

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации муниципального образования

"Вешкаймский район"


МОУ Ермоловская СШ

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
Протокол №2
от «30» 08 2023 г.

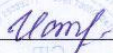
СОГЛАСОВАНО

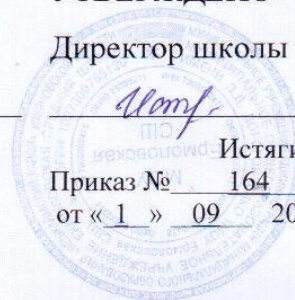
ЗДУВР


Першонкова Н.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Истягина Л.В.
Приказ № 164
от « 1 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 9 класса

Составил:
учитель ОБЖ
Кузавков Д. Е.

Ермоловка 2023

Рабочая программа курса Основы безопасности жизнедеятельности для 9 класса учитывает прохождение обязательного минимума содержания предмета, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа составлена на основе Программы по ОБЖ под ред. А.Т.Смирнова.5-9 классы.(М.:Просвещение,2013г) к учебнику «ОБЖ» 9 класс. К учебнику для общеобразовательных организаций в1 ч (А.Т Смирнов. Б.О.Хренников) под ред. А.Т.Смирнова. М.: Просвещение,2017

Данная программа рассчитана на 1час в неделю и составляет в полном объеме 33ч.

Планируемые результаты.

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Предметные результаты:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- уважение к истории культуры своего Отечества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

Содержание тем учебного предмета.

Основы безопасности личности, общества и государства .

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

1. Национальная безопасность России в современном мире .

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России .

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации .

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости .

Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий. Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Профилактика наркозависимости.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

9. Здоровье - условие благополучия человека .

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье .

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи .

12. Оказание первой помощи .

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).

Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

Календарно-тематическое планирование в 9 классе

№	Раздел. Тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты			Формы организации познавательной деятельности	Формы контроля	Дата	Дата факт.
				предметные	метапредметные	личностные				
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	24ч								
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	8 ч								
1	Национальная безопасность России в современном мире.	4ч								
1	Современный мир в России.	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1.Характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире. 2. Анализировать степень влияния личности на обеспечения национальной безопасности 3.Определять значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности	1. Обучающиеся должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при внутренних и внешних угрозах 2. Обучающиеся должны уметь оказывать помощь младшим и престарелым.	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий, взаимоконтроль		
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	Усвоение новых знаний							
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Актуализация новых знаний и умений.							
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	Усвоение новых знаний							

					России.							
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4 ч										
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при противодействии терроризму.	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять алгоритм безопасного поведения при ЧС природного, техногенного характера.	1.Обучающиеся должны знать и различать природные явления которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека 2.Учащиеся должны характеризовать и анализировать основные природные явления геологического метеорологического, гидрологического происхождения. 3.Учащиеся должны уметь объяснять опасные чрезвычайные ситуации. 4.Причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные	Самостоятельная работа по теме 1 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль				
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	Усвоение новых знаний									
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины.	1	Усвоение новых знаний									

						последствия по масштабу распространения.				
7	Угроза военной безопасности России.	1	Усвоение новых знаний		Обучающиеся должны научиться: 1. Выработать отрицательное отношение к любым видам военных угроз.	Обучающиеся должны знать: 1. Военные угрозы (внешние и внутренние) национальной безопасности России.	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС ситуаций	7(ч)								
3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	(3 ч)								
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	1. Формирование ответственного отношения к обучению; 2. Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1. Определять отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России. 2. Анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. 3. Объяснять существующие	Обучающиеся должны знать 1. Характеристику ЧС природного и техногенного происхождения. 2. Классификацию ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий.	Самостоятельная работа по теме 1 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Усвоение новых знаний							
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и	1	Усвоение новых знаний							

	РФ										
5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	2ч									
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при противодействии терроризму.	Обучающиеся должны научиться: 1.Характеризовать международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. 2.Формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях	Обучающиеся должны знать: 1.Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль			
16	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	Усвоение новых знаний								
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризма и экстремизма в РФ	3ч									
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризма и экстремизма.	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при противодействии терроризму и наркотизму.	Обучающиеся должны научиться: 1.Характеризовать основные нормативно-правовые акты противодействия терроризма и экстремизма. 2. С помощью интернета и СМИ на конкретных примерах готовить сообщения на	Обучающиеся должны знать: 1.Основные направления по формированию антитеррористического поведения. Вывод записываются в дневник безопасности. 2. Как составлять правила своего	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. Самостоятельная работа фронтальная, работа в группах,	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль			
18	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	Усвоение новых знаний								
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	Усвоение новых знаний. Систематизация								

			знаний и умений		тему «Хулиганство и вандализм – разновидность экстремизма»	поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.	работа с учебником, дополнительной литературой. Самостоятельная работа фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.			
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2ч								
20	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при противодействии терроризму и наркотизму.	Обучающиеся должны уметь: 1.Объяснять организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. 2. Анализировать примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма	Обучающиеся должны знать: 1. Как с помощью интернета и СМИ составлять сообщения на тему «Деятельность Федеральной службы РФ по контролю и надзору за оборотом наркотиков России (ФСКН России) и ее положительные результаты»	Зачёт по темам 1 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
21	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1	Усвоение новых знаний							
8	Обеспечение личной безопасности	2ч								

	благополучия человека										
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Систематизация знаний и умений	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.По итогам изучения раздела «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье» Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике.	Обучающиеся должны научиться: 1 Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие. 2.Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. 3.Записывать правила в дневник безопасности 4.Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым можно оценить его уровень.	Обучающиеся должны знать 1.Особенности индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющее. 2.Общее понятие о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества. 3.Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль			
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Усвоение новых знаний								
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений.								
10	Факторы разрушающие репродуктивное здоровье.	3ч									
27	Ранние половые связи и их последствия.	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к	Обучающиеся должны научиться: 1 Анализировать собственные поступки и их влияние на личное	Обучающиеся должны знать 1.Особенности инфекций, передаваемых половым путём, понятия о ВИЧ – инфекции и	Самостоятельная работа фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительная	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль			
28	Инфекции,	1	Усвоение								

	передаваемые половым путем		новых знаний.	обучению; 3.Формирование навыков поведения при противодействии терроризму.	благополучие. 2.Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний, передаваемых половым путем. 3.Записывать правила в дневник безопасности	СПИДе. 2.Общее понятие о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества. 3.Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества	ной литературой.			
29	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	1	Систематизация знаний и умений							
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3 ч								
30	Брак и семья	1	Усвоение новых знаний.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1.Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие. 2.Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для создания полноценной семьи. 3.Записывать правила в дневник безопасности	Обучающиеся должны знать индивидуальное о здоровье его духовную, физическую и социальную составляющее. 2.Общее понятие о браке и семье. 3.Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Самостоятельная работа фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	Усвоение новых знаний.	3.Формирование навыков поведения для создания полноценной семьи.						
32	Основы семейного права в Российской Федерации	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений.							

	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.									
11	Оказание первой помощи	1ч								
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях и при передозировке при приёме ПАВ.	1	Актуализация новых знаний и умений.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при массовых поражениях и при передозировке при приёме ПАВ.	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять план действий в каждой конкретной ситуации. 2. Применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при массовых поражениях и при передозировке при приёме ПАВ. 3. Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи при массовых поражениях и при передозировке при приёме ПАВ.	Обучающиеся должны знать: 1.Возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи. 2.Правила оказания первой помощи при массовых поражениях и при передозировке при приёме ПАВ.	Самостоятельная работа по теме «Здоровый образ жизни и его составляющие». Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		