

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко

Согласовано:


ЗДУВР

 Н.Е. Першонкова

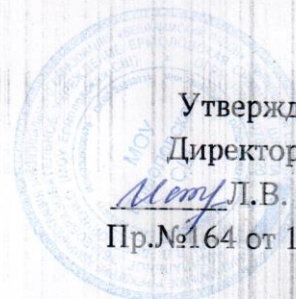
29.08.2023

Утверждено:

Директор школы

 М.В. Истягина

Пр.№164 от 1.09.2023



Адаптированная рабочая программа курса
Социально-бытовая ориентировка
для обучающихся по АООП вариант 8.2.

Учитель: Филиппов Д.П.

Пояснительная записка

Социально – бытовая ориентировка (СБО)

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание .

Я и моя семья. Место жительства.

Значение и отчетливое произношение своей фамилии и имени. Знание своего возраста. Знание своего адреса. Знание фамилии, имени и отчества отца и матери. Знание имен ближайших родственников (братья, сестры, бабушка, дедушка), степень их родства.

Навыки общения и культуры поведения

Выработка навыков и умений организованного коллективного поведения. Выработка умений правильно ходить, стоять, сидеть. Умение обратиться с вопросом, сообщением, передать просьбу, поручение товарищу, взрослому. Умение выслушать речь взрослого. Умение благодарить за помощь, за услугу. Выработка поведения в общественных местах: на улице, в кино, на экскурсии, в магазине, в транспорте. Систематические посещения кино, кукольного театра, просмотр телепередач, диафильмов. Навыки поведения в школьном буфете, столовой.

Моя школа и мой класс .

Знание названия, номера и адреса школы. Знание директора школы, учителей, врача, нянечек. Знание всех школьных поведений. Четкое соблюдение всех режимных моментов и требований «Правил для учащихся». Умение приветствовать работников школы, родителей и друг друга. Поздравление с праздниками работников школы и родителей.

Улица. Правила уличного движения. Транспорт

Улица и ее части: тротуар, проезжая часть, переход. Их назначение. Тротуар, движение по тротуару. Движение по тротуару у выездов со дворов домов. Экскурсия по улицам. Знание крупных объектов, расположенных вблизи школы. Правила поведения на улице. Соблюдение чистоты и порядка на улице. Виды транспорта. Элементарные правила дорожного движения и поведения пешеходов. Светофор,

переход. Изучение детьми следования от дома до школы и обратно. Правила поведения пассажиров в транспорте.

Магазины

Виды магазинов: промтоварный, продовольственный. Что в них продается. Глобальное чтение вывесок «Булочная», «Гастроном», «Универмаг» и т. д. Профессии работников магазина: кассир, продавец, контролер. Экскурсии в магазин.

Охрана здоровья

Правила личной гигиены. Ванная комната. Предметы гигиены. Уметь пользоваться предметами гигиены. Выполнение утреннего и вечернего туалета. Внешний вид. Уметь обращаться к зеркалу, чтобы следить за внешним видом. Порядок одевания и раздевания. Последовательность выполнения туалета, самостоятельность. Выполнение правил личной гигиены, забота о своем здоровье

Школьная столовая

Соблюдать правила поведения в столовой. Знать, кто отпускает пищу, кто моет посуду. Уметь убрать посуду, вытереть стол.

Сезонные изменения в природе.

Наблюдать за природой и погодой в разные времена года. Участвовать в работах взрослых: практическая работа по уборке снега, сгребанию осенней листвы, рыхлению вскопанной клумбы, посеву цветочных семян, гороха, бобов

Питание.

Соблюдать правила санитарии и гигиены при приеме пищи: мытье рук, чистота посуды, место хранения посуды, правильное хранение посуды, мытье посуды. Открывать упаковки; разливать жидкость по стаканам, освобождать продукты от упаковок.

Жилище.

Наводить порядок на рабочем месте, на полках с игрушками, учебными принадлежностями, книгами

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- Знать имена, фамилии родителей. братьев, сестёр. Знать свой возраст. Домашний адрес.
- Знать улицу и её части: тротуар, проезжая часть, переход. Их назначение. Светофор, сигналы светофора.
- Знать разные виды продуктов, крупы.
- Знать кухонные принадлежности и приборы.

Обучающиеся должны уметь:

- Уметь здороваться , прощаться, благодарить за помощь.
- Уметь пользоваться столовыми приборами.
- Уметь убрать за собой посуду, вытереть стол.
- Отслеживание результатов достижений производится на основе наблюдений за обучающимися и заносятся в карту наблюдений за динамикой развития (на начало и конец года). По результатам наблюдения и оценивания составляются графики сформированности учебных умений и социальных навыков у каждого обучающегося класса.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Я и моя семья.	
2.	Кто я? Отчетливое произношение своей фамилии, имени и отчества.	
3.	Мой возраст	
4.	ФИО отца и матери. Узнавание их на фотографии.	
5.	ФИО ближайших родственников (братья, сестры, бабушки, дедушки). Узнавание их на фотографиях.	
6.	Мой адрес	
7.	Правила взаимоотношений с друзьями («не толкаюсь, не кричу, не дерусь»).	
8.	Употребление слов «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания», «извините».	
9.	Рассматривать выражения лица в зеркале. Улыбка.	
10.	Моя школа. Знание названия, номера и адреса школы.	
11.	Работники школы: директор, завуч, учителя, работники столовой, медработники (уметь здороваться и благодарить).	
12.	Соблюдение режимных моментов и правил для учащихся	
13.	Мой класс.	
14.	Правила поведения на уроке и на перемене.	
15.	Называть по имени и отчеству учителя, одноклассников	
16.	Классная комната — стены, потолок, пол, окна, двери, классная доска, парты, стол, стулья.	
17.	Правильная посадка за партой, столом	
18.	Поддержание порядка в классе. Дежурный. Обязанности дежурного.	

19	Части улицы: тротуар, проезжая часть	
20	Условные знаки: «переход», «подземный переход»; их назначение.	
21	Тротуар, движение по тротуару	
22	Безопасный маршрут от дома до школы.	
23	Опасные и безопасные места улицы.	
24	Знак «переход». Правила перехода улицы по «зебре», по подземному переходу.	
25	Виды магазинов: промтоварный, продовольственный	
26	Назначение магазинов, ориентирование по их витринам и вывескам.	
27	Экскурсия в магазин.	
28	Ориентирование в магазине: место оплаты, место покупки.	
29	Сюжетно- ролевая игра "Магазин"	
30	Школьная столовая. Правила поведения в столовой.	
31	Пользование салфетками	
32	Очередность приема блюд. Культура приема пищи.	
33	Убрать за собой посуду, вытереть стол.	
34	Соотнесение времени суток с приемом пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	
35	Основные блюда завтрака, обеда, ужина	
36	Правила личной гигиены	
37	Предметы гигиены. Уметь пользоваться предметами гигиены.	
38	Выполнение утреннего и вечернего туалета.	
39	Внешний вид.	

40	Порядок одевания и раздевания	
41	Правильная посадка за партой.	
42	Времена года. Особенности каждого времени года	
43	Наблюдения за природой и погодой в разные времена года.	
44	Охрана здоровья человека в зависимости от времени года	
45	Одежда по сезону.	
46	Практическая работа по уборке снега	
47	Посев цветочных семян, гороха, бобов	
48	Питание. Правильное питание	
49	Правила санитарии и гигиены при приеме пищи	
50	Соки. Минеральная вода, столовая вода, питьевая вода	
51	Яйцо- продукт питания	
52	Чай - напиток для здоровья. Чаепитие.	
53	Чистота - залог здоровья	
54	Уход за руками.	
55	Уход за волосами	
56	Уход за одеждой.	
57	Ручная стирка.	
58	Мой дружок - утюжок	
59	Жилище человека.	
60	Дом, в котором я живу.	
61	Квартира	
62	Ежедневная уборка	

63	Виды транспорта	
64	Мы -пассажиры	
65	Светофор.	
66	По улицам города	
67	Театр и зрители	
68	Обобщающие повторение.	