



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д.Дорогойченко

Согласовано ЗДУВР  Н.Е.Першонкова от 30 августа 2023г.	Утверждено: Директор школы  Л.В.Истягина Приказ № 164 от « 1 » 09 2023г.
---	--

**Рабочая программа по технологии
7 класс**

Учитель: Захарова А.Н.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №2 от 30.08.2023г.

с.Ермоловка, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса технологии 7 класса составлена на основе:

Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ Ермоловской средней школы имени П.Д. Дорогойченко.

Программы Тищенко А.Т. : программа 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Программа разработана к учебнику «Технология. Технологии ведения дома». Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений». Авторы; Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко- М.; Вентана-Граф, 2018

Данная программа рассчитана на 2 часа в неделю и составляет в полном объёме 68 часов.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ В 7 КЛАССЕ

Личностными результатами освоения программы в 7 классе являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и

хозяйственным ресурсам;

■ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

■ **Метапредметными результатами изучения курса «Технология» являются:**

■ самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

■ алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

■ определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

■ комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

■ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

■ виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

■ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

■ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

■ организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

■ оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

■ соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

■ оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Предметными результатами освоения программы по технологии:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; *в трудовой сфере:*
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической

информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

■ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

■ документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; *в мотивационной сфере:*

■ оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

■ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

■ формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

■ выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

■ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; *в эстетической сфере:*

■ овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

■ рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

■ умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

■ рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

■ участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; *в коммуникативной сфере:*

■ практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

■ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

■ сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

■ адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных

высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; *в физиолого-психологической сфере:*

■ развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

■ соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

■ сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности, знание истории культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» являются:

■ самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

■ алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

■ определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

■ комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

■ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

■ виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

■ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

■ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы по технологии являются:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования результаты изучения курса «Технология» должны отражать:

- понимание роли и значения трудовой подготовки в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни.
- овладение системой знаний о трудовом и профессиональном совершенствовании человека,
- приобретение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при легких травмах.
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов.
- Раскрытие индивидуальных способностей каждого ученика, что, безусловно, будет способствовать осознанному выбору профессии.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по технологии составлена по направлению «Технология ведения дома» Выбор разделов и тем программы по данному направлению обусловлены

запросам обучающихся, условиями образовательной организации. В связи с этим исключены разделы «Электротехника, «Кулинария», увеличено количество часов в разделе «Технология домашнего хозяйства», «Художественные ремёсла» и «Создание изделий из текстильных материалов». В связи с запросами участников образовательных отношений введён раздел «Современные информационные технологии»

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Декоративно-прикладное творчество

Вязание спицами.

Основные теоретические сведения

Промыслы, распространенные в регионе проживания.

Инструменты и материалы, используемые для вязания. Виды петель, расчёт петель.

Практические работы

Вязание образцов по схемам. Изготовление повязки на голову.

Варианты объектов труда.

Рисунок схемы вязания. Повязка на голову.

Вязание крючком

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.

Раппорт узора и его запись.

Практические работы

Работа с журналами мод. Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Выполнение различных петель. Набор петель крючком. Изготовление образцов вязания крючком.

Варианты объектов труда.

Образцы вязания. Рисунки орнаментов. Шарфик, шапочка.

Бытовая швейная машина

Основные теоретические сведения

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки. Наладка швейной машины, приспособления к швейной машине. Классификация машинных швов.

Практические работы

Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Устранение неполадок в работе швейной машины. Практика по выполнению машинных швов.

Варианты объектов труда.

Челнок швейной машины. Образцы обработки срезов зигзагообразной строчкой различной ширины **Швейные материалы**

Основные теоретические сведения

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

Практические работы:

Изучение свойств тканей из искусственных волокон. Определение раппорта в сложных переплетениях.

Варианты объектов труда.

Образцы тканей со сложными переплетениями. Рисунки раппортов.

Конструирование и моделирование плечевого изделия.

Основные теоретические сведения

Силуэт и стиль в одежде. Экономические требования, предъявляемые к одежде. Виды и характеристика плечевых изделий. Мерки для изготовления основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Правила снятия мерок. Последовательность построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Способы моделирования.

Практические работы

Снятие мерок. Изготовление выкройки. Моделирование выкройки.

Варианты объектов труда.

Чертёж и выкройка плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Технологии ведения дома

Уход за одеждой.

Основные теоретические сведения

Современные средства ухода за одеждой. Средства защиты от моли. Символы ухода за текстильными изделиями

Практические работы

Удаление пятен с одежды. Правильная стирка с учётом символов одежды.

Варианты объектов труда.

Изделие, подлежащее ремонту.

Интерьер жилых помещений.

Основные теоретические сведения

Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями. Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры. Размножение растений.

Практические работы

Пересадка(перевалка) растений. Уход за растениями в кабинетах. Творческий проект «Растения в интерьере кухни».

Варианты объектов труда.

Комнатные растения в кабинетах школы.

Проектирование и изготовление изделий.

Примерные темы

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.

Оформление интерьера декоративными растениями.

Изготовление ажурного воротника.

Организация и проведение праздника (юбилей, день рождения, масленица и др.)

Современные информационные технологии.

Календарно- тематическое планирование.

Раздел : Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Тема: Вязание спицами.

№ урока	Тема:	Кол-во часов	Дата
1-2	Вязание как народное искусство. Простые приёмы работы с пряжей. Инструктаж по охране труда.	2	
3-4	Виды петель и их образование.	2	
5-6	Вязание по схемам.	2	
7-8	Вязание образцов по описанию.	2	
9-12	Расчёт петель. Изготовление повязки на голову.	4	

Тема: Вязание крючком.

№ урока	Тема:	Кол-во часов	Дата
13-14	Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель.	3	
15-16	Вязание полотна.	2	
17-18	Вязание по кругу.	2	
19-22	Упражнения в выполнении петель с накидом.	4	

Раздел: Проектирование и изготовление изделий.

№ урока	Тема:	Кол-во часов	Дата
23-24	Этапы выполнения творческого проекта. Цели творческого проекта.	2	

25-26	Организационно-подготовительный этап	2	
27-38	Технологический этап	2	
29-30	Заключительный этап	2	
31-32	Оценка проделанной работы. Защита проекта	2	

Тема: Бытовая швейная машина.

№ урока	Тема:	Кол-во часов	Дата
33-35	Применение зигзагообразной строчки. Приспособления к швейной машине.	3	
36-37	Машинные швы	2	

Тема: Швейные материалы.

№ урока	Тема:	Кол-во часов	Дата
38-39	Химические волокна. Свойства химических волокон.	2	

Раздел: Технологии ведения дома

Тема: Уход за одеждой

№ урока	Тема:	Кол-во часов	Дата
40-41	Уход за одеждой. Символы ухода за текстильными изделиями.	2	

Тема: Интерьер дома.

№ урока	Тема:	Кол-во часов	Дата
42-43	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями.	2	

44-45	Практическая работа «Перевалка комнатных растений.»	2	
46-47	Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры.	2	
48-49	Творческий проект «Растения в интерьере кухни».	2	

Тема: Конструирование и моделирование плечевого изделия.

№ урока	Тема:	Кол-во часов	Дата
51-53	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	3	
54-57	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1:4.	4	
58-59	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	2	
60-61	Построение чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.	2	

Тема: Современные информационные технологии

№ урока	Тема:	Кол-во часов	Дата
62	Компьютерное трёхмерное моделирование	1	
63	Обработка изделий на станках ЧПУ	1	
64-68	Повторение изученного	5	