. Отчет о проделанной работе
Работа с тканью– 16 ч				
29	Правила безопасности при работе с тканью	1		Повторение правил безопасного труда
30	Ткань: применение, виды, названия видов ткани	1		Знакомство с видами ткани, их применением. Записывание названия тканей в тетрадь

31	Лицевая и изнаночная стороны ткани	1		Знакомство с понятиями: лицевая, изнаночная сторона ткани
32	Долевые и поперечные срезы ткани	1		Знакомство с понятиями: долевые и поперечные срезы ткани
33	Салфетка для протирки мебели	1		Беседа о назначении салфетки для протирки мебели. Рассказ учащихся о работе салфеткой
34	Построение прямых углов	1		Практическая работа по построению прямых углов
35	Выполнение чертежа салфетки	1		Повторение правил безопасного труда. Правила работы с измерительной линейкой. Отчет о выполненной работе
36	Вырезание выкройки, проверка выкройки измерением, сложением сторон	1		Повторение правил безопасного труда. Составление плана работы. Вырезание выкройки. Отчет о проделанной работе
37	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	1		Определение лицевой и изнаночной стороны ткани
38	Закрепление выкройки Выкраивание салфетки	1		Практическая работа по выкраиванию салфетки
39	Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом	1		Знакомство со швом вподгибку с закрытым срезом, с требованиями к выполнению шва
40	Подготовка кроя к пошиву	1		Повторение требований к выполнению шва
41	Выполнение швов	1		Повторение требований к выполнению шва вподгибку. Отчет о проделанной работе.
42	Подгиб угла, обработка косыми стежками	1		Повторение правил безопасного труда. Составление плана работы. Отчет о проделанной работе
43	Электроутюг: назначение, устройство	1		Знакомство с устройством и назначением утюга. Повторение правил безопасного труда
44	Утюжка салфетки	1		Повторение правил безопасного труда. Составление плана работы. Практическая работа: утюжка салфетки

Самостоятельная работа – 4 ч

45-48	Апликация «Жилая комната»	4		Повторение правил безопасного труда. Составление плана работы. Самостоятельная работа. Отчет о проделанной работе.
Вводное занятие – 1 ч				
49	Инструктаж по охране труда	1		Повторение правил безопасного труда.
Работа с картоном и бумагой–17 ч				
50	Правила работы с картоном и бумагой	1		Повторение правил безопасного труда. Беседа о назначении бумаги и картона
51	Картон: применение и свойства	1		Определение образцов бумаги и картона.
52	Макет комнаты из картона и бумаги	1		Составление плана работы по изготовлению макета комнаты. Называние предметов мебели
53, 54	Нож для рיצевания картона: приемы работы	2		Повторение правил безопасного труда
55, 56	Изготовление макета комнаты из тонкого картона	2		Изготовление макета комнаты из тонкого картона
57, 58	Изготовление шаблонов заданной ширины	2		Изготовление шаблонов заданной ширины
59, 60	Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам	2		Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам
61, 62	Раскрашивание пола акварелью	2		Раскрашивание пола акварелью
63	Обои: назначение, виды	1		Знакомство с видами и назначением обоев
64	Оклеивание стен макета обоями	1		Работа с измерительной линейкой. Оклеивание стен макета обоями
65	Изготовление мебели из цветной бумаги	1		Изготовление мебели из цветной бумаги
66	Приклеивание мебели	1		Приклеивание мебели
Ежедневная уборка полов в школе –14 ч				
67	Ежедневная уборка пола	1		Беседа о необходимости ежедневной уборки пола
68	Пол: виды (<i>дощатый крашеный, покрытый линолеумом</i>)	1		Знакомство с видами пола

69	Средства для мытья полов с различным покрытием	1		Повторение правил безопасного труда. Знакомство со средствами для мытья полов
70	Средства, противопоказанные при мытье полов	1		Повторение правил безопасного труда. Знакомство со средствами, противопоказанными при мытье полов
71	Рабочая одежда: хранение, уход (<i>халат, косынка</i>)	1		Знакомство с видами рабочей одежды, условиями хранения и ухода
72	Уборочный инвентарь: назначение, пользование	1		Знакомство с уборочным инвентарём и условиями хранения
73	Подготовка инвентаря к хранению	1		
74	Подготовка к уборке полов	1		Повторить названия уборочного инвентаря
75	Уборка дощатого крашеного пола	1		Повторение правил безопасного труда. Практическая работа по уборке крашеного пола
76	Уборка пола, покрытого линолеумом	1		Повторение правил безопасного труда. Практическая работа по уборке линолеума
77	Уборка плиточного пола	1		Повторение правил безопасного труда. Практическая работа по уборке плиточного пола
78	Протирка пола шваброй	1		Повторение правил безопасного труда. Практическая работа по протирке пола шваброй
79	Обработка уборочного инвентаря после работы	1		Знакомство с обработкой инвентаря после работы. Практическая работа по обработке уборочного инвентаря
80	Укладывание уборочного инвентаря для хранения	1		Знакомство с условиями хранения уборочного инвентаря
Работа с тканью – 14 часов				
81	Правила безопасности при работе с тканью	1		Повторение правил безопасного труда. Повторение видов ткани. Работа с технологическими картами
82	Швейная машина: назначение, устройство	1		Повторение правил безопасного труда. Знакомство с назначением и устройством швейной машины.
83	Правила безопасности при выполнении швов	1		Повторение правил безопасного труда.

84	Машинный шов: виды, способы выполнения (<i>вподгибку с закрытым срезом, стачной</i>)	1		Повторение правил безопасного труда. Знакомство с машинными швами.
85, 86	Работа на швейной машине	2		Повторение правил безопасного труда. Выполнение машинных швов.
87	Косые и петельные стежки	1		Знакомство с косыми и петельными швами.
88	Пошив мешочка для хранения работы (<i>из готового кроя</i>)	1		Повторение правил безопасного труда. Практическая работа по пошиву мешочка.
89	Отделочные стежки	1		Знакомство с отделочными стежками.
90	Обработка мешочка отделочными стежками	1		Повторение правил безопасного труда. Практическая работа по обработке мешочка отделочными стежками.
91	Стачивание боковых срезов	1		Повторение правил безопасного труда. Составление алгоритма стачивания боковых срезов. Практическая работа по стачиванию боковых швов.
92, 93	Обработка верхнего среза	2		Повторение правил безопасного труда. Практическая работа по обработке верхнего среза.
94	Утюжка мешочка	1		Повторение правил безопасного труда. Практическая работа по утюжке мешочка.
Самостоятельная работа – 2 ч				
95, 96	Мытье пола с различным покрытием	2		Повторение правил безопасного труда. Самостоятельная работа – мытье пола.
Вводное занятие –1 ч				
97	Инструктаж по охране труда	1		Повторение правил безопасного труда и поведения на уроках ПМОП
Уборка пришкольной территории от снега и льда – 7 ч				
98	Правила безопасности при уборке территории	1		Изучение правил безопасного труда при уборке территории
99	Асфальтовое и бетонное покрытия: свойства	1		Знакомство с видами дорожных покрытий

101	Инструменты для уборки: движок, скребок, лом	1		Знакомство с инструментами для уборки дорог, тротуаров
102	Приемы уборки, не нарушающие покрытие	1		Знакомство с приемами работы
103	Зависимость твердости льда от температуры	1		Знакомство со свойствами льда в зависимости от температуры воздуха
104	Правила работы на проезжей части дороги	1		Знакомство с правилами безопасной работы на проезжей части дороги
Работа с картоном и бумагой – 17 ч				
105	Правила работы с картоном и бумагой	1		Знакомство с инструкциями по безопасной работе с бумагой, картоном, клеем, ножницами
106	Угольник чертежный: назначение, применение	1		Знакомство с назначением и применением чертежного угольника
107	Работа с чертежным угольником	1		Знакомство с правилами работы с чертежным угольником
108	Прямоугольная коробка из картона	1		Знакомство с видами картонных коробок, их деталями
109, 110	Разметка развертки коробки	2		Построение развертки коробки по заданным размерам
111, 112	Вырезание развертки и клапанов	2		Вырезание развертки и клапанов
113	Рицевание линий сгиба	1		Знакомство с понятием «рицевание», выполнение рицевание линий сгиба на развертке коробки
114, 115	Складывание коробки, приклеивание клапанов	2		Складывание коробки, приклеивание клапанов
116	Способы получения геометрического орнамента	1		Знакомство с видами геометрического орнамента и способами их получения
117	Разметка сложенной полосы по шаблону	1		Выбор шаблона для орнамента. Разметка сложенной полосы по шаблону
118	Вырезание узора ножницами	1		Вырезание узора ножницами
119, 120	Приклеивание орнамента	2		Приклеивание орнамента
121	Проверка работы	1		Анализ выполненной работы

Изонить – 19 ч

122	Как и когда возникло искусство изонити	1		Знакомство с историей изонити
123	Знакомство с техникой изонити: угол, окружность	1		Знакомство с основными техниками изонити «угол», «окружность»
124, 125	Построение угла, разметка угла	2		Построение и разметка углов разного вида
126, 127	Заполнение угла по схеме	2		Заполнение угла с опорой на схему, образец
128, 129	Построение и разметка окружности	2		Построение и разметка окружности
130, 131	Заполнение окружности по схеме, образцу	2		Заполнение окружности по схеме, образцу
132	Заполнение треугольника	1		Заполнение треугольника по схеме, образцу
133	Заполнение четырехугольника	1		Заполнение четырехугольника по схеме, образцу
134	Заполнение овала	1		Заполнение овала по схеме, образцу
135	Составление геометрического узора	1		Составление геометрического узора из углов и окружностей
136, 137	Разметка узора	2		Разметка узора
138- 140	Оформление прямоугольной коробки	3		Построение развертки прямоугольной коробки. Разметка геометрических фигур на боковых стенках коробки. Заполнение фигур техникой изонити. Склеивание коробки
Работа с тканью – 13 ч				
141	Правила безопасной работы с тканью	1		Знакомство с инструкцией по ОТ при работе с тканью
142	Виды пуговиц	1		Знакомство с видами пуговиц
143, 144	Способы пришивания пуговиц	2		Знакомство со способами пришивания пуговиц. Выбор способа пришивания пуговиц
145	Нитки для пришивания	1		Знакомство с видами ниток, их характеристиками

146	Определение места крепления пуговицы	1		Определение места крепления пуговицы
147, 148, 149	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	3		Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями
150	Образование «ножки»	1		Пришивание пуговицы на «ножке»
151	Закрепление нитки узелком, стежками	1		Закрепление нитки узелком, стежками
152, 153	Изготовление вешалки на белье, одежде	2		Изготовление вешалки на белье, одежде
Самостоятельная работа – 4 ч				
154- 157	Изготовление коробочки из картона <i>(без отделки, с отделкой по усмотрению ученика)</i>	4		Самостоятельное изготовление прямоугольной коробки, украшение коробки выбранным способом
Вводное занятие – 1 ч				
158	Инструктаж по охране труда	1		Повторный инструктаж по ОТ в кабинете ПМОП
Уход за комнатными растениями – 13 ч				
159	Комнатные растения: названия	1		Комнатные растения: названия
159	Требования к размещению растений	1		Знакомство с требованиями к размещению комнатных растений
160	Светолюбивые и теневыносливые растения	1		Знакомство с разновидностями комнатных растений
161	Полив цветов. Требования к воде	1		Знакомство с правилами полива и требованиями к воде для полива комнатных растений
162	Периодичность и приемы полива цветов	1		Знакомство с периодичностью и приемами полива цветов
163	Подготовка воды для полива	1		Подготовка воды для полива
164	Приспособления для опрыскивания	1		Знакомство с приспособлениями для опрыскивания
165, 166	Опрыскивание и полив растений	2		Опрыскивание и полив растений
167	Чистка и промывка поддонов	1		Чистка и промывка поддонов
168	Обтирание цветочных горшков	1		Обтирание цветочных горшков
169	Правила обрезки растений	1		Знакомство с правилами обрезки

170	Обрезка и сбор сухих листьев	1		растений Обрезка и сбор сухих листьев
Работа на участке – 11 часов				
171	Правила работы на участке	1		Первичный инструктаж по ОТ при работе на пришкольном участке
172, 173	Подготовка почвы для посадок	2		Знакомство с видами подготовки почвы для посадки
174	Разница в обработке почв (<i>песчаных и глинистых</i>)	1		Установление разница в обработке песчаных и глинистых почв
175	Сельхозинвентарь: виды, назначение	1		Знакомство с видами и назначением сельхозинвентаря. Повторение правил безопасной работы сельхозинвентарем
176, 177	Сгребание мусора с клумб и дорожек	2		Сгребание мусора с клумб и дорожек
178, 179	Рыхление почвы граблями	2		Рыхление почвы граблями
180, 181	Рыхление междурядий на посадках	2		Рыхление междурядий на посадках
Обработка швом вподгибку с закрытым срезомодндетального изделия из ткани – 19 ч				
182	Правила работы иглой, ножницами	1		Повторный инструктаж по ОТ при работе с тканью
183	Носовой и головной платок квадратной формы	1		Знакомство с носовым и головным платком квадратной формы. Построение чертежа в тетрадях
184	Названия тканей для платков	1		Знакомство с названиями тканей для платков. Запись названий в тетрадь
185	Шов вподгибку с закрытым срезом (<i>способ выполнения, применение</i>)	1		Знакомство со способом выполнения, применением шва вподгибку с закрытым срезом
186, 187	Выполнение шва на образцах	2		Выполнение шва на образцах
188, 189	Заметывание первого и второго подгиба	2		Заметывание первого и второго подгиба
190	Швейная машина с ручным приводом (<i>названия, назначение деталей</i>)	1		Знакомство со швейной машиной с ручным приводом.

	<i>механизмов)</i>			Зарисовывание в тетради, подписывание названий основных деталей машины
191	Организация рабочего места	1		Знакомство с правилами организации рабочего места для работы на швейной машине
192	Правила работы на швейной машине	1		Знакомство с правилами безопасной работы на швейной машине
193	Подготовка машины к шитью	1		Знакомство с правилами подготовки машины к шитью
194, 195, 196, 197	Обработка срезов на машине (<i>швом вподгибку с закрытым срезом</i>)	4		Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом
198	Закрепление строчки вручную	1		Закрепление строчки вручную
199, 200	Обработка углов косыми стежками	2		Знакомство с техникой обработки углов косыми стежками. Обработка углов косыми стежками
Самостоятельная работа – 4 ч				
201- 204	Изготовление салфетки-прихватки (<i>из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия</i>)	4		Самостоятельная работа по изготовлению двухслойной салфетки-прихватки