

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко

Согласовано:	Утверждаю:
Зам. директора по УВР	Директор школы
<u>Слав</u> Н.Е. Першонкова	<u>Истом</u> Л.В. Истягина
« 29 » 08 2023 год	Приказ № <u>164</u>
	« 1 » 09 2023 год

Рабочая программа

ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 2)

2023-2024 уч.год

4 класс

Учитель : Глухова С.А.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов
Протокол №1 от « 28 » августа 2023 года.
Руководитель ШМО Рязанцева Л.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Окружающий социальный мир» предназначена для учащихся 4 класса (вариант 2), составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

•

Дети с тяжелыми и множественными нарушениями из-за различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет формировать у них осмысленное восприятие социальной действительности, научить включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель программы – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения у учащихся с умеренной степенью умственной отсталости.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

1. Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, электробытовых приборах, продуктах питания, транспорте; государстве Россия; праздниках.
2. Формирование о функциональном назначении окружающих предметов.
3. Формирование представлений об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.
4. Отработка умений вести себя согласно общепринятым нормам поведения.
5. Развитие межличностных и групповых отношений.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Примерные планируемые результаты освоения программы

Личностные и предметные планируемые результаты освоения программы обучающимися рассматриваются в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

Ожидаемые личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Возможные предметные результаты

- соблюдать правила поведения в школе;
- соблюдать культуру общения в школе;
- узнавать и различать участки школьной территории;
- знать назначение участков школьной территории;
- соблюдать правила поведения на школьной территории;
- узнавать и различать профессии людей, работающих в школе;
- различать рабочие и выходные дни;
- знать режим дня;
- различать чувства по отношению к другому человеку;
- узнавать и называть домашний адрес;
- различать типы и помещения домов;
- знать назначение лифта;
- знать правила пользования лифтом;
- узнавать и различать части территории двора;
- знать назначение частей двора;
- узнавать и различать бобовые;
- узнавать и различать консервированные бобовые;
- знать назначение консервированных бобовых;
- узнавать и различать крупы;
- знать правила хранения круп и бобовых;
- различать, называть виды мебели;
- знать правила ухода за мебелью;
- различать и называть электробытовые приборы;
- знать назначение электробытовых приборов;
- знать правила техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами;
- узнавать, различать, называть пластмассовые предметы;
- различать пластмассовые предметы по их назначению;
- знать свойства пластмассы;
- узнавать и различать атрибуты праздника Осени;
- узнавать и различать атрибуты праздника «Масленица»;
- узнавать и различать атрибуты праздника «День Победы»;
- уметь пользоваться общественным транспортом;
- знать правила поведения в общественном транспорте;
- узнавать, различать, называть железнодорожный транспорт;
- различать железнодорожный транспорт по его назначению;
- узнавать, различать, называть профессии людей, работающих на железнодорожном транспорте;
- узнавать, различать и называть здания города по их назначению;
- узнавать, различать и называть профессии: кассир, продавец, фармацевт, уборщица;

- знать правила поведения в магазине;
- узнавать, различать и называть президента страны;
- узнавать, различать и называть памятники столицы.

Изучение предмета «Окружающий социальный мир» направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- осознание себя как одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе.

Коммуникативные результаты:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные результаты:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями;
- следовать предложенному плану, работать в общем темпе.

Познавательные результаты:

- сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Содержание предмета.

Школа.

Школа. Школьная территория. Правила поведения на территории школы. В мире профессий. Рабочие и выходные дни. Режим. Дружеские отношения. Обобщающий урок по разделам «Школа», «Традиции, обычаи».

Квартира, дом, двор.

«Где я живу (домашний адрес)». Наш дом. Лифт. Правила пользования лифтом. Территория двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для

парковки автомобилей). Назначение частей двора. Обобщающий урок по разделу «Квартира, дом, двор».

Транспорт.

Пользование общественным транспортом. Правила поведения в общественном транспорте. Железнодорожный транспорт и его назначение. Профессии людей, работающих на железнодорожном транспорте. Обобщающий урок по разделу «Транспорт».

Продукты питания

Узнавание и различение бобовых: фасоль, горох, чечевица. Узнавание и различение консервированных бобовых: фасоль, кукуруза, горошек и их назначение. Узнавание и различение круп: рис, гречка, пшено, манная, овсяная. Правила хранения круп и бобовых. Обобщающий урок по разделу «Продукты питания».

Предметы быта

Виды мебели: пластмассовая, деревянная, мягкая. Уход за мебелью. Электробытовые приборы: лампа, вентилятор, обогреватель. Назначение электробытовых приборов: лампа, вентилятор, обогреватель. Правила пользования электробытовыми приборами: лампа, вентилятор, обогреватель. Обобщающий урок по разделу «Предметы быта».

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Предметы, изготовленные из пластмассы. Назначение предметов, изготовленных из пластмассы. Свойства пластмассы. Обобщающий урок по разделу «Предметы и материалы, изготовленные человеком».

Город

Назначение зданий города: вокзал, магазин, аптека. Узнавание и различение профессий: кассир, продавец, фармацевт, уборщица. Правила поведения в общественных местах: магазин.

Страна

Наш президент. Памятники нашей столицы. Обобщающий урок по разделам «Город», «Страна», «Традиции, обычаи».

Традиции и обычаи

Школьные традиции: праздник Осени. Масленица. День Победы.

Календарно - тематическое планирование по предмету

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			планируемая	фактическая
1. 2.	Школа.	2		
3. 4.	Школьная территория.	2		
5. 6.	Правила поведения на территории школы.	2		
7. 8.	В мире профессий.	2		
9. 10.	Рабочие и выходные дни. Режим.	2		
11. 12.	Дружеские отношения.	2		
13. 14.	Школьные традиции: праздник Осени.	2		
15.	Обобщающий урок по разделам «Школа», «Традиции, обычаи».	1		
16. 17. 18.	«Где я живу (домашний адрес)».	3		
19 20	Наш дом.	2		
21 22	Лифт. Правила пользования лифтом.	2		
23	Территория двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей)	1		
25 26	Назначение частей двора.	2		
27	Обобщающий урок по разделу «Квартира, дом, двор».	1		
28 29	Узнавание и различение бобовых: фасоль, горох, чечевица.	2		
30 31	Узнавание и различение консервированных бобовых: фасоль, кукуруза, горошек и их назначение.	2		
32 33	Узнавание и различение круп: рис, гречка, пшено, манная, овсяная.	2		
34	Правила хранения круп и бобовых.	1		
35	Обобщающий урок по разделу «Продукты питания».	1		
36 37	Виды мебели: пластмассовая, деревянная, мягкая.	2		
38 39	Уход за мебелью.	2		
40 41	Электробытовые приборы: лампа, вентилятор, обогреватель.	2		
42 43	Назначение электробытовых приборов: лампа, вентилятор, обогреватель.	2		

44	Правила пользования электробытовыми приборами: лампа, вентилятор, обогреватель.	2		
45				
46	Обобщающий урок по разделу «Предметы быта».	1		
47	Предметы, изготовленные из пластмассы.	2		
48				
49	Назначение предметов, изготовленных из пластмассы.	1		
50	Свойства пластмассы.	1		
51	Обобщающий урок по разделу «Предметы и материалы, изготовленные человеком».	1		
52	Масленица.	1		
53	Пользование общественным транспортом.	2		
54				
55	Правила поведения в общественном транспорте.	1		
56	Правила поведения в общественном транспорте.	1		
57	Железнодорожный транспорт и его назначение.	1		
58	Профессии людей, работающих на железнодорожном транспорте.	2		
59				
60	Обобщающий урок по разделу «Транспорт».	1		
61	Назначение зданий города: вокзал, магазин, аптека.	1		
62	Узнавание и различение профессий: кассир, продавец, фармацевт, уборщица.	2		
63				
64	День Победы.	1		
65	Правила поведения в общественных местах: магазин.	1		
66	Наш президент.	1		
67	Памятники нашей столицы.	2		
68	Обобщающий урок по разделам «Город», «Страна», «Традиции, обычаи».	1		